

Tenue le jeudi 26 septembre 2019, à 9 h,
à la GRICS, 5100, rue Sherbrooke Est, salle 2.65, Montréal

Sont présents :

M. Carl Bélanger (à distance)	C. s. des Monts-et-Marées Région du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine
M ^{me} Julie Brunelle	C. s. de Laval Région de Laval–Laurentides–Lanaudière
M ^{me} Julie Chantigny	C. s. des Draveurs Région de l'Outaouais
M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice des services en évaluation et information scolaire (DSEIS) GRICS
M. Éric Faguy (à distance)	C. s. de la Moyenne-Côte-Nord Région de la Côte-Nord
M ^{me} Dany Grégoire	C. s. des Hauts-Cantons Région de l'Estrie
M ^{me} Mélanie Ledoux Secrétaire du Comité	Chef d'équipe BIM-FGJ GRICS
M ^{me} Anne-Geneviève Jalongo En remplacement de M. Martin Lewis	C. s. de Montréal Région de Montréal
M ^{me} Josée Péthel	C. s. Marie-Victorin Région de la Montérégie
M ^{me} Brigitte Provençal Présidente du Comité	C. s. des Découvreurs Région de Québec–Chaudière–Appalaches
M ^{me} Marie-Claude Turbide En remplacement de M ^{me} Jasmine Rochette	C. s. des Bois-Francs Région de la Mauricie–Centre-du-Québec
M ^{me} Chantale Simard	C. s. du Pays-des-Bleuets Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean
M ^{me} Isabelle Roy (à distance) En remplacement de M ^{me} Bianca Tremblay	C. s. de la Baie-James Région de l'Abitibi–Témiscamingue–Nord-du-Québec

Est absente :

M ^{me} Linda Drouin	Direction de l'évaluation des apprentissages, formation générale des jeunes Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
------------------------------	---

M^{me} Brigitte Provençal et M^{me} Michèle Drapeau souhaitent la bienvenue à tous les représentants participant à cette rencontre. Elles accueillent de nouveaux représentants régionaux au Comité, soit : M. Carl Bélanger (C. s. des Monts-et-Marées), représentant de la région du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine, M. Éric Faguy (C. s. de la Moyenne-Côte-Nord), représentant de la région de la Côte-Nord, M^{me} Julie Chantigny (C. s. des Draveurs), représentante de la région de l’Outaouais, M^{me} Julie Brunelle (C. s. de Laval), représentante de la région de Laval–Laurentides–Lanaudière, ainsi que M^{me} Josée Péthel (C. s. Marie-Victorin), représentante de la Montérégie. M^{me} Provençal et M^{me} Drapeau accueillent également M^{me} Marie-Claude Turbide (C. s. des Bois-Francs), représentante substitut de la région de la Mauricie–Centre-du-Québec, M^{me} Anne-Geneviève Jalongo (C. s. de Montréal), représentante substitut de la région de Montréal, ainsi que M^{me} Isabelle Roy (C. s. de la Baie-James), représentante substitut de la région de l’Abitibi-Témiscamingue–Nord-du-Québec.

M^{me} Drapeau annonce que le poste de conseillère de Science (BIM) a été comblé; M^{me} Brigitte Dumaresq a joint son équipe à la rentrée.

1. ADOPTION DE L’ORDRE DU JOUR

M^{me} Provençal présente l’ordre du jour, qui est adopté par l’ensemble des membres du Comité.

1. Adoption de l’ordre du jour
 - Approbation du compte rendu de la rencontre du 9 mai 2019 et suivis
2. Diffusion 2020 (plan de travail 2018-2019)
 - Liste des épreuves qui seront diffusées [doc.]
 - Liste des épreuves confidentielles disponibles en 2019-2020 [doc.]
3. Diffusion 2021 (plan de travail 2019-2020) [doc.]
 - Équipes d’élaboration et de validation – besoins à combler
4. Plan de travail projeté [doc.]
 - Mise à jour du renouvellement des épreuves et prolongation du statut de confidentialité de certaines épreuves
 - Levée de confidentialité de l’automne 2019 (épreuves ciblées, possibilités de rétention dans le nouveau BIM)
5. Paramètres d’élaboration
 - Commentaires reçus et changements proposés [doc.]
 - Éthique et culture religieuse (présentation des paramètres et de l’épreuve de 5^e secondaire qui sera diffusée en 2020)
6. Échanges avec la représentante du Ministère (M^{me} Linda Drouin) – [à confirmer](#)
7. Sécurité et confidentialité des épreuves
 - Communiqués annuels et pistes de questionnement pour animer les discussions locales [doc.]
8. Nouveau site BIM
 - Retour sur la transition
 - Guide pour les utilisateurs
 - Commentaires liés aux épreuves et accès aux épreuves retenues (retour sur la consultation régionale)
 - Fin des accès à BIM
9. Échange et partage en lien avec l’évaluation
10. Prochaines rencontres du Comité : 30 janvier et 14 mai 2020

APPROBATION DU COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DU 9 MAI 2019 ET SUIVIS

M^{me} Mélanie Ledoux présente le compte rendu de la rencontre du 9 mai 2019. Dans l’ensemble, le compte rendu est jugé conforme et il est accepté par les membres du Comité. Outre les sujets prévus à l’ordre du jour, différents suivis sont apportés au cours du retour sur le compte rendu.

Vérifications faites, il sera possible de diffuser dès cet automne les documents d’épreuves en version Word, en plus de la version PDF, pour les épreuves diffusées en 2018, 2017 et 2016 de Français, langue d’enseignement,

et d'Univers social (dossiers documentaires et recueils de textes). Un communiqué en fera l'annonce et invitera à la vigilance lors de l'impression, comme les marges de ces documents (version Word) pourraient dépasser les limites habituellement respectées lors de l'informatisation. Cette diffusion répond à la demande des commissions scolaires et aux besoins exprimés en lien avec les mesures adaptatives. Le Comité émet un questionnement quant au respect des droits d'auteur par les utilisateurs, comme la version Word rendra possible la modification des textes. Dans cette optique, le Comité convient que la note référant au droit d'auteur qui apparaît dans BIM lors du téléchargement des documents concernés suffit (petit « i » qui apporte l'information suivante : « Des droits d'auteur sont associés à ce document »). La diffusion des documents en version Word des épreuves de 2015 et moins suivra ultérieurement.

Après un retour sur des pratiques locales, M^{me} Provençal suggère de prévoir un point portant sur le matériel numérique et les pratiques évaluatives lors de la prochaine rencontre du Comité.

2. DIFFUSION 2020 (PLAN DE TRAVAIL 2018-2019)

LISTE DES ÉPREUVES QUI SERONT DIFFUSÉES [DOC.]

M^{me} Ledoux passe en revue le document qui présente les 28 nouvelles épreuves qui seront diffusées en 2020, relevant au passage les projets qui ont dû être annulés, faute d'équipes d'élaboration. Ce document sera envoyé aux membres du Comité pour diffusion régionale.

LISTE DES ÉPREUVES CONFIDENTIELLES DISPONIBLES EN 2019-2020 [DOC.]

M^{me} Ledoux passe en revue le document de travail qui présente les épreuves qui seront disponibles en 2019-2020. Ce document intègre les nouvelles épreuves à paraître (surlignées en jaunes). Toutefois, les épreuves dont la levée de confidentialité est prévue à l'automne 2019 seront confirmées au point 4 de la rencontre. La version finale de ce document sera envoyée aux membres du Comité pour diffusion régionale. Elle sera également déposée dans l'application BIM, sous l'onglet « Pour responsables BIM-FGJ ».

3. DIFFUSION 2021 (PLAN DE TRAVAIL 2019-2020) [DOC.]

ÉQUIPES D'ÉLABORATION ET DE VALIDATION – BESOINS À COMBLER

M^{me} Ledoux passe en revue le document qui présente les projets de 2019-2020 (diffusion 2021). Si la majorité des projets sont comblés (équipes d'élaboration et de validation), de nombreux projets demeurent en Science et en Mathématique. Pour ces disciplines, la possibilité d'élaborer une épreuve qui correspondrait à un besoin local, de même que celle d'élaborer une épreuve en groupe régional (ce qui nécessite moins de journées de libération) sont réitérées. La version mise à jour de ce document sera envoyée aux membres du Comité pour diffusion régionale, en vue d'une dernière relance. Il est convenu que le plan de travail final sera arrêté lors de la rencontre de janvier 2020.

M^{me} Provençal et M^{me} Julie Chantigny soulèvent que les épreuves de Mathématique requièrent du temps de travail de leur équipe de conseillers pédagogiques, suivant les rencontres d'appropriation avec les enseignants, qui souhaitent y apporter leur couleur. Cet investissement de temps et d'énergie incite à repousser la levée de confidentialité de ces épreuves. M^{me} Provençal ajoute que les épreuves BIM de C1 correspondent moins au besoin d'épreuves locales qui peuvent être vécues en une seule période de classe. M^{me} Marie-Claude Turbide, M^{me} Dany Grégoire et M^{me} Chantale Simard indiquent pour leur part que les épreuves de C1 sont vécues en gel d'horaire à la fin de mai ou au début de juin.

4. PLAN DE TRAVAIL PROJÉTÉ [DOC.]

MISE À JOUR DU RENOUVELLEMENT DES ÉPREUVES ET PROLONGATION DU STATUT DE CONFIDENTIALITÉ DE CERTAINES ÉPREUVES

M^{me} Ledoux guide l'analyse du Plan de travail BIM 2019-2023 afin que le Comité statue sur les levées de confidentialité de l'automne. Le Comité convient, de manière générale, que les règles de renouvellement des épreuves de juin passeront à 3 ans plutôt que 2, ce qui a pour effet de prolonger d'un an le statut de confidentialité des épreuves de Français, langue d'enseignement, et d'Univers social. Ce document sera mis à jour et retourné aux membres du Comité.

LEVÉE DE CONFIDENTIALITÉ DE L'AUTOMNE 2019 (ÉPREUVES CIBLÉES, POSSIBILITÉS DE RÉTENTION DANS LE NOUVEAU BIM)

Le Comité convient des épreuves dont le statut de confidentialité provincial sera levé à l'automne 2019. La possibilité de retenir ces épreuves à l'échelle des commissions scolaires et des régions demeure. Un communiqué avisera les responsables BIM-FGJ de cette opération de levée de statut de confidentialité. Enfin, pour quatre épreuves de Mathématique issues de la collaboration avec le secteur anglophone en 2012, une confirmation de levée au secteur anglophone précédera la levée au secteur francophone.

5. PARAMÈTRES D'ÉLABORATION

COMMENTAIRES REÇUS ET CHANGEMENTS PROPOSÉS [DOC.]

Jusqu'à présent, peu de commentaires ont été reçus par l'équipe BIM quant aux paramètres, ce qui n'assure pas une représentativité qui permettrait d'apporter des changements de fond aux épreuves. Quelques membres du Comité ont également reçu quelques commentaires de leur côté. Le Comité convient de relancer les commissions scolaires à ce sujet en vue de la rencontre de janvier. Les documents nécessaires seront retournés aux membres du Comité en ce sens. Les commentaires seront acheminés à l'équipe BIM afin qu'une compilation soit proposée à la rencontre. Les commissions scolaires qui sont satisfaites des paramètres sont également invitées à le formuler, en vue d'assurer un portrait plus complet. Il est convenu que les éventuels changements de paramètres toucheront les épreuves élaborées à partir de 2020-2021 (diffusion 2022), comme le processus d'élaboration pour la diffusion 2021 s'amorce déjà.

M^{me} Ledoux présente sommairement les commentaires reçus jusqu'à présent. La seule proposition retenue immédiatement par le Comité et applicable à la diffusion 2021 porte sur le nombre de situations d'application des épreuves de Mathématique du primaire, qui sera diminué aux 1^{er} et 2^e cycles. Ainsi, les épreuves de 1^{er} cycle du primaire comporteront dorénavant 4 situations d'application; au 2^e cycle, 5 situations d'application; au 3^e cycle, 6 situations d'application (comme le modèle ministériel). Huit commissions scolaires avaient formulé des commentaires à BIM en ce sens, et les représentants du Comité sont d'accord avec cette proposition.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (PRÉSENTATION DES PARAMÈTRES ET DE L'ÉPREUVE DE 5^e SECONDAIRE QUI SERA DIFFUSÉE EN 2020)

En suivi à la demande formulée par le Comité, la conseillère BIM responsable de l'Univers social et de la nouvelle épreuve d'Éthique et culture religieuse (ECR) de 5^e secondaire, M^{me} Claire Soucy, est invitée à présenter les paramètres d'élaboration de cette nouvelle épreuve d'ECR qui paraîtra en 2020. M^{me} Soucy explique que le retour de la mise à l'essai avec l'équipe d'élaboration doit avoir lieu au courant de la semaine à venir. Un retour sera alors effectué sur la durée requise pour cette épreuve; 2 h 30 étaient initialement prévues, mais le Comité a émis le souhait que l'épreuve puisse se vivre en 2 h, lors de la rencontre de mai (l'épreuve était alors déjà prête à être mise à l'essai). Le retour de mise à l'essai pourra être l'occasion de calibrer la durée de l'épreuve et de réduire le nombre de questions, au besoin. M^{me} Soucy explique que l'épreuve comporte un volet Éthique et un volet Religieux; elle permet d'évaluer les trois compétences du

programme d'ECR. Le Comité se montre favorable à l'idée d'un dossier documentaire (inspiré de l'Univers social) qui propose une variété de textes et d'images et qui ne constitue pas un dossier de lecture qui rapprocherait cette épreuve d'ECR d'une épreuve de lecture (Français). M^{me} Provençal soulève toutefois que le rapprochement avec les opérations intellectuelles (Univers social) proposé dans cette épreuve d'ECR pourrait engendrer un besoin d'appropriation chez les enseignants d'ECR.

6. ÉCHANGES AVEC LA REPRÉSENTANTE DU MINISTÈRE (M^{me} LINDA DROUIN) – À CONFIRMER

M^{me} Drapeau explique que M^{me} Linda Drouin se retire du Comité, faute de disponibilité. Elle continuera de communiquer l'information pertinente aux travaux de BIM et du Comité, notamment pour ce qui a trait aux productions d'épreuves et prototypes ministériels, ainsi que pour ce qui a trait à des travaux de modification de modèles d'épreuves. M^{me} Drouin rappelle l'importance du maintien de canaux de communication entre BIM et la Direction de l'évaluation des apprentissages, notamment par les échanges entre les responsables d'évaluations disciplinaires ministérielles et les conseillers de l'équipe BIM. Le Comité indique ne pas avoir de questions à formuler à M^{me} Drouin pour l'instant.

7. SÉCURITÉ ET CONFIDENTIALITÉ DES ÉPREUVES

COMMUNIQUÉS ANNUELS ET PISTES DE QUESTIONNEMENT POUR ANIMER LES DISCUSSIONS LOCALES [DOC.]

M^{me} Drapeau présente les ajouts faits aux deux communiqués habituels. Ces derniers portent principalement sur l'arrimage avec le nouveau site BIM. Le communiqué intitulé « Recommandations pour préserver la confidentialité des épreuves » inclut également une note expliquant qu'il est interdit de partager les épreuves (avec d'autres organismes, sur des médias sociaux, etc.). Le Comité confirme que ce communiqué, toujours d'actualité, sera envoyé à l'automne. Quant au communiqué intitulé « Épreuves confidentielles du site BIM, Fonction et utilisation », le Comité suggère qu'il soit envoyé en janvier, alors que les reprises d'épreuves sont prévues et que s'amorce la préparation des épreuves de fin d'année.

M^{me} Drapeau présente ensuite le document « Sécurité et confidentialité des épreuves BIM / Pratiques locales – Balises et questions », bonifié à la suite des commentaires émis par le Comité à la rencontre de mai dernier. Ce document reprend les énoncés des deux communiqués précédents et propose des questions et pistes de réflexion au regard des pratiques locales. Ce document pourra être révisé, au besoin, s'il est jugé utile. Les membres du Comité soulignent l'intérêt et la pertinence de ce document pour alimenter les discussions dans leur milieu. M^{me} Drapeau invite les membres du Comité à partager ce document avec leurs tables régionales.

8. NOUVEAU SITE BIM

RETOUR SUR LA TRANSITION

M^{me} Drapeau demande aux membres du Comité si la transition vers le nouveau site est terminée dans leur milieu, ce qui semble être le cas, à quelques exceptions près, ou qui le sera d'ici la prochaine semaine. Peu de commentaires ont été formulés quant à l'utilisation du nouveau site jusqu'à présent. M^{me} Drapeau invite les commissions scolaires à signaler toute problématique observée en passant par l'espace client à l'adresse espaceclient.grics.ca.

GUIDE POUR LES UTILISATEURS

M^{me} Drapeau explique qu'il n'a pas été possible d'envoyer les guides aux responsables BIM-FGJ par courriel, comme suggéré à la rencontre de mai, faute de la possibilité technologique de le faire par l'outil de communication actuel intégré à même le site BIM. Elle annonce que le site BIM permettra de diffuser le guide aux utilisateurs directement au moyen de l'application dès la mi-novembre, en français ou en anglais, selon la langue de navigation choisie. Entre-temps, le Comité convient que les guides leur seront acheminés par courriel. Chacun les transférera ensuite aux commissions scolaires de sa région.

COMMENTAIRES LIÉS AUX ÉPREUVES ET ACCÈS AUX ÉPREUVES RETENUES (RETOUR SUR LA CONSULTATION RÉGIONALE)

M^{me} Drapeau rappelle les deux questions de consultation portant sur les fonctionnalités de l'application BIM :

1) Commentaires inscrits par le Responsable BIM-FGJ en lien avec les épreuves

Deux possibilités d'inscription de commentaires relatifs aux épreuves étaient possibles dans l'ancien BIM; soit pour des commentaires restreints aux services éducatifs (administrateurs et administrateurs délégués), soit pour des commentaires destinés aux enseignants.

Votre commission scolaire a-t-elle besoin de ces deux types de commentaires, considérant que seulement ceux destinés aux enseignants ont été reconduits pour le moment dans le nouveau BIM?

- a. Besoin des deux types de commentaires (services éducatifs ET enseignants)
- b. Besoin des commentaires pour enseignants seulement
- c. Pas besoin de commentaires / Fonction de commentaires non utilisée

2) Épreuves « retenues » par les commissions scolaires

Les épreuves « retenues » par les commissions scolaires apparaissent dans le moteur de recherche des enseignants, qui peuvent voir que ces épreuves existent, mais qui ne peuvent les télécharger. Il s'agit du même comportement que dans l'ancien site BIM. Certains sont d'avis que cela peut contribuer à renforcer le message de confidentialité de certaines épreuves auprès des enseignants. Pour d'autres, le souhait est émis que les épreuves retenues ne soient pas du tout visibles dans BIM pour les enseignants.

Votre commission scolaire souhaite-t-elle que les épreuves « retenues » soient :

- a. Visibles aux enseignants, mais impossibles à télécharger (comportement actuel)
- b. Invisibles aux enseignants (comportement à développer)
- c. Ne s'applique pas / Fonction de rétention non utilisée

M^{me} Drapeau invite les membres du Comité à partager les réponses régionales recueillies. Pour la **question 1**, il ressort des échanges qu'il n'y a pas de besoin pour des commentaires limités aux services éducatifs. M^{me} Drapeau confirme que, conséquemment, seule la fonctionnalité de commentaires destinés aux enseignants sera préservée. Pour la **question 2**, bien que des avantages soient dégagés pour les deux possibilités, il ressort que la majorité des commissions scolaires souhaite que les enseignants voient les épreuves retenues localement, sans avoir accès aux documents, ce qui correspond au comportement actuel de BIM. M^{me} Drapeau confirme que le comportement actuel sera donc préservé et que la fonctionnalité qui rendrait les épreuves retenues invisibles aux enseignants ne sera pas développée pour le moment. Elle indique que, si les besoins venaient à changer, il serait possible de réévaluer les options retenues. Elle invite les membres du Comité à ne pas hésiter à lui faire part de demandes relatives au site BIM.

FIN DES ACCÈS À BIM

En suivi aux questions posées lors de la rencontre de mai, M^{me} Drapeau explique que les accès à BIM pour les conseillers pédagogiques et pour les responsables BIM-FGJ sont créés par les commissions scolaires, qui sont également responsables de les retirer (fin d'emploi ou changement de poste, par exemple). Pour ce qui est des enseignants, la fin de l'accès à BIM (comme pour les autres produits de la GRICS) est liée à la gestion de l'identité, donc à l'information entrée à la paie (régie interne à vérifier avec les services informatiques de la commission scolaire).

M^{me} Drapeau explique que l'envoi de communiqués aux responsables BIM-FGJ s'effectue à même l'application BIM. Dernièrement, une situation de panne touchant les accès permis par la gestion de l'identité (incluant notamment BIM) a généré l'envoi d'une communication à la clientèle au moyen de l'espace client de la GRICS. Comme l'équipe BIM n'est plus en mesure de communiquer avec les responsables BIM-FGJ dans pareille situation, il s'avère nécessaire d'inviter les représentants du CNC et les responsables BIM-FGJ à s'inscrire à la « Zone client ». Il est convenu qu'une procédure sera acheminée aux membres du Comité à cette fin.

9. ÉCHANGE ET PARTAGE EN LIEN AVEC L'ÉVALUATION

L'équipe BIM utilise Office 2010 pour l'informatisation et la diffusion des épreuves BIM en vue de permettre à l'ensemble du réseau de les utiliser et de les modifier, au besoin. Cette orientation a été prise par le Comité après consultation des régions, il y a quelques années, la version 2010 étant la plus récente qui soit largement utilisée. M^{me} Drapeau explique au Comité que la direction des TI à la GRICS l'a récemment informée que la suite Office 2010 ne sera plus supportée par Microsoft dès octobre 2020. Il n'y aura donc plus de correction de bogues ni de correctifs de sécurité fournis par Microsoft pour cette version.

C'est dans la perspective de cette information que le Comité a de nouveau été invité à vérifier les versions utilisées par leurs services éducatifs de même que dans les écoles au courant de la dernière semaine. Même si plusieurs commissions scolaires semblent avoir fait l'acquisition d'Office 365, M. Éric Faguy et M. Carl Bélanger partagent l'idée que l'acquisition et le plan de déploiement sont une chose; l'installation officielle en constitue une autre. Il est convenu qu'une communication de la GRICS sera envoyée aux responsables des TI des commissions scolaires en vue d'établir un état de situation et un horizon de déploiement. Ce sujet fera l'objet de discussion à la rencontre de janvier.

10. PROCHAINES RENCONTRES DU COMITÉ : 30 JANVIER ET 14 MAI 2020

M^{me} Drapeau et M^{me} Provençal remercient les membres du Comité pour leur participation et leur collaboration. Elles leur rappellent la date de la prochaine rencontre, avant de les saluer et de clore la rencontre.