

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **ANGLAIS, LANGUE SECONDE – FBC**

### **VERSION**

<b>ANG-1101</b>	<b>Satisfying Consumer Needs</b>		
	Épreuve retirée temporairement	B	D

<b>SCE-5101</b>	<b>Consommer des biens et des services</b>		
	<p>Origine : BIM-FGA</p> <p>Il est à noter que la mention « Prototype ministériel » a été ajoutée pour ce cours; les documents de cette épreuve ne se trouvent toutefois pas dans le logiciel. Veuillez communiquer avec le Ministère afin d'obtenir ces derniers.</p> <p>Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : modifications apportées aux questions 10 et 12</li> <li>• Clé de correction : modifications apportées aux réponses des questions 1, 10, 11, 12, 13 et 16</li> <li>• Dossier documentaire : modifications apportées aux documents 9 et 18</li> </ul>	A	A
<b>SCE-5102</b>	<b>Poursuivre des études et Intégrer le monde du travail</b>		
	<p>Origine : BIM-FGA</p> <p>Il est à noter que la mention « Prototype ministériel » a été ajoutée pour ce cours; les documents de cette épreuve ne se trouvent toutefois pas dans le logiciel. Veuillez communiquer avec le Ministère afin d'obtenir ces derniers.</p> <p>Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : modifications apportées aux questions 7, 8, 10, 16 et 21</li> <li>• Clé de correction : modifications apportées aux réponses des questions 5, 6, 10, 11, 12, 18 et 21</li> <li>• Dossier documentaire : modifications apportées à la mise en situation B et au document 21</li> </ul>	A	A
		B	R min.
		B	R maj.

<b>FRA-P102</b>	<b>Communications et consommation</b>		
	Rétroactions : Centre de services scolaire Marie-Victorin et BIM-FGA	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications apportées dans l'ensemble du Guide et du Cahier de l'adulte – Prise de parole et du Cahier de l'adulte – Préparation à l'évaluation</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications apportées dans l'ensemble du Guide et du Cahier de l'adulte – Prise de parole</li> </ul>	B-C	R min.
<b>FRA-P103</b>	<b>Langue et société</b>		
	Rétroactions : Centre de services scolaire Marie-Victorin et BIM-FGA	A-B-C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications apportées dans l'ensemble du Guide et du Cahier de l'adulte – Prise de parole</li> </ul>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Mille-Îles	A-B-C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : modification des sections – Écriture et Prise de parole</li> </ul>		
<b>FRA-P105</b>	<b>Communications et environnement</b>		
	Rétroactions : Centre de services scolaire Marie-Victorin et BIM-FGA	A-C-D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications apportées dans l'ensemble du Guide et du Cahier de l'adulte – Prise de parole</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications dans l'ensemble du Guide, du Cahier de l'adulte – Prise de parole et du Cahier de l'adulte – Préparation à l'évaluation</li> </ul>	E	R min.
	Rétroaction : Centre de services scolaires des Mille-Îles	A-C-D-E	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : modification des sections – Écriture et Prise de parole</li> </ul>		
	Rétroaction : Centre de services scolaires du Val-des-Cerfs	A-C-D-E	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : modification du pointage des échelles « Très bien, bien et très faible » de la section Écriture</li> </ul>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Mille-Îles	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte – Texte : ajout d'une page de texte (page 3) avec images</li> </ul>		

<b>FRA-P106</b>	<b>Langue et Culture</b>		
	Rétroactions : Centre de services scolaire Marie-Victorin et BIM-FGA	B-C-D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications apportées dans l'ensemble du Guide, du Cahier de l'adulte – Prise de parole et du Cahier de l'adulte – Préparation à l'évaluation</li> </ul>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Mille-Îles	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : modification des sections – Prise de parole et Écriture</li> </ul>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Mille-Îles	C-D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : modification de la section – Prise de parole</li> </ul>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Trois-Lacs	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformulation de la mise en situation dans le Guide et dans chaque cahier de l'adulte (sections Lecture, Écoute, Écriture, Prise de parole et Préparation à l'évaluation)</li> </ul>		
<b>FRA-P107</b>	<b>Communications et monde du travail</b>		
	Rétroactions : Centre de services scolaire Marie-Victorin et BIM-FGA		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications apportées dans l'ensemble du Guide, du Cahier de l'adulte – Prise de parole et du Cahier de l'adulte – Préparation à l'évaluation</li> </ul>	A-B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications apportées dans l'ensemble du Guide et du Cahier de l'adulte – Prise de parole</li> </ul>	C	R min.
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Mille-Îles	A-B-C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille d'évaluation : modification des sections – Écriture et Prise de parole</li> </ul>		

<b>FRA-3104</b>	<b>Informier et exercer une influence</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de l'Énergie	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de préparation : correction de coquilles (page 4)</li> </ul>		

<b>HIG-4101</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada - Des origines à 1760</b>		
	Origine : BIM-FGA	A	A
	Il est à noter que la mention « Prototype ministériel » a été ajoutée pour ce cours; les documents de cette épreuve ne se trouvent toutefois pas dans le logiciel. Veuillez communiquer avec le Ministère afin d'obtenir ces derniers.		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : ajout d'un élément d'information dans le schéma de la question 18</li> <li>• Clé de correction : ajout d'un élément d'information dans le schéma de la question 18</li> </ul>		

<b>HIG-4102</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada – De 1760 à 1840</b>		
	Origine : BIM-FGA	A	A
	Il est à noter que la mention « Prototype ministériel » a été ajoutée pour ce cours; les documents de cette épreuve ne se trouvent toutefois pas dans le logiciel. Veuillez communiquer avec le Ministère afin d'obtenir ces derniers.		

<b>MAT-B113</b>	<b>Numération</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section B, tâche 2, retrait d'une virgule dans la troisième puce, première phrase dans la solution (page 8)</li> <li>Cahier de l'adulte : section B, tâche 2, retrait d'une virgule dans le tableau, troisième caractéristique (page 8)</li> </ul>		
<b>MAT-B213</b>	<b>Arithmétique appliquée à la monnaie</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : correction d'un terme dans la liste du matériel autorisé (page 1)</li> </ul>		
<b>MAT-B214</b>	<b>Représentation géométrique de base</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section A, question 4 b), correction d'un nombre sur l'illustration (page 2)</li> </ul>		
<b>MAT-2101</b>	<b>Modélisation algébrique</b>		
	Rétroactions : centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, des Découvreurs et de Montréal	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajustement de la formulation de la pagination dans tous les cahiers</li> <li>Clé de correction : section A, question 2, remplacement de la solution et modification du pointage; question 3 b), ajout d'une précision; section B, mise en situation 1 (pages 3, 4 et 7), présentation des nombres sous formes décimale et fractionnaire et précision apportée dans les éléments observables</li> <li>Cahier de l'adulte : section A, question 2, remplacement des éléments de la question et modification du pointage; question 3 b), uniformisation du vocabulaire; section B, mise en situation 1, reformulation dans la mise en situation et dans la description des tâches et ajout d'une image (page 6); mise en situation 2, mise en évidence d'un nom et précision apportée dans la description des tâches (page 10), reformulation d'une question (page 12), précision apportée pour l'explication à donner (page 15)</li> </ul>		

## MAT-2101

## Modélisation algébrique

Rétroactions : centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, de la Capitale et de Montréal

B

R maj.

- Ajustement de la formulation de la pagination dans tous les cahiers
- Clé de correction : section A, question 2, modification du pointage et de la présentation de la solution; question 3, retrait d'une étape et modification du pointage; question 4 b), ajout d'une précision dans la note et modification du pointage; question 5; ajout des mesures arrondies et allègement du texte; section B, tâche 1, modifications apportées dans la solution (page 6) et dans les éléments observables (pages 7, 8 et 9); tâche 3, ajout d'un élément et ajustement du texte dans la solution (page 14) et dans les éléments observables (page 15)
- Cahier de l'adulte : section A, question 2, remplacement du schéma, division de la question en sous-questions et modification du pointage; question 3, remplacement des éléments de la question et modification du pointage; question 4, ajout d'une précision en a) et b) et modification du pointage en b); question 5, modification dans le schéma et reformulation du texte; section B, mise en situation, allègement du texte; tâches 1 et 2, ajout d'espace pour la réponse; tâche 1, retrait de l'annexe, modifications apportées au tableau, au texte et à la question (page 9); tâche 3, reformulation de la situation et modification de la question (page 17)
- Guide : page 3, section 3.2, remplacement d'un mot et retrait de deux phrases

Rétroactions : centres de services scolaires de la Capitale et de Montréal

C

R maj.

- Ajustement de la formulation de la pagination dans tous les cahiers
- Clé de correction : section A, question 1, modifications apportées aux solutions et modification du pointage; question 3, remplacement de la solution; question 5, remplacement des solutions; section B, tâche 1, ajustement de la solution et des éléments observables, tâche 2, remplacement de la solution et des éléments observables, tâche 3, ajustement de la solution et des éléments observables (ancienne tâche 2)
- Cahier de l'adulte : section A, question 1, remplacement des éléments de la question et modification du pointage; question 3, remplacement de la question; question 4, réorganisation du texte; question 5, remplacement de la question; section B, modification de la répartition des points et élimination de la dépendance entre les tâches par une modification des éléments de chacune et par le fractionnement de la première tâche en deux
- Guide : page 3, section 3.3, troisième puce, modification des figures et des solides

**MATHÉMATIQUE – FBC****VERSIONS**

<b>MAT-2101</b>	Rétroactions : centres de services scolaires des Découvreurs, de la Capitale et de Montréal	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clé de correction : section A, question 1 a), remplacement de la solution et modification du pointage, questions 2 et 3, modification du pointage; section B, tâche 1, retrait d'éléments de la 1<sup>re</sup> étape et correction d'un mot (page 4), retrait d'éléments observables (pages 6, 7 et 8) et correction d'un mot (page 6)</li><li>• Cahier de l'adulte : section A, question 1 a) remplacement des éléments de la question et modification du pointage; questions 2 et 3, modification du pointage; section B, mise en situation, retrait d'une ponctuation et ajout d'une note, tâche 1 (page 8), modification dans le texte, les mesures données et le schéma; tâche 2 (page 10), précision apportée dans le texte (page 10)</li></ul>		

<b>MAT-2102</b>	<b>Représentations et transformations géométriques</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clé de correction : section B, tâche 3, corrections apportées dans la notation décimale (page 16) et dans les éléments observables (page 18)</li><li>• Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, correction de la notation décimale (page 14)</li></ul>		

**MONDE CONTEMPORAIN – FBD****VERSION**

<b>SCH-5101</b>	<b>Problèmes et enjeux du monde contemporain</b>		
	Rétroaction : BIM-FGA	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Déclaration Copibec : ajout de la référence du document 6</li><li>• Cahier de l'adulte – Dossier documentaire : remplacement des documents 6 et 9</li></ul>		

**PHYSIQUE – FBD****VERSION**

<b>PHY-5061</b>	<b>Cinématique et optique géométrique</b>		
	Épreuve retirée temporairement	C	D

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**HISTORY – DBE**

**VERSION**

<b>HSG-4101</b>	<b>History of Québec and Canada - Origins to 1760</b>		
	Origin: BIM-FGA	A	A
	Information regarding the ministerial prototype was added. To obtain this prototype, please contact the Ministry.		
<b>HSG-4102</b>	<b>History of Québec and Canada - 1760-1840</b>		
	Origin: BIM-FGA	A	A
	Information regarding the ministerial prototype was added. To obtain this prototype, please contact the Ministry.		