



COMPTE RENDU

58^e rencontre Comité de planification et de coordination BIM-FGA

Tenue le vendredi 6 mai 2022
de 9 h 15 à 11 h
Réunion Teams

Sont présents :

M. Jean Beauchamp	CSS au Cœur-des-Vallées Région de l'Outaouais
M. Richard Coulombe	CSS des Mille-Îles Région de Laval–Laurentides–Lanaudière
M ^{me} Judith Davidson	Service des programmes d'études Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (DEAFP) Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)
M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice, Services en innovation pédagogique et centres d'expertise, GRICS
M ^{me} Marie-Josée Fecteau	CSS de la Beauce-Etchemin Région de Québec–Chaudière–Appalaches
M ^{me} Rébéka Fortin	CSS des Rives-du-Saguenay Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean
M ^{me} Camille François	CS de Riverside Région de la Montérégie
M ^{me} Marie-Pierre Godbout	CSS de Rouyn-Noranda Région de l'Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
M. Christian Laflamme	CSS du Fer Région de la Côte-Nord
M ^{me} Marie-Josée Langlois	CSS des Sommets Région de l'Estrie
M ^{me} Mélanie Ledoux Secrétaire du Comité	Directrice adjointe, Services en innovation pédagogique et centres d'expertise, GRICS
M ^{me} Martine Lévesque	CSS des Phares Région du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Les Îles
M. François Medzalabenleth	CSS Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal
M ^{me} Pascale Poirier En remplacement de M. Yves Hébert	CSS des Chênes Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec
M ^{me} Angela Spagnolo	CS English-Montréal Secteur anglophone (PROCEDE)

Accueil

La directrice des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) et le président du Comité accueillent les participants à cette rencontre virtuelle du Comité. Le Comité souhaite la bienvenue aux nouveaux représentants (régions : de Montréal, de l'Estrie et du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Les Îles) et une représentante substitut (région de l'Estrie) pour cette rencontre. Chacun se présente lors d'un tour de table.

1. Adoption de l'ordre du jour

Le président du Comité propose l'ordre du jour suivant :

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 30 avril 2021
3. État des travaux à la DEAFP
4. État des travaux BIM-FGA 2021-2022
 - Priorités au plan de travail
 - Collaborations
 - Modifications des épreuves BIM associées aux prototypes et aux DDE ministériels (Mathématique et Science et technologie)
 - Mathématique
 - Retour sur les rétroactions reçues et le plan d'action mis en place
 - Perspectives : 3^e et 5^e secondaire
 - Évaluation à distance
 - Sondage : besoins et priorités
 - Premières élaborations
 - Format des épreuves et diffusion dans GeXamine
 - Besoins et perspectives pour 2022-2023
 - Guide d'accompagnement à la correction, Français, langue d'enseignement (3^e secondaire)
 - Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)
5. Autres besoins du réseau (discussion)
6. Priorités au plan de travail BIM-FGA 2022-2023 et collaboration du réseau
7. Échange et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
8. Prochaines rencontres du Comité en 2022-2023 : dates à déterminer

2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 22 octobre 2021

Le compte rendu de la rencontre 22 octobre 2021 est passé en revue par l'ensemble des membres du Comité et est jugé conforme.

3. État des travaux à la DEAFP

La représentante de la DEAFP présente différents points d'information au Comité.

- Publications depuis octobre 2021 :
 - Guide d'élaboration de cours local, Mathématique, FBD, mars 2022 (disponible sur le site du MEQ)
 - Programme d'études Exploration en entrepreneuriat, définition du domaine d'évaluation (DDE) et prototypes, novembre 2021
 - Programme d'études Mathématique, épreuves ministérielles, DDE et prototypes (selon le programme) pour MAT/MTH-4273, MAT/MTH-5173, MAT/MTH-5163, MAT/MTH-3051, MAT/MTH-3052, MAT/MTH-3053, novembre 2021

- DDE pour le programme d'études Histoire du Québec et du Canada (HIG-4101, HIG-4102, HIG-4103, HIG-4103 et HIG-4104, prototypes pour HIG-4101 et 4102 et épreuves ministérielles pour HIG-4103 et 4104, avril 2022
- DDE et prototypes pour le programme d'études Éducation financière : SCE-5101 et SCE-5102, mars 2022
- Épreuve ministérielle et DDE pour le programme d'études Français, langue d'enseignement FRA-4102, janvier 2022
- Responsables au sein de la DEAFP
 - Des enjeux sont expliqués au sujet du recrutement sous forme de prêt de service en contexte de pénurie actuel. Pour *English Language Arts*, en l'absence d'un responsable depuis un an, des projets sont mis sur pause. En Science, un nouveau responsable est entré en fonction en août 2021; malgré certains retards, des livraisons devraient être confirmées sous peu. En Français, langue d'enseignement, un poste est confirmé depuis la fin d'avril 2021, en plus d'un prêt de service. En Français, langue seconde, il y a eu peu de travaux cette année, mais certains sont à prévoir l'an prochain. En Francisation, une compilation des résultats de validation est en cours pendant l'absence de la personne responsable.
- Travaux à venir à la DEAFP
 - Mathématique et Science : diffusion de DDE et de prototypes mis à jour pour de nombreux cours (neuf en Mathématique et neuf en Science); lorsque ces travaux seront avancés, il sera possible de partager des documents permettant d'amorcer des travaux d'ajustements aux épreuves BIM.
 - Anglais, langue seconde (ANG-5106) : prototype à venir à l'automne 2022.
 - Monde contemporain : prototypes (SCH-5101 et SCH-5102)
 - DDE pour le programme d'études Orientation professionnelle personnalisée
 - DDE et programmes d'études pour *Sexualité et Prévention des dépendances*
 - Épreuves ministérielles pour Français, langue d'enseignement (FRA-4102, FRA-5201 et FRA-5204).
- Validations à venir :
 - Une lettre sera acheminée au réseau, afin de solliciter la participation d'enseignants et de conseillers pédagogiques à des validations d'épreuves à distance en 2022-2023.
- Adresses électroniques génériques pour contacter la DEAFP et ses responsables :
 - Le réseau est invité à utiliser les adresses électroniques génériques pour communiquer avec l'équipe de la DEAFP (liste mise à jour) :
 - Anglais, langue seconde : ALS-FGA@education.gouv.qc.ca
 - English Language of Instruction / English Language Arts : ELI-ELA-FGA@education.gouv.qc.ca
 - Engagement vers sa réussite : EVR-FGA@education.gouv.qc.ca
 - Français, langue seconde : FLS-FGA@education.gouv.qc.ca
 - Français, langue d'enseignement : FLE-FGA@education.gouv.qc.ca
 - Francisation : francisation-FGA@education.gouv.qc.ca
 - Informatique : informatique-FGA@education.gouv.qc.ca
 - Mathématique : mathematique-FGA@education.gouv.qc.ca
 - Sciences : sciences-fga@education.gouv.qc.ca
 - Univers social : uso-FGA@education.gouv.qc.ca

- PGEN
 - La plateforme pour les évaluations numériques (FGJ, FGA, FP et collégial) ne visera que les épreuves ministérielles, dans un premier temps (entente avec le prestataire de services). Cette plateforme permettra la conception, la passation et la correction des évaluations numériques. Il est planifié que des mises à l'essai aient lieu l'an prochain (en Univers social, puis en Français); le réseau sera sollicité. Plus d'informations sont à venir.

4. État des travaux BIM-FGA 2021-2022

Priorités au plan de travail

La directrice adjointe des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) passe le plan de travail en revue et apporte des précisions sur les projets en cours, en attente ou diffusés. Elle commente, au fur et à mesure, et insiste sur les éléments suivants :

- Collaboration :
 - Les épreuves inscrites au plan de travail sont le fruit de collaborations avec le réseau (élaborations conjointes d'épreuves ou épreuves soumises par le réseau pour validation à l'équipe BIM).
- Modification des épreuves BIM suivant la mise à jour des DDE et des prototypes ministériels :
 - L'étroite collaboration avec la DEAFP permet à l'équipe BIM d'avoir accès aux documents ministériels avant leur diffusion (avec ententes de confidentialité), ce qui permet de modifier les épreuves et de préparer leur diffusion simultanée avec les diffusions ministérielles. Cette collaboration est en cours depuis les dernières années et permet un arrimage entre les travaux du MEQ et ceux de l'équipe BIM, en vue de rendre des versions d'épreuves conformes aux encadrements en vigueur au réseau.
 - En 2021-2022, au total, 38 épreuves BIM de Mathématique de 3^e secondaire (MAT/MTH-3051, MAT/MTH-3052 et MAT/MTH-3053) ont été diffusées en novembre 2021, au même moment que la diffusion des DDE et des prototypes de la DEAFP. Des travaux de modification d'épreuves de Science étaient également prévus au plan de travail de l'équipe BIM, mais, comme expliqué par la représentante de la DEAFP, ces travaux ont connu des changements suivant l'arrivée d'un nouveau responsable au sein de son équipe.
 - Des travaux pour des modifications à des épreuves de Mathématique de 5^e secondaire sont également en cours du côté de l'équipe BIM, qui envisage une validation avec le réseau avant la diffusion de ses versions modifiées. La DEAFP prévoit diffuser les DDE et les prototypes pour ces cours en juillet 2022. Cependant, l'équipe BIM n'aura pas terminé ses travaux d'arrimage à ce moment. La directrice adjointe des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) explique qu'il s'agira d'une première éventualité où la DEAFP diffusera ses changements alors que l'équipe BIM ne sera pas en mesure de diffuser simultanément des versions arrimées aux encadrements ministériels. Le Comité engage une discussion à ce sujet. La représentante de la DEAFP explique que les diffusions de la DEAFP doivent répondre aux besoins du réseau. Les représentants expriment le souhait que les diffusions de BIM et de la DEAFP soient en simultané, bien qu'ils comprennent les enjeux des calendriers de publication de la DEAFP. Ils suggèrent qu'une annonce du MEQ puisse précéder l'application des changements et préciser une date ultérieure d'entrée en vigueur (dans un délai de quelques mois, par exemple). Cette annonce permettrait une appropriation par le réseau et un accompagnement des équipes d'enseignants, en plus d'octroyer un délai de travail supplémentaire pour ajuster les évaluations. Ce changement serait perçu positivement, dans une perspective de réponse aux besoins du réseau, considérant l'expérience des derniers changements apportés. La représentante de la DEAFP prend note de cette suggestion, jugée intéressante. Elle reviendra au Comité à ce sujet.

Mathématique

La directrice adjointe des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) effectue un suivi de la situation entourant les épreuves BIM de Mathématique de 3^e secondaire modifiées, selon les changements apportés par la DEAFP aux DDE et aux prototypes, et diffusées en novembre 2021.

- Retour sur les rétroactions reçues et le plan d'action mis en place :

État de situation

- Validation de l'équipe BIM avec le responsable de Mathématique de la DEAFP (MEQ)
 - Compréhension commune de l'évaluation du critère 1.2, comme modifiée dans les épreuves BIM.
 - Nécessité d'un contexte pour les tâches, mais également de ne pas trop alourdir la lecture (considérations orthopédagogiques).
- Rétroactions des centres de services scolaires (CSS)
 - Échange tenu entre l'équipe BIM, des conseillers pédagogiques et des enseignants provenant d'une quinzaine de CSS.
 - Constats généraux quant aux rétroactions :
 - La compréhension des changements apportés dans les épreuves BIM au regard des DDE et des critères d'évaluation (dont le critère 1.2) varie dans le réseau.
 - Comme la compréhension varie, les rétroactions et les solutions reçues évoluent également.
 - Le niveau de difficulté est jugé trop élevé : textes, mise en forme, étapes.
 - Des ajustements et des remplacements de tâches permettraient d'améliorer la situation au regard d'aspects entourant le niveau de difficulté, tout en respectant les DDE et les orientations ministérielles en matière de prototypes.
 - Le réseau se montre très ouvert et collaboratif quant au développement de la compréhension commune et aux solutions à apporter.

Actions à venir

1. Participation des conseillères BIM de Mathématique à l'Après-cours de Mathématique du 5 avril 2022
2. Ajustement rapide de deux épreuves BIM au regard de la difficulté des tâches et des textes dans leur forme actuelle :
 - MAT/MTH-3051 (Modélisation algébrique et graphique) : versions D et E
 - MAT/MTH-3052 (Collecte de données) : versions C et D
 - MAT/MTH-3053 (Représentation géométrique) : versions C et D
3. Modification et diffusion d'une 3^e, 4^e et 5^e versions pour chaque cours :
 - Travail de l'équipe BIM à partir des suggestions et des rétroactions reçues
 - Validation par le réseau
 - Participants : conseillers pédagogiques et enseignants, libérés par leur CSS/CS, après approbation de ce dernier
 - Invitation : formulaire d'inscription à partager par les représentants du Comité

- Perspectives : 3^e et 5^e secondaire
 - La directrice adjointe des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) suggère que l'étape de la validation en collaboration avec le réseau soit mise en place pour les prochaines modifications d'épreuves, dans une perspective d'appropriation des changements, de développement d'une compréhension commune, d'échanges et d'amélioration des épreuves, et ce, avant leur diffusion.

Le Comité s'exprime satisfait du plan d'action mis en place et de la collaboration des parties prenantes dans le suivi de la situation. La participation d'enseignants et de conseillers pédagogiques aux validations est encouragée. Le Comité se montre favorable à ce que l'étape de validation s'inscrive dans le processus de modification des épreuves.

Évaluation à distance

- Sondage : besoins et priorités
 - La directrice adjointe des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) rappelle les discussions du Comité concernant une éventuelle offre BIM pour l'évaluation à distance. Elle présente les résultats au sondage partagé aux représentants; seulement une dizaine de CSS a répondu à ce sondage.
- Premières élaborations, format des épreuves et diffusion dans GeXamine
 - La directrice adjointe des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) indique qu'une première épreuve pour FRA-3103 est en cours d'élaboration. Comme discuté préalablement, il s'agirait d'une épreuve correspondant aux versions BIM actuellement disponibles, mais qui serait diffusée dans une partie identifiée de GeXamine en vue d'une administration à distance. Cette dernière interroge le Comité sur le besoin de poursuivre des élaborations pour une administration à distance.
- Besoins et perspectives pour 2022-2023
 - La représentante de la DEAFP réitère la situation d'attente quant à l'avis juridique applicable, du côté de la Sanction des études, au regard de l'évaluation à distance en contexte hors pandémie.
 - Des représentants soulignent que l'évaluation à distance représente un enjeu majeur dans leur milieu. Comme certains indiquent ne pas avoir fait circuler le sondage, le Comité convient qu'une relance du sondage sera effectuée en vue d'obtenir un meilleur portrait des besoins du réseau et de déterminer, s'il y a lieu, que l'équipe BIM offre des épreuves dédiées à l'évaluation à distance. Ce sujet sera à l'ordre du jour de la rencontre prévue en automne 2022.

Guide d'accompagnement à la correction, Français, langue d'enseignement (3^e secondaire)

- Des échanges entre BIM et la DEAFP auront lieu avant l'été. Il est prévu que les travaux en vue de s'assurer d'un arrimage entre un éventuel guide pour la 3^e secondaire (BIM, DEAFP et réseau) et le guide en révision pour la 4^e et 5^e secondaire (DEAFP) soient reportés à l'automne 2022.

Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)

- Jusqu'à présent, en 2021-2022, l'équipe BIM a collaboré avec la DEAFP en participant à la validation à distance d'une dizaine d'épreuves en Univers social, Francisation, Science et Mathématique.

5. Autres besoins du réseau (discussion)

Le Comité exprime ne pas avoir d'autres besoins à partager pour le moment. Les représentants sont invités à communiquer avec l'équipe BIM pour toute demande éventuelle.

6. Priorités au plan de travail BIM-FGA 2022-2023 et collaboration du réseau

Le Comité confirme les priorités de travail suivantes pour l'équipe BIM, en 2022-2023 :

- travaux d'élaboration ou de révision d'épreuves reçues (plus de 30 épreuves inscrites au plan de travail actuel)
- remaniement d'épreuves conformément aux ajustements apportés aux DDE et/ou aux modèles ministériels d'évaluation (notamment en Mathématique et en Science)
- élaboration ou réception et validation d'épreuves, notamment pour Histoire du Québec et du Canada et pour Éducation financière
- participation à des validations à distance de la DEAFP
- rédaction conjointe d'un guide de correction en 3^e secondaire (Français, langue d'enseignement), après révision du modèle ministériel de 4^e et 5^e secondaire à déterminer selon les prochains résultats au sondage : élaboration d'autres épreuves (FBD) pouvant faire l'objet d'une passation à distance, en supplément à l'épreuve pour FRA-3103 à terminer

7. Échange et partage de pratiques en lien avec l'évaluation

Des questions sont formulées par des représentants au sujet de certaines épreuves ciblées (ex. : matériel autorisé, démarche d'autocorrection, etc.). La directrice adjointe des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) invite les représentants des différents établissements à contacter les conseillers BIM disciplinaires concernés et présente la [page du site BIM en ligne](#) donnant les coordonnées de ces derniers.

Le représentant de la région de Montréal soumet une interrogation au sujet d'un plan de contingence à créer pour les épreuves locales et GeXamine, dans l'éventualité d'une attaque ou d'une indisponibilité de la banque. Un suivi sera fourni à la rencontre prévue en automne 2022.

Les autres sujets de discussion ont été abordés au cours de la rencontre.

8. Prochaines rencontres du Comité en 2022-2023 : dates à déterminer

Les prochaines rencontres auront lieu le 24 octobre 2022 et le 14 avril 2023. Il est suggéré que ces rencontres soient bimodales (en présence, à la GRICS, et par Teams).

Le président du Comité et la directrice des Services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) remercient les membres du Comité de leur présence et de leur participation à cette rencontre virtuelle. Les membres du Comité se saluent et la rencontre se termine.