

**COMPTE RENDU**  
**65<sup>e</sup> rencontre**  
**Comité de planification et de coordination BIM-FGA**  
**(CPC)**

Tenue le vendredi 24 octobre 2025, à 9 h  
Réunion Teams

**Sont présents :**

M <sup>me</sup> Isabelle Aubin en remplacement de M. François Medzalabenleth	CSS de la Pointe-de-l'Île Région de Montréal
M. Jean Beauchamp	CSS au Cœur-des-Vallées Région de l'Outaouais
M. Martin Côté	Coordonnateur, Équipe des programmes d'études et de l'évaluation en FGA, ministère de l'Éducation (MEQ)
M. Richard Coulombe Président du comité	CSS des Mille-Îles Région Laval-Laurentides-Lanaudière
M <sup>me</sup> Amélie Dandurand	CSS des Hauts-Cantons Région de l'Estrie
M <sup>me</sup> Pascale Fortin	CSS des Phares Région du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Les îles
M. Yves Hébert	CSS des Chênes Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec
M. Christian Laflamme	CSS du Fer Région de la Côte-Nord
M <sup>me</sup> Mélanie Luneau	Directrice Contenus pédagogiques et partenariats éducatifs GRICS
M <sup>me</sup> Chantal Poulin	CSS de la Beauce-Etchemin Région de Québec-Chaudière-Appalaches
M. Éric Servais	CSS du Pays-des-Bleus Région du Saguenay-Lac-Saint-Jean
M <sup>me</sup> Angela Spagnolo	CS English-Montréal Secteur anglophone (PROCEDE)
M. Édouard Staco	Vice-président Solutions en gestion administrative et solutions pédagogiques, GRICS

**Sont absents :**

M <sup>me</sup> Camille François	CS Riverside Région de la Montérégie
M. Éric Lunam	CSS de Rouyn-Noranda Région de l'Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec

## Accueil

Le président du Comité accueille les participants à cette rencontre virtuelle du Comité. Chacun se présente dans un tour de table. M<sup>me</sup> Mélanie Luneau annonce sa nomination au titre de Directrice Contenus pédagogiques et partenariats éducatifs pour BIM.

### 1. Adoption de l'ordre du jour

Le président du Comité propose l'ordre du jour.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 25 avril 2025 et suivis
3. Contenu de la banque et bilan des rétroactions
4. État des travaux à la DGEAFP
5. Nouvelles du CNC (FGJ) – Projet pilote d'élaboration
6. Plan de travail 2024-2025
  - Épreuves disponibles à la suite du bris de confidentialité
  - Priorités au plan de travail
    - Révision des épreuves BIM associées aux modifications ministérielles des DDE
    - Révision des épreuves BIM en ce qui concerne la notion de point de vue en Français, langue d'enseignement
  - Autres travaux au plan de travail
    - Webinaire BIM-FGA (en français et en anglais)
    - Formation GeXamine
  - Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)
7. Analyse de l'atelier collaboratif du 25 avril 2025
8. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation
9. Prochaine rencontre du Comité : 17 avril 2026

### 2. Approbation du compte rendu de la rencontre du 25 avril 2025 et suivis

Le compte rendu de la rencontre du 25 avril 2025 est passé en revue par l'ensemble des membres du Comité et est jugé conforme.

En suivie, la directrice des contenus pédagogiques et partenariats éducatifs confirme que le communiqué présentant les recommandations pour préserver la confidentialité des épreuves sera retravaillé avant sa distribution. Elle remercie les centres qui ont contribué à la validation des épreuves remaniées.

### 3. Contenu de la banque et bilan des rétroactions

Un document détaillant les rétroactions reçues et le contenu de la banque, pour la FBC et la FBD, ainsi que pour la banque d'épreuves traditionnelles, pour l'année 2024-2025, est présenté au Comité. Des tableaux montrent, d'une part, le nombre d'épreuves BIM disponibles dans la banque (plus de 350 épreuves au total); d'autre part, le nombre de rétroactions que BIM a reçues par programme (165 rétroactions au total). L'origine des rétroactions envoyées y est aussi détaillée. Dans un souci de qualité à la fois des épreuves et du service offert, l'importance que les rétroactions soient acheminées à BIM par le réseau est réitéré (<https://bimenligne.qc.ca/fr/fga/retroaction/nouveau>). La directrice des contenus pédagogiques et partenariats éducatifs invite également les membres à s'inscrire à la liste des nouveautés afin de rester informés des mises à jour.

## 4. État des travaux à la DGEAFP

Le représentant de la DGEAFP, maintenant la DGFGJA, présente un portrait d'ensemble des changements structurels au sein de la nouvelle direction générale. Un nouveau diagramme organisationnel est maintenant accessible sur le site du MEQ. Comme le processus d'élaboration des épreuves est long et complexe, le représentant de la DGFGJA insiste sur l'importance de la confidentialité de celles-ci.

Les validations ministérielles se poursuivent à distance afin d'assurer la rétroaction du réseau, incluant celle du secteur anglophone. Il ajoute qu'il y a encore des besoins pour français, langue seconde. Le représentant de la Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec soulève les défis de libération du personnel enseignant pour les validations. Le représentant de la DGFGJA précise que le MEQ est conscient des contraintes. De plus, il ajoute que son équipe procède, depuis l'an dernier, à des mises à l'essai d'épreuves auprès d'élèves.

Le représentant de la Région de la Côte-Nord questionne les évolutions du TENS-TDG. Le représentant de la DGFGJA indique que des travaux sont en cours, mais qu'aucune date de livraison au réseau n'est encore confirmée.

## 5. Nouvelles du CNC (FGJ) – Projet pilote d'élaboration

M. Édouard Staco, vice-président Solutions en gestion administrative et solutions pédagogiques, présente au comité un projet pilote mené en juillet dernier portant sur la modernisation du processus d'élaboration des outils d'évaluation. L'objectif de cette initiative était d'améliorer l'efficacité des travaux tout en maintenant la qualité reconnue des outils BIM et en préservant une collaboration étroite avec les enseignants et les conseillers pédagogiques dans une perspective de développement professionnel.

L'équipe BIM a développé de nouveaux outils et instauré un processus collaboratif renouvelé, inspiré par le potentiel de l'intelligence artificielle et mené dans le respect des lignes directrices établies par la GRICS pour l'usage éthique et responsable de cette technologie.

Les membres du comité saluent l'audace de cette démarche. La représentante de la Région du Bas-Saint-Laurent–Gaspésie–Îles souligne l'importance du cadre éthique mis en place, rappelant les risques liés à une utilisation mal encadrée de l'intelligence artificielle. Le président du Comité apprécie la possibilité d'adapter les épreuves existantes grâce aux nouveaux moyens développés. La directrice des contenus pédagogiques et partenariats éducatifs mentionne que des travaux sont amorcés en FGA afin de transférer les résultats positifs du projet mené en FGJ. Plusieurs membres insistent également sur l'importance de communiquer clairement les bénéfices de ces nouvelles approches afin de rassurer le réseau.

En conclusion, M. Staco invite les centres de services scolaires à communiquer avec BIM pour tout nouveau besoin ou toute idée émergente en lien avec l'intelligence artificielle.

## 6. Plan de travail 2025-2026

### Épreuves disponibles à la suite du bris de confidentialité

La directrice des contenus pédagogiques et partenariats éducatifs rappelle le communiqué du 20 août dernier annonçant une suspension supplémentaire de trois mois due à un bris de confidentialité. Pour compenser, une version D est ajoutée pour MAT-5170 et une version E pour MAT-5170. Elle réitère l'importance d'informer le réseau et de sensibiliser les équipes à la confidentialité des épreuves et de la nécessité de mettre des mesures en place, notamment autour des prétests.

### Priorités au plan de travail

Le plan de travail est passé en revue par la directrice des contenus pédagogiques et partenariats éducatifs. Des travaux sont en cours pour Monde contemporain SCH-5101 C et Francisation LAN-1019-2029-3039. De plus, certaines épreuves seront rendues accessibles après les diffusions du MEQ.

Des travaux sont en cours pour SCG-4059, SCG-4060 et BIO-5070. Ceux-ci seront rendus disponibles au cours de l'automne.

- **Révision des épreuves BIM en ce qui concerne la notion de point de vue en Français, langue d'enseignement**

La conseillère en Français, langue d'enseignement, M<sup>me</sup> Julie Murray, se joint à la rencontre pour faire un état de la situation des travaux. Elle explique que la validation a eu lieu et que, à la suite de certaines modifications, la diffusion devrait avoir lieu comme prévu, cet hiver. Les épreuves pour FRA-3103 sont cependant exclues, puisqu'il y a plusieurs questionnements qui ne sont réglés quant aux DDÉ. Les responsables au MEQ ont été questionnés et en sont à vérifier certains éléments. Un webinaire pourrait être envisagé pour présenter les changements une fois les travaux terminés. L'évolution sera également présentée dans les Après-Cours.

#### Autres travaux au plan de travail

- **Webinaire BIM-FGA (en français et en anglais)**

Le Webinaire BIM-FGA est en préparation et aura lieu le 13 novembre prochain en français et le 17 novembre en anglais.

- **Formation GeXamine**

La prochaine formation GeXamine est complète, cependant d'autres dates seront annoncées prochainement, puisqu'il y a déjà des personnes sur la liste d'attente.

- **Participation aux validations d'épreuves ministérielles (équipe BIM)**

La directrice des contenus pédagogiques et partenariats éducatifs souligne la collaboration efficace entre BIM et la DGFGJA. Elle indique que plusieurs conseillers de l'équipe BIM-FGA participeront aux validations d'épreuves ministérielles. Il est prévu que la contribution des membres de l'équipe BIM touchera les disciplines suivantes :

- Français, langue d'enseignement
- Français, langue seconde
- Mathématique
- Science et technologie
- Monde contemporain
- Histoire du Québec et du Canada.

Pour conclure, la directrice des contenus pédagogiques et partenariats éducatifs questionne le comité quant à l'existence d'autres besoins. Aucun autre besoin n'est communiqué.

## 7. Analyse de l'atelier collaboratif du 25 avril 2025

Le président du Comité revient sur les apprentissages issus de l'atelier collaboratif du 25 avril dernier. La directrice des contenus pédagogiques et partenariats éducatifs mentionne qu'il sera important d'ouvrir les canaux d'échange avec Alexandrie FGA. Les conseillers anglophones ont déjà eu des rencontres fructueuses avec l'équipe Choc.

Comme il a été mentionné au dernier comité, l'intelligence artificielle demeure un fil conducteur, notamment dans la modernisation des épreuves et le projet pilote en FGJ nous l'a confirmé. Le comité précise sa demande sur les cahiers plus dynamiques permettant un remplissage de type tapuscrit.

À la suite de discussions sur l'évaluation à distance, un recensement provincial des pratiques en évaluation à distance, chapeauté par BIM, est proposé. Les résultats seraient souhaités pour la rencontre d'avril 2026 afin d'alimenter la réflexion sur les modes d'évaluation alternatifs.

Pour conclure, les membres échangent sur la pertinence de renouveler l'expérience des sous-groupes de travail. Le représentant de la Région de la Côte-Nord et le représentant de la Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec estiment que la formule favorise les échanges concrets et devrait être reconduite.

## **8. Échanges et partage de pratiques en lien avec l'évaluation**

Le représentant de la Région de la Mauricie et du Centre-du-Québec ouvre la discussion sur la gestion des salles d'examen, qui est de plus en plus exigeante en raison des mesures adaptatives. Plusieurs membres confirment les défis de ressources et de formation. La représentante substitut de la Région de Montréal, concernant les versions numériques des épreuves, indique qu'il serait souhaitable que celles-ci soient offertes sous un format formulaire Word protégé, afin de conserver la mise en page.

## **9. Prochaine rencontre du Comité en 2025-2026 : 17 avril 2026**

La prochaine rencontre aura lieu le 17 avril 2026. Le président du Comité souligne qu'il s'agira de sa dernière année à la présidence et invite les membres à réfléchir à sa succession. Il remercie les membres pour leur collaboration et souligne la qualité des échanges.