



## COMPTE RENDU

### 63<sup>e</sup> rencontre Comité de planification et de coordination BIM-FGA

Tenue le vendredi 25 octobre 2024  
de 9 h 15 à 11 h 15  
Réunion Teams

#### **Sont présents :**

M <sup>me</sup> Isabelle Aubin en remplacement de M. François Medzalabenleth	CSS Marguerite-Bourgeoys Région de Montréal
M. Martin Côté	Coordonnateur, Équipe des programmes d'études et de l'évaluation en FGA, ministère de l'Éducation (MEQ)
M. Richard Coulombe Président du comité	CSS des Mille-Îles Région de Laval-Laurentides-Lanaudière
M <sup>me</sup> Amélie Dandurand	CSS de la Région-de-Sherbrooke Région de l'Estrie
M <sup>me</sup> Michèle Drapeau	Directrice, Direction de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques, GRICS
M <sup>me</sup> Marie-Josée Fecteau	CSS de la Beauce-Etchemin Région de Québec-Chaudière-Appalaches
M <sup>me</sup> Camille François	CS Riverside Région de la Montérégie
M. Yves Hébert	CSS des Chênes Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec
M. Christian Laflamme	CSS du Fer Région de la Côte-Nord
M <sup>me</sup> Mélanie Luneau	Directrice adjointe, Direction de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques, GRICS
M <sup>me</sup> Sonia Pilon	CSS de Rouyn-Noranda Région de l'Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
M <sup>me</sup> Clementina Santoianni Secrétaire du comité	Cheffe d'équipe BIM-FGA, GRICS
M. Éric Servais	CSS du Pays-des-Bleuets Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean
M <sup>me</sup> Angela Spagnolo	CS English-Montréal Secteur anglophone (PROCEDE)

#### **Sont absents :**

M. Jean Beauchamp	CSS au Cœur-des-Vallées Région de l'Outaouais
M <sup>me</sup> Pascale Fortin en remplacement de M <sup>me</sup> Martine Lévesque	CSS des Phares Région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Les Îles

## Accueil

La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) et le président du Comité accueillent les participants à cette rencontre virtuelle du Comité. Chacun se présente lors d'un tour de parole.

### 1. Adoption de l'ordre du jour

Le président du Comité propose l'ordre du jour.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 19 avril 2024 et suivis
3. Contenu de la banque et bilan des rétroactions
4. État des travaux à la DGEAFP (M. Martin Côté)
5. Plan de travail 2024-2025
  - Priorités au plan de travail
    - Révision des épreuves BIM associées aux modifications ministérielles des DDE : Francisation, Français, langue d'enseignement, Mathématique, Science et technologie, Histoire du 20<sup>e</sup> siècle, Biologie et English Language Arts
      - Validation par le réseau des épreuves révisées
    - Révisions des épreuves BIM en ce qui concerne la notion de point de vue en Français, langue d'enseignement
  - Autres travaux au plan de travail
    - Webinaire BIM-FGA (en français et en anglais)
  - Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)
  - Autres besoins du réseau (discussion)
6. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
7. Prochaine rencontre du Comité en 2024-2025 : 25 avril 2025

### 2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 19 avril 2024 et suivis

Le compte rendu de la rencontre du 19 avril 2024 est passé en revue par l'ensemble des membres du Comité et est jugé conforme dans son ensemble.

Notes :

*À la révision du compte rendu de la rencontre du 19 avril 2024, le président du Comité mentionne qu'une approche a été faite auprès de deux professeurs de l'UQAM pour être accompagné dans le cadre de l'expérimentation « Évaluer autrement ». Les deux professeurs sont emballés et ils ont procédé à un dépôt de projet afin d'obtenir du financement pour cet accompagnement. Les objectifs sont d'établir un protocole de recherche, de documenter les données de la recherche et, à la suite des expérimentations, d'émettre des recommandations fondées sur les résultats de ce projet.*

*De plus, le président du Comité mentionne que pour ce qui est de l'évaluation à distance, un comité de réflexion (TRÉAQ) sur la formation à distance et l'évaluation à distance (pour la Formation générale des adultes et la Formation professionnelle) a été formé et se réunira le 13 décembre prochain. Dans ce sens, la directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) mentionne que le projet pilote BIM-FGA en évaluation à distance sera mis sur pause jusqu'à ce que l'équipe BIM obtienne plus d'éléments d'information en lien avec les besoins du réseau pour relancer le projet.*

### 3. Contenu de la banque et bilan des rétroactions

Un document détaillant les rétroactions reçues et le contenu de la banque, pour la FBC et la FBD, de même que pour la banque d'épreuves traditionnelles, pour l'année 2023-2024, est présenté au Comité. Des tableaux montrent, d'une part, le nombre d'épreuves BIM disponibles dans la banque (347 épreuves au total); d'autre part, le nombre de rétroactions que BIM a reçues par programme (222 rétroactions au total). La cheffe d'équipe BIM-FGA mentionne que 79 % des rétroactions reçues en 2023-2024 ont été traitées et que 89 % des modifications demandées ont été apportées. L'origine des rétroactions envoyées, pour les secteurs anglophone et francophone, y est aussi détaillée. Dans un souci de qualité, à la fois des épreuves et du service offert, l'importance que les rétroactions soient acheminées à BIM par le réseau est réitérée (<https://bimenligne.gc.ca/fr/fga/retroaction/nouveau>).

### 4. État des travaux à la DGEAFP

- Équipe de la DGEAFP
  - Les membres du Comité accueillent M. Martin Côté, nouveau représentant de la DGEAFP pour ce comité. M. Côté mentionne être en poste depuis le 2 juillet et est en charge de tous les programmes d'études sauf des programmes d'Intégration socioprofessionnelle et de la Francisation.
  - Il mentionne que les éléments d'information entourant les nouveaux responsables de programmes ont été partagés à l'équipe BIM par l'entremise d'un courriel et au réseau par une infolettre sur le site Carrefour FGA.
  - De plus, il mentionne que la DGEAFP est à la recherche d'un responsable de programme en Anglais, langue seconde.
- Validation à distance
  - M. Côté remercie l'équipe BIM et l'ensemble du réseau pour leurs participations aux validations d'épreuves ministérielles au courant de l'année scolaire 2023-2024. De plus, il précise que des validations auront lieu pour les programmes d'études suivants au cours de l'année scolaire 2024-2025 :
    - Français, langue d'enseignement
    - Français, langue seconde
    - Anglais, langue seconde
    - English Language Arts
    - Mathématique
    - Science et technologie
    - Histoire du Québec et du Canada
  - M. Côté mentionne que le recrutement de valideurs avance, mais des besoins sont encore présents pour le programme d'études English Language Arts.
  - M. Côté ajoute que la participation d'intervenants provenant du secteur anglophone aux validations est la bienvenue.
- Changements aux DDE et prototypes
  - Selon la capacité organisationnelle, les nouvelles DDE et/ou prototypes ministériels devraient être partagés en 2024-2025 avec l'équipe BIM afin que des travaux de mise à jour en lien avec ces nouvelles DDE puissent être effectués sur les épreuves disponibles dans GeXamine pour des cours relatifs aux disciplines suivantes : English Language Arts (5<sup>e</sup> secondaire), Français, langue d'enseignement, Mathématique (5<sup>e</sup> secondaire), Francisation, Biologie, Science et technologie, Histoire du 20<sup>e</sup> siècle, Sexualité et Prévention des dépendances

- Travaux à venir
  - M. Côté confirme que des travaux en lien avec le programme Anglais, langue seconde étaient prévus. Ces travaux seront en suspens jusqu'à l'arrivée d'un nouveau responsable de programme.
  - Le représentant de la Région de la Côte-Nord questionne M. Côté par rapport à la révision des TENS. M. Côté mentionne qu'il n'est pas responsable de ce dossier, mais précise que des travaux ont débuté en lien avec des épreuves synthèses.

## 5. Plan de travail 2024-2025

### Priorités au plan de travail

Le plan de travail est passé en revue par la cheffe d'équipe BIM-FGA. Les membres du Comité confirment les priorités de travail suivantes pour l'équipe BIM, en 2024-2025 :

- Travaux d'élaboration ou de révision d'épreuves reçues (plus de 10 épreuves inscrites au plan de travail actuel), pour certains cours, contexte d'attente de changements ministériels (DDE ou prototypes) à venir.
- Révision des épreuves BIM projetées conformément aux ajustements aux DDE et/ou aux modèles ministériels d'évaluation (Francisation, Français, langue d'enseignement, Mathématique, Science et technologie, Histoire du 20<sup>e</sup> siècle, Biologie et English Language Arts). Dans l'attente de ces changements, de nouvelles versions ne seront pas produites.
- Révisions des épreuves BIM en ce qui concerne la notion de point de vue en Français, langue d'enseignement.
  - La conseillère BIM attirée à ce dossier résume la situation entourant la révision des épreuves concernées et mentionne que ces révisions touchent les épreuves des sigles FRA-2101, FRA-3101 et FRA-3103. Elle souligne que 14 épreuves, au total, seront révisées et modifiées.
  - Les propositions de modifications pour les premières versions (version A) de chaque sigle seront prêtes pour une validation par des collaborateurs du réseau (conseillers et conseillères pédagogiques, enseignants et enseignantes) soit à l'hiver ou au printemps 2025. Une représentation régionale est souhaitée pour ces validations. Les modalités de validation sont à déterminer. La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) mentionne que ces validations auront lieu avant la prochaine rencontre du Comité. Le Comité sera informé des modalités et sollicité par l'équipe BIM pour la recherche de valideurs.
  - Les versions révisées, modifiées et validées (FRA-2101 version A, FRA-3101 version A et FRA-3103 version A) seront rendues disponibles au réseau au cours de l'été 2025.
- Le représentant de la Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean questionne la cheffe d'équipe BIM-FGA en lien avec des modifications à venir pour les épreuves en mathématiques des sigles MAT-3051, MAT-3052 et MAT-3053 quant au niveau de difficulté de celles-ci. La cheffe d'équipe BIM-FGA explique que ces épreuves ont été révisées et modifiées en 2021. Elle mentionne aussi que 10 collaborateurs du réseau par sigles ont validé les modifications apportées à ces épreuves en 2021. Elle invite le représentant de la Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean à partager l'information dans son centre et suggère qu'on communique directement avec elle afin d'échanger sur ce sujet.
- Informatique : de nouvelles versions ont été rendues disponibles pour INF-5079 (version B), INF-5080 (version C) et INF-5082 (version B) au cours de l'été 2024.
- English Language Arts : de nouvelles versions ont été rendues disponibles pour ENG-3102 (version B et version C) et ENG-3103 (version B) au cours de l'été 2024.

## Autres travaux au plan de travail

Webinaire BIM-FGA (en français et en anglais) :

- La directrice adjointe de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) mentionne que deux webinaires ont eu lieu au mois d'octobre (en français le 3 octobre et en anglais le 16 octobre). Ceux-ci étaient principalement destinés aux personnes intervenantes dans les centres de formation générale aux adultes, concernées par l'évaluation afin de répondre aux questions les plus couramment posées.
- Les webinaires ont été annoncés par l'entremise d'un communiqué qui était accompagné d'un lien pour les inscriptions ainsi que par l'entremise d'une nouvelle sur le site BIM.
- Les thèmes qui ont été abordés étaient associés au fonctionnement, aux mandats et au processus collaboratif de l'équipe BIM-FGA. Des éléments essentiels du site d'information BIM ont également été partagés.
- Le webinaire du 3 octobre (en français) comptait 93 inscriptions provenant de 37 organismes scolaires.
- Le webinaire du 16 octobre (en anglais) comptait 15 inscriptions provenant de 6 organismes scolaires.
- La majorité des participants (44 %) présents au webinaire étaient des conseillers pédagogiques avec moins d'un an d'expérience. Le webinaire a été grandement apprécié, puisque les participants lui ont accordé une note de 4,5 sur 5.
- La directrice adjointe de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) questionne les membres du Comité par rapport à des échos qu'ils auraient eus de ces webinaires. Les membres du Comité n'ont pas eu d'échos de ces webinaires.

## Participation aux validations d'épreuves ministérielles

La directrice adjointe de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) indique que plusieurs conseillers de l'équipe BIM-FGA participeront aux validations d'épreuves ministérielles. Il est prévu que les validations des membres de l'équipe BIM toucheront les disciplines suivantes :

- Français, langue d'enseignement
- Anglais, langue seconde
- Français, langue seconde
- Mathématique
- Science et technologie
- Histoire du Québec et du Canada.

## Autres besoins du réseau (discussion)

La directrice adjointe de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) questionne le comité par rapport à d'autres besoins. Aucun autre besoin n'est communiqué.

## 6. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation

Suivi : Évaluer autrement en FBC (triangulation) – Projet WOW

La représentante de la Région Québec–Chaudière–Appalaches demande si le MEQ participe à ce projet pilote. Le président du Comité mentionne qu'il est en attente d'avancées en lien avec le projet de recherche. Il indique également que les gens peuvent continuer d'expérimenter, mais que toute expérimentation qui s'éloigne des DDE doit être soutenue par la personne responsable de la sanction au sein de leur organisme scolaire. Des recommandations seront faites aux membres du Comité ultérieurement.

## 7. Prochaine rencontre du Comité en 2024-2025 : 25 avril 2025

La prochaine rencontre du Comité aura lieu le 25 avril 2025. Il est confirmé que cette rencontre se déroulera à distance.

La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques informe le comité que cette rencontre est sa dernière, car elle prendra sa retraite en janvier. Elle exprime sa gratitude aux membres du Comité pour leur participation et leur précieuse collaboration au fil des années, collaboration qui a permis l'avancement et l'évolution des travaux de l'équipe BIM, assurant ainsi un bon alignement pour répondre aux besoins du réseau. Elle remercie également chaleureusement le président du Comité pour son animation des rencontres, sa disponibilité et ses précieux conseils. Elle souhaite une bonne continuité au Comité CPC.

Le président du Comité remercie également la directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques pour ses nombreuses années de collaboration avec le réseau, soulignant son écoute, son souci de répondre aux besoins du réseau et son engagement.

Le président du Comité et la directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) remercient les membres du Comité de leur présence et de leur participation à cette rencontre virtuelle. Les membres du Comité se saluent et la rencontre se termine.