



COMPTE RENDU
52^e rencontre
Comité de planification et de coordination
BIM-FGA

Tenue le vendredi 12 avril 2019, à 9 h 15
à la GRICS
5100, rue Sherbrooke Est, salle 2.65, Montréal

Sont présents :

M ^{me} Claire Barriault En visioconférence	C. s. du Fer Région de la Côte-Nord
M. Renaud Bouillon	C. s. des Phares Région Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Les Îles
M. Pierre-Luc Brunet	C. s. de Rouyn-Noranda Région de l'Abitibi–Témiscamingue–Nord-du-Québec
M. Richard Coulombe	C. s. de la Seigneurie-des-Mille-Îles Région Laval–Laurentides–Lanaudière
M. Daniel Couture En remplacement de M ^{me} Sylvie Ménard	C. s. du Val-des-Cerfs Région de la Montérégie
M ^{me} Judith Davidson	Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue (DEAFC) Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice des services en évaluation et en information scolaire GRICS
M ^{me} Marie-Ève Guay	C. s. De La Jonquière Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean
M. Yves Hébert	C. s. des Chênes Région de la Mauricie–Centre-du-Québec
M. Normand Lacasse	C. s. des Découvreurs Région Québec–Chaudière–Appalaches
M ^{me} Mélanie Ledoux Secrétaire du Comité	Chef d'équipe BIM-FGA GRICS
M. Rachid Moussaoui En remplacement de M. Jacques Girard	C. s. de la Région-de-Sherbrooke Région de l'Estrie
M ^{me} Angela Spagnolo	C. s. English-Montréal Secteur anglophone (PROCEDE)
M ^{me} Yolande Vanier	C. s. Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal
Est absente :	
M ^{me} Louise Larouche	C. s. des Portages-de-l'Outaouais Région de l'Outaouais

Accueil

La directrice des services en évaluation (BIM) et le président intérimaire du Comité, le représentant de la région de Laval – Laurentides – Lanaudière, accueillent les participants et les invitent à se présenter dans un tour de table. Le Comité accueille les représentants substitués (régions de la Montérégie et de l'Estrie). La nouvelle représentante de la région de l'Outaouais devrait être présente à la prochaine rencontre du Comité.

1. Adoption de l'ordre du jour

Le président intérimaire du Comité propose l'ordre du jour. À la demande de représentants, deux sujets sont ajoutés à l'ordre du jour : TDG et Gestion des fichiers des épreuves ministérielles (ajoutés au point 9). L'ordre du jour est adopté par le Comité.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 12 octobre 2018 et suivis
3. État des travaux à la DE AFC
4. État des travaux du plan de travail 2018-2019
5. Priorités au plan de travail 2019-2020
6. Rencontres nationales 2019, congrès de l'AQIFGA et colloque TRÉAQFP-CPFGPE de l'AQCS
7. GeXamine et retrait d'épreuves (opération d'octobre 2019)
8. Procédure en cas de bris de confidentialité d'épreuves
9. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
10. Nouveau site Web pour BIM
11. Prochaines rencontres du Comité (2019-2020) et présidence

2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 12 octobre 2018

Le compte rendu de la rencontre du 12 octobre 2018 est passé en revue et il est approuvé par l'ensemble des membres du Comité.

Des suivis et compléments d'information sont apportés en lien avec des éléments du compte rendu de la rencontre du 12 octobre 2018.

- Des précisions ont été présentées par la responsable des programmes du Français, langue d'enseignement, et du Français, langue seconde, de la DE AFC, au regard de la feuille de notes permise, pour laquelle la compréhension varie dans le réseau. Les conseillères BIM responsables de ces disciplines sont en suivis avec la DE AFC, afin de déterminer s'il y a lieu d'apporter des modifications dans les épreuves BIM. Il est convenu qu'un suivi par courriel sera effectué au Comité par l'équipe BIM à ce sujet.
- Des échanges sont en cours entre l'équipe BIM et la DE AFC quant à la mise à jour des versions d'épreuves et des prototypes ministériels, afin que l'information de GeXamine reflète l'état actuel de l'offre.

3. État des travaux à la DE AFC

La représentante de la DE AFC fait part de l'état des travaux au Ministère et apporte des compléments d'information en lien avec les éléments de discussion de la rencontre du 12 octobre 2018.

Programmes, DDE, épreuves et prototypes ministériels

- Des retards dans les travaux sont constatés à différents niveaux. La DE AFC compte beaucoup de nouveaux employés dans son équipe.

- La révision des épreuves et des DDE de Français, langue d'enseignement, et de Français, langue seconde, n'est pas encore publiée, mais elle devrait l'être d'ici les prochaines semaines. Les documents seront diffusés au fur et à mesure de leur disponibilité en Français, langue d'enseignement, alors qu'ils le seront en un seul bloc, pour Français, langue seconde.
- Les DDE pour le programme d'études Engagement vers sa réussite sont maintenant disponibles sur le site du Ministère. Les prototypes d'épreuves sont en traduction.
- Tous les prototypes d'épreuves d'Informatique sont maintenant disponibles en anglais comme en français.
- En Mathématique, les travaux portant sur les épreuves sont toujours en cours. Pour la 4^e secondaire, séquence CST, des traductions sont en cours. Pour les séquences TS et SN, les épreuves sont en relecture et il reste quelques étapes avant leur diffusion. En 5^e secondaire, des travaux d'élaboration sont en cours.
- La représentante de la DE AFC remercie sa direction de l'ajout de deux adjointes; une qui est responsable des langues et de l'univers social, l'autre de la Mathématique, des Sciences et de l'Informatique. Ces dernières collaboreront à la relecture des épreuves, ce qui devrait permettre d'apporter une aide dans l'avancement des travaux.
- En Science et technologie, une version révisée des épreuves ministérielles aurait dû être diffusée en 2017. Comme cette diffusion n'a pas eu lieu comme prévu, elle aura lieu prochainement. La représentante de la DE AFC insiste sur le fait qu'il ne s'agit pas là des épreuves récemment modifiées, attendues en 2019. La révision des épreuves BIM sera arrimée aux révisions à paraître en 2019.
- Sur le site du Ministère, pour l'ensemble des programmes, une modification sera apportée aux documents diffusés. Les documents disponibles incluaient jusqu'à présent le programme d'études, les DDE et les cours. Les cours avaient été extraits des programmes pour en faciliter l'impression. Or, dans l'optique de favoriser la référence au programme, les fichiers correspondant aux cours individuels seront retirés du site.
- Sur le site du Ministère, dans le programme de Sexualité, une DDE manquante a été ajoutée.
- Il n'y a pas de nouveau développement pour Intégration sociale.

Autres sujets

- Au sujet de l'utilisation de *Lexibook*, le *statu quo* est maintenu à la FGA. Seuls les dictionnaires papier sont autorisés pour le moment. Advenant des précisions partagées avec la représentante de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean par la DE AFC à ce sujet, il est convenu que BIM pourra relayer l'information au Comité.
- La représentante de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean souligne l'apport de la mise au point ministérielle quant aux TDG. Dans une perspective d'harmonisation des pratiques, elle suggère que des normes soient aussi émises quant aux TENS.
- Le Comité émet le souhait que M. Laurent Bolduc, de la direction de la Sanction des études, participe aux rencontres VIA des gestionnaires, afin d'apporter de l'information supplémentaire à l'égard des précisions relatives aux TDG et aux TENS à l'échelle provinciale. La représentante de la DE AFC indique qu'il est prévu que ce dernier participe à la rencontre de juin et elle proposera ce sujet.
- En suivi à la rencontre du Comité du 12 octobre 2018, la demande d'arrimage entre la FBC et la FBD pour le Français, langue d'enseignement, et la proposition de créer un comité de travail tripartite (le Ministère, BIM et le réseau) dans cette optique ont été discutées en Comité mixte. Considérant les travaux liés à l'implantation de la FBD en cours et à venir, cet arrimage de la FBC et de la FBD fera partie des travaux à faire subséquemment.

4. État des travaux du plan de travail 2018-2019

Harmonisation des épreuves BIM avec les changements ministériels

La directrice des services en évaluation (BIM) indique que certains travaux d'harmonisation des épreuves BIM de 3^e secondaire avec les changements apportés par le Ministère ont été effectués. En Français, langue d'enseignement, les épreuves sont prêtes à être diffusées depuis octobre 2018; en Français, langue seconde, depuis janvier 2019. Or, comme le Ministère n'a pas encore diffusé ces changements, BIM ne peut pas publier ces épreuves. La directrice des services en évaluation (BIM) explique que les rétroactions formulées par le milieu depuis octobre dernier ont été apportées sur les versions modifiées des épreuves. Conséquemment, il est impossible de diffuser les corrections apportées pour le moment. Elle ajoute que le réseau exerce des pressions afin que les épreuves corrigées au regard des rétroactions, tout comme les épreuves nouvellement élaborées (selon les gabarits qui intègrent les modifications ministérielles) soient diffusées par BIM. Selon l'échéancier de diffusion du Ministère, la possibilité de retravailler les épreuves de 3^e secondaire afin d'en retirer l'harmonisation ministérielle est envisagée, afin de rendre les rétroactions et les nouvelles épreuves disponibles aux commissions scolaires.

La représentante de la DE AFC affirme que les épreuves ministérielles et les DDE seront diffusées dans un délai de quelques semaines. Dans ce contexte, le Comité considère qu'il serait plus efficace d'attendre la publication ministérielle pour diffuser les épreuves BIM modifiées. Les représentants du Comité véhiculeront cette information dans leur région. La représentante de la DE AFC veillera à informer la directrice des services en évaluation (BIM) de tout retard éventuel dans cette diffusion.

Ensemble des disciplines

Le plan de travail FBC et FBD, pour les secteurs francophone et anglophone, est présenté au Comité. Ce plan de travail permet de relever que, depuis la rentrée 2018-2019, 22 épreuves ont été diffusées. Plus de 75 épreuves sont en cours d'élaboration ou de révision.

Pour le secteur anglophone, la directrice des services en évaluation (BIM) revient sur le contexte de recrutement qui se poursuit depuis l'automne en vue de pourvoir deux postes de conseillers au secteur anglophone; un pour *English Language of Instruction/English Language Arts* (secteur de la formation générale des adultes), et un pour *Mathematics* (secteurs de la formation générale des jeunes et des adultes). Dans l'attente que ces postes soient comblés, des aménagements ont été prévus afin de maximiser le recours aux ressources internes et de chercher des ressources externes. Pour *English Language of Instruction*, des commentaires ont pu être formulés à la Commission scolaire English-Montréal, qui avait soumis deux épreuves à BIM. L'équipe BIM est en attente du retour des versions d'épreuves modifiées. Pour *Mathematics*, trois épreuves ont pu être diffusées. Deux autres épreuves pourraient être diffusées au printemps. Pour *Science and Technology*, trois épreuves ont été diffusées; une autre devrait paraître ce printemps. Enfin, pour Français, langue seconde, aucune commission scolaire ne s'est manifestée cette année pour soumettre une épreuve ou collaborer à en élaborer une, malgré les appels formulés en ce sens auprès d'AGEC.

Francisation

À la rencontre d'octobre 2018 du Comité, la représentante de la DE AFC expliquait que des discussions étaient en cours auprès de différentes instances et elle invitait à ne pas poursuivre des travaux portant sur des épreuves pour ce programme d'études, dans le contexte actuel. Après discussion avec la représentante de la DE AFC en janvier 2019, il a été convenu que BIM pouvait aller de l'avant dans le développement de nouvelles épreuves pour les trois premiers niveaux. Deux commissions scolaires (Marie-Victorin et des Découvreurs) se sont portées volontaires pour collaborer avec BIM. Les travaux d'élaboration débiteront ce printemps. La conseillère BIM de Français, langue d'enseignement, est en appropriation de ce dossier.

Le Comité salue ces développements, considérant la priorité qui doit être accordée à la Francisation, en réponse aux besoins des commissions scolaires. Des évaluations pour le niveau 4 sont également en grande demande. La représentante de la DE AFC réitère son invitation à ne pas aller de l'avant avec des travaux d'élaboration d'épreuves pour ce niveau, dans le contexte actuel.

Informatique

En Informatique, l'appel lancé au réseau a permis à BIM de recevoir trois nouvelles épreuves, s'ajoutant à la première, déjà diffusée cet hiver. Ces dernières apparaissent au plan de travail. Les commissions scolaires sont toujours invitées à soumettre d'autres versions d'épreuves locales pour ce programme.

5. Priorités au plan de travail 2019-2020

Le Comité convient de la poursuite des travaux en cours portant sur plus de 75 épreuves, de même que sur la révision des épreuves de 3^e secondaire en fonction des changements ministériels à venir.

Outre les travaux en cours, les priorités de développement ciblées par le Comité visent :

- Francisation (niveaux 1 à 3, pour le moment)
- Informatique
- Géographie (1^{er} et 2^e cours)
- Univers social
- Éducation financière

Quant aux programmes pour lesquels des élaborations locales sont déjà en cours (Géographie, région de la Mauricie–Centre-du-Québec; Éducation financière, région de l'Abitibi–Témiscamingue–Nord-du-Québec), les représentants sont d'accord à ce que des travaux de collaboration soient prévus avec l'équipe BIM afin de rendre les épreuves disponibles au réseau.

Pour le moment, Biologie et Entrepreneuriat ne sont pas considérés comme des priorités de travail. Le Comité est d'avis que les épreuves pour Engagement vers sa réussite ne constitueront pas des mandats pour l'équipe BIM, compte tenu des variantes locales.

La chef d'équipe BIM-FGA soumet une proposition d'élaboration régionale au Comité. Cette démarche, élaborée par le conseiller BIM de Mathématique, permettrait de réunir des dyades d'enseignants et de conseillers pédagogiques (ou de responsables du soutien pédagogique) des commissions scolaires d'une même région. De 8 à 12 personnes pourraient participer, l'espace de 2 journées (consécutives ou non), à l'élaboration de tâches de compétences et de questions de connaissances. Les travaux en sous-groupes permettraient également une inter-validation. Le conseiller BIM, qui animerait ces rencontres, serait ensuite responsable de mener ces travaux vers la diffusion d'épreuves. Cette démarche permettrait d'optimiser les forces du réseau et de favoriser l'uniformisation des pratiques évaluatives. Le Comité est favorable à cette initiative. Les représentants acceptent de recevoir une invitation à partager avec les commissions scolaires de leur région, le moment venu. Ils se montrent ouverts à ce qu'un local puisse être rendu disponible dans le cadre de cette démarche. BIM sera responsable de l'organisation de ces journées d'élaboration. Les régions qui auraient un intérêt pour cette démarche d'élaboration en Mathématique peuvent aussi communiquer directement avec l'équipe BIM.

6. Rencontres nationales 2019, congrès de l'AQIFGA et colloque TRÉAQFP-CPFGPE de l'AQCS

Rencontres nationales 2019

Le président intérimaire du Comité fait état de la réussite des rencontres nationales 2019. La participation du réseau confirme son intérêt (400 participants pour la journée consacrée aux Services complémentaires de la FGA et de la FP, et plus de 430 pour les gestionnaires et les responsables du soutien pédagogique de la formation générale des adultes, en lien avec l'implantation du nouveau curriculum). Les évaluations des participants sont également très positives quant aux contenus. La représentante de la DE AFC souligne par ailleurs la grande participation du réseau et sa proactivité dans l'offre d'ateliers. La représentante de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean mentionne avoir reçu une réponse très positive à l'atelier qu'elle a offert avec son équipe en lien avec la mesure 15162. La directrice des services en évaluation (BIM) indique que deux ateliers ont été offerts par son équipe : *Élaboration d'une tâche en mathématiques : des considérations orthopédagogiques* (offert en collaboration avec l'orthopédagogue de la Commission scolaire De La Jonquière) et *Évaluation en chimie et en physique ou comment utiliser les listes de vérification et grilles ministérielles*. Elle ajoute que les considérations d'ordre pédagogique seront appliquées aux épreuves BIM des autres disciplines.

Des pistes d'amélioration ont été formulées au regard du lieu de la rencontre, de l'accès au stationnement et au restaurant. Interrogés à ce sujet, des représentants expriment qu'il est avantageux de jumeler ces deux événements, ce qui maximise les déplacements, surtout pour les participants qui sont éloignés des lieux de rencontre.

Plusieurs représentants du Comité expriment leur satisfaction quant à une journée consacrée aux Services complémentaires, qui serait une initiative à renouveler, en fonction des besoins des milieux.

Le représentant de la région de Québec–Chaudière–Appalaches manifeste un besoin de formation pour les responsables de la sanction. Il suggère qu'un atelier offert par M. Bolduc leur soit consacré. Ce dernier pourrait aborder les questions pédagogiques et législatives les plus fréquentes, au regard de la sanction des études. Ce besoin trouve écho auprès d'autres représentants du Comité, qui considèrent que les besoins vont au-delà des rencontres régionales.

Interrogés à cet effet, plusieurs membres du Comité émettent le souhait que ces rencontres nationales organisées par le Ministère continuent d'être offertes annuellement, considérant les besoins du personnel en renouvellement ainsi que la possibilité de voir de nouveaux sujets qui pourraient y être abordés en alternance (Services complémentaires, Sanction des études, SARCA, réussite des adultes, stratégies pédagogiques, etc.). La représentante de la DE AFC indique que ces journées ont initialement été créées dans l'optique de l'implantation des nouveaux programmes et qu'elles représentent un travail considérable à la DE AFC; une réflexion est en cours pour la suite des choses, en lien avec les besoins du réseau.

Congrès de l'AQIFGA

Le congrès de l'AQIFGA aura lieu à Lévis les 25 et 26 avril 2019. Déjà plus de 500 participants y sont inscrits. La directrice des services en évaluation (BIM) indique que l'atelier *Évaluation en chimie et en physique ou comment utiliser les listes de vérification et grilles ministérielles* présenté à la Rencontre nationale sera de nouveau offert au congrès de l'AQIFGA. La conseillère de Français, langue d'enseignement, de l'équipe BIM participera également au précongrès consacré à la Francisation.

Colloque TRÉAQFP-CPFGPE de l'AQCS

Le représentant de la région de Québec–Chaudière–Appalaches, aussi membre du comité organisateur de cet événement, informe le Comité que les inscriptions auront lieu sous peu, en prévision de ce colloque qui aura lieu les 6 et 7 juin 2019, à Lévis. Au total, plus de 50 ateliers y seront offerts, dont certains destinés aux gestionnaires exclusivement.

La représentante du secteur anglophone indique pour sa part que le colloque de PROCÉDE, qui est organisé par la Commission scolaire Western Québec, aura lieu du 23 au 25 octobre 2019, à Gatineau.

Le président intérimaire du Comité invite les membres à s'inscrire à l'infolettre de Carrefour-FGA, afin de ne rien manquer au sujet de tous ces événements. Il ajoute que le site Carrefour FGA sera revu prochainement et qu'un site Carrefour-FP est à venir.

7. GeXamine et retrait d'épreuves (opération d'octobre 2019)

Tout comme lors de l'opération de retrait d'épreuves de GeXamine menée en 2018, un communiqué sera envoyé au réseau pour informer du retrait des épreuves dont les cours ont été fermés par le Ministère en août 2019. La liste des programmes ciblés dans GeXamine sera incluse à ce communiqué, de même que l'invitation à ne plus utiliser ces épreuves (ni comme prétests ni en salles de classe) et à détruire les copies papier. Une procédure sera jointe au communiqué. Cette opération sera menée à l'automne 2019. Le Comité souligne que cette opération s'est bien déroulée par le passé et que l'information communiquée à ce sujet est claire.

8. Procédure en cas de bris de confidentialité d'épreuves

Dans l'optique d'améliorer le processus de prise de décision lorsqu'un bris de confidentialité est rapporté à l'équipe BIM, et considérant l'impact du retrait d'une épreuve pour le réseau, la directrice des services en évaluation (BIM) remet un document présentant des pistes de questionnement pour les centres, selon que l'épreuve aurait été compromise par un élève ou un membre du personnel. L'information ainsi recueillie devrait permettre de déterminer s'il y a lieu de retirer une épreuve et, le cas échéant, si le retrait est temporaire ou permanent. Le Comité accueille favorablement ce document qui pourra sensibiliser les milieux aux pratiques entourant la sécurité des épreuves et aux conséquences d'un bris de confidentialité, en plus d'aider à recueillir toute l'information nécessaire à une prise de décision éclairée.

Questionné à cet effet, le Comité convient qu'il n'y a pas lieu de retirer une épreuve générique, lorsqu'un bris est rapporté, ni d'en aviser le réseau, compte tenu de la nature d'une telle épreuve, qu'il serait par ailleurs difficile de remplacer.

Les membres du Comité conviennent que ce document leur sera acheminé afin qu'ils le fassent suivre à qui de droit dans leur région. La directrice des services en évaluation (BIM) indique que ce document, ajusté à la lumière des commentaires émis par le Comité, sera remis aux membres de son équipe afin qu'il soit utilisé lorsque des bris de confidentialité sont rapportés à BIM.

9. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation

Droits d'auteur à échéance

L'équipe BIM se questionne sur le renouvellement des droits d'auteur associés à des épreuves qui ont été retirées de GeXamine (ex. : une épreuve « avant MâJ2012 »), mais qui pourraient toujours être utilisées par les commissions scolaires. Des vérifications d'ordre légal seront faites par BIM et un suivi sera effectué auprès du Comité. Au besoin, le Comité suggère de diffuser l'information relative aux droits d'auteur aux commissions scolaires.

Ressources pour le milieu autochtone

Le président intérimaire informe le Comité que deux ressources consacrées au milieu autochtone se joindront à l'équipe-choc pédagogique; l'une d'entre elles sera en poste dès la mi-avril, l'autre dès juillet.

Épreuves ministérielles

Le président intérimaire soulève un questionnement que sa région (Laval–Laurentides–Lanaudière) souhaite soumettre au Comité quant à la gestion des fichiers d'épreuves ministérielles. Au sein de sa région, les pratiques divergent. Certains milieux conservent les fichiers sur des clés USB protégées dans un endroit sécurisé, alors que d'autres intègrent les fichiers des épreuves dans GeXamine. Or, cette dernière pratique, qui comporte son lot d'avantages, ne ferait pas l'objet d'une approbation ministérielle. Après un tour de table, il ressort que les pratiques divergent également sur le plan provincial. Le Comité suggère qu'un suivi en son nom soit effectué auprès de M. Bolduc, à la Sanction des études, à ce sujet.

TDG

Le représentant de la région de la Mauricie–Centre-du-Québec fait référence à l'avertissement ministériel voulant qu'il n'y ait pas de préparation des élèves aux TDG. S'il admet que la consigne est claire pour le réseau scolaire, il soulève que, pour les autres acteurs (ex. : organismes communautaires), il en est autrement. Des outils de préparation, voire des évaluations, seraient disponibles sous différentes formes. La représentante du Saguenay–Lac-St-Jean suggère que de nouvelles versions d'épreuves soient offertes par le Ministère, ce qui réglerait la situation.

10. Nouveau site Web pour BIM

Les pages d'information du nouveau site Web de BIM (bimenligne.qc.ca) sont présentées au Comité : contenu de la banque, fiche de rétroaction, élaboration des épreuves, notre équipe, Comité de planification et de coordination BIM-FGA, etc. Le Comité juge que ce nouveau site constitue une belle amélioration.

11. Prochaines rencontres du Comité (2019-2020) et présidence

Les dates de rencontre du Comité en 2019-2020 sont déterminées, soit le 11 octobre 2019 et le 17 avril 2020.

Étant donné que les deux précédents présidents du Comité seront présents à la prochaine rencontre au mois d'octobre, la directrice des services en évaluation (BIM) suggère que la présidence y soit alors déterminée. D'ici là, elle propose que le président intérimaire poursuive son mandat. Le Comité appuie cette suggestion.

Le président intérimaire du Comité et la directrice des services en évaluation (BIM) remercient les membres du Comité de leur présence et de leur participation à cette rencontre. Les membres du Comité se saluent et la rencontre se termine.