



COMPTE RENDU
59^e rencontre
Comité de planification et de coordination BIM-FGA
(CPC)

Tenue le vendredi 24 octobre 2022, à 9 h 15
Réunion Teams

Sont présents :

| | |
|---|---|
| M ^{me} Isabelle Aubin En remplacement de M. François Medzalabenleth | CSS Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal |
| M. Jean Beauchamp | CSS au Cœur-des-Vallées Région de l'Outaouais |
| M. Richard Coulombe | CSS des Mille-Îles Région de Laval–Laurentides–Lanaudière |
| M ^{me} Judith Davidson | Direction de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (DEAFP) Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) |
| M ^{me} Michèle Drapeau | Directrice des services en innovation pédagogique et centres d'expertise GRICS |
| M. Éric Servais | CSS De La Jonquière Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean |
| M ^{me} Marie-Josée Fecteau | CSS de la Beauce-Etchemin Région de Québec–Chaudière–Appalaches |
| M ^{me} Camille François | CS Riverside Région de la Montérégie |
| M ^{me} Marie-Pierre Godbout | CSS de Rouyn-Noranda Région de l'Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec |
| M. Yves Hébert | CSS des Chênes Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec |
| M. Christian Laflamme | CSS du Fer Région de la Côte-Nord |
| M ^{me} Mélanie Ledoux | Directrice adjointe des services en innovation pédagogique et centres d'expertise GRICS |
| M. Stéphane Lessard Secrétaire du Comité | Conseiller en appui et en développement pédagogique GRICS |
| M ^{me} Martine Lévesque | CSS des Phares Région du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Les Îles |

Sont absents :

| | |
|---------------------------------|--|
| M. Rachid Moussaoui | CSS de la Région-de-Sherbrooke Région de l'Estrie |
| M ^{me} Angela Spagnolo | CS English-Montréal Secteur anglophone (PROCEDE) |

Accueil

La directrice des services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) et le président du Comité accueillent les participants à cette rencontre virtuelle du Comité. Chacun se présente lors d'un tour de table.

La directrice des services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) informe le Comité de l'entrée en fonction d'un nouveau conseiller en appui et en développement, M. Stéphane Lessard, qui participera aux rencontres du Comité, et de M^{me} Julie Murray, nouvelle conseillère BIM responsable du Français, langue d'enseignement (FGJ et FGA). Elle présente également la nouvelle cheffe d'équipe BIM-FGA, M^{me} Clementina Santoianni, qui agit également à titre de conseillère responsable de la Mathématique (FGJ et FGA), au secteur anglophone.

1. Adoption de l'ordre du jour

Le président du Comité propose l'ordre du jour.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 6 mai 2022 et suivis
3. État des travaux à la DEAFP
4. Contenu de la banque et bilan des rétroactions
5. Plan de travail 2022-2023
 - Priorités au plan de travail
 - Modifications des épreuves BIM suivant des modifications aux DDE et aux prototypes ministériels
 - Évaluation à distance
 - Guide d'accompagnement à la correction, Français, langue d'enseignement (3^e secondaire)
 - Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)
 - Autres besoins du réseau (discussion)
6. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
 - Suivi : GeXamine et plan de contingence
 - Évaluation à distance et épreuves BIM
7. Prochaine rencontre du Comité : 14 avril 2023 (bimodale?)

2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 6 mai 2022

Le compte rendu de la rencontre 6 mai 2022 est passé en revue par l'ensemble des membres du Comité et est jugé conforme.

3. État des travaux à la DEAFP

La représentante de la DEAFP présente différents points d'information au Comité.

- Équipe de la DEAFP
 - M. Alain Vigneault, nouveau gestionnaire aux programmes d'études et à l'évaluation.
 - Science, nouvelle responsable de programme
 - Anglais langue d'enseignement, nouvelle responsable de programme
 - Responsable de Francisation : de retour
 - Français langue seconde : nouvelle ressource en appui à 50 % de tâches
- Travaux de la DEAFP depuis mai 2022
 - Fermeture de cours au 31 août 2022 par le MEQ (Info-Sanction 22-23-02), dont des cours de Géographie, Histoire, Sciences humaines, Vie économique et Mathématique.
 - Diffusion du programme pour le cours Participation sociale (DDE et instruments d'évaluation à venir).

- Bris de confidentialité pour un cours de Mathématique de 4^e secondaire. Il y a seulement deux versions disponibles à l'heure actuelle. Une autre version sera versée dans les meilleurs délais.
- Guide d'élaboration d'un cours local, diffusion de la version anglaise.
- Français, langue d'enseignement, les travaux entourant le Guide d'accompagnement à la correction sont en suspens et des réflexions sont en cours quant à la poursuite de ceux-ci.
- Validations à distance (DEAFP)
 - Des validations à distance sont prévues cette année. L'excellente collaboration du réseau et de l'équipe BIM dans le cadre des travaux de validation à distance est soulignée.
 - Des besoins demeurent à combler pour Anglais, langue d'enseignement.
- Épreuves et prototypes ministériels
 - Francisation : pour les niveaux 4 à 8, il a été confirmé que les épreuves seront de responsabilité ministérielle. Les niveaux 1 à 3 demeurent de responsabilité locale. BIM poursuivra son offre en ce sens pour ces trois premiers niveaux.
 - Histoire du Québec et du Canada, diffusion des prototypes en français et en anglais. La version anglaise des prototypes sortira également sous peu.
 - Mathématique : MAT-5151 et 5152 : DDE et prototypes modifiés seront publiés le 31 octobre 2022.
- Changements aux DDE et prototypes
 - Le MEQ avisera désormais le réseau un mois avant la diffusion de nouvelles DDE ou de nouveaux prototypes. Ce délai permettra au réseau de s'approprier les changements, et à l'équipe BIM de procéder à la validation des versions modifiées avec le réseau (il n'y aura alors plus d'embargo quant à l'annonce des changements, qui auront déjà été communiqués).
- Formations (DEAFP) à venir :
 - Anglais, langue seconde, évaluation (printemps 2023)
 - Univers social, évaluation (AQIFGA, avril 2023)
 - Nouveau programme de Participation sociale (hiver 2024)
 - Francisation : changements aux DDE
- Travaux à venir :
 - L'équipe de la DEAFP centrera ses efforts sur la veille et la production entourant les programmes et les épreuves. Des travaux en cours se poursuivront, notamment pour Sexualité, Science et technologie, Prévention des dépendances, Anglais, langue seconde et Mathématique. Il n'y aura pas de prototype ministériel pour Géographie régionale. Cours pour lesquels des travaux portant sur les DDE et les prototypes en 2022-2023, notamment en Science et en Mathématique : la DEAFP partagera un tableau à l'équipe BIM, dans une perspective de planification des travaux.

4. Contenu de la banque et bilan des rétroactions

Un document détaillant les rétroactions reçues et le contenu de la banque, pour la FBC et la FBD, de même que pour la banque d'épreuves traditionnelles, pour l'année 2021-2022, est présenté au Comité. Des tableaux montrent, d'une part, le nombre d'épreuves BIM disponibles dans la banque (plus de **370** épreuves au total) et, d'autre part, le nombre de rétroactions que BIM a reçues par programme ainsi que le temps consacré pour les traiter (**345** rétroactions au total). Ces nombres ne tiennent pas compte des épreuves retravaillées (notamment les 38 épreuves de Mathématique rediffusées en novembre 2021). L'origine des rétroactions envoyées, pour les secteurs anglophone et francophone, y est aussi détaillée. Dans un souci de qualité, à la fois des épreuves et du service offert, l'importance que les rétroactions soient acheminées à BIM par le réseau est réitéré (<https://bimenligne.qc.ca/fr/fqa/retroaction/nouveau>).

5. Plan de travail 2022-2023

Priorités au plan de travail

Le plan de travail est passé en revue. Les membres du Comité confirment les priorités de travail suivantes pour l'équipe BIM, en 2022-2023 :

- Travaux d'élaboration ou de révision d'épreuves reçues (plus de 25 épreuves inscrites au plan de travail actuel), pour certains cours, contexte d'attente de changements ministériels (DDE ou prototypes) à venir.
- Remaniements d'épreuves projetés conformément aux ajustements aux DDE et/ou aux modèles ministériels d'évaluation (notamment en Mathématique et en Science). Dans l'attente de ces changements, de nouvelles versions ne seront pas produites.
- Histoire du Québec et du Canada : trois épreuves diffusées à l'automne 2022 (HIG-4101 et 4102), dont une issue de la collaboration entre les secteurs francophone et anglophone.
- Éducation financière : nouveaux travaux qui débutent pour trois versions d'épreuves, dont une collaboration entre les secteurs francophone et anglophone.
- Rédaction conjointe d'un guide de correction en 3^e secondaire (Français, langue d'enseignement), après révision du modèle ministériel (en attente pour le moment, à voir).
- Finalisation d'une première épreuve pouvant faire l'objet d'une passation à distance (Français, langue d'enseignement, 3^e secondaire).
- Informatique : de nouvelles versions B ont été rendues disponibles pour INF-5076 et INF-5077. BIM tentera de combler les versions B des deux cours pour lesquels il n'y en a pas pour le moment.
- Secteur anglophone : plan de travail déterminé en lien avec une entente avec le MEQ, priorités accordées aux épreuves d'Histoire du Québec et du Canada, d'Éducation financière et aux remaniements projetés en Mathématique et en Science.

Modifications des épreuves BIM suivant des modifications aux DDE et aux prototypes ministériels

La directrice adjointe (BIM) effectue un retour sur l'expérience de diffusion des 38 épreuves de 3^e secondaire de Mathématique, à l'automne 2021, et sur les modalités de suivi mises en place au printemps 2022.

Synthèse

Les épreuves remaniées ont suscité des réactions de la part du réseau; des interprétations différaient quant aux changements apportés aux DDE et à leur transposition dans les épreuves. L'équipe BIM et le responsable de ce programme à la DEAFP ont par ailleurs participé à un Après-cours, en vue de favoriser une compréhension commune de ces derniers. Pour donner suite aux rétroactions reçues, l'équipe BIM a modifié les épreuves les moins problématiques, le tout à partir des commentaires reçus. Ces modifications ont été apportées rapidement et l'équipe BIM a rendu ces nouvelles versions accessibles au réseau au mois d'avril. Des comités d'élaboration et de validation (collaborateurs du réseau et équipe BIM) ont ensuite été formés pour chaque cours de 3^e secondaire pour les épreuves plus problématiques. Des rencontres, regroupant à chaque fois plusieurs personnes, ont eu lieu en mai et juin derniers. On retrouve une excellente participation d'enseignants et de conseillers pédagogiques, soit 24 au total, représentant quinze CSS et CS. À la suite de ces rencontres, des modifications ont été apportées en tenant compte de l'ensemble des commentaires reçus (rétroactions et rencontres). Le contenu a été validé par les différentes équipes. L'ensemble des versions modifiées a été diffusé au courant de l'été.

Proposition

Dans une perspective d'appropriation, de développement d'une compréhension commune et dans un souci de qualité des modifications apportées aux épreuves, l'équipe BIM suggère de dorénavant prévoir une étape de validation par le réseau des épreuves modifiées, et ce, avant leur diffusion. L'équipe BIM pourrait solliciter les membres du Comité en ce sens, pour recruter des conseillers pédagogiques et des enseignants volontaires (avec approbation de leur CSS ou CS). Le Comité est d'accord avec cette proposition.

Calendrier de travail et de collaboration (DEAFP, BIM, réseau)

Les travaux de modifications des épreuves BIM pourront s'amorcer dès que possible, grâce à la collaboration de l'équipe de la DEAFP, en amont des annonces au réseau. L'équipe BIM devra attendre que le Ministère informe le réseau avant de procéder à l'étape de validation des épreuves BIM (incluant rencontres, corrections, graphisme, révision linguistique), un mois avant la diffusion des changements apportés aux DDE et aux instruments d'évaluation). Le Comité convient que :

- la période d'un mois pourrait s'avérer insuffisante pour arriver à diffuser les épreuves modifiées simultanément avec les diffusions du Ministère;
- selon le nombre de cours faisant l'objet de changements et le nombre de versions d'épreuves BIM y correspondant, il pourrait s'avérer nécessaire de cibler un nombre de versions qui pourront être arrimées dans un premier temps;
- l'équipe BIM annoncera au réseau quelles versions d'épreuves seront modifiées et à quel moment elles seront rendues disponibles dans GeXamine (les versions modifiées porteront également la mention « Selon DDE 202X », et ce, après les annonces du Ministère.

Évaluation à distance

Un retour est effectué quant aux résultats du sondage partagé par les représentants du Comité et auquel 25 personnes de différents organismes scolaires ont répondu. Il appert que pour près de la moitié des répondants, l'évaluation à distance ne représente pas une priorité. Pour les autres, les priorités sont partagées. Trois organismes scolaires se sont montrés disponibles pour collaborer à l'élaboration d'évaluations BIM à distance, alors que neuf seraient intéressés à les valider.

Dans l'éventualité d'une confirmation du Ministère quant à l'évaluation à distance pour l'évaluation locale à la FGA, le Comité convient de ceci :

- L'équipe BIM est ouverte à la possibilité éventuelle d'offrir des outils ou des balises de sécurité permettant l'évaluation à distance aux organismes scolaires.
- Dans la perspective d'assurer la pérennité des épreuves BIM actuelles, il demeure interdit, pour le moment, d'administrer ces dernières à distance.
- Des conditions doivent d'abord être mises en place pour permettre de ne pas « brûler » les épreuves qui seraient destinées à l'évaluation à distance. Des balises d'utilisation devront être formulées et présentées au réseau.
- Le Comité se montre ouvert au développement d'une banque de nouvelles épreuves dédiées à l'évaluation à distance et identifiées comme telles dans GeXamine. La possibilité de permettre l'évaluation de la compétence orale en langues sera également analysée.
- L'équipe BIM pourra sonder ou solliciter le réseau, afin d'élaborer ou de proposer des épreuves dédiées à l'évaluation à distance.
- Au moment de l'annonce ministérielle, l'équipe BIM réagira rapidement, par la transmission d'un communiqué, dans le but d'informer le réseau de cette position du Comité.

Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)

Dans une optique de collaboration, l'équipe BIM renouvellera sa participation à certaines validations d'épreuves organisées par la DEAFP, à raison d'une à deux journées par conseillers BIM.

Autres besoins du réseau

Le Comité confirme les priorités de travail suivantes pour l'équipe BIM, en 2022-2023. D'autres éléments sont proposés :

- Biologie : le Comité propose que des versions d'épreuves pour les deux cours de 5^e secondaire soient développées de manière prioritaire en collaboration avec le réseau. En ce sens, la représentante de la DEAFP suggère de prévoir une discussion avec l'équipe BIM, en vue d'un partage des prototypes élaborés avec cette dernière.
- Géographie régionale : en l'absence de prototypes, et devant le caractère régional et adaptable de ce cours, il est suggéré d'explorer l'avenue d'une épreuve BIM modèle ou générique. Le représentant de la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec mentionne qu'une équipe de son CSS pourrait se porter volontaire pour élaborer une première version d'épreuve pour ce cours.
- Science : une question est posée quant à la possibilité que la feuille de notes soit proposée comme document séparé, plutôt que dans l'épreuve. Il est suggéré de communiquer avec la responsable BIM pour cette discipline (M^{me} Marie-Josée Laventure) pour un suivi à ce sujet.

6. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation

Suivi : GeXamine et plan de contingence

En réponse à la question posée par le représentant de la région de Montréal, à la rencontre de mai 2022, et à la suite d'une rencontre tenue entre l'équipe informatique responsable de GeXamine et la propriétaire de produits concernée à la GRICS, la directrice adjointe (BIM) apporte des éléments d'information quant aux plans d'actions possibles, selon les événements qui pourraient survenir. Parmi les pistes de solutions, et selon la situation ou l'événement qui pourrait survenir, un hébergement à la GRICS pourrait être envisagé (cette solution est déjà offerte à quelques organismes scolaires). L'importance que les organismes scolaires prévoient des sauvegardes (*backups*) à des endroits sécurisés, par mesure préventive, est réitérée.

MathType

La directrice des services en innovation pédagogique et centres d'expertise (GRICS) procède à un rappel de l'historique de ce dossier. En guise de solution à l'impasse associée à l'utilisation d'un éditeur d'équations mathématiques qui n'est plus gratuit (MathType) et à la nécessité d'utiliser un outil gratuit pour informatiser les épreuves BIM et permettre leur utilisation et leurs modifications par le réseau, il est proposé que les nouvelles élaborations nécessitant l'utilisation d'équations mathématiques soient réalisées avec l'éditeur d'équations inclus dans Word (Office 365). L'équipe BIM (conseillers et adjointes) a procédé à des analyses et à des tests en lien avec l'utilisation de Word (Office 365) et différentes versions de MathType. Bien que la solution ne soit pas parfaite (alignement, mise en forme, polices et symboles disponibles, impact sur les épreuves déjà diffusées, etc.), il est envisagé d'opter pour un éditeur qui aura une plus grande pérennité et qui sera disponible sans frais pour le réseau, soit celui intégré à Word (Office 365). Les anciennes épreuves élaborées avec l'outil MathType ne seront pas modifiées. Le Comité, de façon unanime, est d'accord avec cette proposition.

7. Prochaine rencontre du Comité en 2022-2023 : 14 avril 2023 (bimodale?)

La prochaine rencontre aura lieu le 14 avril 2023. Le Comité juge efficaces les rencontres à distance et suggère que la prochaine le soit également.

Le président du Comité et la directrice des services en évaluation et en information scolaire (BIM) remercient les membres du Comité de leur présence et de leur participation à cette rencontre virtuelle. Les membres du Comité se saluent et la rencontre se termine.