



Réunion téléphonique Comité national de concertation BIM

COMPTE RENDU

Tenue le lundi 17 novembre 2008, à 16 h

Sont présents :

| | |
|--|--|
| M^{me} Gaëtane Arseneau | C. s. de la Baie-James Région de l'Abitibi-Témiscamingue |
| M. Pierre Blanchette | C. s. du Chemin-du-Roy Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec |
| M^{me} Brigitte Carrier | C. s. des Îles Région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Les Îles |
| M. Denis Chabot | C. s. des Affluents Région Laval-Laurentides-Lanaudière |
| M. Stéphane Côté | C. s. des Rives-du-Saguenay Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean |
| M^{me} Céline Crépin | C. s. des Premières-Seigneuries Région de Québec-Chaudière-Appalaches |
| M^{me} Lucie Demers | C. s. des Portages-de-l'Outaouais Région de l'Outaouais |
| M^{me} Michèle Drapeau | Banque d'instruments de mesure Société GRICS, secrétaire du Comité |
| M^{me} Johanne Laflamme | C. s. Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal |
| M^{me} Nathalie Mathieu | C. s. du Littoral Région de la Côte-Nord |
| M^{me} Dominique Paul | Direction des services pédagogiques et de l'évaluation Société GRICS |

Est absent :

| | |
|-------------------------------|---|
| M. Jean-Luc Bombardier | C. s. des Hauts-Cantons Région de l'Estrie |
|-------------------------------|---|

M^{me} Dominique Paul souhaite la bienvenue à tous les participants. Elle leur propose des modalités de fonctionnement pour assurer un meilleur déroulement de la réunion.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Paul présente l'ordre du jour. En plus du point prioritaire concernant les situations d'évaluation pour la 4^e secondaire, les points Rencontre avec le RREALS et Mise à jour de Docimo sont ajoutés. L'ordre du jour est accepté par l'ensemble des membres du Comité.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Retour sur le tableau des situations d'évaluation à élaborer pour la 4^e secondaire et mandat à combler, s'il y a lieu
3. Coordonnées des responsables des projets dans les commissions scolaires
4. Mise à l'essai des situations d'évaluation
5. Diffusion des situations
 - a. Date de tombée
 - b. Moyen de diffusion
6. Retour sur la rencontre avec le RREALS, le 31 octobre dernier
7. Mise à jour de Docimo

2. RETOUR SUR LE TABLEAU DES SITUATIONS D'ÉVALUATION À ÉLABORER POUR LA 4^E SECONDAIRE ET MANDAT À COMBLER, S'IL Y A LIEU

M^{me} Michèle Drapeau présente la liste des situations d'évaluation de 4^e secondaire qui seront élaborées en vue de la reprise du mois d'août 2009. La liste de ces situations est jointe en annexe. Pour que le tableau soit rempli, il serait nécessaire d'avoir une situation en anglais, langue seconde, pour le programme enrichi, et une situation en sciences pour la séquence Applications technologiques et scientifiques. M^{me} Johanne Laflamme propose que sa commission scolaire prenne en charge l'élaboration de la situation en sciences.

Des discussions ont lieu quant à la pertinence d'élaborer, en mathématique, des situations pour la compétence 1. Compte tenu du temps nécessaire pour résoudre une situation-problème, certains milieux ne proposeront pas de situation de reprise pour cette compétence. Comme les points de vue sont partagés, on convient tout de même d'élaborer des situations pour les trois compétences pour les séquences culture, société et technique et technico-sciences. En ce qui concerne la séquence sciences naturelles, des situations seront élaborées pour les compétences 2 et 3 uniquement.

Pour les situations en sciences, tous conviennent que la partie laboratoire est difficilement applicable lors des cours d'été. Compte tenu de cette information, l'élaboration de la partie laboratoire ne sera pas prise en compte.

M^{me} Drapeau explique aux participants que, dans certaines régions, circule présentement une information selon laquelle le Ministère produirait des situations d'évaluation pour la reprise d'août 2009. M^{me} Drapeau informe les participants qu'à la suite de cette information, elle a communiqué avec M^{me} Valin, afin d'en valider le contenu. Après en avoir discuté avec M^{me} Laïla Valin, M^{me} Drapeau confirme aux membres du Comité que le Ministère n'a pas prévu de travaux dans ce sens.

3. COORDONNÉES DES RESPONSABLES DES PROJETS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

M^{me} Drapeau demande aux membres du Comité, dont leur région participe à l'élaboration d'une situation d'évaluation, de lui donner le nom et les coordonnées des responsables des projets. Elle pourra ainsi mettre en contact le conseiller de BIM avec le responsable du projet dans chaque région.

M. Denis Chabot explique qu'il confirmera d'abord les projets avec sa région et nous fera parvenir, par la suite, les coordonnées des responsables des projets de sa région.

4. MISE À L'ESSAI DES SITUATIONS D'ÉVALUATION

M^{me} Michèle Drapeau informe les participants qu'il sera difficile, voire impossible, de mettre à l'essai les situations qui seront élaborées pour la reprise d'août 2009. Compte tenu qu'elles seront élaborées cette année, faire la mise à l'essai auprès des élèves de 4^e secondaire risquerait de brûler les situations pour ces mêmes élèves, qui pourraient devoir être soumis à la reprise du mois d'août.

M^{me} Drapeau propose que les situations soient mises à l'essai à l'automne 2009, auprès des élèves qui seront en 5^e secondaire. Du même coup, elles permettraient aux enseignants d'avoir un profil pour savoir où l'élève est rendu dans le développement de ces compétences. Cette démarche impliquerait que les conseillers de BIM en informent, dès le début des travaux, les membres de leur équipe de production.

Pour août 2009, elle suggère d'utiliser les situations d'évaluation de la même façon que les épreuves traditionnelles étaient utilisées à l'époque. Cela veut dire que, lors de l'utilisation, si l'enseignant se rend compte qu'une partie de la situation n'est pas adéquate ou porte préjudice à l'élève, cette partie ne sera pas prise en compte dans le jugement de l'enseignant par rapport à la performance de l'élève, quant au développement de la compétence ciblée.

Les membres du Comité se disent d'accord avec cette proposition.

5. DIFFUSION DES SITUATIONS

- Date de tombée

L'ensemble des membres du Comité souhaitent que les situations soient disponibles aux commissions scolaires en avril 2009. Cette date donnera le temps aux commissions scolaires de s'appropriier les situations et de préparer la reprographie en fonction de la session de reprise du mois d'août.

- Moyen de diffusion

M^{me} Drapeau propose que les situations d'évaluation de 4^e secondaire soient diffusées aux commissions scolaires à partir du site Web bimenligne.qc.ca. Elle explique qu'il serait possible d'apporter des modifications au site afin que les situations, lorsqu'elles seront diffusées, ne soient envoyées qu'à l'administrateur et à l'administrateur délégué du site. Les seules façons que pourraient utiliser ces derniers pour diffuser les situations seraient de les imprimer ou d'en faire une copie sur disque compact. Il n'y aurait aucun risque que l'ensemble des situations soient diffusées par mégarde à l'ensemble des enseignants.

Cette proposition semble satisfaire les membres du Comité. M^{me} Drapeau propose que ce moyen de diffusion soit présenté aux membres lors de la prochaine rencontre du Comité, en février prochain.

6. RETOUR SUR LA RENCONTRE AVEC LE RREALS, LE 31 OCTOBRE DERNIER

Tel qu'il avait été demandé par M. Jean-Luc Bombardier lors de la dernière rencontre, M^{me} Drapeau fait un résumé de la rencontre qu'elle et M^{me} Mélanie Ledoux ont eue avec le RREALS. M^{me} Drapeau explique qu'elle a présenté aux membres du RREALS la demande de collaboration à l'élaboration de situations d'évaluation en anglais, langue seconde. Parmi les personnes qui étaient présentes, certaines ont manifesté de l'intérêt à collaborer avec BIM. D'autres, par contre, ont posé des questions sur l'avantage ou les bénéfices qu'elles pourraient obtenir de cette collaboration, compte tenu qu'elles constituent déjà un groupe bien organisé. En conclusion, M. Randy Hamlyn a suggéré que ce point soit rediscuté lors d'une prochaine rencontre du RREALS. Une réponse sera donnée à BIM au cours du mois de février prochain.

Les membres du Comité sont un peu surpris des conclusions de la rencontre et se questionnent sur le rôle et le mandat que le RREALS se donne. Ils proposent que ce sujet soit abordé aux tables des DSE des régions et lors d'une rencontre de l'ADIGECS.

7. MISE À JOUR DE DOCIMO

M^{me} Paul explique qu'à la suite de la dernière rencontre du CNC, une demande a été faite au plan de développement de la Société GRICS quant à la mise à jour de Docimo. Si cette demande de nouveau développement est considérée comme prioritaire par les membres du CNC, elle recommande que ceux-ci abordent la question du développement de Docimo avec leur direction générale. Celles-ci pourront appuyer cette recommandation lors de la présentation du plan de développement de la Société GRICS.

En attendant que Docimo soit mis à jour, M^{me} Laflamme offre aux membres du Comité de leur faire parvenir son système d'analyses statistiques.

Avant de terminer la réunion, M^{me} Paul remercie les participants de leur participation et de leur discipline tout au long de la réunion. Elle les invite à inscrire de nouveau la date de la prochaine rencontre du Comité, le 5 février prochain.