

Tenue le vendredi 25 avril 2025
de 9 h 15 à 12 h
Réunion Teams

Sont présents :

M. Martin Côté	Coordonnateur, Équipe des programmes d'études et de l'évaluation en FGA, ministère de l'Éducation (MEQ)
M. Richard Coulombe	CSS des Mille-Îles
Président du comité	Région de Laval-Laurentides-Lanaudière
M. Alexandre Poulin	CSS de la Beauce-Etchemin
en remplacement de M ^{me} Marie-Josée Fecteau	Région de Québec-Chaudière-Appalaches
M ^{me} Pascale Fortin	CSS des Phares
	Région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Les Îles
M. Yves Hébert	CSS des Chênes
	Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec
M. Christian Laflamme	CSS du Fer
	Région de la Côte-Nord
M ^{me} Mélanie Luneau	Directrice par intérim, Direction de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques, GRICS
M. François Medzalabenleth	CSS Marguerite-Bourgeoys
	Région de Montréal
M ^{me} Amélie Dandurand	CSS des Hauts-Cantons
	Région de l'Estrie
M ^{me} Clementina Santoianni	Cheffe d'équipe BIM-FGA, GRICS
Secrétaire du comité	
M. Éric Servais	CSS De La Jonquière
	Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean

Sont absents :

M. Jean Beauchamp	CSS au Cœur-des-Vallées
	Région de l'Outaouais
M. Éric Lunam	CSS de Rouyn-Noranda
	Région de l'Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec
M ^{me} Angela Spagnolo	CS English-Montréal
	Secteur anglophone (PROCEDE)

Accueil

La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) et le président du Comité accueillent les participants à cette rencontre virtuelle du Comité. Chacun des membres du Comité se présente lors d'un tour de table.

1. Adoption de l'ordre du jour

Le président du Comité propose l'ordre du jour.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 25 octobre 2024 et suivis
3. Bris de confidentialité : suivis et discussion
4. États des travaux BIM-FGA 2024-2025
 - Suivi du plan de travail
 - Remaniement
 - Élaboration d'épreuves/diffusions prochaines
 - Rappel rétroaction
 - Français, langue d'enseignement
 - Révisions des épreuves BIM (notion de point de vue)
 - Épreuves de la banque GeXamine - conversion
 - Participation aux validations d'épreuves ministérielles (Équipe BIM)
5. Plan de travail BIM-FGA 2025-2026
 - Besoins et priorités du réseau (discussion)
 - Épreuves, remaniements annoncés
 - Priorité sur le remaniement
 - Français, langue d'enseignement (point de vue)
 - Webinaire(s)
 - Autres
 - Manifestations d'intérêt et collaborations
6. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
 - Évolution des mandats BIM afin de se rapprocher des besoins du réseau : atelier de réflexion en sous-groupe
 - Autres sujets à déterminer
7. Prochaine rencontre du Comité en 2025-2026 : dates à déterminer
 - Proposition de dates : 24 octobre 2025 et 24 avril 2026

2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 25 octobre 2024 et suivis

Le compte rendu de la rencontre du 25 octobre 2024 est passé en revue par l'ensemble des membres du Comité et est jugé conforme dans son ensemble.

En suivi, le président du Comité mentionne que, dans le cadre de l'expérimentation « Évaluer autrement », l'équipe BIM pourrait être mise à contribution pour faire un recensement des actions qui sont actuellement prises par le réseau.

3. Bris de confidentialité : suivis et discussion

La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) rappelle qu'une rencontre extraordinaire du *Comité de planification et de coordination BIM-FGA (CPC)* a eu lieu le 31 janvier 2025. La directrice fait une synthèse de l'historique qui entoure la problématique en lien avec le bris de confidentialité. Elle rappelle également que six épreuves en mathématiques (MAT/MTH-5170 version B, MAT/MTH-5170 version C et MAT/MTH-5171 version B) ont été retirées temporairement.

Le comité discute des actions qui ont été prises dans leurs centres de services scolaires en lien avec ce bris de confidentialité et les pratiques qui entourent l'utilisation de prétests. Notamment, il est mentionné que les normes et modalités de chaque centre est un levier important. Une révision régulière et un rappel de ces normes et modalités sont à faire avec les enseignants à chaque début d'année scolaire.

La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) et une avocate de la GRICS présentent les actions prises par la GRICS en lien avec ce bris de confidentialité. Il est mentionné qu'un message clair et soudé ne pourrait qu'être bénéfique pour contrer cette problématique et elles encouragent les CSS à effectuer des rappels fréquents à son personnel notamment en ce qui concerne l'importance du respect de la confidentialité des épreuves.

4. États des travaux BIM-FGA 2024-2025

Suivi du plan de travail

Le plan de travail est passé en revue par la cheffe d'équipe BIM-FGA, qui détaille les projets en cours et les épreuves qui sont en banque. Elle explique le lexique et le code de couleur utilisé dans le document, notamment pour indiquer les cours qui devraient faire l'objet de changements (DDE, prototypes) par le MEQ, et pour lesquels les épreuves BIM devront être revues.

Elle précise le besoin de l'équipe BIM de trouver des valideurs (conseillers pédagogiques et enseignants) lorsque les épreuves BIM modifiées seront prêtes, à la suite des ajustements prescrits par les changements ministériels. L'étape de validation est un préalable à la diffusion. Le Comité est d'accord pour collaborer au recrutement de valideurs, comme par le passé; un courriel sera acheminé en ce sens. De plus, elle souligne que BIM sera à la recherche de valideurs à l'été 2025 pour des épreuves révisées en Science et technologie et en Français, langue d'enseignement. L'équipe BIM sera également à la recherche de valideurs pour une première version d'épreuve en Géographie régionale.

Élaboration d'épreuves/diffusions prochaines

La cheffe d'équipe BIM-FGA mentionne que de nouvelles épreuves seront diffusées à l'été 2025, notamment en :

- Francisation (LAN-1019 version C, LAN-2029 version D et LAN-3039 version E);
- Mathématiques (MAT-P103 version B, MAT-5161 version C et MAT-5170 version D);
- English Language Arts (ENG-3102 version D et ENG-3103 version C);
- Français, langue seconde (FRE-3106 version B).

Elle mentionne aussi que de nouvelles épreuves seront diffusées à l'automne 2025, notamment en :

- Mathématiques (MAT-5161 version D);
- Géographie régionale (GEO-5101 version A).

Français, langue d'enseignement

La conseillère en Français, langue d'enseignement, M^{me} Julie Murray, présente un état des lieux par rapport aux révisions d'épreuves BIM en lien avec la notion de « point de vue ».

La conseillère BIM mentionne que les propositions de modifications dans les cahiers concernés pour toutes les versions des trois sigles (FRA-2101, FRA-3101 et FRA-3103) ciblés par la rétroaction reçue ont été apportées et qu'elle considère, à la suite d'autres analyses, une modification dans la DDE du cours FRA-2101.

M^{me} Murray mentionne avoir avisé le réseau des changements potentiels aux épreuves BIM par l'entremise d'une présentation à un Après-Cours FGA.

Il est convenu que l'équipe BIM sollicitera, par l'entremise d'un courriel, les membres du Comité afin de faciliter le processus de recrutement de valideurs pour des propositions de modifications en lien avec la question sur le point de vue et sur l'organisation du texte dans les épreuves de Français, langue d'enseignement. Ces validations auraient lieu au mois de mai 2025.

Épreuves de la banque GeXamine – conversion

La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) mentionne qu'un problème en lien avec le format des documents disponibles par l'entremise de GeXamine a été constaté au mois de janvier 2025. Elle précise que certaines formules, certains tableaux, certaines images et certains schémas pourraient ne pas s'imprimer entièrement sans que les documents aient été préalablement téléchargés. Elle indique que ce problème sera rectifié en changeant le format des documents dans la banque GeXamine. Une conversion des documents de doc à docx a été entamée en janvier 2025 et se poursuivra jusqu'à ce que tous les documents de la banque GeXamine aient été convertis. En attendant, une solution de contournement publiée dans la Zone client le 29 janvier 2025 ainsi que dans le communiqué [BIM-FGA 25-001](#) est offerte.

Participation aux validations d'épreuves ministérielles (Équipe BIM)

BIM a participé à la validation de nombreuses épreuves pour plusieurs disciplines cette année, notamment en Mathématiques et en Français, langue d'enseignement. D'autres validations pourraient avoir lieu d'ici la fin de l'année scolaire.

5. Plan de travail BIM-FGA 2025-2026

Besoins et priorités du réseau

- Épreuves, remaniements annoncés : La cheffe d'équipe BIM-FGA rappelle que les révisions des épreuves BIM sont une priorité conformément aux ajustements aux DDE et/ou modèles ministériels d'évaluation. L'équipe BIM se doit minimalement d'offrir une version révisée afin d'assurer la conformité des épreuves disponibles au réseau. Les autres versions seront aussi révisées et modifiées par la suite selon la capacité organisationnelle.
- Français, langue d'enseignement : Les modifications proposées devront faire l'objet d'une validation. Les validations auront lieu pendant le mois de mai 2025. Un courriel sera envoyé aux membres du Comité afin de faciliter le recrutement de valideurs et afin d'avoir une représentativité provinciale pour ces validations.
- Webinaires : Trois webinaires sont envisagés pour l'an prochain. De ces webinaires, un portera sur le processus de collaboration avec l'équipe BIM et les recommandations pour préserver la confidentialité des épreuves (offert en français et en anglais) et l'autre portera sur les modifications apportées aux épreuves de Français, langue d'enseignement en lien avec la notion du point de vue.

Manifestations d'intérêt et collaborations

La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) indique que toute proposition sera la bienvenue. Elle invite les membres du Comité à communiquer avec la cheffe d'équipe BIM-FGA en ce sens.

6. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation

Évolution des mandats BIM afin de se rapprocher des besoins du réseau – atelier de réflexion

La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) et la cheffe d'équipe BIM-FGA proposent un atelier de réflexion en sous-groupes afin d'explorer les possibilités de travaux qui pourraient s'ajouter au plan de travail BIM-FGA. Le but de l'atelier est de faire émerger les besoins du réseau en mesure et évaluation. Plusieurs questions sont proposées pour guider les conversations et les échanges à ce sujet. Une plénière permet aux membres du Comité de partager les idées présentées dans chaque sous-groupe. La directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) mentionne que les éléments d'information amassés seront analysés et qu'un retour sera fait à la prochaine rencontre du Comité.

Autre sujet

La représentante de la Région de l'Estrie précise que l'équipe BIM doit être vigilante dans l'élaboration des épreuves. Il ne faudrait pas que les élèves puissent faire leur texte avec l'aide de l'intelligence artificielle.

7. Prochaine rencontre du Comité en 2025-2026

La prochaine rencontre du Comité aura lieu, à distance, le 24 octobre 2025.

Le président du Comité et la directrice de l'élaboration de contenus et solutions pédagogiques (GRICS) remercient les membres du Comité de leur présence et de leur participation à cette rencontre virtuelle.