

**Date :** \_\_\_\_\_ **Commission scolaire d'origine :** \_\_\_\_\_

**Titre / Version :** \_\_\_\_\_ **Cours / Sigle :**  FRE-3101-1 : Participer à une conversation  
 FRE-3103-1 : Présenter un passe-temps et en discuter  
 FRE-3106-1 : Raconter un événement

Appréciation globale	Satisfaisant	À retravailler	Commentaires et suggestions
1. Respect des éléments du Programme d'études et de la Définition du domaine d'évaluation (DDE) :			
a. Famille(s) de situations <input type="checkbox"/> 3101 : <i>S'informer, S'exprimer</i> <input type="checkbox"/> 3103 : <i>S'informer, Informer, S'exprimer</i> <input type="checkbox"/> 3106 : <i>S'exprimer</i>			
b. Compétences disciplinaires <input type="checkbox"/> 3101 : C1 <input type="checkbox"/> 3103 : C1 et C3 (à l'oral) <input type="checkbox"/> 3106 : C3 (à l'écrit)			
c. Critères d'évaluation de chaque compétence			
d. Précisions sur les critères d'évaluation			
e. Savoirs			
f. Attentes de fin de cours			
g. Buts et orientations du cours			

Appréciation globale	Satisfaisant	À retravailler	Commentaires et suggestions
h. Textes ( <b>longueur</b> ) <input type="checkbox"/> 3101 : plusieurs textes totalisant 400 mots (préparation à la C1) <input type="checkbox"/> 3106 : 150 mots			
i. Textes ( <b>genres</b> ) <input type="checkbox"/> 3101 : textes variés sur la vie courante <input type="checkbox"/> 3106 : texte expressif sur une expérience personnelle ou un fait vécu			
j. Durée <input type="checkbox"/> 3101 : 40 minutes (préparation à la C1), 3 minutes (C1) <input type="checkbox"/> 3103 : 10 minutes (préparation à la C1) et 3 minutes (C1); 15 minutes (préparation à la C3) et 3 minutes (C3) <input type="checkbox"/> 3106 : 2 heures (C3)			
2. Déroulement de la situation d'évaluation :			
a. Mise en situation appropriée au cours et famille(s) de situations en lien avec les champs d'intérêts et les préoccupations des apprenants			
b. Chaque section ou tâche en lien avec la mise en situation proposée			
c. Clarté du déroulement et des consignes			
d. Production attendue clairement définie			
3. Aspect visuel (mise en page, illustrations, espaces suffisants pour les réponses, etc.)			

Appréciation globale	Satisfaisant	À retravailler	Commentaires et suggestions
4. Droits d'auteur			
a. Sources clairement indiquées (textes, images, etc.)			
b. Droits obtenus ou vérifiés (Copibec, Creative Commons, domaine public, etc.)			
c. Contenu original (non issu de matériel pédagogique ni d'une autre source)			
5. Pertinence et justesse des indications quant au matériel (requis, autorisé, non autorisé, etc.)			
6. Présence de tous les documents requis : <input type="checkbox"/> <i>Guide</i> <input type="checkbox"/> <i>Cahier de l'adulte</i>			
7. Les situations ne présentent pas de stéréotypes, de discriminations ni d'éléments offensants.			

Appréciation globale	Facile	Moyen	Difficile	Commentaires et suggestions
8. Niveau de difficulté de la situation d'évaluation (tâches, textes, vocabulaire, registre de langue, etc.)				
Outils d'évaluation	Satisfaisant		À retravailler	
9. Qualité et pertinence des outils d'évaluation et pistes pour l'enseignant : <input type="checkbox"/> Grilles (C1 et C3) conformes aux versions antérieures				
Autres commentaires, pistes ou recommandations				
Conseiller BIM : _____			Date : _____	