

Date : _____		Commission scolaire d'origine : _____	
Titre de la situation d'évaluation : _____		Cours / Sigle : _____	
Appréciation globale	Satisfaisant	À retravailler	Commentaires et suggestions
1. Respect des éléments du Programme d'études et de la Définition du domaine d'évaluation (DDE) :			
a. Classe de situations			
b. Catégories de savoirs			
c. Critères d'évaluation			
d. Précisions sur les critères d'évaluation			
e. Attentes de fin de cours			
f. Buts et orientations du cours			
g. Durée			
2. Déroulement de la situation d'évaluation :			
a. Mise en situation appropriée à la situation de vie, en lien avec les champs d'intérêt et préoccupations			
b. Problématique ou production attendue clairement définie			
c. Chaque section ou tâche en lien avec la situation de vie ciblée			
d. Clarté du déroulement et des consignes			
e. Démarche de réalisation des tâches claire et productions attendues bien définies			
f. Tâche réaliste en fonction de la durée			
3. Aspect visuel (mise en page, illustrations et graphisme, espaces suffisants pour les réponses, etc.)			

4. Niveau de difficulté de la situation d'évaluation (tâches, textes, vocabulaire, etc.)	Facile	Moyen	Difficile	
Appréciation globale	Satisfaisant	À retravailler		Commentaires et suggestions
5. Qualité des documents audio et vidéo (contenu, son, trame musicale, images, clarté, diversité, absence d'éléments discriminatoires)				
6. Droits d'auteur :				
a. Sources clairement indiquées (textes, images, vidéos, cartes, graphiques, etc.)				
b. Droits obtenus ou vérifiés (Copibec, Creative Commons, domaine public, etc.)				
c. Contenu original (non issu de matériel pédagogique ni d'une autre source)				
7. Pertinence et justesse des indications quant au matériel (requis, autorisé, non autorisé, etc.)				
8. Présence de tous les documents requis (Guide, cahiers, clé de correction, etc.)				
9. Les situations ne présentent pas de stéréotypes, de discriminations ni d'éléments offensants.				
Outils d'évaluation	Satisfaisant	À retravailler		Commentaires et suggestions
10. Qualité et pertinence des outils d'évaluation :				
a. Pratiques et faciles à utiliser				
b. Information permettant de se prononcer sur le développement de la compétence évaluée				
c. Clarté des critères traduits en comportements observables				
d. Énoncés en lien avec les critères d'évaluation				
e. Nuances claires entre les différents échelons des grilles				
f. Autres outils d'évaluation correspondant aux tâches et aux réponses attendues (clés de correction, listes de vérification, autoévaluations, etc.)				
g. Pondération des critères respectée				