

Réunion Zoom tenue le 24 septembre 2020, à 8 h30

**Sont présents :**

|  |  |
|--|--|
| M. Carl Bélanger   | CSS des Monts-et-Marées<br>Région du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine |
| M <sup>me</sup> Kathleen Boulianne<br>En remplacement de M. Éric Faguy | CSS de la Moyenne-Côte-Nord<br>Région de la Côte-Nord                                |
| M <sup>me</sup> Julie Chantigny  | CSS des Draveurs<br>Région de l'Outaouais  |
| M <sup>me</sup> Michèle Drapeau  | Directrice des services en évaluation et information scolaire (DSEIS)<br>GRICS       |
| M <sup>me</sup> Dany Grégoire  | CSS des Hauts-Cantons<br>Région de l'Estrie  |
| M <sup>me</sup> Julie Lamonde  | CSS de Laval<br>Région de Laval–Laurentides–Lanaudière                               |
| M. Martin Lewis  | CSS Marguerite-Bourgeoys<br>Région de Montréal                                       |
| M <sup>me</sup> Josée Péthel   | CSS Marie-Victorin<br>Région de la Montérégie  |
| M <sup>me</sup> Chantale Simard<br>Présidente du Comité                | CSS du Pays-des-Bleuets<br>Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean                         |
| M <sup>me</sup> Bianca Tremblay  | CSS de la Baie-James<br>Région de l'Abitibi–Témiscamingue–Nord-du-Québec             |
| M <sup>me</sup> Marie-Claude Turbide                                   | CSS des Bois-Francs<br>Région de la Mauricie–Centre-du-Québec                        |

**Est absente :**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| M <sup>me</sup> Sophie Cliche | CSS de la Beauce-Etchemin<br>Région de Québec–Chaudière–Appalaches |
|-------------------------------|--|

M<sup>me</sup> Chantale Simard et M<sup>me</sup> Michèle Drapeau souhaitent la bienvenue à tous les représentants qui participent à cette rencontre virtuelle du Comité. Le Comité accueille M<sup>me</sup> Julie Lamonde, qui effectue un retour au CNC à titre de représentante de la région de Laval–Laurentides–Lanaudière, M<sup>me</sup> Sophie Cliche, qui devient représentante de la région de Québec–Chaudière–Appalaches ainsi que M<sup>me</sup> Kathleen Boulianne, représentante substitut de la région de la Côte-Nord. Les membres du Comité se présentent à tour de rôle.

M<sup>me</sup> Drapeau informe les représentants de la nomination M<sup>me</sup> Mélanie Ledoux à titre de directrice adjointe de la direction de l'évaluation et de l'information scolaire à la GRICS.

## 1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M<sup>me</sup> Simard présente l'ordre du jour, qui est adopté par l'ensemble des membres du Comité.

1. Adoption de l'ordre du jour [doc.]  
Approbation du compte rendu du 17 juin 2020 et suivis [doc.]
2. Diffusion **2021** (plan de travail 2019-2020) [doc.]
  - Liste des épreuves *potentiellement* disponibles en 2021 [doc.]
  - À déterminer :
    - Épreuves à diffuser sans mise à l'essai en 2021 et épreuves à mettre à l'essai en juin 2021 et à diffuser en 2022
    - Report de la levée de confidentialité des épreuves d'août de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire
    - Diffusion des deux modèles de Science de 3<sup>e</sup> secondaire
3. Plan de travail 2020-2021 (diffusion **2022**) [doc.]
  - Équipes d'élaboration et de validation – besoins à combler
  - Projet de Science au primaire
  - Paramètres d'élaboration
  - Modalités d'accompagnement par les conseillers BIM
4. Projets et perspectives
  - Sous-comité du CNC : mandat, sollicitation, constitution du groupe
  - Banque de questions (Mathématique, Science, Univers social)
  - Offre de versions B (résultats du sondage)
5. Échange et partage en lien avec l'évaluation
  - Site BIM : nouvelles fonctionnalités
  - Confidentialité des épreuves
6. Dates des deux prochaines rencontres du Comité en 2020-2021
  - 28 janvier et 13 mai 2021

### APPROBATION DU COMPTE RENDU DU 17 JUIN 2020 ET SUIVIS [DOC.]

M<sup>me</sup> Ledoux présente le compte rendu de la rencontre du 17 juin 2020. Dans l'ensemble, le compte rendu est jugé conforme et il est accepté par les membres du Comité.

## **2. DIFFUSION 2021 (PLAN DE TRAVAIL 2019-2020)**

### **LISTE DES ÉPREUVES POTENTIELLEMENT DISPONIBLES EN 2021 [DOC.]**

Pour la vaste majorité des 27 épreuves élaborées en 2019-2020 qui devaient être diffusées en 2021, les étapes d'élaboration et de validation sont terminées. Quelques validations doivent encore avoir lieu à l'automne. Les équipes d'élaboration ont manifesté leur intérêt à mettre à l'essai ces épreuves à la fin de la présente année scolaire, malgré une certaine incertitude quant à la situation en classe à ce moment (contexte de pandémie). Il ressort qu'une à plusieurs épreuves assez récentes sont déjà disponibles dans la partie confidentielle du site BIM pour chaque ajout prévu d'une nouvelle épreuve (diffusion initialement projetée en 2021).

#### **À DÉTERMINER :**

##### Épreuves à diffuser sans mise à l'essai en 2021 et épreuves à mettre à l'essai en juin 2021 et à diffuser en 2022

Après analyse des épreuves qui sont déjà dans la partie confidentielle du site BIM pour tous les niveaux, considérant que les épreuves diffusées en 2020 n'ont pas été utilisées, le Comité convient que l'ensemble des épreuves qui devaient être diffusées en 2021 seront diffusées en 2022, dans le but de permettre l'étape de la mise à l'essai en 2020-2021.

##### Report de la levée de confidentialité des épreuves d'août de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire

Le Comité convient de reporter les levées de confidentialité des épreuves d'août à une année ultérieure, afin de s'assurer de la disponibilité d'épreuves dans la banque confidentielle.

##### Diffusion des deux modèles de Science de 3<sup>e</sup> secondaire

Il est convenu que les deux modèles d'épreuve élaborés (modèle habituel et modèle avec mises en situation) ainsi que les conclusions de la validation et de la mise à l'essai seront présentés ultérieurement au Comité.

## **3. PLAN DE TRAVAIL 2020-2021 (DIFFUSION 2022) [DOC.]**

### **ÉQUIPES D'ÉLABORATION ET DE VALIDATION – BESOINS À COMBLER**

M<sup>me</sup> Ledoux présente le plan de travail 2020-2021. Pour le moment, seulement 8 projets d'élaboration sont confirmés. Il ressort des discussions du Comité que le contexte actuel, aussi bien pour ce qui a trait à la tâche des conseillers pédagogiques et des enseignants qu'à la pénurie de personnel et à la priorisation des travaux, rend difficile la collaboration à de tels projets à l'heure actuelle.

### **PROJET DE SCIENCE AU PRIMAIRE**

Une équipe s'était manifestée afin d'élaborer une épreuve de Science au primaire cette année. Ce projet d'épreuve pouvant être vécu en cours d'année et se voulant un levier à l'enseignement des Sciences était un ajout au plan de travail. Toutefois, dans le contexte de travail actuel, cette équipe a dû se désister de ce nouveau mandat. La possibilité de reporter ce projet sera étudiée.

### **PARAMÈTRES D'ÉLABORATION**

Les paramètres d'élaboration convenus par le Comité en mai 2020 seront ceux qui seront utilisés à compter de cet automne. Pour quelques disciplines (notamment en Anglais, langue seconde), des travaux sont toujours en cours pour finaliser les propositions d'ajustements aux paramètres. Ces travaux seront présentés ultérieurement au Comité.

## MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT PAR LES CONSEILLERS BIM

Dans le contexte actuel, M<sup>me</sup> Drapeau explique que la GRICS offrira un accompagnement et des formations à distance jusqu'en février 2021. Les conseillers BIM accompagneront conséquemment les équipes d'élaboration et de validation à distance. La plateforme Teams est celle qui sera privilégiée. Dans cette perspective, depuis le printemps, les conseillers BIM ont suivi les formations offertes par la TÉLUQ (autoformation) et ont également participé à trois formations à l'interne sous forme de communauté de pratique portant sur l'accompagnement à distance et sur l'exploitation de la plateforme retenue dans un contexte de collaboration portant sur des épreuves confidentielles. D'autres rencontres suivront, sur des technologies alternatives et selon les besoins de l'équipe.

### 4. PROJETS ET PERSPECTIVES

#### SOUS-COMITÉ DU CNC : MANDAT, SOLLICITATION, CONSTITUTION DU GROUPE

M<sup>me</sup> Drapeau rappelle les discussions de mai et juin derniers du Comité quant à la formation d'un sous-comité consacré au renouvellement du modèle d'évaluation BIM et à l'évaluation en ligne. Plusieurs pistes étaient alors énumérées, sans être priorisées : exploration de formes d'évaluation en cours d'apprentissage, évaluation multimodale, plateformes à privilégier, transférabilité des contenus, etc. Depuis la rentrée, elle a rediscuté de ce sujet avec la présidente du Comité, M<sup>me</sup> Simard, et avec M<sup>me</sup> Ledoux. Il a été convenu de ramener le sujet du sous-comité à la rencontre du 24 septembre en vue de préciser le mandat et la constitution de ce sous-comité.

Dans une perspective de suivi, M<sup>me</sup> Drapeau informe le Comité que M<sup>me</sup> Isabelle Tanguay, gestionnaire de produits (outils d'aide à la pédagogie) à la GRICS qui avait participé à la rencontre de mai afin de recueillir les besoins dans une perspective de développement, s'est blessée et est absente depuis juillet. M<sup>me</sup> Drapeau a depuis sollicité d'autres ressources à la GRICS pour faire progresser l'analyse et le développement de solutions en lien avec les besoins exprimés par le Comité. Une première rencontre avec ces nouvelles ressources internes a eu lieu récemment et une prochaine rencontre doit suivre cette réunion du Comité, en vue de préciser les orientations retenues.

Après échanges, les représentants du Comité conviennent de l'urgence de faire évoluer la modernisation des épreuves ainsi que leur migration vers un mode en ligne, de même que d'offrir rapidement des outils. L'évaluation demeure une préoccupation majeure pour les enseignants qui sont appelés à accompagner des élèves à distance. Les représentants considèrent ce besoin comme en étant un à long terme, qui dépassera le contexte actuel de pandémie. La contribution de BIM à ce virage serait grandement appréciée. Dans une perspective d'efficience, comme des comités et des initiatives régionaux ont été mis en place dans le contexte de l'école virtuelle, il est recommandé de s'adjoindre ces forces mobilisées.

Il est convenu que ce sous-comité, dont M<sup>me</sup> Ledoux aura la responsabilité, sera composé des représentants du Comité suivants :

- M<sup>me</sup> Julie Lamonde (et un délégué du comité régional de Laval–Laurentides–Lanaudière)
- M<sup>me</sup> Marie-Claude Turbide (et M. David Pinette, conseiller pédagogique)
- M<sup>me</sup> Bianca Tremblay
- M. Carl Bélanger (et un conseiller pédagogique)
- M<sup>me</sup> Chantale Simard (et M<sup>me</sup> Marilyn Turgeon, conseillère pédagogique)

Il est également recommandé que, en plus de représentants de la GRICS, des partenariats soient établis avec les personnes suivantes qui ne font pas partie du Comité (M<sup>me</sup> Josée Péthel les sollicitera en ce sens) :

- M<sup>me</sup> Taïga Waelput-Lavallée, CSS des Hautes-Rivières
- M<sup>me</sup> Sophie Nadeau-Tremblay, de l'École en réseau (initiative du MEES)

Pour ce qui a trait à la fréquence des rencontres du sous-comité, il est établi que deux rencontres seront déterminées avant la rencontre du Comité du 28 janvier 2021 et deux autres avant celle du 13 mai 2021. Un lien Doodle sera envoyé aux membres du sous-comité en ce sens. Les dates retenues seront ensuite communiquées aux membres du Comité. Ces derniers pourraient être présents aux rencontres du sous-comité, afin de s'assurer qu'aucun élément important n'est oublié. Toutefois, il est convenu de faire preuve de vigilance pour ne pas ralentir les travaux.

Il est convenu que le mandat du sous-comité ainsi que les rôles et les responsabilités des membres qui le composent devront être définis. Le sous-comité déterminera des orientations qui seront présentées au Comité. Le Comité convient également que les contenus développés devraient être transférables d'une plateforme à une autre, les principales nommées étant *Moodle*, *Teams*, *Google Classroom* et *ClassDojo*.

## **BANQUE DE QUESTIONS (MATHÉMATIQUE, SCIENCE, UNIVERS SOCIAL)**

M<sup>me</sup> Drapeau résume les avenues préalablement discutées avec le Comité quant à la création de banques de questions qui pourront être utilisées en ligne et en soutien à l'apprentissage en Mathématique, Science et Univers social. Bien que l'outil de diffusion de cette banque de questions demeure à déterminer à brève échéance et fasse l'objet de suivis, considérant le contexte actuel associé au plan de travail et à la disponibilité des conseillers BIM, M<sup>me</sup> Drapeau suggère d'aller de l'avant avec la création de banques de questions par l'équipe BIM, pour les cours ciblés par les évaluations ministérielles (et pour lesquels BIM n'offre pas de contenus pour le moment) comme pour les autres cours. Ces items pourraient être validés par des équipes de conseillers pédagogiques et d'enseignants, avant ou après diffusion. Des sessions d'élaboration conjointe (conseillers BIM, conseillers pédagogiques et enseignants) pourraient également être organisées. Plusieurs membres du Comité considèrent que cette avenue présenterait une ressource intéressante pour les enseignants. Il est suggéré que les disciplines pour lesquelles les contenus occupent une place importante dans l'évaluation des compétences soient d'abord ciblées pour créer ces banques de questions. De manière prioritaire, il est suggéré que soient développées des banques de questions pour la 4<sup>e</sup> secondaire (Mathématique et ses trois séquences, Science et technologie et Histoire). Pour ces mêmes disciplines, les travaux pourraient toucher tous les niveaux développés. Pour les langues, des tâches (plutôt que des questions) pourraient être offertes.

Pour ce qui a trait au besoin éventuel d'épreuves de reprise pour janvier 2021 mentionné, il est entendu que l'équipe BIM pourrait collaborer avec des équipes volontaires. Il est toutefois convenu d'attendre les précisions du MEES quant à son offre d'épreuves avant de s'engager dans ces travaux.

## **OFFRE DE VERSIONS B (RÉSULTATS DU SONDAGE)**

M<sup>me</sup> Ledoux présente 7 réponses reçues à la suite du sondage mené par les membres du Comité. La majorité des répondants ne prévoyait pas avoir besoin de versions B d'épreuves BIM, pour un contexte de passation à dates multiples. Dans un cas, un besoin en Anglais langue seconde, de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, était envisagé, dans un autre, un besoin d'épreuves pour pallier une absence d'épreuves ministérielles était nommé. Les représentants du Comité conviennent que des versions B d'épreuves BIM ne constituent pas un besoin à ce moment-ci.

## **5. ÉCHANGE ET PARTAGE EN LIEN AVEC L'ÉVALUATION**

### **SITE BIM : NOUVELLES FONCTIONNALITÉS**

M<sup>me</sup> Ledoux présente la possibilité d'imprimer les résultats d'une recherche (bouton de commande de l'imprimante à côté du nombre associé aux résultats de la recherche).

En suivi aux discussions du Comité quant aux commentaires destinés aux enseignants et émis pour les épreuves retenues localement (ces derniers n'étaient plus accessibles depuis la migration vers le nouveau site en 2019), M<sup>me</sup> Ledoux explique qu'un communiqué sera envoyé cet automne aux responsables BIM-FGJ des organismes scolaires pour les informer que les commentaires seront réactivés dans un délai d'un mois. Les 48 organismes scolaires concernés pourront demander de recevoir la liste des commentaires émis pour leur organisme. Ils auront alors la possibilité de déterminer ceux qu'ils souhaitent détruire ou conserver. Le Comité est d'accord avec cette proposition.

M<sup>me</sup> Ledoux explique au Comité que quatre épreuves de niveau primaire, qui datent de plusieurs années et auxquelles un site Web créé sur mesure était associé, devront être retirées temporairement de BIM, étant donné que ces sites devront être fermés. Ces épreuves, dont les titres suivent, seront remaniées pour permettre leur utilisation sans les sites Web, avant d'être à nouveau accessibles.

- *Les robots envahissent la classe*, 2<sup>e</sup> année (Français, langue d'enseignement)
- *Sous la loupe de l'enquêteur Rêveur*, 2<sup>e</sup> année (Français, langue d'enseignement)
- *Un monde sans pétrole... Est-ce possible?*, 5<sup>e</sup> année (Français, langue d'enseignement)
- *À la conquête de l'espace!*, 6<sup>e</sup> année (épreuve multidisciplinaire)

## **CONFIDENTIALITÉ DES ÉPREUVES**

Le Comité convient que le communiqué annuel d'automne sera envoyé sans modification, comme celui-ci est toujours à propos.

Dans un contexte où il est entendu que les épreuves BIM ne peuvent être partagées de manière numérique avec les parents ni les enfants ou encore sur d'autres plateformes, et dans une perspective de solutions à envisager, M<sup>me</sup> Drapeau demande aux représentants s'ils souhaitent étudier la possibilité que certaines épreuves BIM soient ciblées dans le but d'en permettre le partage et l'utilisation dans un contexte à distance. Les représentants ne voient pas la nécessité d'explorer cette avenue à ce moment.

## **6. DATES DES DEUX PROCHAINES RENCONTRES DU COMITÉ EN 2020-2021 : 28 JANVIER ET 13 MAI 2021**

M<sup>me</sup> Drapeau et M<sup>me</sup> Simard remercient les membres du Comité pour leur participation et leur collaboration. Elles leur rappellent la date de la prochaine rencontre, avant de leur souhaiter une bonne année scolaire et de clore la rencontre.