



COMPTE RENDU

62^e rencontre Comité de planification et de coordination BIM-FGA

Tenue le vendredi 19 avril 2024
de 9 h 15 à 12 h
Réunion Teams

Sont présents :

M. Jean Beauchamp	CSS au Cœur-des-Vallées Région de l'Outaouais
M ^{me} Isabelle Busque	Direction générale de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (DGEAFP), ministère de l'Éducation (MEQ)
M. Richard Coulombe Président du comité	CSS des Mille-Îles Région de Laval–Laurentides–Lanaudière
M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice, Direction de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques, GRICS
M ^{me} Marie-Josée Fecteau	CSS de la Beauce-Etchemin Région de Québec–Chaudière–Appalaches
M ^{me} Pascale Fortin en remplacement de M ^{me} Martine Lévesque	CSS des Phares Région du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Les Îles
M. Yves Hébert	CSS des Chênes Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec
M. Christian Laflamme	CSS du Fer Région de la Côte-Nord
M ^{me} Mélanie Luneau	Directrice adjointe, Direction de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques, GRICS
M. François Medzalabenleth	CSS Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal
M. Rachid Moussaoui	CSS de la Région-de-Sherbrooke Région de l'Estrie
M ^{me} Véronique Poulin	Direction générale de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle (DGEAFP), ministère de l'Éducation (MEQ)
M ^{me} Clementina Santoianni Secrétaire du comité	Cheffe d'équipe BIM-FGA, GRICS
M. Éric Servais	CSS du Pays-des-Bleuets Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean
M ^{me} Angela Spagnolo	CS English-Montréal Secteur anglophone (PROCEDE)

Sont absentes :

M ^{me} Marie-Pierre Godbout	CSS de Rouyn-Noranda Région de l'Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
M ^{me} Camille François	CS Riverside Région de la Montérégie

Accueil

La directrice de la Direction de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) et le président du Comité accueillent les participants à cette rencontre virtuelle du Comité. Cette dernière présente la nouvelle directrice adjointe de la Direction de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS), M^{me} Mélanie Luneau. Chacun des membres du Comité se présente lors d'un tour de table.

1. Adoption de l'ordre du jour

Le président du Comité propose l'ordre du jour.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 13 octobre 2023 et suivis
3. État des travaux à la DGEAFP
4. Évaluer autrement en FBC (triangulation) : suivi de la présentation d'une expérimentation et de ses conclusions
5. État des travaux BIM-FGA 2023-2024
 - Suivi du plan de travail
 - Français, langue d'enseignement
 - Révisions des épreuves BIM (notion de point de vue)
 - Évaluation à distance : projet pilote
 - Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)
6. Plan de travail BIM-FGA 2024-2025
 - Besoins et priorités du réseau (discussion)
 - Épreuves, remaniements annoncés
 - Évaluation à distance
 - Autres
 - Manifestations d'intérêt et collaboration
7. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
 - Suivi : GeXamine
 - Comité éthique
 - Suivi : Comité provincial de concertation BIM-FP
 - Colloque et congrès
 - Autres sujets à déterminer
8. Prochaine rencontre du Comité en 2024-2025 : date à déterminer

2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 13 octobre 2023 et suivis

Le compte rendu de la rencontre du 13 octobre 2023 est passé en revue par l'ensemble des membres du Comité et est jugé conforme dans son ensemble.

3. État des travaux à la DGEAFP

Le comité accueille deux nouvelles représentantes de la DGEAFP, Mme Isabelle Busque et Mme Véronique Poulin.

Équipe de la DGEAFP

- Nouvelle structure de la DGEAFP : Elle est constituée de trois directions dont celles de la formation professionnelle, des services aux élèves et celle de la formation générale des adultes. Parmi l'équipe de la formation générale des adultes, il y a :

- M. François Cloutier, directeur de la Direction de l'éducation des adultes, incluant les programmes d'études et l'évaluation des apprentissages.
- M^{me} Isabelle Busque, adjointe à la coordination pour l'équipe des programmes d'études et de l'évaluation en FGA
- M^{me} Véronique Poulin, adjointe exécutive à la Direction de l'éducation des adultes.
- Validations à distance
 - Plusieurs validations à distance ont eu lieu cette année. L'excellente collaboration du réseau et de l'équipe BIM dans le cadre de ces travaux est soulignée. D'autres validations sont à venir au printemps, dont celles correspondant aux programmes suivants : Francisation, Mathématique, Science et Technologie et Histoire du Québec et du Canada.
- Épreuves et prototype ministériels
 - Biologie : Le prototype ministériel a été partagé à l'équipe BIM à l'automne 2023. Ce prototype ministériel a servi de modèle pour l'élaboration d'une épreuve BIM, en collaboration avec le réseau, au cours de l'année 2023-2024. L'équipe BIM procédera à la diffusion de cette épreuve lorsque la DDE sera rendue disponible au réseau.
- Changements aux DDE et prototypes
 - En suivi aux remaniements en cours au Ministère, le réseau sera informé des changements à venir par le biais d'une Info-Sanction.
 - Selon la capacité organisationnelle du Ministère et l'avancement de ces travaux, les nouvelles DDE et/ou prototypes seront partagés à l'équipe BIM, au moment opportun pour les cours relatifs aux disciplines suivantes :
 - Anglais, langue seconde
 - Français, langue d'enseignement
 - *English Language Arts*
 - Biologie
 - Mathématique
 - Science et technologie
 - Histoire du 20^e siècle
 - Monde contemporain
 - Un calendrier de diffusion pour les nouvelles DDE et/ou prototypes ministériels sera partagé au moment venu.
- Travaux à venir :
 - Des épreuves synthèses de reconnaissance des acquis et des compétences par niveau pour les cours à sanction des matières obligatoires (domaines des langues et mathématiques) sont en cours de production. Ces épreuves se veulent une solution à l'arrêt du « déboulage ». Le MEQ fera parvenir une communication quant au calendrier projeté de la diffusion de ces dernières au cours de l'année. La diffusion des épreuves de la 3^e secondaire et de la 4^e secondaire sera priorisée en 2024-2025. M^{me} Busque rappelle que des épreuves diagnostiques peuvent continuer d'être utilisées en attendant la disponibilité des épreuves ministérielles.
- Questions et commentaires :
 - Un membre du comité mentionne avoir une préoccupation par rapport aux épreuves en reconnaissance des acquis et des connaissances (RAC) qui seront diffusées en 2024-2025. Il suggère que la compétence linguistique des élèves soit considérée dans l'élaboration du contenu de ces épreuves, puisque les élèves en RAC n'ont pas de soutien linguistique pendant la passation de ces épreuves.

4. Évaluer autrement en FBC (triangulation) : suivi de la présentation d'une expérimentation et de ses conclusions

Le président du Comité met en contexte un projet régional qui vise à évaluer autrement. Il rappelle que les DDE en FBC ne sont pas prescriptives, bien qu'il soit souhaitable d'avoir des DDE communes pour l'ensemble des organismes scolaires, le tout, dans une perspective d'uniformisation de l'évaluation. M. Laurent Demers (conseiller pédagogique, CSS Marie-Victorin) et M^{me} Karine Jacques (orthopédagogue au Service national des services éducatifs complémentaires) présentent un état de situation sur les initiatives concernant l'évaluation par triangulation déjà présentées au Comité en octobre 2023. M. Demers débute l'état de situation avec un retour sur la dernière présentation. Il présente les travaux entrepris par leur comité de réflexion. Il précise que les travaux n'ont débuté qu'après les grèves (fin janvier 2024). Il rapporte que le réseau se questionne de plus en plus au regard de l'évaluation en FBC. Il mentionne que la rencontre d'échange, initialement prévue au précongrès de l'Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA) de 2024, sera reportée à celui de 2025. Cela permettra d'avoir de meilleures assises en suivi de l'avancement des travaux. Les résultats d'un sondage mené auprès des enseignants et des élèves de la FBC, sur différents aspects de l'évaluation, sont présentés au Comité. Des recommandations en lien avec les résultats du sondage sont également présentées au Comité.

Le président du Comité mentionne qu'il serait pertinent d'établir un comité de réflexion plus large. Il ajoute qu'il serait pertinent d'impliquer des membres de la Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ), des membres de l'équipe BIM et des chercheurs pour augmenter la crédibilité des conclusions. Des propositions seront faites au mois d'octobre à ce sujet. Le président du Comité remercie les présentateurs et précise que la présentation sera partagée aux membres du Comité.

5. État des travaux BIM-FGA 2023-2024

Suivi du plan de travail

La directrice adjointe de la Direction de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) présente le document Plan de travail 2023-2024 qui détaille les projets en cours et les épreuves (incluant le nombre de versions) qui sont en banque. Elle explique le lexique et le code de couleur utilisé dans le document, notamment pour indiquer les cours qui devraient faire l'objet de changements (DDE, prototypes) par le MEQ et pour lesquels les épreuves BIM devront être revues.

Elle précise le besoin de l'équipe BIM de trouver des valideurs (conseillers pédagogiques et enseignants) lorsque les épreuves BIM modifiées seront prêtes, à la suite des ajustements prescrits par les changements ministériels. L'étape de validation est un préalable à la diffusion. Le Comité est d'accord pour collaborer au recrutement de valideurs, comme par le passé; un courriel sera acheminé en ce sens. De plus, elle souligne qu'en Science et technologie, BIM sera à la recherche de valideurs, mais seulement à la suite des diffusions des documents ministériels qui se rattachent aux cours et aux sigles concernés.

Français, langue d'enseignement

La cheffe d'équipe BIM-FGA présente un état des lieux par rapport aux révisions d'épreuves BIM en ce qui concerne la notion de « point de vue ».

À l'automne 2022, la conseillère BIM, responsable du dossier, a rencontré le conseiller pédagogique à l'origine de la rétroaction reçue à la fin de l'été 2022. En suivi de cette rencontre, la conseillère BIM a analysé les propositions de modifications reçues. Elle a consulté, par la suite, la personne responsable au MEQ pour le Français, langue d'enseignement. Une analyse des documents ministériels et d'un référentiel a été réalisée.

À la suite des consultations et des analyses entreprises, la conseillère BIM a entamé les propositions de modifications dans les cahiers concernés pour toutes les versions des trois sigles (FRA-2101, FRA-3101 et FRA-3103) ciblés par la rétroaction reçue.

La cheffe d'équipe BIM-FGA mentionne qu'avant d'aller de l'avant avec la finalisation des propositions de modifications, la conseillère BIM souhaiterait aviser le réseau des changements potentiels aux épreuves BIM, et ce, par l'entremise d'une présentation à un Après-cours FGA. Le Comité est d'accord avec ce souhait. Le représentant de la région de la Mauricie et Centre-du-Québec propose qu'un courriel résumant la situation soit envoyé aux membres du Comité avant d'être relayé par ces derniers dans les centres de services scolaires.

Évaluation à distance : projet pilote

Un retour est effectué par la cheffe d'équipe BIM-FGA sur l'information recueillie, à la suite de nouvelles rencontres de partage avec trois organismes qui ont manifesté un intérêt à participer au projet pilote :

- Les organismes suivants ont été rencontrés en février 2024 : Le CSS de l'Estuaire, le CSS de Marguerite-Bourgeoys et le CSS des Phares.
- Les mêmes enjeux ont été nommés, lors de ces rencontres, soit le coût associé aux libérations d'enseignants pour l'élaboration d'épreuves ainsi que la pénurie enseignante dans le réseau.
- Les trois organismes ont exprimé un intérêt pour la validation d'épreuves, lesquelles seraient ajoutées dans la banque parallèle dédiée au projet pilote, puisque la validation ne nécessiterait qu'une seule journée de libération.
- Les trois organismes ont nommé deux besoins, soit l'évaluation de la compétence *Communiquer oralement selon des modalités variées*, en Français, et celle de la Francisation. La cheffe d'équipe BIM-FGA précise que pour la Francisation, seules les épreuves de LAN-1019, LAN-2029, et LAN-3039 peuvent être élaborées et/ou utilisées. Elle mentionne également qu'un des trois centres de services scolaires rencontrés proposerait trois épreuves locales en Francisation pour la passation à distance à l'équipe BIM. Ces épreuves alimenteraient la banque parallèle liée au projet pilote. La cheffe d'équipe BIM-FGA rencontrera les membres de ce centre de services scolaire dans la semaine du 22 avril 2024.
- La cheffe d'équipe BIM-FGA fait part que la promotion du projet pilote en évaluation à distance a été effectuée au kiosque BIM à l'AQIFGA et par l'entremise d'un sondage sur son site Web.
- Présentement, la banque d'épreuves parallèle ne pourrait offrir qu'une épreuve en Français, langue d'enseignement (FRE-3101 version Z). Celle-ci est prête à être déposée en banque. La compétence ciblée par cette épreuve est *Lire et apprécier des textes variés*, ce qui ne correspond cependant pas au besoin exprimé par les centres de services scolaires rencontrés.

Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)

- BIM a participé à la validation de plusieurs épreuves pour de nombreuses disciplines cette année.

6. Plan de travail BIM-FGA 2024-2025

Besoins et priorités du réseau

- Épreuves, remaniements annoncés : poursuite des projets en cours

Changements ou travaux anticipés suivant les changements ou les diffusions du côté de la DGEAFP pour les épreuves des programmes suivants : Anglais, langue seconde, Francisation, Mathématique, Science et technologie, Français langue d'enseignement, Biologie, Monde contemporain, English, Language Arts et Géographie régionale.

- Évaluation à distance : le projet pilote reste en suivi.

Les membres du Comité sont questionnés par rapport à leurs besoins en évaluation à distance. Il est noté que pour la majorité des régions, l'évaluation à distance ne semble pas représenter un besoin prioritaire. Le président du Comité mentionne qu'un comité de réflexion de membres de la TRÉAQ sera mis en place au sujet de l'évaluation à distance. Il proposera aux personnes concernées de la TRÉAQ que des membres de l'équipe BIM soient invités à participer aux discussions. Comme ce point ne semble pas un besoin immédiat pour tout le réseau, ce dossier restera en cours, mais ne sera pas jugé prioritaire.

- Épreuves en alphabétisation

La directrice adjointe (GRICS) questionne les membres du Comité au sujet d'un besoin potentiel de versions B pour les cours de FRA-B-123 et FRA-B-124. Les membres du Comité indiquent ne pas avoir de besoin pour de nouvelles versions pour ces cours. La directrice adjointe (GRICS) confirme que la recherche de nouvelles versions d'épreuves pour ces cours sera retirée du Plan de travail BIM-FGA 2024-2025.

Manifestations d'intérêt et collaboration

La directrice adjointe (GRICS) indique que toute proposition sera la bienvenue. Elle invite les membres du Comité à communiquer avec la cheffe d'équipe BIM-FGA en ce sens.

7. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation

Suivi : GeXamine

La directrice (GRICS) explique qu'une firme externe a été recrutée par la GRICS, afin d'explorer si des outils similaires à GeXamine existent sur le marché. La recherche a démontré que plusieurs outils sont disponibles, mais aucun ne comporte l'ensemble des fonctionnalités recherchées. Il a donc été convenu qu'un nouveau logiciel serait développé. La directrice (GRICS) mentionne qu'une consultation du réseau sera effectuée dans le but de bien cerner les besoins des centres par rapport aux fonctionnalités actuelles de GeXamine, ou autres besoins, s'il y a lieu. Les membres du Comité seront sollicités pour leur participation à cette consultation.

Comité éthique

La directrice adjointe (GRICS) présente des éléments d'information en lien avec un comité éthique mis en place au secteur des jeunes au regard du contenu des épreuves. Elle précise qu'une révision du contenu des épreuves en banque pour le secteur des adultes pourrait être envisagée. Elle mentionne aussi la possibilité que certaines épreuves soient retravaillées ou retirées si les modifications s'avèrent trop importantes.

Suivi : Comité provinciale de concertation BIM-FP

La directrice (GRICS) remercie les membres du Comité de leur collaboration dans la recherche de représentants régionaux pour siéger au *Comité provincial de concertation BIM-FP*. Ce nouveau comité a vu le jour le 18 janvier dernier. Cette première rencontre s'est avérée positive et appréciée des participants. Des propositions intéressantes y sont déjà ressorties. Deux régions demeurent toutefois sans représentant, soit la région de l'Outaouais et celle de Montréal. L'équipe BIM poursuit ses recherches dans ce sens. La prochaine rencontre du comité est prévue le 10 mai et se tiendra à distance.

Colloque et congrès

Le président du Comité mentionne les dates de la TRÉAQ 2024.

La cheffe d'équipe BIM-FGA mentionne la participation de l'équipe BIM à l'AQIFGA. Elle indique aussi que ce colloque représente une belle opportunité de réseautage et de partage en lien avec l'évaluation.

Autres sujets

Documents de référence lors de la passation d'épreuves en informatique

Le représentant de la région de la Mauricie et du Centre-du-Québec souhaite obtenir une clarification par rapport aux documents de référence qui sont autorisés dans les épreuves en informatique. Il se demande si les cahiers d'apprentissages sont des documents de référence autorisés. La cheffe d'équipe BIM-FGA propose de consulter un conseiller pédagogique qui a produit plusieurs des épreuves en Informatique qui se trouvent dans la banque BIM. Elle confirme qu'elle consultera également le responsable du dossier informatique de la DGEAFP. Un suivi aux membres du Comité sera effectué par la suite.

Note : *En suivi la rencontre du CPC, la cheffe d'équipe BIM a contacté le conseiller pédagogique (qui a produit plusieurs des épreuves en Informatique qui se trouvent dans la banque BIM) et le responsable du dossier informatique de la DGEAFP. Ceux-ci confirment que les cahiers d'apprentissages sont des documents de référence autorisés. Un courriel a été envoyé aux membres du CPC, le 6 mai, afin de partager l'information obtenue.*

Utilisation d'épreuves électroniques

Le représentant de la région de la Mauricie et Centre-du-Québec questionne le Comité par rapport à l'utilisation d'épreuves en format électronique dans leur région. Il précise que, dans sa région, l'utilisation d'épreuves en format électronique semble devenir pratique courante à la formation générale des jeunes, au secondaire. Il se questionne à savoir si ces formats d'épreuves seraient une avenue à envisager à la formation générale des adultes. Une discussion s'ensuit. Les membres du Comité indiquent que le milieu ne semble pas encore prêt à accueillir cette avenue.

8. Prochaine rencontre du Comité en 2024-2025

La prochaine rencontre du Comité aura lieu le 25 octobre 2024. Le Comité sera sollicité ultérieurement afin de déterminer si la rencontre aura lieu sur place, à distance ou de manière bimodale.

Le président du Comité et la directrice (GRICS) remercient les membres du Comité de leur présence et de leur participation à cette rencontre virtuelle.