



## COMPTE RENDU

### 57<sup>e</sup> rencontre Comité de planification et de coordination BIM-FGA

---

Tenue le vendredi 22 octobre 2021, à 9 h 15  
Réunion Teams

**Sont présents :**

M. Jean Beauchamp	CSS au Cœur-des-Vallées Région de l'Outaouais
M. Daniel Boudrias	CSS Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal
M. Richard Coulombe	CSS des Mille-Îles Région Laval–Laurentides–Lanaudière
M <sup>me</sup> Judith Davidson	Service des programmes d'études   Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (DEAFP) Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
M <sup>me</sup> Michèle Drapeau	Directrice des services en évaluation et en information scolaire GRICS
M <sup>me</sup> Marie-Josée Fecteau	CSS de la Beauce-Etchemin Région Québec–Chaudière–Appalaches
M <sup>me</sup> Rébeka Fortin	CSS Rives-du-Saguenay Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean
M <sup>me</sup> Camille François	C. s. Riverside Région de la Montérégie
M <sup>me</sup> Marie-Pierre Godbout	CSS de Rouyn-Noranda Région de l'Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
M. Yves Hébert	CSS des Chênes Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec
M <sup>me</sup> Anny Jean	CSS des Phares Région Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Les Îles
M <sup>me</sup> Mélanie Ledoux Secrétaire du Comité	Directrice adjointe GRICS
M. Rachid Moussaoui En remplacement de M <sup>me</sup> Marie-Josée Langlois	CSS des Sommets Région de l'Estrie
M <sup>me</sup> Angela Spagnolo	C. s. English-Montréal Secteur anglophone (PROCEDE)

**Est absent :**

M. Christian Laflamme	CSS du Fer Région de la Côte-Nord
-----------------------	--------------------------------------

## Accueil

La directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) et le président intérimaire du Comité accueillent les participants à cette rencontre virtuelle du Comité. Le Comité accueille de nouveaux représentants (régions : de l'Outaouais, de Québec–Chaudière–Appalaches et du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Les Îles) et un représentant substitut (région de l'Estrie) pour cette rencontre. Chacun se présente dans un tour de table.

La directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) informe le Comité de l'entrée en fonction d'une nouvelle conseillère BIM responsable des Sciences, M<sup>me</sup> Marie-Josée Laventure.

### 1. Adoption de l'ordre du jour

Le président du Comité propose l'ordre du jour.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 30 avril 2021
3. État des travaux à la DEAFP
4. Contenu de la banque et bilan des rétroactions
5. Réflexion sur l'évaluation en ligne : besoins et priorités du réseau en lien avec BIM :
  - a. Retour sur la rencontre en CPC restreint du 17 juin 2021
  - b. Présentation de modèles possibles (BIM)
6. Plan de travail 2021-2022
7. Confidentialité et sécurité des épreuves (Communiqué d'automne)
8. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
9. Présidence du Comité de planification et de coordination BIM-FGA (CPC)
10. Prochaine rencontre du Comité en 2021-2022 : date à déterminer

### 2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 30 avril 2021

Le compte rendu de la rencontre 30 avril 2021 est passé en revue par l'ensemble des membres du Comité et est jugé conforme.

### 3. État des travaux à la DEAFP

La représentante de la DEAFP présente différents points d'information au Comité.

- PGEN :
  - La plateforme pour les évaluations numériques ne visera que les épreuves ministérielles, dans un premier temps (pas de prototypes). Il est possible que des mises à l'essai aient lieu pour tous les niveaux (FGJ, FGA, FP et collégial), mais le moment de ces dernières demeure à déterminer.
- Absence de responsables au sein de la DEAFP :
  - Le recrutement par prêt de services demeure difficile dans le contexte actuel. La DEAFP est à la recherche de solutions en l'absence de responsables pour Mathématique, Français, langue d'enseignement, et *English Language Arts*. Dans l'attente de nouveaux responsables, certains travaux connaissent un ralentissement.

- Validations à distance
  - Des validations à distance sont prévues cette année en Mathématique, Français, langue d'enseignement, et *English Language Arts*, lorsque des responsables seront en poste. Un nouveau responsable de Sciences a été nommé en août dernier et les travaux prévus sont maintenus. Le calendrier entourant les travaux associés aux programmes de Prévention des dépendances, Francisation (niveaux 1 à 8), Histoire du Québec et du Canada, Monde contemporain et Éducation financière est pour sa part maintenu. La collaboration du réseau et de l'équipe BIM dans le cadre des travaux de validation à distance est soulignée.
- Épreuves et prototypes
  - Mathématique : les travaux sont mis sur pause pour le moment.
  - Sciences : le responsable apporte un nouveau regard sur les travaux effectués et propose certains ajustements aux grilles à interprétation critérielle; lorsque ces travaux seront terminés, il sera possible de partager des documents permettant d'amorcer des travaux d'ajustements aux épreuves BIM (cours pour Science générale, Chimie et Physique).
  - Éducation financière : le prototype est terminé et poursuit le processus vers la diffusion.
  - Monde contemporain et Géographie culturelle : les prototypes feront l'objet d'une validation à distance.
  - Anglais, langue seconde : les résultats des validations de l'an dernier font l'objet d'une analyse en vue de terminer les travaux.
- Formations à venir :
  - Univers social (29 octobre 2021 par la DEAFP, à venir pour le secteur anglophone, par l'équipe-choc), Exploration en entrepreneuriat, Anglais, langue seconde (possiblement).
- Adresses génériques pour contacter la DEAFP et ses responsables :
  - Dorénavant, le réseau est invité à utiliser les adresses de courriel génériques pour entrer en communication avec l'équipe de la DEAFP, par exemple :
    - Français, langue seconde : [FLS-FGA@education.gouv.qc.ca](mailto:FLS-FGA@education.gouv.qc.ca)
    - Français, langue d'enseignement : [FLE-FGA@education.gouv.qc.ca](mailto:FLE-FGA@education.gouv.qc.ca)
    - Mathématique : [mathematique-FGA@education.gouv.qc.ca](mailto:mathematique-FGA@education.gouv.qc.ca)
    - Sciences : [sciences-fga@education.gouv.qc.ca](mailto:sciences-fga@education.gouv.qc.ca)
    - Univers social : [uso-FGA@education.gouv.qc.ca](mailto:uso-FGA@education.gouv.qc.ca)

#### 4. Contenu de la banque et bilan des rétroactions

Un document détaillant les rétroactions reçues et le contenu de la banque, pour la FBC et la FBD, ainsi que pour la banque d'épreuves traditionnelles, pour l'année 2020-2021 est présenté au Comité. Des tableaux montrent, d'une part, le nombre d'épreuves BIM disponibles dans la banque (plus de 340 épreuves au total) et, d'autre part, le nombre de rétroactions que BIM a reçues par programme ainsi que le temps mis pour les traiter (plus de 200 rétroactions au total). L'origine des rétroactions envoyées, pour les secteurs anglophone et francophone, y est aussi détaillée. Dans un souci de qualité à la fois des épreuves et du service offert, l'importance que les rétroactions soient acheminées à BIM par le réseau est réitérée.

## 5. Réflexion sur l'évaluation en ligne : besoins et priorités du réseau en lien avec BIM

### Retour sur la rencontre en CPC restreint du 17 juin 2021

La rencontre du 17 juin 2021 a réuni la directrice et la directrice adjointe des services en évaluation et en information scolaire (BIM), ainsi que les représentants des régions de Laval–Laurentides–Lanaudière, Québec–Chaudière–Appalaches, de l'Outaouais, ainsi que celui de l'Estrie. Cette rencontre a permis de faire le point quant aux différents besoins exprimés au Comité au regard de l'évaluation à distance, d'établir des priorités et de déterminer s'il y a lieu de créer un sous-comité dédié à d'éventuels travaux de BIM. Rapidement, le nombre de variables et d'impondérables (dont la plateforme du MEQ) entourant les questions relatives à l'évaluation en ligne ou à distance s'est imposé comme constat. Dans l'attente d'orientations et de précisions à venir, le groupe a convenu de tester des avenues de conception d'épreuves possibles (selon les DDE et les modèles actuels en vue d'être équivalentes aux versions disponibles en ce moment) qui pourraient être utilisées à distance et idéalement « aléatoirisées », peu importe la plateforme. Il était suggéré que cette exploration par les conseillers BIM pourrait porter sur des modèles d'épreuves à « assembler » grâce à une banque de questions (dans le but de varier les versions possibles et de prévenir que ces épreuves soient rapidement « brûlées »). Des pistes pour un montage éventuel d'épreuves, des paramètres, des conditions, des contraintes, ou des pistes d'indexation des questions pourraient faire l'objet de cette exploration.

### Présentation de modèles possibles (BIM)

La directrice adjointe des services en évaluation et en information scolaire (BIM) présente les pistes et les modèles suggérés par l'équipe BIM pour Mathématique, Science, Français, langue d'enseignement, Univers social et pour les langues secondes.

Différentes pistes de questionnement sont proposées au Comité pour guider les réflexions. Plusieurs représentants expriment le besoin, voire la priorité, d'une offre ouvrant la porte à l'évaluation à distance, notamment pour des contextes en région ou encore de mobilité réduite. De plus, cette pratique s'inscrirait en cohérence avec de nouvelles façons d'enseigner. Le Comité suggère d'insérer au plan de travail 2021-2022 des élaborations d'épreuves pouvant être utilisées à distance, pour des cours de responsabilité locale.

Le Comité convient que la FBD devrait être ciblée et qu'une priorisation des cours pourrait être rendue possible par le biais d'un sondage (BIM fera parvenir un sondage aux représentations pour diffusion régionale). Le premier cours d'un niveau semble être une piste de priorisation à envisager.

Interrogés quant à la capacité du réseau à collaborer avec l'équipe BIM dans le cadre de ces développements, plusieurs représentants indiquent qu'il y aura un intérêt certain et qu'il serait possible de collaborer à des validations, et même à des élaborations, dans certains milieux. Il est réitéré que GeXamine demeurera la plateforme de diffusion des épreuves, dont ces éventuels modèles. Les travaux porteront sur de nouveaux contenus et non sur une nouvelle plateforme.

Le Comité convient qu'il s'agit d'une première amorce en vue d'activer un mouvement. Des modèles pourront être proposés par l'équipe BIM et des collaborateurs seront recherchés. Une épreuve pouvant faire l'objet d'une passation à distance par discipline pourrait être un objectif, dans un premier temps, selon la priorisation des cours à venir, et selon la disponibilité de l'équipe BIM et du réseau.

## 6. Plan de travail 2021-2022

Le Comité confirme les priorités de travail suivantes pour l'équipe BIM, en 2021-2022 :

- travaux d'élaboration ou de révision d'épreuves reçues (plus de 30 épreuves inscrites au plan de travail actuel);
- remaniement d'épreuves conformément aux ajustements apportés aux DDE et/ou aux modèles ministériels d'évaluation (notamment en Mathématique et en Science);
- élaboration ou réception et validation d'épreuves;
- participation aux validations à distance de la DEAFP;

- rédaction conjointe d'un guide de correction en 3<sup>e</sup> secondaire (Français, langue d'enseignement), après révision du modèle ministériel (prévue au printemps 2022).
- élaboration de premiers modèles d'épreuves pouvant faire l'objet d'une passation à distance (FBD, sondage pour prioriser les cours à cibler à venir);

## **7. Confidentialité et sécurité des épreuves**

Les pratiques entourant les communiqués annuels sont maintenues. Le Comité exprime son appréciation des communiqués qui présentent des balises et des exemples de bonnes pratiques. Il invite à poursuivre cet envoi annuel.

## **8. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation**

Interrogée au sujet de l'utilisation du dictionnaire électronique, la représentante de la DEAFP indique que ce sujet relève de la Sanction des études; un document serait en préparation en vue d'apporter des clarifications.

Les autres sujets de discussion ont été abordés au cours de la rencontre.

## **9. Présidence du Comité de planification et de coordination BIM-FGA (CPC)**

Avec le départ à la retraite du président du Comité (le représentant de la région de l'Estrie, M. Jacques Girard), le représentant de la région de Montréal, qui a déjà été président du Comité, a accepté ce rôle de manière intérimaire. Toutefois, comme il prendra également sa retraite cette année, le Comité doit déterminer son prochain président. Le représentant de la région de Laval–Laurentides–Lanaudière est suggéré par le représentant de la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec. Cette proposition est appuyée à l'unanimité. Le représentant de la région de Laval–Laurentides–Lanaudière accepte ce mandat et devient le nouveau président du Comité.

## **10. Prochaine rencontre du Comité en 2021-2022**

La prochaine rencontre aura lieu le 6 mai 2022.

Le président intérimaire du Comité et la directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) remercient les membres du Comité de leur présence et de leur participation à cette rencontre virtuelle. Les membres du Comité se saluent et la rencontre se termine.