

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A** = Épreuve ajoutée

**R** = Épreuve révisée (maj. ou min.)

**D** = Épreuve retirée

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **CHIMIE – FBD**

### **VERSION**

<b>CHI-5061</b>	<b>Propriétés des gaz et énergie chimique</b>	<b>B</b>	<b>R. maj.</b>
	Rétroaction : BIM-FGA		
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de l'adulte : mise en situation 3 (page 7), ajout d'une précision; annexe 4 (page 18), modification de la liste d'équations</li><li>• Clé de correction : tâche 4 (page 5), correction d'une coquille</li></ul>		

<b>CHI-5061</b>	<b>Propriétés des gaz et énergie chimique</b>	C	R. maj.
	Rétroaction : BIM-FGA		
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : mise en situation 2 (page 7), ajout d'une précision; annexe 3 (page 18), modification de la liste d'équations</li> <li>• Clé de correction : tâche 3 (page 6), correction d'une coquille</li> </ul>		
	Rétroaction : Commission scolaire Lester B. Pearson et BIM-FGA	D	R. maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : mise en situation 2 (page 4), ajout d'une précision; annexe 3 (page 15), modification de la liste d'équations</li> <li>• Clé de correction : tâche 2 (page 3), correction d'une coquille</li> </ul>		

<b>FRA-P106</b>	<b>Langue et culture</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : section Écriture (niveau de l'échelle « Très bien » et « Bien »), modification du pointage</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : sections Écoute (niveau de l'échelle « Bien » et « Faible ») et Écriture (niveau de l'échelle « Très bien » et « Bien »), modification du pointage</li> </ul>	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : sections Lecture et Écriture (niveau de l'échelle « Très bien » et « Bien »), modification du pointage Clé de correction : section Lecture, retrait du pointage pour chaque question</li> </ul>	D	R maj.
<b>FRA-1103</b>	<b>Vers une langue partagée</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Montréal	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retrait du fichier audio dans la partie Écoute</li> <li>• Guide – Écoute : retrait des mentions du fichier audio (page 3)</li> <li>• Cahier de l'adulte – Écoute : retrait des mentions du fichier audio</li> </ul>		

**FRANCISATION****VERSION****LAN-1019****Des mots pour se présenter**

Rétroactions : Centres de services scolaires Kamouraska–Rivière-du-Loup et Marguerite-Bourgeoys

B

R maj.

- Cahier de l'adulte - Écoute : correction d'une incohérence dans la formulation de la tâche et modification d'une image
- Clé de correction : correction d'une erreur dans la réponse de la question 3

**MATHÉMATIQUE – FBC****VERSION****MAT-1101****Arithmétique appliquée aux finances**

Rétroaction : Centre de services scolaire des Chênes

B

R. maj.

- Clé de correction : section B, tâche 1, retrait de périodes analysées (pages 4 et 5)
- Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, modification d'un mot dans la mise en situation (page 7); annexe I, retrait de périodes à analyser dans le tableau (page 13); annexe II, précision apportée dans le tableau (page 14)

**MATHÉMATIQUE – FBD****VERSION****MAT-3052****Collecte de données**

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

C

R. min.

- Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, précisions apportées dans les représentations (page 6)

**MAT-3053****Représentation géométrique**

Rétroaction : Centre de services scolaire des Patriotes

D

R. min.

- Cahier d'évaluation : tâche 2, point 1.2, retrait d'un élément observable (page 6)
- Cahier de l'adulte : section B, tâche 2, modification d'un schéma et remplacement d'un mot dans la mise en situation (page 10)

**MONDE CONTEMPORAIN – FBD****VERSION****SCH-5102****Problèmes et enjeux du monde contemporain**

Rétroaction : Centre de services scolaire des Bois-Francs

B

R min.

- Cahier de l'adulte : partie 2, modification de la question 29 (page 4)

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**CHEMISTRY – DBE**

**VERSIONS**

CHE-5061	Gases and Energy		
	Feedback: BIM-FGA	B	R. maj.
	Theory Examination		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult Booklet: modification to Appendix 4</li> <li>Correction Key: correction of typo in Task 4 a) equation</li> </ul>		
	Feedback: BIM-FGA	B	R. maj.
	Theory Examination		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult Booklet: modification to Task 3 statement and Appendix 3</li> <li>Correction Key: correction of typo in Task 3 equation</li> </ul>		
	Feedback: Lester B. Pearson School Board and BIM-FGA	D	R. maj.
	Theory Examination		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult Booklet: modification to Task 2 statement and Appendix 4</li> <li>Correction Key: correction of typo in Task 2 equation and modification to Task 3 variable</li> </ul>		

**HISTORY – DBE****VERSION**

<b>HSG-4102</b>	<b>History of Québec and Canada - 1760-1840</b>		
	Origin: Centre de services scolaire des Mille-Îles	B	A
	Adaptation: English Montreal School Board		

**MATHEMATICS – CCBE****VERSION**

<b>MTH-1101</b>	<b>Finance and Arithmetic</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	A	R. maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: Section A, Question 4, addition of a note for correction purposes (page 2)</li> </ul>		
	Feedback: Centre de services scolaire des Chênes	B	R. maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: Section B, Task 1, removal of two months to analyse (pages 4 and 5)</li> <li>Adult's Booklet: Section B, Task 1, modification in the evaluation context (page 7), Appendix 1, removal of two months (page 13), Appendix 2, addition of a precision in the table provided (page 14)</li> </ul>		
<b>MTH-2102</b>	<b>Geometric Représentations and Transformations</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	A	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: Section B, Task 3, addition of a note for the task (page 15)</li> </ul>		

**MATHEMATICS – DBE****VERSION**

<b>MTH-3052</b>	<b>Data Collection</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	C	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: Section B, Task 1, adjustments in the diagrams presented (page 6)</li> </ul>		
<b>MTH-3053</b>	<b>Geometric Representation</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire des Patriotes	D	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation Booklet: Task 2, for criterion 1.2, removal of an observable element (page 6)</li> <li>Adult's Booklet: Section B, Task 2, modification of a diagram (page 10)</li> </ul>		