

Réunion tenue le mercredi 17 juin 2020, à 8 h 30

Sont présents :

M. Carl Bélanger	CSS des Monts-et-Marées Région du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine
M ^{me} Julie Brunelle	CSS de Laval Région de Laval–Laurentides–Lanaudière
M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice des services en évaluation et information scolaire (DSEIS) GRICS
M. Éric Faguy	CSS de la Moyenne-Côte-Nord Région de la Côte-Nord
M ^{me} Dany Grégoire	CSS des Hauts-Cantons Région de l'Estrie
M ^{me} Mélanie Ledoux Secrétaire du Comité	Chef d'équipe BIM-FGJ GRICS
M. Martin Lewis	CSS Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal
M ^{me} Josée Péthel	CSS Marie-Victorin Région de la Montérégie
M ^{me} Brigitte Provençal	CSS des Découvreurs Région de Québec–Chaudière–Appalaches
M ^{me} Chantale Simard Présidente du Comité	CSS du Pays-des-Bleuets Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean
M ^{me} Bianca Tremblay	CSS de la Baie-James Région de l'Abitibi–Témiscamingue–Nord-du-Québec

Sont absentes :

M ^{me} Julie Chantigny	CSS des Draveurs Région de l'Outaouais
M ^{me} Marie-Claude Turbide	CSS des Bois-Francs Région de la Mauricie–Centre-du-Québec

M^{me} Chantale Simard et M^{me} Michèle Drapeau souhaitent la bienvenue à tous les représentants participant à cette rencontre virtuelle du Comité.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Simard présente l'ordre du jour, qui est adopté par l'ensemble des membres du Comité.

1. Adoption de l'ordre du jour [doc.]

Synthèse des discussions du Comité en lien avec l'évaluation à distance ([compte rendu](#) de la rencontre du CNC du 14 mai 2020)

2. Évaluation à distance

- Suivi auprès du MEES sur les orientations ministérielles en lien avec l'évaluation à distance (contenus et plateformes)
- Appel d'intérêt du MEES pour la modernisation des épreuves
- Sous-comité du CNC

3. Banque de questions en Mathématique et en Science

4. Épreuves pour les reprises de 2020

5. Proposition d'une présentation relative à l'utilisation de Mozaïk Portail

6. Date de la prochaine rencontre du Comité : 24 septembre 2020

SYNTHÈSE DES DISCUSSIONS DU COMITÉ EN LIEN AVEC L'ÉVALUATION À DISTANCE ([COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DU CNC DU 14 MAI 2020](#))

M^{me} Mélanie Ledoux présente l'extrait du compte rendu de la rencontre du 14 mai 2020 portant sur l'évaluation à distance.

2. ÉVALUATION À DISTANCE

SUIVI AUPRÈS DU MEES SUR LES ORIENTATIONS MINISTÉRIELLES EN LIEN AVEC L'ÉVALUATION À DISTANCE (CONTENUS ET PLATEFORMES)

Depuis la dernière rencontre du Comité, M^{me} Drapeau explique avoir discuté avec M^{mes} Linda Drouin et Élise Deschambault, du MEES, du plan de travail pour l'an prochain et de la modernisation des épreuves. M^{me} Drapeau informe les membres du Comité que le MEES conservera son plan de travail actuel en vue des évaluations de 2021. Les modèles d'épreuves ministérielles ne sont pas appelés à changer. Toutefois, dans la perspective où les passations d'épreuves pourraient avoir lieu à plus d'une date, des versions B comportant des modifications apportées à la version originale de certaines épreuves seront prévues. Considérant cette perspective, M^{me} Drapeau s'interroge sur l'applicabilité de la création de versions B aux épreuves BIM qui seront confidentielles en 2021. Pour certains représentants, il pourrait y avoir là un besoin pour la 4^e et la 5^e secondaire; pour d'autres, considérant l'espace physique disponible, il n'y a pas d'enjeu lié à des passations différées, donc pas de besoins de versions B (outre la possibilité de prolonger la durée de vie des épreuves dans la banque confidentielle). Le Comité convient qu'un sondage sera envoyé aux représentants pour diffusion régionale en vue d'expliquer l'offre de versions B et de déterminer la pertinence que l'équipe BIM amorce de tels travaux pour 2021 (besoins et épreuves à cibler).

APPEL D'INTÉRÊT DU MEES POUR LA MODERNISATION DES ÉPREUVES

Pour la future plateforme de passation en ligne, la modernisation des épreuves, le MEES est à l'étape de l'appel d'information précédant l'appel d'offres. De l'information supplémentaire sur la nature de cette plateforme sera disponible plus tard. Différents enjeux entreraient en ligne de compte, dont les normes de sécurité et la confidentialité des épreuves. Il demeure qu'un arrimage est requis avec les pratiques ministérielles, en vue que BIM propose des évaluations à distance.

SOUS-COMITÉ DU CNC

Les membres du Comité discutent des besoins et des changements de pratique dans le contexte actuel. M. Martin Lewis suggère qu'il est nécessaire d'aller de l'avant avec l'exploration de formes d'évaluation à distance, qu'il s'agisse d'épreuves formelles ou d'outils d'évaluation en cours d'apprentissage. Au regard de l'évaluation à distance, M^{me} Brigitte Provençal s'interroge sur l'avenue de différents modèles entre les évaluations locales, dont celles proposées par BIM, et celles proposées par le Ministère. Les notions d' « environnement contrôlé et non contrôlé » sont abordées, en contexte d'évaluation à distance. M^{me} Julie Brunelle soulève que les évaluations à distance peuvent prendre d'autres formes que celles des épreuves formelles; la manière dont les épreuves sont pensées et élaborées pourrait être revue dans une perspective multimodale qui tienne compte des élèves en difficulté. M^{me} Josée Péthel indique miser sur le levier que constituent les changements de pratique amorcés, au regard de l'évaluation. Elle manifeste un besoin d'épreuves qui demeure présent, en parallèle avec un besoin émergeant d'élaborer d'autres outils d'évaluation. Il est suggéré qu'un juste milieu constituerait une cible dans les changements à envisager pour que BIM réponde aux besoins en transformation du réseau; c'est-à-dire que des épreuves respectant les modèles ministériels ne seraient peut-être plus la seule avenue à mettre en œuvre. M. Faguy suggère pour sa part de revisiter le mandat de BIM ; des outils d'évaluation en cours d'apprentissage pourraient bonifier l'offre actuelle d'épreuves de fin d'année ou de reprise.

M^{me} Simard rappelle l'intention du Comité de former un sous-comité consacré à l'évaluation à distance; ce dernier pourrait, entre autres choses, se pencher sur les formes que pourraient prendre l'offre d'outils évaluation. Elle appelle toutefois à la vigilance quant aux plateformes privilégiées, celles-ci étant multiples. Le réseau gagnerait à utiliser des plateformes déjà largement utilisées, dont Moodle fait partie. La nécessité que les contenus soient transférables d'une plateforme à une autre est également soulevée. Il est convenu que les orientations et le mandat de ce sous-comité de même que ses modalités de rencontre seront précisés par écrit en vue de solliciter la participation de membres du réseau. Des représentants de la GRICS, du CNC et des autres centres de services scolaires (dont des spécialistes en technopédagogie) seront appelés à joindre ce sous-comité.

En parallèle à ce sous-comité, le Comité convient de la nécessité d'un plan d'action échelonné sur 3 à 5 ans, devant les besoins et les possibilités de réalisation multiples. Différentes grandes étapes pourraient être projetées (possibilité de versions B, banque de questions, révision du format des épreuves, modernisation des épreuves dans un contexte numérique, etc.). Il est convenu que des documents de travail seront préparés en ce sens avant la rencontre du Comité du 24 septembre. M^{me} Bianca Tremblay avance que cette planification favorisera un meilleur suivi régional de même que l'implication potentielle d'autres centres de services scolaires dans certains mandats.

3. BANQUE DE QUESTIONS EN MATHÉMATIQUE ET EN SCIENCE

M^{me} Drapeau rappelle les discussions du Comité au sujet de la création de banques de questions en Mathématique, en Science et en Univers social. Elle souligne la recherche d'un outil pour diffuser ces banques, un incontournable, et énonce quelques questions que le choix d'un outil de ce genre sous-tend (fonctionnalités de l'outil, utilisateurs enseignants et/ou élèves, possibilité de réponse en ligne, etc.). Des démarches à la GRICS se poursuivent en vue de déterminer les avenues envisageables; une analyse des possibilités suivra et sera éventuellement présentée au conseil de direction.

M^{me} Provençal croit que ces banques de questions pourront constituer un soutien aux enseignants. D'anciennes tâches pourraient être découpées et utilisées en cours d'année. Elle suggère que des épreuves de langues pourraient aussi faire l'objet de ce genre de modifications. Elle ajoute l'idée de revoir comment certaines des anciennes questions peuvent être revues dans une perspective de multimodalité. Elle cite l'adaptation locale de l'épreuve BIM « Lancelot » (Mathématique, primaire) réalisée par son centre de services scolaire pour intégrer des capsules vidéo. Cette adaptation sera envoyée aux membres du Comité par courriel. M^{me} Bianca Tremblay considère que ces banques pourraient servir à constituer des traces supplémentaires, en cours d'apprentissages, pour les enseignants, dans une perspective qui s'éloigne du cumul de notes et des épreuves formelles. Le Comité réitère son intérêt envers ce genre de banques de questions.

4. ÉPREUVES POUR LES REPRISES DE 2020

Les représentants du Comité prennent la parole à tour de rôle et expliquent comment s'organisent, dans leur centre de services scolaire ou leur région, les cours d'été et les évaluations de reprise pour l'été 2020.

5. PROPOSITION D'UNE PRÉSENTATION RELATIVE À L'UTILISATION DE MOZAÏK PORTAIL

En suivi aux questions soulevées quant aux possibilités offertes par Mozaik-Portail lors de la dernière rencontre M^{me} Drapeau interroge les représentants quant à leur intérêt à recevoir une formation d'une heure portant sur cet outil. Comme les responsables de Mozaik-Portail varient d'un organisme à l'autre et que plusieurs ont suivi des formations, les représentants ne voient pas la pertinence d'une formation à leur intention. Toutefois, ils aimeraient recevoir par courriel la documentation proposée par M^{me} Drapeau relativement à différents scénarios d'utilisation.

6. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE DU COMITÉ : 24 SEPTEMBRE 2020

M^{me} Drapeau et M^{me} Ledoux remercient les membres du Comité pour leur participation, leur disponibilité et leur collaboration. M^{me} Simard souligne l'écoute et l'ouverture manifestées par l'équipe BIM au regard des besoins du réseau.

La date de la prochaine rencontre, soit le 24 septembre, est rappelée. M^{me} Drapeau et M^{me} Simard souhaitent au Comité une bonne fin d'année scolaire et de belles vacances avant de mettre fin à la rencontre.