



## COMPTE RENDU

### 55<sup>e</sup> rencontre Comité de planification et de coordination BIM-FGA

---

Tenue le vendredi 23 octobre 2020, à 9 h 15  
Réunion Teams

M. Daniel Boudrias Président du Comité	CSS Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal
M <sup>me</sup> Leeza Caron	CSS des Draveurs Région de l'Outaouais
M. Richard Coulombe	CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles Région Laval-Laurentides-Lanaudière
M <sup>me</sup> Judith Davidson	Service des programmes d'études   Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle Ministère de l'Éducation du Québec
M. Jean-Pierre Doucet	CSS des Phares Région Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Les Îles
M <sup>me</sup> Michèle Drapeau	Directrice des services en évaluation et en information scolaire GRICS
M <sup>me</sup> Rébéka Fortin	CSS des Rives-du-Saguenay Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean
M <sup>me</sup> Camille François	C. s. Riverside Région de la Montérégie
M. Jacques Girard	CSS des Sommets Région de l'Estrie
M <sup>me</sup> Marie-Pierre Godbout	CSS de Rouyn-Noranda Région de l'Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
M. Yves Hébert	CSS des Chênes Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec
M. Normand Lacasse	CSS des Découvreurs Région Québec-Chaudière-Appalaches
M. Christian Laflamme	CSS du Fer Région de la Côte-Nord
M <sup>me</sup> Mélanie Ledoux Secrétaire du Comité	Directrice adjointe GRICS
M <sup>me</sup> Angela Spagnolo	C. s. English-Montréal Secteur anglophone (PROCEDE)

## Accueil

La directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) et le président du Comité accueillent les participants à cette rencontre virtuelle du Comité. Le Comité accueille de nouveaux représentants régionaux (régions de la Montérégie, de l'Abitibi-Témiscamingue–Nord-du-Québec, du Saguenay–Lac-Saint-Jean et de l'Outaouais).

La directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) rappelle les rôles et les responsabilités des représentants et du Comité. Elle précise que le Comité de planification et de coordination BIM-FGA (CPC) supervise la conception des épreuves BIM pour le secteur de la formation générale des adultes. Ce comité est formé d'un représentant des services éducatifs par région administrative du Québec, d'un représentant des commissions scolaires anglophones, d'un représentant du Ministère ainsi que de représentants de la direction de l'équipe BIM. Le CPC consulte les organismes scolaires, précise les priorités de travail et partage les efforts requis entre les différentes régions pour alimenter la banque d'épreuves.

La directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) informe le Comité de la nomination M<sup>me</sup> Mélanie Ledoux à titre de directrice adjointe de la direction de l'évaluation et de l'information scolaire à la GRICS.

### 1. Adoption de l'ordre du jour

Le président du Comité propose l'ordre du jour. Le point 10 est ajouté.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu des rencontres du 1<sup>er</sup> et du 8 mai 2020
3. État des travaux à la DEAFP
4. Retour sur les activités du comité mixte, dossier « évaluation »
5. Contenu de la banque et bilan des rétroactions
6. Plan de travail 2020-2021
7. GeXamine et retrait d'épreuves
8. Confidentialité et sécurité des épreuves
9. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
10. Relève de la présidence du Comité
11. Prochaine rencontre du Comité : 30 avril 2021

### 2. Approbation du compte rendu des rencontres du 1<sup>er</sup> et du 8 mai 2020

Les comptes rendus des rencontres du 1<sup>er</sup> et du 8 mai sont passés en revue par l'ensemble des membres du Comité.

### 3. État des travaux à la DEAFP

La représentante de la DEAFP présente différents points d'information au Comité.

- Après une expérience qui s'est avérée être un succès l'an dernier, des travaux de validation d'épreuves à distance dans plusieurs disciplines se poursuivront cette année. Des remerciements sont adressés au réseau pour sa participation à ces travaux. En 2020-2021, les efforts se concentreront sur les épreuves et leur validation, plutôt que sur la formation et l'accompagnement.
- Le programme d'études Exploration en entrepreneuriat est en cours d'approbation au Ministère.
- L'éventuelle plate-forme d'évaluation à distance sera pour les épreuves ministérielles dans un premier temps. Une analyse est en cours, suivant l'appel d'offres.
- Des balises portant sur l'évaluation à distance pour les épreuves de responsabilité locale en contexte de pandémie, en discussion avec le sous-comité mixte, sont à venir.

Interrogée quant à la possibilité de rendre disponible un prototype d'épreuve pour le programme d'études Prévention des dépendances, même si ce prototype n'était pas encore validé ni finalisé, la représentante de la DEAFP indique qu'elle effectuera un suivi.

## 4. Retour sur les activités du comité mixte, dossier « évaluation »

Une invitation à faire appel au comité mixte pour les besoins de représentation au Ministère est formulée. Un rappel des organisations représentées à ce comité est effectué : CPGPE de l'AQCS, PROCÉDE, ADIGECS, ADGCSAQ, FCSSQ et la TRÉAQ. Au sujet des activités du comité mixte, il ressort que des discussions sont en cours avec le Ministère en lien avec les possibilités d'évaluation à distance pour les épreuves de responsabilité locale dans le contexte exceptionnel de la période COVID-19. Un document visant à soutenir le réseau et présentant des balises qui pourraient être prévues pour permettre un assouplissement des pratiques évaluatives est en préparation.

## 5. Contenu de la banque et bilan des rétroactions

### Épreuves FBC et FBD

Un document détaillant les rétroactions reçues et le contenu de la banque, pour la FBC et la FBD, ainsi que pour la banque d'épreuves traditionnelles, pour l'année 2019-2020 est présenté au Comité. Des tableaux montrent, d'une part, le nombre d'épreuves disponibles dans la banque et, d'autre part, le nombre de rétroactions que BIM a reçues par programme ainsi que le temps mis pour les traiter. Il est mentionné qu'une quarantaine de nouvelles épreuves ont été diffusées et que plus de 200 rétroactions ont été traitées au cours de la dernière année. L'origine des rétroactions envoyées, pour les secteurs anglophone et francophone, y est aussi détaillée. Dans un souci de qualité à la fois des épreuves et du service offert, l'importance que les rétroactions soient acheminées à BIM par le réseau est réitérée.

### Épreuves traditionnelles

Les épreuves traditionnelles encore disponibles correspondent aux programmes qui n'ont pas encore été fermés officiellement par le Ministère.

## 6. Plan de travail 2020-2021

### Priorités au plan de travail (incluant les modifications des épreuves BIM associées aux prototypes et aux DDE ministériels) / Francisation, Informatique, Géographie, Éducation financière et Univers social

Le Comité confirme les priorités de travail suivantes pour l'année 2020-2021 : travaux d'élaboration ou de révision d'épreuves reçues (plus de 30 épreuves inscrites au plan de travail actuel), remaniement d'épreuves conformément aux ajustements apportés aux DDE et aux modèles ministériels d'évaluation (notamment en Mathématique et en Science), élaboration d'épreuves pour les programmes de Francisation (niveaux 1 à 3), Informatique, Géographie, Éducation financière, Histoire et Biologie.

Le plan de travail 2020-2021 mis à jour sera envoyé par courriel aux représentants pour diffusion régionale. Les personnes intéressées à s'inscrire au plan de travail (élaboration conjointe d'épreuve ou soumission d'une épreuve locale) sont invitées à communiquer avec [l'équipe BIM](#).

### Guide d'accompagnement à la correction, Français, langue d'enseignement (3<sup>e</sup> secondaire)

Suivant la demande formulée par le Comité en mai dernier, des échanges ont eu lieu avec les responsables du Ministère qui ont élaboré le guide de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire ainsi que quelques acteurs du réseau en vue de planifier ce projet d'élaboration d'un guide d'accompagnement à la correction pour la 3<sup>e</sup> secondaire (Français, langue d'enseignement, écriture). Dans un document soumis au Comité, la conseillère BIM responsable du français, langue d'enseignement, propose une démarche conjointe d'élaboration avec des conseillers pédagogiques et des enseignants au cours de l'année 2020-2021 afin de rédiger et valider un guide pour la 3<sup>e</sup> secondaire. Ce document, qui résume la proposition et qui permettra de solliciter le réseau, est approuvé par le Comité. En résumé, un total de 6 participants volontaires est recherché. Les travaux s'échelonnent durant l'année scolaire et devraient nécessiter de 6 à 7 journées de travail. Ce document sera envoyé par courriel aux représentants pour diffusion régionale.

## Réflexion conjointe portant sur l'évaluation en ligne

La directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) relate l'étude en cours à l'interne quant à la possibilité d'offrir au réseau une banque de questions (notamment en Mathématique, en Science et en Univers social), pour la formation générale des jeunes et la formation générale des adultes. Les réflexions portent notamment sur les types de contenus à développer et sur la plate-forme de gestion des questions (exploration des options d'impression pour passation ou de passation en ligne). Des représentants du Comité manifestent leur grand intérêt et leurs besoins pour des outils de ce genre. Ils indiquent que des collaborateurs du réseau (conseillers pédagogiques et enseignants) pourraient être disponibles en vue de travaux d'élaboration ou de validation de questions. Il est convenu qu'une sollicitation pourra venir en temps opportun ; l'équipe BIM communiquera alors avec le Comité.

Dans la perspective de développement de banques de questions et d'outils d'évaluation en ligne, le Comité réitère sa volonté qu'il y ait un arrimage entre les travaux entrepris par BIM et ceux du Ministère (dont la Sanction des études). Il est convenu qu'un représentant du sous-comité mixte, soit le représentant de la région de Laval–Laurentides–Lanaudière, pourra être invité à participer aux réflexions de BIM en ce sens.

Par ailleurs, la directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) fait état des réflexions conjointes de BIM et du réseau au sujet du renouvellement des modèles d'évaluation comme de la passation à distance. Il est convenu que les réflexions des autres secteurs de formation seront partagées avec le Comité.

Le Comité insiste sur sa volonté que les réflexions portant sur les outils d'évaluation en ligne aient un horizon à long terme, et qu'ils ne soient pas seulement associés au contexte de pandémie actuel.

## 7. GeXamine et retrait d'épreuves

Les prochains retraits d'épreuves suivront les prochaines fermetures de cours du Ministère, prévues en août 2021.

## 8. Confidentialité et sécurité des épreuves

### Communiqué annuel

Le Comité affirme que le communiqué, toujours pertinent, sera envoyé au réseau cet automne, sans modification. La demande de recevoir de nouveau le document expliquant la procédure en cas de bris de confidentialité est formulée. Ce document sera envoyé aux représentants du Comité pour diffusion régionale.

### Envoi électronique de cahiers de préparation

Un rappel est effectué quant au courriel envoyé énonçant la possibilité d'envoyer des cahiers de préparation BIM pour les épreuves de Monde contemporain (SCH-5101 et SCH-5102), en plus de celles des cours de Français, langue d'enseignement, de 3<sup>e</sup> secondaire concernés (FRA-3102, FRA-3104, FRA-3105 et FRA-3106, partie écriture seulement). Cette mesure se veut exceptionnelle, dans le contexte actuel lié à la pandémie. Cette orientation est arrimée à la Direction de la sanction des études, qui autorise temporairement l'envoi par courriel des cahiers de préparation aux épreuves (en version PDF) aux adultes inscrits aux cours concernés. La représentante de la DEAFP indique qu'elle effectuera un suivi quant à la possibilité de la version PDF seulement.

L'équipe BIM effectuera un suivi par courriel quant à la possibilité d'appliquer les mêmes mesures pour les épreuves de Français, langue d'enseignement, de la formation de base commune (BDC) et d'alphabétisation.

## 9. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation

Les membres du Comité échangent quant à leurs préoccupations liées aux TDG, aux préalables et au « déboulage », en lien avec de récents documents de l'Info-sanction. Un suivi de la représentante du Ministère est prévu à ce sujet.

## **10. Relève de la présidence du Comité**

Après une présentation quant à la place à la relève à la présidence du Comité, le représentant de la région de l'Estrie est élu nouveau président; son mandat débutera après cette rencontre. Des remerciements sont exprimés quant à l'excellente collaboration entre les représentantes de l'équipe BIM et les présidents du Comité, tout comme les représentants régionaux, au fil des années.

## **11. Prochaine rencontre du Comité : 30 avril 2021**

La prochaine rencontre du Comité aura lieu le 30 avril 2021.

Le président du Comité et la directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) remercient les membres du Comité de leur présence et de leur participation à cette rencontre virtuelle. Les membres du Comité se saluent et la rencontre se termine.