

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSION

FRA-3102

Partager des souvenirs

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin

A

R maj.

- Cahier de l'adulte – Préparation : modification dans les choix de genres de textes à produire (page 2)

HISTOIRE – FBD

VERSION

HIG-4101

Histoire du Québec et du Canada – Des origines à 1760

Rétroaction : Centre de services scolaire des Samares

C

R min.

- Clé de correction : section 1, question 5 (page 2), reformulation des réponses suggérées
- Cahier de l'adulte : section 1, question 5 (page 5), reformulation de la question

MAT-2102	Représentation et transformations géométriques		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de l'Énergie et BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section B, tâche 2 (page 7), tâche 3 (page 11), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique; tâche 3 (page 11), permutation de deux nombres dans le calcul pour la dernière étape Cahier de l'adulte : section B, tâche 2 (page 13), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique 		

MAT-3051	Modélisation algébrique et graphique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : section A, question 4 (page 5), correction orthographique dans la définition des variables de l'énoncé B 		
MAT-5161	Modélisation algébrique et graphique en contexte appliqué 2		
	Rétroaction : BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : section A, question 2 (page 3), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique 		
MAT-5163	Représentation géométrique en contexte appliqué 2		
	Rétroaction : BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section B, tâche 2 (page 8), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique Cahier d'évaluation : point 2.3, tâche 2 (page 12), retrait d'un élément relatif à la présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique Cahier de l'adulte : section B, tâche 2 (page 14), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique 		
	Rétroaction : BIM-FGA	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section A, question 2 (page 4), section B, tâche 1 (page 7), tâche 2 (page 8), tâche 3 (page 9), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique Cahier d'évaluation : point 2.3, tâche 1 et 3 (page 12), retrait d'un élément et modification de la présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique Cahier de l'adulte : section B, tâche 3 (page 18), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique 		

MAT-5163	Représentation géométrique en contexte appliqué 2		
	Rétroaction : BIM-FGA	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction : section B, tâche 2 (page 8), tâche 3 (page 9), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique • Cahier d'évaluation : point 2.3, tâche 2 et 3 (page 12), retrait d'un élément et modification de la présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique 		
MAT-5173	Représentation géométrique en contexte fondamental 2		
	Rétroaction : BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction : section A, question 3 (page 4), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique • Cahier de l'adulte : énoncés géométriques E24, E25 et E26 (page 3), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île et BIM-FGA	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction : section B, tâche 3 (page 7), modification de la réponse • Cahier d'évaluation : critères 1.1, 1.2, 2.2, 2.1 et 2.3, tâche 3 (pages 4, 6, 8, 10 et 12), modification d'éléments observables • Cahier de l'adulte : énoncés géométriques E24, E25 et E26 (page 3), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique; section B, tâche 3 (page 18), modification de la mise en situation et de la question s'y rattachant 		
	Rétroaction : BIM-FGA	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction : section B, tâche 1 (page 7), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique • Cahier d'évaluation : point 1.1, tâche 1 (page 4), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique • Cahier de l'adulte : énoncés géométrique E24, E25 et E26 (page 3) et section B, tâche 1 (page 9), nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique 		

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

CHEMISTRY – DBE

VERSION

CHE-5062

Kinetics and Equilibrium

Feedback: Centre de services scolaire de l'Énergie

D

R maj.

- Adult's Booklet: Modification of equations in Section 1, Scenario 1 (page 2), Scenario 3 (page 6), and Task 4 (page 8) to rectify issues with problematic characters.