



# COMPTE RENDU

## 32<sup>E</sup> RENCONTRE ANNUELLE DE CONCERTATION

### BIM-FP

---

Rencontre virtuelle tenue le mercredi 16 juin 2021,  
de 9 h à 11 h 30,  
à l'aide de la plateforme de visioconférence ZOOM

M<sup>me</sup> Michèle Drapeau souhaite la bienvenue aux participants<sup>1</sup> et les remercie de leur présence, puis les membres de l'équipe BIM se présentent à tour de rôle. Il est à noter que la liste des personnes inscrites à la rencontre se trouve à l'annexe I.

M<sup>me</sup> Drapeau explique la marche à suivre pour assurer le bon fonctionnement de cette deuxième rencontre virtuelle.

M<sup>me</sup> Drapeau invite les participants à consulter l'ordre du jour parmi les documents qui leur ont été envoyés par courriel pour la rencontre d'aujourd'hui. Les documents joints à ce courriel sont les suivants :

1. Ordre du jour de la rencontre
2. Compte rendu de la rencontre annuelle de concertation de juin 2020
3. Alimentation de la banque 2020-2021 (nombre d'épreuves ajoutées, révisées et maintenues durant la dernière année pour chacun des programmes)
4. Bilan des nouveautés par programme pour 2020-2021
5. Participation des organismes scolaires à l'alimentation de la banque BIM-FP pour 2020-2021
6. Bilan des fiches de rétroaction de l'année 2020-2021
7. Bilan des formations et des sessions d'élaboration d'épreuves et de spécifications tenues au cours de l'année 2020-2021

---

1. Dans le but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture, le générique masculin est utilisé comme genre neutre.

## 1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M<sup>me</sup> Drapeau présente l'ordre du jour de la rencontre.

1. Adoption de l'ordre du jour
  2. Acceptation du compte rendu de la dernière rencontre de 2020
  3. Rétrospective des activités de l'année 2020-2021
    - Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant à l'AEP et au DEP
    - Contenu diffusé et révisé
    - Formations, consultations et ateliers
    - Retour sur le Comité de réflexion sur la gestion des épreuves dans un contexte d'évaluation en FP
  4. Volet coopératif du service BIM-FP
    - Participation des organismes au développement de la banque
    - Analyse des coûts
  5. Travaux en cours dans l'équipe BIM et priorités de travail 2021-2022
    - Sommaire des travaux en cours
      - Épreuves en élaboration
      - Session de spécifications DEP
      - Révision des spécifications en Secrétariat
    - Autres priorités de travail pour 2021-2022
      - Programmes SASI
      - Sessions de spécifications à venir
      - Travaux en lien avec les AEP
  6. Modalités de collaboration pour 2021-2022
  7. Questions diverses
- Évaluation de la rencontre
- Fin de la rencontre

L'ordre du jour est proposé par M<sup>me</sup> Sylvie Sigouin-Mohin, conseillère pédagogique au CSS de Montréal, et cette proposition est appuyée par M<sup>me</sup> Nicole Richardson, conseillère pédagogique au CSS des Affluents.

## 2. ACCEPTATION DU COMPTE RENDU DE LA DERNIÈRE RENCONTRE DE 2020

M<sup>me</sup> Claire Soucy présente sommairement les éléments du compte rendu de la dernière rencontre. L'adoption de celui-ci est proposée par M. Bernard Gill, conseiller pédagogique au CSS des Chênes, et cette proposition est appuyée par M<sup>me</sup> Jessica Tessier, conseillère pédagogique au CSS des Samares.

### 3. RÉTROSPECTIVE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2020-2021

#### *Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant à l'AEP*

Comme mentionné lors de la rencontre annuelle BIM-FP de juin 2019, La Fédération des centres de services scolaires du Québec a mandaté l'équipe BIM pour l'élaboration de spécifications pour l'évaluation de certains programmes d'études menant à l'AEP.

M<sup>me</sup> Michèle Drapeau nomme les programmes pour lesquels des spécifications pour l'évaluation ont été élaborées par l'équipe BIM pendant l'année 2020-2021, soit :

1. Assistance à la personne en résidence privée pour aînées – AEP 4244
2. Boucherie industrielle – AEP 4254
3. Conduite d'autobus – AEP 4218
4. Entretien et service automobile – AEP 4249
5. Hygiène et salubrité en milieux de soins – AEP 4240 / 4740
6. Mécanique de véhicules électriques – AEP 4246
7. Opération d'équipements en transformation alimentaire – AEP 4255
8. Préparation de matériaux métalliques – AEP 4252
9. Réglage-opération de presses-plies en tôlerie de précision – AEP 4251
10. Sécurité privée – Gardiennage – AEP 4239
11. Soudage semi-automatique GMAW et FCAW – AEP 4250
12. Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée – AEP 4248
13. Transformation des bois – AEP 4253
14. Travaux agricoles – AEP 4256

M<sup>me</sup> Véronique Giguère présente le sommaire des sessions d'élaboration des spécifications, en lien avec les programmes nommés, qui ont eu lieu entre juin 2020 et juin 2021. Ces sessions ont été tenues en mode virtuel et l'équipe BIM-FP a effectué les travaux en collaboration avec des experts de contenu provenant de deux à trois organismes scolaires, selon les programmes. Par la suite, les tableaux de spécifications, ont été rendus disponibles au réseau par l'entremise de la FCSSQ.

M<sup>me</sup> Véronique Giguère précise les programmes pour lesquels des épreuves ont été élaborées, révisées et rendues disponibles par l'équipe BIM pendant l'année 2020-2021, soit :

1. Hygiène et salubrité en milieux de soins – AEP 4240/4740
2. Mécanique de véhicules électriques – AEP 4246/4746
3. Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins longue durée – AEP 4248/4748

#### *Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant au DEP*

M<sup>me</sup> Giguère présente les programmes pour lesquels des spécifications pour l'évaluation ont été élaborées et rendues disponibles durant l'année scolaire 2020-2021, soit :

1. Carrosserie – DEP 5372
2. Comptabilité – DEP 5231/5731 (actualisation)
3. Ferblanterie – DEP 5360
4. Fleuristerie – DEP 5376
5. Production horticole – DEP 5348
6. Usinage – DEP 5371/5871

Elle présente également le sommaire des sessions de présentation des spécifications qui ont eu lieu durant l'année.

Le 19 mai 2021, une session de présentation des spécifications pour le programme Pâtisserie (1<sup>re</sup> rencontre) – DEP 5297 a eu lieu. Un total de 21 participants, issus de 10 organismes scolaires, y ont participé.

Le 13 mai 2021, une session de présentation des spécifications pour le programme Fleuristerie – DEP 5376 a eu lieu. Un total de 8 participants, issus de 4 organismes scolaires, y ont participé.

Le 11 mai 2021, une session de présentation des spécifications pour le programme Production horticole – DEP 5348 a eu lieu. Un total de 5 participants, issus du même organisme scolaire, y ont participé.

Les 19 novembre et 10 décembre 2020, une session de présentation des spécifications pour l'actualisation du programme Comptabilité – DEP 5231/5731 a eu lieu. Un total de 87 et 91 participants, issus de 38 et 39 organismes scolaires, y ont participé.

Les 22 octobre et 4 novembre 2020, une session de présentation des spécifications pour le programme Ferblanterie – DEP 5360 a eu lieu. Un total de 7 et 6 participants, issus de 3 organismes scolaires, y ont participé.

Les 29 septembre et 6 octobre 2020, des sessions de présentation des spécifications pour le programme Usinage – DEP 5371/5871 ont eu lieu. Un total de 27 et 24 participants, issus de 13 organismes scolaires, y ont participé.

Le 16 juin 2020, une session de présentation des spécifications pour le programme Carrosserie (2<sup>e</sup> rencontre) – DEP 5372 a eu lieu. Un total de 22 participants, issus de 11 organismes scolaires, y ont participé.

M<sup>me</sup> Louise Guertin présente les programmes pour lesquels des modifications majeures ont été apportées aux spécifications pour l'évaluation de certaines compétences, soit :

1. Assistance à la personne en établissement et à domicile – DEP 5358/5858
2. Esthétique – DEP 5339/5839
3. Santé, assistance et soins infirmiers – DEP 5325/5825

M<sup>me</sup> Guertin explique aux participants qu'il est possible de consulter, à partir du site **bimenligne.qc.ca**, les spécifications aux fins de la sanction sous la section Formation professionnelle. Elle informe également les participants du nouveau mot de passe pour accéder aux référentiels d'évaluation pour l'année 2021-2022.

### *Contenu diffusé et révisé*

M<sup>me</sup> Giguère présente la synthèse des réalisations de l'année 2020-2021. Elle souligne qu'au total **198** épreuves ont été déposées dans la banque au cours de la dernière année. Ces épreuves sont réparties comme suit : **117** épreuves dans **19** programmes d'études en langue française et **81** épreuves dans **14** programmes d'études en langue anglaise.

De plus, **176** épreuves ont fait l'objet d'une révision. M<sup>me</sup> Giguère mentionne que **2 974** épreuves sont maintenues dans la banque et qu'actuellement, celle-ci contient **3 348** épreuves. La liste des épreuves qui ont été retirées de la banque de même que la liste de celles qui y ont été ajoutées au cours de cette année figurent à l'annexe II.

M<sup>me</sup> Giguère présente les programmes, au secteur francophone, pour lesquels au moins trois nouvelles épreuves ont été ajoutées :

1. Boulangerie – DEP 5370
2. Carrosserie – DEP 5372
3. Comptabilité – DEP 5231 (actualisation)
4. Cuisine – DEP 5311 (actualisation)
5. Décoration intérieure et présentation visuelle – DEP 5327
6. Ferblanterie – DEP 5360
7. Lancement d'une entreprise – ASP 5361
8. Mécanique de machines fixes – DEP 5359
9. Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger – DEP 5367
10. Secrétariat – DEP 5357
11. Usinage – DEP 5371

M<sup>me</sup> Maria Pina Mercogliano présente les programmes, au secteur anglophone, pour lesquels au moins trois nouvelles épreuves ont été ajoutées :

1. *Aesthetics – DVS 5839*
2. *Institutional and Home Care Assistance – DVS 5858*
3. *Interior Decorating and Visual Display – DVS 5827*
4. *Machining – DVS 5871*
5. *Professional Cooking – DVS 5811*
6. *Secretarial Studies – DVS 5857*

#### ***Formations, consultations et ateliers***

M<sup>me</sup> Mercogliano mentionne qu'une formation sur l'évaluation des compétences en formation professionnelle s'est tenue pour la région Abitibi-Témiscamingue (6 CSS). Au total, des enseignants provenant de six organismes scolaires ont participé à la formation.

M<sup>me</sup> Mercogliano mentionne les ateliers qui ont été offerts aux commissions scolaires anglophones :

- *BIM Functionality and Activities*
- *BIM Exams and GAT*
- *Understanding the Updated Evaluation Framework for DVS 5811 Professional Cooking*
- *Developing Exams While Respecting New Directives in Evaluation*
- *Understanding the Updated Evaluation Framework for DVS 5797 Pastry Making*

Les tableaux des sessions d'élaboration, de même que celui des formations, consultations et ateliers offerts se trouvent à l'annexe III.

M<sup>me</sup> Mercogliano présente les autres collaborations et participations de l'équipe BIM, notamment aux différentes séances d'implantation de programmes et aux consultations des cadres d'évaluation en Fleuristerie et en Extraction de minerai, ainsi qu'à différents colloques et comités QACVE et EPC-VT.

#### ***Retour sur le Comité de réflexion sur la gestion des épreuves dans un contexte d'évaluation en FP***

M<sup>me</sup> Drapeau rappelle les besoins en évaluation exprimés par les participants, lors de la rencontre annuelle BIM-FP de juin 2020, en situation de pandémie et en contexte d'enseignement à distance. La possibilité d'accommodements pour la passation à distance de certains documents d'épreuves avait été mentionnée par des participants.

Il a été suggéré qu'un comité soit mis en place pour réfléchir à la gestion des épreuves FP dans un contexte d'évaluation et voir si des options pourraient être présentées pour répondre à des besoins de ce moment. Des participants à cette rencontre se sont manifestés afin de participer aux réflexions en collaboration avec l'équipe BIM.

Les objectifs qui sous-tendaient ce comité ont été les suivants :

- Recueillir les besoins du milieu à propos de la gestion des épreuves dans un contexte d'évaluation en formation professionnelle.
- Apporter des recommandations ou des pistes de solution tout en assurant la confidentialité des épreuves.

Trois rencontres ont été tenues au cours de l'année, soit en janvier, en mars et en mai.

Un sondage auprès du comité de réflexion a permis de recueillir de l'information relative à certains besoins à l'égard de la gestion des épreuves dans un contexte d'évaluation.

Les principaux sujets discutés lors des rencontres ont été les suivants :

1. La gestion de la confidentialité des épreuves
2. La passation en ligne d'épreuves de participation
3. La création d'une banque de questions pour les épreuves de connaissances pratiques
4. L'évaluation en ligne

De ces discussions sont ressortis des actions concrètes dont la possibilité d'administrer en ligne des épreuves d'évaluation de la participation. Cette décision a été prise à la suite d'une réflexion. Tous étaient d'accord pour affirmer que ce mode de passation ne pose pas de risque de plagiat entre les candidats ni de problématiques liées à une perte de confidentialité de l'épreuve.

M<sup>me</sup> Giguère explique que l'analyse effectuée par l'équipe BIM sur l'ensemble des épreuves d'évaluation de la participation a permis de rendre accessibles pour ce mode de passation plusieurs épreuves. Un communiqué a été envoyé pour informer le réseau des épreuves concernées et des balises entourant la passation. Cette autorisation est accueillie positivement de la part des participants.

Durant l'année scolaire 2021-2022, l'équipe BIM-FP rendra accessible, au fur et à mesure, des versions d'épreuves en format Word qui comporteront des champs de protection, destinées à la passation à distance.

Un autre besoin émis lors des rencontres du comité est la création d'une banque de questions pour les épreuves de connaissances pratiques. Cet outil permettrait de proposer des versions différentes d'épreuves et, ainsi, de contrer une certaine forme de plagiat possible. La création du contenu ainsi que la gestion d'une telle banque dans les CSS nécessiterait une réflexion plus approfondie pour la mise en place de ce produit.

L'idée de la banque de questions pour la passation en ligne est nommée comme moyen pour répondre au besoin de l'évaluation en ligne. Toutefois, un niveau de complexité équivalent entre les différentes questions menant à l'obtention des points associés à un critère demeure un enjeu qui devra être pris en considération.

Selon un bref sondage, près des trois quarts des participants y verraient une utilité. M<sup>me</sup> Drapeau mentionne toutefois qu'un sondage à plus grande échelle pour évaluer le besoin dans le réseau serait nécessaire avant d'entreprendre le démarrage de travaux en ce sens.

Le dernier élément discuté est celui de l'évaluation en ligne, ressorti comme étant un besoin au sein du réseau. Des réflexions et des travaux sont en cours dans plusieurs organismes. M<sup>me</sup> Drapeau précise que la GRICS est à l'affût des travaux en cours au ministère de l'Éducation quant au développement d'une plateforme de passation en ligne. Pour l'instant, aucune activité ne sera démarrée à la GRICS quant au développement d'un outil similaire, mais une veille sera effectuée au cours de la prochaine année pour demeurer à l'affût ce qui se fait dans le réseau et déterminer quels travaux l'équipe BIM pourrait mener, soit l'adaptation de ses épreuves à un outil de passation en ligne ou toute autre option. Bien sûr, les balises de confidentialité des épreuves demeurent une préoccupation.

Des préoccupations sont soulevées par des participants quant au risque entourant les bris de confidentialité du matériel BIM, si celui-ci était utilisé sur des plateformes peu sécuritaires. L'élaboration de versions supplémentaires d'épreuves est proposée pour pallier cette situation.

Des participants démontrent de l'intérêt à participer, avec l'équipe BIM, à la réflexion en lien avec ces travaux dans l'éventualité qu'un comité à cet effet soit formé.

## 4. VOLET COOPÉRATIF DU SERVICE BIM-FP

### *Participation des organismes au développement de la banque*

M<sup>me</sup> Claire Soucy fait état de la participation de **31** organismes scolaires qui ont contribué à l'alimentation de la banque en y ajoutant de nouvelles épreuves au cours de la dernière année. De cette participation, **198** épreuves ont été ajoutées. Parmi les organisations scolaires, **14** ont contribué à ajouter au moins 3 épreuves chacune. M<sup>me</sup> Soucy souligne l'importante contribution des organismes scolaires suivants :

- CSS des Chênes
- CSS des Hautes-Rivières
- CSS des Laurentides
- C. s. Lester-B.-Pearson
- CSS Marguerite-Bourgeoys
- CSS Marie-Victorin
- CSS de Montréal
- CSS de la Pointe-de-l'Île
- CSS des Portages-de-l'Outaouais
- CSS de la Région-de-Sherbrooke
- C. s. Riverside
- CSS des Rives-du-Saguenay
- CSS de la Rivière-du-Nord
- CSS des Samares

En ce qui concerne les fiches de rétroaction, l'équipe BIM-FP en a reçu plus de **246**, incluant les révisions d'épreuves. Ces fiches de rétroaction proviennent de **35** organismes scolaires. M<sup>me</sup> Soucy remercie les organismes scolaires pour leur participation.

### *Analyse des coûts*

M<sup>me</sup> Drapeau explique l'analyse des coûts par épreuve du service BIM-FP pour un centre de services scolaire. Elle précise que chaque participant à la rencontre a reçu par courriel une analyse des coûts pour son organisme.

Pour une deuxième année, le coût moyen d'une épreuve est de 70 \$. Ce coût tient compte des épreuves ajoutées à la banque, des épreuves révisées en cours d'année ainsi que des épreuves maintenues sans modification.

Du côté de BIM, le coût moyen de production d'une épreuve a diminué, passant de 1 187 \$ à 1 164 \$ cette année.

M<sup>me</sup> Drapeau rappelle aux participants de ne pas hésiter à communiquer avec l'équipe BIM, en écrivant à [bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca), si l'un des programmes que leur organisme scolaire est autorisé à offrir n'était pas dispensé ou si un nouveau programme était ajouté. L'équipe BIM verra à ajuster la facture en conséquence.

Elle rappelle également l'engagement moral entre BIM et chaque organisme scolaire, qui est de fournir trois épreuves par année, peu importe le programme. Par la suite, l'organisme scolaire obtient un crédit d'abonnement de 500 \$ pour chaque épreuve fournie en surplus de ces trois épreuves.

## 5. TRAVAUX EN COURS ET PRIORITÉS DE TRAVAIL POUR 2021-2022

### *Sommaire des travaux en cours*

M<sup>me</sup> Véronique Giguère présente les principaux programmes pour lesquels des travaux sont en cours et ceux auxquels l'équipe BIM-FP accordera une priorité pour l'année 2021-2022.

Travaux principalement relatifs à la continuité d'élaboration d'épreuves pour les programmes :

1. Carrosserie – DEP 5372 (continuité des épreuves)
2. Comptabilité – DEP 5231/5731 (continuité des épreuves)
3. Cuisine – DEP 5311/5811 (continuité des épreuves)
4. Décoration intérieure et présentation visuelle – DEP 5358/5858 (continuité des épreuves)
5. Élagage – DEP 5366 (continuité des épreuves)
6. Ferblanterie – DEP 5360 (continuité des épreuves)
7. Fleuristerie – DEP 5376 (continuité des épreuves)
8. Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger – DEP 5367 (continuité des épreuves)
9. Opération d'équipements de production – DEP 5362 (continuité des épreuves)
10. Pâtisserie – DEP 5292/5792 (actualisation des spécifications en cours, 2<sup>e</sup> partie et continuité des épreuves)
11. Production horticole – DEP 5348 (continuité des épreuves)
12. Secrétariat – DEP 5357/5857 (révision des spécifications)
13. Usinage – DEP 5371/5871 (continuité des épreuves)

M<sup>me</sup> Giguère invite les participants intéressés à collaborer à ces travaux, ou à partager des épreuves en lien avec ces programmes, à communiquer avec la conseillère BIM responsable du dossier. Les coordonnées des membres de l'équipe BIM se trouvent sur le site Web de BIM.



M<sup>me</sup> Mercogliano présente les principaux programmes pour lesquels des travaux d'envergure sont en cours et auxquels l'équipe BIM-FP accordera la priorité pour l'année 2021-2022.

1. *Accounting – DVS 5731/5231* (continuité des épreuves)
2. *Health, Assistance and Nursing – DVS 5825/5325* (continuité des épreuves)
3. *Institutional and Home Care Assistance – DVS 5858/5358* (continuité des épreuves)
4. *Interior Decorating and Visual Display – DVS 5827/5327* (continuité des épreuves)
5. *Machining – DVS 5871/5371* (continuité d'épreuves)
6. *Professional Cooking – DVS 5811/5311* (continuité des épreuves)
7. *Professional Sales – DVS 5821/5321* (continuité des épreuves)
8. *Sales Representation – AVS 5823/5323* (continuité des épreuves)
9. *Secretarial Studies – DVS 5857/5357* (continuité des épreuves et révision des spécifications)

M<sup>me</sup> Guertin explique qu'il est prévu d'effectuer, en collaboration avec le réseau, des modifications mineures aux spécifications et aux épreuves de certaines compétences du programme d'études Santé, assistance et soins infirmiers (SASI) – DEP 5325. Ensuite, les épreuves du programme seront centralisées dans un même répertoire. Cette réorganisation des épreuves permettra d'éviter toute confusion entre l'ancien et le nouveau programme, et le déplacement d'un programme à l'autre pour accéder aux épreuves. Du fait, les rétroactions seront centralisées vers l'unique répertoire, pour favoriser l'utilisation d'épreuves actualisées.

#### *Autres priorités de travail pour 2021-2022*

M<sup>me</sup> Giguère précise que l'équipe BIM suit de près l'avancée des travaux en lien avec le nouveau programme de Secrétariat médical, ainsi que ceux du programme de Mécanique automobile. Dès que les programmes d'études seront approuvés par le MEQ, les travaux en lien avec l'élaboration des spécifications pour l'évaluation débuteront.

En vue de considérer l'actualisation de spécifications et d'épreuves comme des besoins à prioriser pour la prochaine année, M<sup>me</sup> Giguère questionne les participants sur les programmes d'études pour lesquels une actualisation serait nécessaire. L'équipe BIM analysera les programmes nommés, afin de s'assurer que les problématiques liées à l'évaluation ne sont pas de l'ordre du programme d'études. L'équipe BIM s'assurera également qu'un nouveau programme ne soit pas prévu avant de démarrer des travaux.

#### *Modalités de collaboration pour 2021-2022*

M<sup>me</sup> Giguère rappelle que les travaux en collaboration avec le réseau se poursuivront par des rencontres virtuelles, en conformité avec les demandes de la Santé publique. L'outil TEAMS sera privilégié pour ces rencontres.

## 6. ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

### *Levée de l'assemblée*

M<sup>me</sup> Drapeau remercie les participants de leur présence et de leurs interventions pertinentes tout au long de la rencontre. Elle leur souhaite une bonne fin d'année scolaire et de très bonnes vacances estivales.

La séance est levée.

## LISTE DES PERSONNES INSCRITES

## Équipe BIM-FP – GRICS

M <sup>me</sup> Michèle Drapeau	Directrice des services en évaluation et information scolaire
M <sup>me</sup> Véronique Giguère	Chef d'équipe BIM-FP par intérim
M <sup>me</sup> Louise Guertin	Conseillère en évaluation
M <sup>me</sup> Maria Pina Mercogliano	Conseillère en évaluation
M <sup>me</sup> Émélie Patenaude	Conseillère en évaluation
M <sup>me</sup> Claire Soucy	Conseillère en évaluation
M <sup>me</sup> Marie-Christine Perreault	Adjointe administrative
M. Stéphane Lemay	Affluents
M. Jonathan Perron-Miville	Affluents
M <sup>me</sup> Frédérique Piché-Turcotte	Affluents
M <sup>me</sup> Nicole Richardson	Affluents
M <sup>me</sup> Josée Poulin	Appalaches
M <sup>me</sup> Mélissa Barthell	Bois-Francis
M <sup>me</sup> Susie Faguy	Central Québec
M <sup>me</sup> Daniela Garza	Central Québec
M <sup>me</sup> Shany Tremblay	Charlevoix
M <sup>me</sup> Chantale Bastien	Chemin-du-Roy
M <sup>me</sup> Jacinthe Duval	Chemin-du-Roy
M. Edmond Lemay	Chemin-du-Roy
M. Bernard Gill	Chênes
M <sup>me</sup> Anie Létourneau	Chênes
M <sup>me</sup> Cindia Raymond	Chênes
M. Antoine Gauvreau-Rivière	Chic-Chocs
M. Jean-François Lagarde	Chic-Chocs
M <sup>me</sup> Claudie Malouin	Chic-Chocs
M <sup>me</sup> Annick Samson	Découvreurs
M. Anthony Ngan	Énergie
M <sup>me</sup> Brigitte Cimon	Estuaire
M. Tobi Diabo	First Nations Regional Adult Education Center
M. Jonathan Cossette	Harricana
M. Thierry Dubuc	Harricana
M. Danny Pomerleau	Harricana
M <sup>me</sup> Erika Audet	Hautes-Rivières
M <sup>me</sup> Patricia Lacharité	Hautes-Rivières
M. Sylvain Scott	Hautes-Rivières
M <sup>me</sup> Sabrina Segato	Hautes-Rivières
M. Daniel Lavergne	Lac-Abitibi
M <sup>me</sup> Cloé Moreau-Perreault	Lac-St-Jean
M <sup>me</sup> Renée Lessard	Lac-Témiscamingue
M <sup>me</sup> Mireille Lachaine	Laurentides
M <sup>me</sup> Christie Brown	Lester-B.-Pearson
M <sup>me</sup> Susan Oliver	Lester-B.-Pearson
M <sup>me</sup> Josée-Anne Bolduc	Marguerite-Bourgeoys
M. Amel Bouakaz	Marguerite-Bourgeoys
M. Sébastien Cogan	Marguerite-Bourgeoys
M <sup>me</sup> Evelyne De Nobile	Marguerite-Bourgeoys
M. Francis Dontigny	Marguerite-Bourgeoys
M <sup>me</sup> Nancy Hamel	Marguerite-Bourgeoys
M <sup>me</sup> Sophie Lalonde	Marguerite-Bourgeoys
M <sup>me</sup> Jacinthe Pilon	Marguerite-Bourgeoys
M. Iulian Pruteanu	Marguerite-Bourgeoys
M. Alain Robitaille	Marguerite-Bourgeoys
M <sup>me</sup> Diane-Hélène Lalande	Marie-Victorin

M <sup>me</sup> Marie-Chantal Valiquette	Marie-Victorin
M. Olivier Bouchard	Montréal
M. Stéphane Duhamel	Montréal
M <sup>me</sup> Sylvie Sigouin-Mohin	Montréal
M <sup>me</sup> Vénus St-Onge	Montréal
M <sup>me</sup> Jocelyne Labbé	Navigateurs
M <sup>me</sup> Valérie Bilodeau	Patriotes
M. Bruno Côté	Pays-des-Bleuets
M <sup>me</sup> Christiane Chénard	Phares
M <sup>me</sup> Anie Couillard	Phares
M <sup>me</sup> Isabelle Aubin	Pointe-de-l'Île
M <sup>me</sup> Karine Valade	Pointe-de-l'Île
M. Benoit-Guy Audet	René-Lévesque
M <sup>me</sup> Sonya Fiocco	Riverside
M <sup>me</sup> Sarah-Sandra Cloutier	Rives-du-Saguenay
M <sup>me</sup> Johanne Despars	Rives-du-Saguenay
M. Pierre-Luc Dufour	Rives-du-Saguenay
M <sup>me</sup> Nathalie Boyer	Rivière-du-Nord
M <sup>me</sup> Nathalie Denis	Rivière-du-Nord
M <sup>me</sup> Sylvie Fortin	Rivière-du-Nord
M. Martin Beaulieu	Samares
M <sup>me</sup> Josianne Ducharme	Samares
M. Denis Laurin	Samares
M <sup>me</sup> Jessica Tessier	Samares
M <sup>me</sup> Angie Sirois	Seigneurie-des-Mille-Îles
M <sup>me</sup> Yanik Arbour	St-Hyacinthe
M <sup>me</sup> Chantal Beaudry	St-Hyacinthe
M. François Bourbonnière	St-Hyacinthe
M. Marcel Dionne	Trois-Lacs
M <sup>me</sup> Nicole Foucault	Val-des-Cerfs
M <sup>me</sup> Sonia Roy	Val-des-Cerfs
M <sup>me</sup> Myriam Bélanger	Vallée-des-Tisserands
M <sup>me</sup> Mélanie Billette	Vallée-des-Tisserands
M. Sébastien St-Amour	Vallée-des-Tisserands
M <sup>me</sup> Susanne Poirier	Western-Québec

## BILAN DES NOUVEAUTÉS

### ► Programmes auxquels des épreuves ont été ajoutées

DEP5731	<i>Accounting (Updated 2020)</i> (+2)
DEP5839	<i>Aesthetics</i> (+3)
DEP5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile (+2)
DEP5370	Boulangerie (+10)
DEP5372	Carrosserie (+10)
DEP5231	Comptabilité (Mise à jour 2020) (+7)
DEP5311	Cuisine (mise à jour 2019) (+8)
DEP5327	Décoration intérieure et présentation visuelle (+3)
STC4746	<i>Electric Vehicle Mechanics</i> (+8)
ASP5349	Épilation (+1)
DEP5360	Ferblanterie (+6)
ASP5849	<i>Hair Removal</i> (+1)
DEP5825	<i>Health, Assistance and Nursing (Updated 2016)</i> (+1)
STC4740	<i>Hygiene and Sanitation in Health Care Settings</i> (+5)
AEP4240	Hygiène et salubrité en milieux de soins (+8)
DEP5858	<i>Institutional and Home Care Assistance</i> (+9)
DEP5827	<i>Interior Decorating and Visual Display</i> (+7)
ASP5361	Lancement d'une entreprise (+4)
DEP5871	<i>Machining</i> (+4)
DEP5359	Mécanique de machines fixes (+6)
DEP5367	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger (+7)
AEP4246	Mécanique de véhicules électriques (+11)
ASP5353	Mécanique spécialisée d'équipement lourd (+1)
DEP5297	Pâtisserie (Mise à jour 2021) (+1)
DEP5811	<i>Professional Cooking (Updated 2019)</i> (+10)
DEP5821	Professional Sales (+1)
DEP5325	Santé, assistance et soins infirmiers (+2)
DEP5857	<i>Secretarial Studies</i> (+8)
DEP5357	Secrétariat (+5)
AEP4248	Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée (+17)
ASP5861	<i>Starting a Business</i> (+5)
STC4748	<i>Support for Assistive Care in Long-Term Centres</i> (+17)
DEP5371	Usinage (+8)

### ► Épreuves retirées de la banque (programme en fin d'application)

DEP5530	<i>Cabinet-Making</i>
DEP5165	Chaudronnerie
DEP5030	Ébénisterie
DEP5118	Pose de systèmes intérieurs
DEP5338	Production animale
DEP5210	Production horticole
DEP5736	<i>Travel sales</i>
DEP5272	Vente de produits de quincaillerie
DEP5236	Vente de voyages

## SESSIONS D'ÉLABORATION OU DE RÉVISION D'ÉPREUVES TENUES ET FORMATIONS DISPENSÉES

Lieu de la rencontre	Programmes d'études	Responsables
<b>Sessions de présentation des spécifications</b>		
Rencontre virtuelle	AEP 4246 – Mécanique de véhicules électriques	Véronique Giguère Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	DEP 5372 – Carrosserie 2 <sup>e</sup> rencontre	Véronique Giguère
Rencontre virtuelle	AEP 4248 – Soutien aux soins d'assistance en établissement de soins de longue durée	Véronique Giguère Louise Guertin
Rencontre virtuelle	AEP 4249 – Assistance à la personne en résidence privée pour personnes âgées autonomes et semi-autonomes	Véronique Giguère Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	DEP 5371 – Usinage <i>DVS 5871 – Machining</i> 1 <sup>re</sup> rencontre	Véronique Giguère Maria Pina Mercogliano Émélie Patenaude
Rencontre virtuelle	DEP 5371 – Usinage <i>DVS 5871 – Machining</i> 2 <sup>e</sup> rencontre	Véronique Giguère Maria Pina Mercogliano Émélie Patenaude
Rencontre virtuelle	AEP 4240 – Hygiène et salubrité en milieux de soins	Véronique Giguère Louise Guertin
Rencontre virtuelle	DEP 5360 – Ferblanterie 1 <sup>re</sup> rencontre	Véronique Giguère
Rencontre virtuelle	DEP 5360 – Ferblanterie 2 <sup>e</sup> rencontre	Véronique Giguère
Rencontre virtuelle	DEP 5231 – Comptabilité <i>DVS 5731 – Accounting</i> 1 <sup>re</sup> rencontre	Véronique Giguère Maria Pina Mercogliano Émélie Patenaude
Rencontre virtuelle	DEP 5231 – Comptabilité <i>DVS 5731 – Accounting</i> 2 <sup>e</sup> rencontre	Véronique Giguère Maria Pina Mercogliano Émélie Patenaude
Rencontre virtuelle	AEP 4218 – Conduite d'autobus	Louise Guertin Émélie Patenaude
Rencontre virtuelle	AEP 4250 – Soudage semi-automatique GMAW et FCAW	Véronique Giguère Maria Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	DEP 5348 – Production horticole	Claire Soucy

## ANNEXE III

Lieu de la rencontre	Programmes d'études	Responsables
Rencontre virtuelle	DEP 5376 – Fleuristerie	Véronique Giguère Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4249 – Entretien et service automobile	Véronique Giguère Maria Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	DEP 5297 – Pâtisserie DVS 5797 – Pastry Making 1 <sup>re</sup> rencontre	Louise Guertin Maria Pina Mercogliano Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4252 – Préparation de matériaux métalliques	Véronique Giguère Maria Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	AEP 4251 – Réglage-opération de presses-plieres en tôlerie de précision	Louise Guertin Émélie Patenaude
<b>Formations / consultations / ateliers</b>		
Rencontre virtuelle	<i>BIM Functionality and Activities</i>	Maria Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	<i>BIM Exams and GAT</i>	Maria Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	<i>Understanding the Updated Evaluation Framework for DVS 5811 (Professional Cooking)</i>	Maria Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	L'évaluation des compétences en Formation professionnelle	Véronique Giguère
Rencontre virtuelle	L'évaluation des compétences en Formation professionnelle	Véronique Giguère
Rencontre virtuelle	<i>Developing Exams While Respecting New Directives in Evaluation</i>	Maria Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	<i>Understanding the Updated Evaluation Framework for DVS 5797 (Pastry Making)</i>	Maria Pina Mercogliano

## FORMATIONS / CONSULTATIONS / ATELIERS DISPENSÉS

Lieu de la rencontre	Programmes d'études	Responsables
<b>Formations / Consultations / Ateliers – Secteur francophone</b>		
École forestière de La Tuque	L'évaluation des compétences en formation professionnelle	Lucie Rose-Bickel
Hôtel Château Laurier	Atelier dans le cadre de la journée nationale des Services aux entreprises, en collaboration avec la FCSQ	Lucie Rose-Bickel
Centre éducatif Marguerite-Bourgeoys	L'évaluation des compétences en formation professionnelle	Lucie Rose-Bickel
<b>Formations / Consultations / Ateliers – Secteur anglophone</b>		
Commission scolaire English-Montréal	<i>Starting a Business – The Start of a New Program</i>	Maria Pina Mercogliano
Access Adult Education and Career Training Centre	<i>An Overview and Review of BIM's Functions, Services and Activities</i>	Maria Pina Mercogliano