

COMPTE RENDU

33^E RENCONTRE ANNUELLE DE CONCERTATION

BIM-FP

Rencontre virtuelle tenue le vendredi 9 juin 2022,
à 9 heures 30 minutes,
à l'aide de la plateforme de visioconférence TEAMS

M^{me} Michèle Drapeau souhaite la bienvenue à tous les participants¹ et les remercie de leur présence. La liste des personnes inscrites à la rencontre se trouve à l'annexe I. Les membres de l'équipe BIM se présentent à tour de rôle.

M^{me} Drapeau explique aux participants que, dans le contexte d'ajustements apportés à ses dossiers principaux, M^{me} Mélanie Ledoux, directrice adjointe, est désormais responsable de l'équipe BIM, pour les trois secteurs de formation.

M^{me} Ledoux se présente, puis invite les membres de l'équipe BIM-FP à en faire de même. Elle suggère d'instaurer quelques consignes pour assurer le bon déroulement de cette rencontre virtuelle. Elle précise que la rencontre est enregistrée aux fins de rédaction du compte rendu; cependant, cet enregistrement ne sera pas rendu accessible.

M^{me} Ledoux invite les participants à consulter l'ordre du jour parmi les documents qui leur ont été envoyés par courriel. Les documents joints à cet envoi sont les suivants :

- Ordre du jour de la rencontre du 9 juin 2022
- Compte rendu de la rencontre annuelle de concertation tenue le 16 juin 2021
- Alimentation de la banque 2021-2022 (nombre d'épreuves ajoutées, révisées et maintenues durant la dernière année pour chacun des programmes)
- Bilan des nouveautés par programme pour 2021-2022
- Participation des organismes scolaires à l'alimentation de la banque BIM-FP pour 2021-2022
- Bilan des fiches de rétroaction pour l'année 2021-2022
- Bilans des formations et des sessions d'élaboration d'épreuves et de spécifications tenues au cours de l'année 2021-2022
- Facture personnalisée pour chaque organisme scolaire pour l'année en cours
- Liste des programmes pour chaque organisme scolaire

1. Dans le but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture, le générique masculin est utilisé comme genre neutre.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Ledoux présente l'ordre du jour de la rencontre.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Acceptation du compte rendu de la rencontre tenue le 16 juin 2021
3. Rétrospective des activités de l'année 2021-2022
 - Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation pour les DEP et les ASP
 - Travaux liés aux spécifications et aux épreuves pour les AEP
 - Contenu diffusé et révisé
 - Épreuves d'évaluation de la participation en mode numérique et réflexion au sujet de l'évaluation en ligne
 - Formations, consultations et ateliers
4. Volet coopératif du service BIM-FP
 - Participation des organismes au développement de la banque
 - Analyse des coûts
5. Travaux en cours dans l'équipe BIM et priorités de travail 2022-2023
 - Sommaire des travaux en cours dans l'équipe BIM-FP
 - Autres priorités de travail pour 2022-2023
6. Modalités de collaboration pour 2022-2023
7. Évaluation de la rencontre

L'ordre du jour est proposé par M^{me} Manon Beaudoin, directrice adjointe au Centre de services scolaire (CSS) des Hautes-Rivières, et cette proposition est appuyée par M^{me} Susan Oliver, conseillère pédagogique à la Commission scolaire (C. s.) Lester-B.-Pearson.

2. ACCEPTATION DU COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE TENUE LE 16 JUIN 2021

M^{me} Claire Soucy présente sommairement les éléments du compte rendu de la dernière rencontre. L'adoption de celui-ci est proposée par M. Jonathan Perron-Miville, conseiller pédagogique au CSS des Affluents, et cette proposition est appuyée par M. Edmond Lemay, conseiller pédagogique au CSS du Chemin-du-Roy.

3. RÉTROSPECTIVE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2021-2022

Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant au DEP et à l'ASP

M^{me} Louise Guertin présente les programmes pour lesquels des spécifications pour l'évaluation ont été élaborées et rendues disponibles durant l'année scolaire 2021-2022, soit :

- 1) Pâtisserie – DEP 5297/5797 (actualisation)
- 2) Santé, assistance et soins infirmiers – DEP 5325/5825 (révision)
- 3) Plomberie et chauffage – DEP 5333/5833
- 4) Secrétariat médical – ASP 5374/5874

Elle présente également le sommaire des sessions de présentation des spécifications qui ont eu lieu durant l'année.

Le 19 octobre 2021, une deuxième session de présentation des spécifications pour le programme Pâtisserie – DEP 5297/5797 a eu lieu pour présenter les travaux en lien avec l'actualisation des spécifications pour l'évaluation des compétences 8 à 19. Un total de 16 participants, issus de 9 organismes scolaires, y ont participé.

Le 23 novembre 2021, une session de présentation des spécifications pour le programme Santé, assistance et soins infirmiers – DEP 5325/5825 a eu lieu pour présenter les travaux en lien avec la révision des spécifications pour l'évaluation. Un total de 37 participants, issus de 36 organismes scolaires, y ont participé.

Les 11 et 18 janvier 2022, une session de présentation des spécifications pour le programme Plomberie et chauffage – DEP 5333/5833 a eu lieu pour présenter les travaux d'élaboration des spécifications pour l'évaluation. Un total de 12 participants, issus de 7 organismes scolaires, y ont participé.

Le 17 février 2022, une session de présentation des spécifications pour le programme Secrétariat médical – ASP 5374/5874 a eu lieu pour présenter les travaux en lien avec l'élaboration des spécifications pour l'évaluation. Un total de 18 participants, issus de 10 organismes scolaires, y ont participé.

M^{me} Guertin présente le sommaire des modifications apportées au référentiel du programme Santé, assistance et soins infirmiers – DEP 5325/5825 :

- Retrait des critères d'évaluation pondérés à 5 points ou augmentation de leur pondération, en respect des orientations ministérielles en matière d'évaluation. Seuls les critères les plus inclusifs et les éléments essentiels ont été conservés et pondérés à la hausse.
- Révision des libellés de certains critères d'évaluation, afin de reprendre textuellement le libellé du critère de performance du programme d'études.
- Ajout du critère « Respect de son champ de pratique » aux spécifications d'évaluation des compétences 18, 20 et 29.

Elle précise qu'à la suite de la mise à jour des spécifications et dans le but de centraliser les épreuves dans un même répertoire, les épreuves révisées sont déposées dans un nouveau répertoire, dans GeXamine, qui se nomme Mise à jour 2021 (*Updated 2021*). L'ancien répertoire est maintenant fermé. Le répertoire Mise à jour 2016 (*Updated 2016*) demeurera ouvert jusqu'à ce que l'ensemble des épreuves révisées soient accessibles dans le nouveau répertoire. Il sera fermé par la suite.

Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant à l'AEP

M^{me} Lucie Rose-Bickel explique que, au printemps 2021, la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) a mandaté l'équipe BIM-FP pour réaliser l'élaboration des référentiels des spécifications pour l'évaluation des 10 programmes suivants :

- 1) Conduite d'autobus – AEP 4218
- 2) Sécurité privée – Gardiennage – AEP 4239
- 3) Entretien et service automobile – AEP 4249
- 4) Soudage semi-automatique GMAW et FCAW – AEP 4250
- 5) Réglage-opération de presses-plies en tôlerie de précision – AEP 4251
- 6) Préparation de matériaux métalliques – AEP 4252
- 7) Transformation des bois – AEP 4253
- 8) Boucherie industrielle – AEP 4254
- 9) Opération d'équipements en transformation alimentaire – AEP 4255
- 10) Travaux agricoles – AEP 4256

À la suite de ce mandat, des épreuves ont été élaborées par le réseau, en collaboration avec la FCSSQ. Il a été convenu que ces épreuves soient déposées telles quelles, sans modification, dans GeXamine, dans le but de centraliser dans un même lieu les épreuves disponibles dans les différents programmes de la Formation professionnelle. Pour avoir accès gratuitement à l'ensemble des

épreuves des 10 programmes susmentionnés, dans GeXamine, les CSS doivent en faire la demande auprès de la FCSSQ à l'aide d'un formulaire prévu à cette fin.

M^{me} Rose-Bickel présente les programmes pour lesquels un cadre d'évaluation, à l'image du modèle de cadre d'évaluation ministériel des programmes menant au DEP et à l'ASP, a été élaboré, en collaboration avec la FCSSQ, soit :

- 1) Opérations de machines-outils à commande numérique – AEP 4214
- 2) Soins animaliers – AEP 4223
- 3) Opération et entretien d'un site récréotouristique – AEP 4230
- 4) Service de garde en milieu scolaire – AEP 4232
- 5) Toilettage pour animaux de compagnie – AEP 4243
- 6) Mécanique de vélos – AEP 4247
- 7) Soins de barbe et techniques de coupe – AEP 4258
- 8) Intervention en comportement canin – AEP 4259

M^{me} Rose-Bickel précise que l'équipe BIM travaille avec un ou deux experts de contenu pour l'élaboration des cadres d'évaluation. Ceux-ci sont ciblés par la FCSSQ. Les cadres d'évaluation sont rendus accessibles par le biais de la plateforme TIC-FP.

M^{me} Rose-Bickel explique que, en parallèle aux travaux d'élaboration des cadres d'évaluation, l'équipe BIM élabore également un référentiel des spécifications pour l'évaluation (modèle BIM – 100 pts). De plus, chacun des programmes précédemment mentionnés fait l'objet d'un projet d'élaboration d'épreuves, lequel est chapeauté par l'équipe BIM. Ces épreuves seront déposées dans GeXamine. Pour avoir accès aux épreuves des programmes susmentionnés, une demande peut être faite auprès de l'équipe BIM.

M^{me} Rose-Bickel précise que les référentiels des spécifications pour l'évaluation aux fins de la sanction établies avec BIM sont accessibles sur le site Web www.bimenligne.qc.ca, sous l'onglet *Formation professionnelle*, sous *Spécifications d'évaluation*. Elle divulgue le nouveau mot de passe pour y accéder.

M^{me} Rose-Bickel présente le sommaire des travaux réalisés par l'équipe BIM en lien avec le programme Soutien administratif aux secteurs cliniques – AEP 4260/4760, mandat à mise en œuvre rapide, octroyé à l'équipe BIM par la FCSSQ. Au total, un référentiel des spécifications pour l'évaluation a été élaboré, ainsi que 10 épreuves en langue française et 10 épreuves en langue anglaise, lesquelles ont été déposées dans GeXamine.

Contenu diffusé et révisé

M^{me} Maria Pina Mercogliano présente la synthèse des réalisations de l'année 2021-2022. Elle souligne qu'au total **198** épreuves ont été déposées dans la banque au cours de la dernière année. Ces épreuves sont réparties comme suit : **147** épreuves dans **33** programmes d'études en langue française et **51** épreuves dans **8** programmes d'études en langue anglaise.

De plus, **123** épreuves ont fait l'objet d'une révision. M^{me} Mercogliano mentionne que **2 874** épreuves sont maintenues dans la banque et que, présentement, celle-ci contient **3 195** épreuves. La liste des épreuves qui ont été retirées de la banque, de même que la liste de celles qui y ont été ajoutées au cours de cette année, figurent à l'annexe II.

M^{me} Mercogliano présente les programmes, au secteur francophone, pour lesquels au moins trois nouvelles épreuves ont été ajoutées :

- Carrosserie – DEP 5372
- Comptabilité – DEP 5231 (Mise à jour 2020)
- Cuisine – DEP 5311 (Mise à jour 2019)
- Décoration intérieure et présentation visuelle – DEP 5327
- Ferblanterie – DEP 5360
- Fleuristerie – DEP 5376

- Pâtisserie – DEP 5297 (Mise à jour 2021)
- Plomberie et chauffage – DEP 5333
- Santé, assistance et soins infirmiers – DEP 5325 (Mise à jour 2021)
- Secrétariat – DEP 5357
- Soutien administratif aux secteurs cliniques – AEP 4260
- Usinage – DEP 5371

M^{me} Mercogliano présente les programmes, au secteur anglophone, pour lesquels au moins trois nouvelles épreuves ont été ajoutées :

- *Accounting* – DVS 5731 (*Updated 2020*)
- *Clinical Administrative Support* – STC 4760
- *Electric Vehicle Mechanics* – STC 4746
- *Health, Assistance and Nursing* – DVS 5825 (*Updated 2021*)
- *Machining* – DVS 5871
- *Secretarial Studies* – DVS 5857

Épreuves d'évaluation de la participation en mode numérique et réflexion au sujet de l'évaluation en ligne

M^{me} Rose-Bickel rappelle qu'à la suite de l'obtention de l'accord du comité FP, formé de représentants du réseau et de l'équipe BIM, un communiqué autorisant la passation à distance de certaines épreuves BIM, pour des compétences d'évaluation de la participation, avait été envoyé aux membres au printemps 2021. À la rencontre annuelle BIM-FP du 16 juin 2021, l'équipe BIM s'était engagée, à la demande des participants, à rendre disponibles des versions d'épreuves adaptées à la passation en mode numérique. Les épreuves adaptées ont fait l'objet, entre autres, d'une révision des consignes, de l'ajout des champs électroniques dans les fiches de travail et de l'ajout d'une protection aux documents destinés aux candidats.

M^{me} Rose-Bickel présente le sommaire des versions d'épreuves adaptées à la passation en mode numérique qui ont été rendues disponibles durant l'année 2021-2022. Elle précise que d'autres épreuves seront accessibles dans les prochains mois. M^{me} Rose-Bickel demande aux participants, à l'aide d'un sondage virtuel, combien de personnes parmi eux ont pris connaissance de ces nouvelles versions d'épreuves. Une proportion de 11 % des participants ont répondu « Oui », tandis que 89 % ont répondu « Non, pas encore ». Les participants révèlent qu'une faible proportion des répondants (moins de 15 %) ont pris connaissance de ces nouvelles versions d'épreuves. M^{me} Rose-Bickel invite les participants à examiner des versions d'épreuves disponibles et à rétroagir, le cas échéant.

M^{me} Rose-Bickel explique que l'équipe BIM a poursuivi sa réflexion au sujet de l'évaluation à distance, pour les compétences traduites en comportement, durant l'année 2021-2022. En ce sens, l'équipe a rencontré des représentants provenant de 5 organismes scolaires ayant mis en place des initiatives reliées à l'évaluation en ligne, dans un contexte de formation à distance. Dans une perspective réflexive, ces rencontres ont permis à l'équipe BIM d'explorer les outils et les modèles utilisés, et à échanger sur différents sujets entourant l'évaluation à distance.

M. Mathieu Daneau, conseiller pédagogique au CSS des Mille-Îles, questionne l'équipe BIM au sujet de la continuité des réflexions sur l'évaluation à distance pour la prochaine année scolaire. Il mentionne également qu'un comité se penchant sur l'évaluation à distance existe au sein du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ).

M. Denis Laurin, conseiller pédagogique au CSS des Samares, demande s'il est possible d'obtenir un aperçu des données recueillies en lien avec les rencontres effectuées par l'équipe BIM.

M^{me} Rose-Bickel confirme que les travaux de réflexion se poursuivront durant l'année scolaire 2022-2023, le but étant de rencontrer des collaborateurs des différentes régions et secteurs d'activités pour échanger, notamment, sur les initiatives, les outils et les modèles utilisés. Elle précise que l'échantillon relatif aux organismes scolaires rencontrés est encore trop petit pour être en mesure de présenter des résultats. Elle précise, cependant, que les principaux sujets abordés lors de ces rencontres sont les suivants :

- 1) Le sommaire des réflexions et les expériences vécues
- 2) Les plateformes et les outils numériques utilisés dans le cadre de l'évaluation à distance
- 3) La gestion de l'évaluation et la confidentialité des épreuves
- 4) Les enjeux entourant les épreuves BIM

M^{me} Anie Létourneau, conseillère pédagogique au CSS des Chênes rappelle que la passation des épreuves à distance pour l'évaluation aux fins de la sanction n'est, pour l'instant, pas autorisée par le MEQ dans un contexte hors pandémie.

M^{me} Rose-Bickel précise que les recommandations du Guide des bonnes pratiques en évaluation à distance, rendues disponibles par le MEQ, sont toujours en vigueur. L'équipe BIM demeurera à l'affût des orientations ministérielles liées à ce sujet et continuera à rencontrer différents acteurs du réseau dans le but d'alimenter la réflexion. Elle invite d'ailleurs les CSS qui auraient, eux aussi, développé des initiatives sur l'évaluation à distance à entrer en communication avec cette dernière.

Enfin, à l'aide d'un sondage, M^{me} Rose-Bickel demande aux participants d'écrire, en un seul mot, leur réaction lorsqu'on parle d'évaluation à distance en formation professionnelle. Les mots répétés, à au moins trois reprises, sont : nécessaire, réalité, intérêt, pratique, avenir, crainte, rigueur, flexibilité, confidentialité, innovation. Invités à se prononcer sur le sujet de l'évaluation à distance en formation professionnelle à l'aide d'une représentation graphique par mots, les participants témoignent de réactions mitigées.

Formations, consultations et ateliers

M^{me} Mercogliano mentionne que deux consultations sur l'évaluation des compétences en formation professionnelle ont été données, soit une première auprès des conseillers pédagogiques du CSS Marguerite-Bourgeoys et, une deuxième, auprès des groupes d'enseignants du CSS des Affluents.

Elle mentionne également qu'un webinaire portant sur le fonctionnement BIM-FP a été offert, le 20 décembre 2021, aux agents de développement des services aux entreprises ainsi qu'aux conseillers pédagogiques responsables de la mise en œuvre des programmes menant à l'AEP.

M^{me} Mercogliano présente les ateliers qui ont été offerts aux commissions scolaires anglophones :

- *Understanding the Updated Evaluation Specifications for DVS 5731 – Accounting*
- *Characteristics of Evaluation and Types of Exams*
- *Achieving the Fundamental Values of Evaluation within our New Digital Landscape*

Le tableau des sessions d'élaboration, de même que celui des formations, consultations et ateliers offerts se trouvent à l'annexe III.

M^{me} Mercogliano présente les autres collaborations et participations de l'équipe BIM, notamment aux différentes séances d'implantation de programmes et aux consultations des cadres d'évaluation du MEQ, ainsi qu'à différents colloques et comités.

4. VOLET COOPÉRATIF DU SERVICE BIM-FP

Participation des organismes au développement de la banque

M^{me} Ledoux fait état de la participation de **29** organismes scolaires à l'alimentation de la banque au cours de la dernière année. De cette participation, **198** épreuves ont été ajoutées. Parmi ces organismes scolaires, **8** ont contribué à ajouter au moins 3 épreuves chacune. M^{me} Ledoux souligne l'importante contribution de ces organismes scolaires :

CSS du Chemin-du-Roy
CSS des Chênes
CSS des Grandes-Seigneuries
C. s. Lester-B.-Pearson
CSS des Mille-Îles
CSS de la Pointe-de-l'Île
CSS de la Rivière-du-Nord
CSS de Saint-Hyacinthe

En ce qui concerne les fiches de rétroaction, l'équipe BIM-FP en a reçu plus de **289**, incluant les révisions d'épreuves. Ces fiches de rétroaction proviennent de **42** organismes scolaires. M^{me} Ledoux remercie les organismes scolaires pour leur participation.

Analyse des coûts

M^{me} Ledoux explique l'analyse des coûts par épreuve du service BIM-FP pour chaque organisme scolaire. Elle précise que chaque participant a reçu par courriel une analyse des coûts pour son propre organisme scolaire.

M^{me} Ledoux rappelle aux participants l'importance d'informer l'équipe BIM, en écrivant à « bim@grics.ca », si l'un des programmes que leur organisme scolaire est autorisé à offrir n'a pas été dispensé ou si un nouveau programme a été ajouté. L'équipe BIM verra à ajuster la facture en conséquence.

M^{me} Ledoux rappelle également l'engagement moral entre BIM et chaque organisme scolaire de fournir trois épreuves par année, peu importe le programme. Par la suite, l'organisme scolaire obtiendra un crédit d'abonnement de 500 \$ pour chaque épreuve fournie en surplus de ces trois épreuves.

5. TRAVAUX EN COURS DANS L'ÉQUIPE BIM ET PRIORITÉS DE TRAVAIL POUR 2022-2023

Sommaire des travaux en cours

M^{me} Sonia Roy présente les principaux programmes menant au DEP ou à l'ASP pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications d'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes du secteur 1 :

- Comptabilité – DEP 5231 (continuité des épreuves)
- Secrétariat – DEP 5357 (continuité des épreuves)
- Secrétariat juridique – ASP 5373 (travaux à démarrer sous réception du Cadre d'évaluation)
- Secrétariat médical – ASP 5374 (continuité des épreuves)

M^{me} Roy réitère l'orientation adoptée par l'équipe BIM quant au dépôt des fichiers de travail *Sage 50*, soit de déposer les fichiers tels que reçus et dans la version de *Sage 50* reçue par l'équipe d'élaboration. Elle explique que les versions utilisées dans les centres de formation varient considérablement et que l'équipe BIM ne détient pas l'expertise nécessaire pour convertir les fichiers. Il est donc impossible d'uniformiser la version des fichiers reçus pour toutes les épreuves. Cependant, elle mentionne qu'une note précisant la version utilisée est ajoutée dans le Guide de l'épreuve et dans GeXamine. Il en revient aux centres de formation de convertir les fichiers dans une version ultérieure, le cas échéant.

M^{me} Rose-Bickel présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications d'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 4, 7, 9, 10, 11 et 16 :

- Décoration intérieure et présentation visuelle – DEP 5327 (continuité des épreuves)
- Ferblanterie – DEP 5360 (continuité des épreuves)
- Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger – DEP 5367 (continuité des épreuves)
- Montage de lignes électriques et de télécommunications – DEP 5375 (travaux à démarrer)
- Réparation et service en électronique – DEP 5377 (travaux à démarrer)
- Usinage – DEP 5371 (continuité des épreuves)

M^{me} Soucy présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications d'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 2 et 3 :

- Conseil et vente de voyages – DEP 5355 (continuité des travaux)
- Cuisine (Mise à jour 2019) – DEP 5311 (continuité des épreuves)
- Élagage – DEP 5366 (continuité des épreuves)
- Fleuristerie – DEP 5376 (continuité des épreuves)
- Pâtisserie (Mise à jour 2021) – DEP 5397 (continuité des épreuves)
- Production horticole – DEP 5348 (continuité des épreuves)

M^{me} Guertin présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications d'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes du secteur 19 :

- Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380 (travaux à démarrer après réception du cadre d'évaluation)
- Santé, assistance et soins infirmiers (Mise à jour 2021) – DEP 5325 (continuité des épreuves)

M^{me} Guertin poursuit en présentant les principaux programmes menant à l'AEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications d'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes :

- Mécanique de vélos – AEP 4247 (continuité des épreuves)
- Opérations de machines-outils à commande numérique – AEP 5311 (aucune participation)
- Opération et entretien d'un site récréotouristique – AEP 5366 (élaboration des épreuves à démarrer – début 2023)
- Soins animaliers – AEP 4223 (continuité des épreuves)
- Service de garde en milieu scolaire – AEP 4232 (continuité des épreuves)
- Toilettage pour animaux de compagnie – AEP 4243 (continuité des épreuves)

M^{me} Guertin précise que, même si les travaux pour ces programmes sont en cours, les organismes scolaires intéressés à participer ou à partager leurs travaux sont invités à communiquer avec le conseiller BIM responsable du dossier. Pour connaître les coordonnées du conseiller à qui s'adresser, les centres de services scolaires peuvent consulter la page « Notre équipe » de la section « Formation professionnelle » du site Web de BIM (www.bimenligne.qc.ca). Elle invite particulièrement les

organismes scolaires qui offrent les programmes énumérés, mais qui ne collaborent pas pour l'instant, à se manifester.

M^{me} Rose-Bickel présente le tableau des nouveaux programmes menant à l'AEP qui pourraient faire l'objet de travaux. Elle précise que l'équipe BIM, au terme d'un partenariat avec la FCSSQ, sera appelée à élaborer les cadres d'évaluation pour 6 à 8 nouveaux programmes menant à l'AEP par année. Pour ces programmes, l'équipe BIM élaborera, par la suite, les référentiels des spécifications pour l'évaluation ainsi que les épreuves.

M^{me} Mercogliano présente les principaux programmes au secteur anglophone, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications d'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes :

- *Accounting* – DVS 5731 (continuité des épreuves)
- *Health, assistance and Nursing* – DVS 5825 (continuité des épreuves)
- *Interior Decorating and Visual Display* – DVS 5827 (continuité des épreuves)
- *Machining* – DVS 5871 (continuité des épreuves)
- *Plumbing and Heating* – DVS 5833 (élaboration des épreuves)
- *Professional Cooking* – DVS 5811 (continuité des épreuves)
- Retraitement des dispositifs médicaux – DVS 5880 (travaux à démarrer après réception du cadre d'évaluation)
- *Secretarial Studies* – DVS 5857 (continuité des épreuves)

M^{me} Mercogliano invite les commissions scolaires anglophones à communiquer leurs besoins auprès de M^{me} Chantal Martin, personne responsable d'établir les priorités de travail pour l'équipe BIM – Secteur anglophone.

M^{me} Rose-Bickel mentionne que l'équipe BIM suit de près l'avancée des travaux en lien avec les nouveaux programmes suivants. Dès que les programmes d'études et les cadres d'évaluation seront rendus accessibles par le MEQ, elle précise que des travaux sur l'élaboration des spécifications et des épreuves commenceront :

- Assistance dentaire
- Coiffure
- Horticulture et jardinerie
- Soudage-assemblage
- Soutien informatique
- Mécanique automobile, etc.

M^{me} Rose-Bickel précise qu'il est possible que de nouveaux travaux d'actualisation des spécifications et des épreuves soient entrepris au cours de la prochaine année. À cet effet, elle invite les organismes scolaires à lui communiquer leurs besoins. Elle ajoute également que l'équipe BIM continuera la réflexion entourant l'évaluation à distance.

M^{me} Rose-Bickel rappelle aux participants les nombreux avantages de travailler en collaboration avec l'équipe BIM, notamment pour ce qui suit :

- une répartition des efforts et des coûts reliés à l'élaboration des épreuves;
- les épreuves font l'objet d'une révision docimologique, d'une informatisation et d'une révision linguistique, ce qui assure leur qualité et leur conformité par rapport aux orientations ministérielles;
- l'utilisation des épreuves BIM permet l'uniformité de la diplomation entre les centres de formation professionnelle;
- la mise en commun et les échanges, lors des rencontres, sont riches et formateurs;
- la prise en charge de la gestion des rétroactions dans le but d'améliorer en continu les épreuves de la banque, etc.

Modalités de collaboration pour 2022-2023

M^{me} Rose-Bickel annonce que l'équipe BIM offrira, au mois de septembre, un webinaire destiné tout particulièrement aux nouveaux conseillers pédagogiques. Celui-ci a pour but d'offrir une introduction au fonctionnement et aux mandats de BIM-FP, ainsi qu'une présentation du processus collaboratif. De plus, il s'agira d'une occasion pour répondre aux questions des membres. Cette annonce est accueillie positivement.

M^{me} Rose-Bickel mentionne que l'équipe BIM est en réflexion, dans un contexte postpandémique, au sujet de la poursuite des modalités de collaboration à distance. Elle précise que la collaboration à distance a permis une augmentation de la collaboration avec les centres de formation des régions éloignées. Elle demande aux participants, par le biais d'un sondage, de mentionner leur préférence sur la modalité de la tenue des rencontres de présentation des spécifications, c'est-à-dire : à distance ou en présentiel. Un taux de 62 % des participants répondent « À distance (par le biais de la plateforme TEAMS) », 16 % répondent « En présentiel (à Montréal) », tandis que 22 % répondent « Aucune préférence ».

M. Denis Laurin, conseiller pédagogique au CSS des Samares, émet l'hypothèse que les longues journées de session à distance pourraient avoir un impact sur la qualité des travaux. Il se questionne à savoir si un tel contexte de travail, dans le cadre de l'actualisation des spécifications d'évaluation du programme Comptabilité, pourrait avoir contribué à certaines problématiques rencontrées.

À ce sujet, M^{me} Rose-Bickel explique que l'équipe BIM poursuit la réflexion et explore différentes façons de faire, particulièrement pour les rencontres à distance qui incluent un grand nombre de participants. L'équipe BIM a d'ailleurs tenté l'expérience de tenir une rencontre en Plomberie et chauffage sur deux demi-journées plutôt qu'une longue journée. Cette formule a été appréciée et pourrait être envisagée davantage, selon les disponibilités des participants. D'autres formules sont également analysées, soit les formules en présentiel ou en hybride, bien que la formule hybride comporte des enjeux organisationnels. Elle mentionne également qu'il est prévu, dans le plan de travail de l'année 2022-2023, de se pencher sur la révision de certaines problématiques en lien avec les épreuves de Comptabilité. Elle invite d'ailleurs les collaborateurs à faire part de leur rétroaction à l'équipe BIM.

Pour terminer, M^{me} Rose-Bickel invite les collaborateurs à continuer de privilégier l'envoi sécuritaire des documents d'épreuve, notamment par l'utilisation d'un mot de passe, d'un lien sécurisé ou de la plateforme *NextCloud*.

6. ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

Levée de l'assemblée

M^{me} Ledoux invite les participants à remplir le formulaire d'évaluation de la rencontre et à proposer des sujets de discussion ou des ateliers susceptibles de les intéresser, le tout, en vue de la rencontre annuelle prévue en 2023. Elle ajoute qu'un sondage en ligne sera envoyé par courriel à tous les participants. Elle invite également les participants ayant contribué au développement d'outils pour la passation d'épreuves à distance, et ayant de l'intérêt à échanger avec l'équipe BIM, à remplir un sondage prévu à cet effet.

M^{me} Ledoux remercie les participants de leur présence et de leurs interventions pertinentes tout au long de la rencontre. Elle leur souhaite de très bonnes vacances estivales.

La séance est levée.

LISTE DES PERSONNES INSCRITES

M ^{me} Andrée Laporte	CSS des Affluents
M. Jonathan Perron-Miville	CSS des Affluents
M ^{me} Josée Poulin	CSS des Appalaches
M. Jonathan Arpin	CSS des Bois-Francs
M ^{me} Mélissa Barthell	CSS des Bois-Francs
M ^{me} Josée Lachance	CSS des Bois-Francs
M ^{me} Chantale Bastien	CSS du Chemin-du-Roy
M ^{me} Claude Dionne	CSS du Chemin-du-Roy
M. Edmond Lemay	CSS du Chemin-du-Roy
M ^{me} Cynthia Blanchette	CSS des Chênes
M. Bernard Gill	CSS des Chênes
M ^{me} Anie Létourneau	CSS des Chênes
M ^{me} Cindia Raymond	CSS des Chênes
M. Claude Bélanger	CSS des Chic-Chocs
M. Antoine Gauvreau-Rivière	CSS des Chic-Chocs
M. Jean-François Lagarde	CSS des Chic-Chocs
M ^{me} Claudie Malouin	CSS des Chic-Chocs
M ^{me} Gabrielle Parent	CSS des Chic-Chocs
M ^{me} Annick Samson	CSS des Découvreurs
M. Denis Bélanger	C. s. Eastern Townships
M ^{me} Johanna Bisson	C. s. Eastern Townships
M ^{me} Lynzey Custeau-Sullivan	C. s. Eastern Townships
M ^{me} Diane Lavers	C. s. Eastern Townships
M ^{me} Isabelle St-Arnaud	CSS de l'Énergie
M ^{me} Nancy Bean	CSS des Grandes-Seigneuries
M ^{me} Monia Blais	CSS des Grandes-Seigneuries
M ^{me} Isabelle Cousineau	CSS des Grandes-Seigneuries
M ^{me} Érika Audet	CSS des Hautes-Rivières
M ^{me} Manon Beaudoin	CSS des Hautes-Rivières
M ^{me} Patricia Lacharité	CSS des Hautes-Rivières
M ^{me} Karolyn Racicot	CSS des Hautes-Rivières
M ^{me} Émilie Côté	CSS des Hauts-Cantons
M. Daniel Lavergne	CSS du Lac-Abitibi
M ^{me} Annie Brassard	CSS du Lac-Saint-Jean
M. Éric Bertrand	CSS des Laurentides
M ^{me} Mireille Lachaine	CSS des Laurentides
M ^{me} Nathalie Langlois	CSS de Laval
M. Robin Leggo	C. s. Lester-B.-Pearson
M ^{me} Susan Oliver	C. s. Lester-B.-Pearson
M ^{me} Linda Small Norris	C. s. Lester-B.-Pearson
M. Maher Bousabbat	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me} Jacinthe Fraser	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me} Jacinthe Pilon	CSS Marguerite-Bourgeoys
M. Mathieu Daneau	CSS des Mille-Îles
M. Olivier Bouchard	CSS de Montréal
M ^{me} Amélie Chiasson	CSS de Montréal
M ^{me} Jacynthe Desjardins	CSS de Montréal
M. Eugène Gagnon	CSS de Montréal
M ^{me} Lucie Forgues	CSS des Navigateurs
M ^{me} Cathie Nolet	CSS des Navigateurs
M ^{me} Christiane Bérubé	CSS des Patriotes
M ^{me} Valérie Bilodeau	CSS des Patriotes
M ^{me} Christiane Chénard	CSS des Phares
M ^{me} Anie Couillard	CSS des Phares
M ^{me} Isabelle Aubin	CSS de la Pointe-de-l'Île
M ^{me} Karine Valade	CSS de la Pointe-de-l'Île
M ^{me} Marie-Claire Grenier	CSS des Portages-de-l'Outaouais
M ^{me} Roxanne Watier	CSS des Portages-de-l'Outaouais
M ^{me} Caroline Breton	C. s. de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Marie-Josée Demers	CSS de la Région-de-Sherbrooke

ANNEXE I

M ^{me} Johanne Despars	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Ellie Faucher	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Bibiane Roy	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Judith Gagnon	CSS René-Lévesque
M ^{me} Sonya Fiocco	C. s. Riverside
M ^{me} Natacha Gravel	CSS des Rives-du-Saguenay
M ^{me} Marjorie Boucher-Côté	CSS de la Rivière-du-Nord
M ^{me} Sylvie Fortin	CSS de la Rivière-du-Nord
M. Yanik Arbour	CSS de Saint-Hyacinthe
M ^{me} Chantal Beaudry	CSS de Saint-Hyacinthe
M. François Bourbonnière	CSS de Saint-Hyacinthe
M. Louis Caron	CSS de Saint-Hyacinthe
M. Linda Cournoyer	CSS de Saint-Hyacinthe
M. Martin Beaulieu	CSS des Samares
M. Denis Laurin	CSS des Samares
M ^{me} Jessica Tessier	CSS des Samares
M. Guy Coutlée	CSS des Trois-Lacs
M. Marcel Dionne	CSS des Trois-Lacs
M ^{me} Carmen Grenon	CSS des Trois-Lacs
M ^{me} Anik Savoie	CSS des Trois-Lacs
M ^{me} Nicole Foucault	CSS des Trois-Lacs
M ^{me} Myriam Bélanger	CSS du Val-des-Cerfs
M ^{me} Josée Brunet	CSS de la Vallée des Tisserands
M ^{me} Nathalie Crête	CSS de la Vallée des Tisserands

Équipe BIM-FP – GRICS

M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice des services en innovation pédagogique et centres d'expertise
M ^{me} Mélanie Ledoux	Directrice adjointe des services en innovation pédagogique et centres d'expertise
M ^{me} Lucie Rose-Bickel	Cheffe d'équipe, BIM-FP
M ^{me} Louise Guertin	Conseillère en évaluation
M ^{me} Maria Pina Mercogliano	Conseillère en évaluation
M ^{me} Sonia Roy	Conseillère en évaluation
M ^{me} Claire Soucy	Conseillère en évaluation
M ^{me} Sylvianne Côté	Adjointe administrative

BILAN DES NOUVEAUTÉS

► **Développements amorcés dans les nouveaux programmes**

STC 4760	<i>Clinical Administrative Support</i> (+12)
DEP 5376	Fleuristerie (+12)
DEP 5825	<i>Health, Assistance and Nursing (Updated 2021)</i> (+10)
DEP 5333	Plomberie-chauffage (+3)
DEP 5348	Production horticole (+1)
DEP 5325	Santé, assistance et soins infirmiers (Mise à jour 2021) (+21)
AEP 4223	Soins animaliers (+1)
AEP 4260	Soutien administratif aux secteurs cliniques (+12)

► **Programmes auxquels des épreuves ont été ajoutées**

DEP 5731	<i>Accounting (Updated 2020)</i> (+4)
DEP 5370	Boulangerie (+1)
DEP 5303	Briquetage-maçonnerie (+1)
DEP 5300	Carrelage (+1)
DEP 5372	Carrosserie (+6)
DEP 5319	Charpenterie-menuiserie (+1)
DEP 5245	Coiffure (+1)
DEP 5231	Comptabilité (Mise à jour 2020) (+14)
DEP 5311	Cuisine (mise à jour 2019) (+5)
DEP 5327	Décoration intérieure et présentation visuelle (+5)
DEP 5366	Élagage (+1)
STC 4746	<i>Electric Vehicle Mechanics</i> (+3)
DEP 5295	Électricité (+1)
DEP 5281	Électromécanique de systèmes automatisés (+1)
ASP 5349	Épilation (+1)
DEP 5339	Esthétique (+2)
DEP 5360	Ferblanterie (+13)
STC 4740	<i>Hygiene and Sanitation in Health Care Settings</i> (+2)
DEP 5296	Installation et entretien de systèmes de sécurité (+1)
ASP 5361	Lancement d'une entreprise (+2)
DEP 5871	<i>Machining</i> (+13)
DEP 5367	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger (+2)
AEP 4246	Mécanique de véhicules électriques (+2)
DEP 5297	Pâtisserie (Mise à jour 2021) (+11)
DEP 5286	Plâtrage (+1)
DEP 5811	<i>Professional Cooking (Updated 2019)</i> (+1)
DEP 5315	Réfrigération (+1)
ASP 5323	Représentation (+1)
DEP 5857	<i>Secretarial Studies</i> (+6)
DEP 5357	Secrétariat (+9)
DEP 5195	Soudage-montage (+2)
DEP 5371	Usinage (+9)
DEP 5321	Vente-conseil (+2)

▶ **Épreuves retirées de la banque (programme en fin d'application)**

<i>DEP 5535</i>	<i>Aesthetics</i>
DEP 5239	Confection sur mesure et retouche
DEP 5218	Dessin de patron
<i>DEP 5568</i>	<i>Electrolysis</i>
ASP 5068	Épilation à l'électricité
DEP 5035	Esthétique
ASP 5259	Mécanique de moteurs diesels et de contrôles électroniques
DEP 5032	Pose de revêtements de toiture
<i>DEP 5712</i>	<i>Secretarial Studies</i>
DEP 5212	Secrétariat

SESSIONS D'ÉLABORATION OU DE RÉVISION D'ÉPREUVES TENUES ET FORMATIONS DISPENSÉES

Lieu de la rencontre	Programme d'études	Responsables
Sessions d'élaboration, de validation et de présentation des spécifications		
Rencontre virtuelle	AEP 4239 – Sécurité privée – Gardiennage	Louise Guertin Émèlie Patenaude
Rencontre virtuelle	AEP 4254 – Boucherie industrielle	Louise Guertin Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4256 – Travaux agricoles	Émèlie Patenaude Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4255 – Opération d'équipements en transformation alimentaire	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	AEP 4253 – Transformation des bois	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	DEP 5297 – Pâtisserie DVS 5797 – <i>Pastry Making</i> 2 ^e rencontre	Louise Guertin M. Pina Mercogliano Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4260 – Soutien administratif aux secteurs cliniques STC 4760 – <i>Clinical Administrative Support</i>	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	DEP 5325 – Santé, assistance et soins infirmiers DVS 5825 – <i>Health, Assistance and Nursing</i>	Louise Guertin M. Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	AEP 4223 – Soins animaliers	Émèlie Patenaude Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4247 – Mécanique de vélos	Louise Guertin Claire Soucy
Rencontre virtuelle	DEP 5333 – Plomberie et chauffage DVS 5833 – <i>Plumbing and Heating</i> 1 ^{re} rencontre	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	AEP 4243 – Toilettage pour animaux de compagnie	Louise Guertin M. Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	DEP 5333 – Plomberie et chauffage DVS 5833 – <i>Plumbing and Heating</i> 2 ^e rencontre	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	AEP 4214 – Opérations de machines-outils à commande numérique	Louise Guertin
Rencontre virtuelle	ASP 5374 – Secrétariat médical AVS 5874 – <i>Secretarial Studies-Medical</i>	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	AEP 4230 – Opération et entretien d'un site récréotouristique	Lucie Rose-Bickel Sonia Roy

ANNEXE III

Lieu de la rencontre	Programme d'études	Responsables
Sessions d'élaboration, de validation et de présentation des spécifications		
Rencontre virtuelle	AEP 4232 – Service de garde en milieu scolaire	Louise Guertin Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4258 – Soins de barbe et techniques de coupe	Louise Guertin Sonia Roy
Rencontre virtuelle	AEP 4259 – Intervention en comportement canin	Louise Guertin Sonia Roy
Rencontre virtuelle	AEP 4232 – Service de garde en milieu scolaire	Louise Guertin M. Pina Mercogliano

FORMATIONS / CONSULTATIONS / ATELIERS DISPENSÉS

Lieu de la rencontre	Programme d'études	Responsables
Formations / Consultations / Ateliers – Secteur francophone		
Rencontre virtuelle	Évaluation des compétences en formation professionnelle (CSS Marguerite-Bourgeoys)	Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	Évaluation des compétences en formation professionnelle (CSS des Affluents)	Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	<p>Webinaire destiné aux services aux entreprises, offert en lien avec le fonctionnement de BIM-FP :</p> <ul style="list-style-type: none"> CSS des Affluents CSS des Apalaches CSS de la Beauce-Etchemin CSS de la Capitale CSS du Chemin-du-Roy CSS des Chic-Chocs CSS de la Côte-du-Sud Fédération des centres de services scolaires du Québec CSS des Hautes-Rivières CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup CSS Kativik CSS du Lac-Saint-Jean CSS de Laval C. s. Lester-B.-Pearson CSS Marguerite-Bourgeoys CSS Marie-Victorin CSS de Montréal CSS des Navigateurs CSS de l'Or-et-des-Bois CSS des Patriotes CSS du Pays-des-Bleuets CSS des Phares CSS de la Pointe-de-l'Île CSS de Portneuf CSS des Premières-Seigneuries CSS René-Lévesque C. s. Riverside CSS de la Rivière-du-Nord SAE Centre-du-Québec SAE-Estrie CSS des Samares CSS du Val-des-Cerfs 	<p>Michèle Drapeau Lucie Rose-Bickel</p>

Lieu de la rencontre	Programmes d'études	Responsables
Formations / Consultations / Ateliers – Secteur anglophone		
Rencontre virtuelle	<i>Understanding the Updated Evaluation Specifications for DVS 5731 – Accounting</i> (C. s. English-Montréal)	M. Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	<i>Characteristics of Evaluation and Types of Exams</i> (C. s. English-Montréal)	M. Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	<i>Achieving the Fundamental Values of Evaluation within our New Digital Landscape</i> (C. s. English-Montréal Harvest Performance Ministère de l'Éducation C. s. New-Frontiers C. s. Riverside C. s. Western Québec)	M. Pina Mercogliano