

COMPTE RENDU

34^E RENCONTRE ANNUELLE DE CONCERTATION

BIM-FP

Rencontre virtuelle tenue le jeudi 8 juin 2023,
à 8 h 30,
à l'aide de la plateforme de visioconférence TEAMS

M^{me} Mélanie Ledoux souhaite la bienvenue à tous les participants¹ et les remercie de leur présence. La liste des personnes inscrites à la rencontre se trouve à l'annexe I. M^{me} Ledoux se présente, puis invite les membres de l'équipe BIM-FP à en faire de même. Cette dernière suggère d'instaurer quelques consignes pour assurer le bon déroulement de cette rencontre virtuelle. Elle précise que la rencontre est enregistrée aux fins de rédaction du compte rendu; cependant, cet enregistrement ne sera pas rendu accessible.

M^{me} Ledoux invite les participants à consulter l'ordre du jour parmi les documents qui leur ont été envoyés par courriel. Les documents joints à cet envoi sont les suivants :

- Ordre du jour de la rencontre du 8 juin 2023
- Compte rendu de la rencontre annuelle tenue le 9 juin 2022
- Alimentation de la banque 2022-2023 (nombre d'épreuves ajoutées, révisées et maintenues durant la dernière année pour chacun des programmes)
- Bilan des nouveautés par programme pour 2022-2023
- Bilan des programmes menant à l'AEP pour 2022-2023
- Participation des organismes scolaires à l'alimentation de la banque BIM-FP pour 2022-2023
- Bilan des fiches de rétroaction pour l'année 2022-2023
- Bilans des formations et des sessions d'élaboration d'épreuves et de spécifications tenues au cours de l'année 2022-2023
- Liste des programmes pour chaque organisme scolaire

1. Dans le but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture, le générique masculin est utilisé comme genre neutre.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Lucie Rose-Bickel présente l'ordre du jour de la rencontre.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Acceptation du compte rendu de la rencontre tenue le 9 juin 2022
3. Choix d'atelier 1
4. Choix d'atelier 2
5. Rétrospective des activités de l'année 2022-2023
 - Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant au DEP et à l'ASP
 - Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation et aux épreuves des programmes menant à l'AEP
 - Contenu diffusé et révisé
 - Formations, consultations et ateliers
6. Volet coopératif du service BIM-FP
 - Participation des organismes au développement de la banque
 - Participation des organismes aux rétroactions
 - Nouveau fonctionnement en lien avec les crédits d'abonnement
7. Travaux en cours dans l'équipe BIM et priorités de travail pour 2023-2024
 - Sommaire des travaux en cours dans l'équipe BIM-FP
 - Autres priorités de travail pour 2023-2024
 - Modalités de collaboration
8. Évaluation de la rencontre

L'ordre du jour est proposé par M. Jonathan Perron-Miville, conseiller pédagogique au Centre de services scolaire (CSS) des Affluents, et cette proposition est appuyée par M^{me} Anie Létourneau, conseillère pédagogique au CSS des Chênes.

2. ACCEPTATION DU COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE TENUE LE 9 JUIN 2022

M^{me} Claire Soucy présente sommairement les éléments du compte rendu de la dernière rencontre. L'adoption de celui-ci est proposée par M^{me} Mireille Lachaine, conseillère pédagogique au CSS des Laurentides, et cette proposition est appuyée par M^{me} Jessica Tessier, conseillère pédagogique au CSS des Samares.

M^{me} Soucy invite les participants à rejoindre leurs ateliers, en fonction de leurs choix respectifs. La description de chacun des ateliers offerts se trouve à l'annexe II.

3. CHOIX D'ATELIER 1

4. CHOIX D'ATELIER 2

5. RÉTROSPECTIVE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2022-2023

Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant au DEP et à l'ASP

M^{me} Sonia Roy présente les programmes pour lesquels des spécifications pour l'évaluation pour les programmes menant au DEP et à l'ASP ont été élaborées et rendues disponibles durant l'année scolaire 2022-2023, soit :

- 1) Réparation et service en électronique – DEP 5377
- 2) Secrétariat – DEP 5357/5857 (révision)
- 3) Secrétariat juridique – DEP 5373/5873

Elle présente également le sommaire des sessions de présentations des spécifications pour l'évaluation qui ont eu lieu durant l'année.

Le 16 novembre 2022, une première session de révision des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Secrétariat – DEP 5357/5857. Un total de 10 participants, issus de 10 organismes scolaires, y ont participé.

Le 23 novembre 2022, une deuxième session de révision des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Secrétariat – DEP 5357/5857. Un total de 17 participants, issus de 15 organismes scolaires, y ont participé.

Le 29 novembre 2022, une première session de présentation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Réparation et service en électronique – DEP 5377. Un total de 5 participants, issus de 3 organismes scolaires, y ont participé.

Le 7 décembre 2022, une troisième session de révision des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Secrétariat – DEP 5357/5857. Un total de 16 participants, issus de 15 organismes scolaires, y ont participé.

Le 22 février 2023, une première session de présentation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Secrétariat juridique – DEP 5373/5873. Un total de 10 participants, issus de 7 organismes scolaires, y ont participé.

Le 21 mars 2023, une deuxième session de présentation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Secrétariat juridique – DEP 5373/5873. Un total de 11 participants, issus de 7 organismes scolaires, y ont participé.

Le 13 avril 2023, une deuxième session de présentation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Réparation et service en électronique – DEP 5377. Un total de 4 participants, issus de 3 organismes scolaires, y ont participé.

Le 4 mai 2023, une première session de présentation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380/5880. Un total de 7 participants, issus de 6 organismes scolaires, y ont participé.

Le 16 mai 2023, une deuxième session de présentation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380/5880. Un total de 7 participants, issus de 6 organismes scolaires, y ont participé.

Le 24 mai 2023, une première session de présentation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Soutien informatique – DEP 5385/5885. Un total de 34 participants, issus de 17 organismes scolaires, y ont participé.

Le 31 mai 2023, une deuxième session de présentation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Soutien informatique – DEP 5385/5885. Un total de 32 participants, issus de 17 organismes scolaires, y ont participé.

M^{me} Roy précise qu'une troisième session est prévue prochainement en lien avec la présentation des spécifications pour l'évaluation des programmes Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380/5880 et Soutien informatique – DEP 5385/5885.

Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation et aux épreuves des programmes menant à l'AEP

M^{me} Lucie Rose-Bickel rappelle aux participants qu'une entente entre la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) et l'équipe BIM est en vigueur concernant l'élaboration de cadres d'évaluation, à l'image du modèle de cadre d'évaluation du ministère de l'Éducation (MEQ) des programmes menant au DEP et à l'ASP. Elle précise que cette année, un cadre d'évaluation a été élaboré en lien avec le programme Montage de panneaux de contrôle – AEP 4261.

M^{me} Rose-Bickel précise que l'équipe BIM travaille avec un ou deux experts de contenu pour l'élaboration de ces cadres d'évaluation. Les programmes faisant l'objet des travaux sont ciblés par la FCSSQ. Les cadres d'évaluation sont rendus accessibles par le biais de la plateforme TIC-FP.

M^{me} Rose-Bickel explique que, en parallèle aux travaux d'élaboration des cadres d'évaluation, l'équipe BIM élabore également un référentiel des spécifications pour l'évaluation (modèle BIM – 100 points). De plus, les programmes ciblés font l'objet de projets d'élaboration d'épreuves, lesquels sont chapeautés par l'équipe BIM. Les épreuves qui en découlent sont déposées dans GeXamine.

M^{me} Rose-Bickel précise que les référentiels des spécifications pour l'évaluation aux fins de la sanction établies avec BIM sont accessibles sur le site Web www.bimenligne.qc.ca, sous l'onglet *Formation professionnelle*, sous *Spécifications d'évaluation*. Elle divulgue le nouveau mot de passe pour y accéder.

M^{me} Rose-Bickel précise qu'une session de révision des spécifications pour l'évaluation a eu lieu le 16 juin 2022 pour le programme Service de garde en milieu scolaire – AEP 4232/4732.

M^{me} Rose-Bickel informe les participants que deux ententes ont été conclues entre le Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CÉMEQ) et l'équipe BIM afin de rendre accessible, dans GeXamine, les épreuves relatives au programme Assistance à la personne en résidence privée pour personne âgées autonomes et semi-autonomes – AEP 4257, ainsi que les épreuves relatives à la qualification professionnelle Halocarbone. L'objectif de ces ententes est de rendre accessible au réseau l'ensemble des épreuves destinées à la Formation professionnelle dans un même lieu de dépôt sécuritaire.

Contenu diffusé et révisé

M^{me} Maria Pina Mercogliano présente la synthèse des réalisations de l'année 2022-2023. Elle souligne qu'au total **243** épreuves ont été déposées dans la banque au cours de la dernière année. Ces épreuves sont réparties comme suit : **176** épreuves dans **34** programmes d'études en langue française et **67** épreuves dans **8** programmes d'études en langue anglaise. De ces épreuves, **37** représentent des versions d'épreuves d'évaluation de la participation destinées à la passation en mode numérique.

De plus, **195** épreuves ont fait l'objet d'une révision. M^{me} Mercogliano mentionne que **2 859** épreuves sont maintenues dans la banque et que, présentement, celle-ci contient **3 297** épreuves. La liste des épreuves qui ont été retirées de la banque, de même que la liste de celles qui y ont été ajoutées au cours de cette année, figurent à l'annexe III.

M^{me} Mercogliano présente les programmes, au secteur francophone, pour lesquels au moins trois nouvelles épreuves ont été ajoutées :

- Cuisine – DEP 5311 (Mise à jour 2019)
- Fleuristerie – DEP 5376
- Mécanique de vélos – AEP 4247
- Pâtisserie – DEP 5297 (Mise à jour 2021)
- Plomberie et chauffage – DEP 5333
- Santé, assistance et soins infirmiers – DEP 5325 (Mise à jour 2021)
- Secrétariat médical – ASP 5374
- Service de garde en milieu scolaire – AEP 4232
- Soins animaliers – AEP 4223
- Soins de barbe et techniques de coupe – AEP 4258
- Usinage – DEP 5371

M^{me} Mercogliano présente les programmes, au secteur anglophone, pour lesquels au moins trois nouvelles épreuves ont été ajoutées :

- *Accounting (Updated 2020)* – DVS 5731
- *Barbering* – STC 4758
- *Health, Assistance and Nursing (Updated 2021)* – DVS 5825
- *Plumbing and Heating* – DVS 5833
- *School Daycare Educator* – STC 4732

Formations, consultations et ateliers

M^{me} Mercogliano présente le sommaire des formations, des consultations et des ateliers qui ont été donnés aux organismes scolaires.

Le 21 septembre 2022, un webinaire destiné principalement aux nouveaux conseillers pédagogiques a été offert en lien avec le fonctionnement de BIM-FP. Le webinaire a été présenté simultanément en langue française et en langue anglaise et a rassemblé, au total, 72 participants provenant de 39 organismes scolaires. Elle précise que la formule fût grandement appréciée.

M^{me} Mercogliano présente les quatre consultations sur l'évaluation des compétences en formation professionnelle qui ont été données au secteur francophone, soit une première auprès de groupes d'enseignants du CSS des Affluents, une deuxième auprès de conseillers pédagogiques du CSS Marguerite-Bourgeoys, une troisième auprès de conseillers pédagogiques du CSS des Grandes-Seigneuries, puis une quatrième auprès d'un groupe composé principalement d'enseignants provenant du CSS du Val-des-Cerfs.

Le 4 mai 2023, un atelier a également été offert dans le cadre du congrès de l'Association professionnelle des enseignantes et enseignants en commerce (APEC), en lien avec le fonctionnement de BIM-FP et le processus collaboratif, suivi d'une présentation des principales orientations en matière d'évaluation.

M^{me} Mercogliano mentionne qu'un atelier a été donné, en deux parties, au secteur anglophone, à la Commission scolaire (CS) Sir-Wilfrid-Laurier :

- *Characteristics of Evaluation and Types of Exams*

Le tableau des sessions d'élaboration, de même que celui des formations, des consultations et des ateliers offerts sont décrits à l'annexe IV.

M^{me} Mercogliano présente les autres collaborations et participations de l'équipe BIM, notamment aux différentes séances d'implantation de nouveaux programmes d'études et aux consultations des cadres d'évaluation du MEQ, ainsi qu'à différents colloques et comités.

6. VOLET COOPÉRATIF DU SERVICE BIM-FP

Participation des organismes au développement de la banque

M^{me} Louise Guertin fait état de la participation de **19** organismes scolaires à l'alimentation de la banque, au cours de la dernière année. Découlant de cette collaboration, **243** épreuves ont été ajoutées. Parmi ces organismes scolaires, **7** ont contribué à ajouter au moins 3 épreuves chacun. M^{me} Guertin souligne l'importante contribution de ces organismes scolaires :

CSS des Grandes-Seigneuries
CSS des Hautes-Rivières
CS Lester-B.-Pearson
CSS Marie-Victorin
CSS des Mille-Îles
CSS de Montréal
CSS des Samares

Participation des organismes scolaires aux rétroactions

En ce qui concerne les fiches de rétroaction, l'équipe BIM-FP en a reçu plus de **288**, incluant les révisions d'épreuves. Ces fiches de rétroaction proviennent de **37** organismes scolaires. M^{me} Guertin remercie les organismes scolaires pour leur participation.

Nouveau fonctionnement en lien avec les crédits d'abonnement

M^{me} Mélanie Ledoux rappelle l'engagement moral entre BIM et chaque organisme scolaire de fournir trois épreuves par année, peu importe le programme. Elle explique que, jusqu'à maintenant, l'organisme scolaire obtenait un crédit d'abonnement de 500 \$ pour chaque épreuve fournie en surplus de ces trois épreuves. M^{me} Ledoux présente le nouveau fonctionnement visant à remettre, dorénavant, une rétribution financière de 500 \$ pour chaque épreuve fournie en surplus de ces trois épreuves. Cette rétribution financière remplace le crédit d'abonnement.

Ce nouveau fonctionnement, qui entre en vigueur pour l'année 2022-2023, se poursuivra durant l'année 2023-2024. Dans les prochaines semaines, les organismes scolaires concernés recevront une communication pour confirmer le montant à recevoir et expliquer la procédure pour soumettre une facture à la GRICS. S'ajoutera à ce nouveau fonctionnement, une entente à signer relative à la propriété intellectuelle des contenus d'une épreuve, et ce, pour chaque nouvelle épreuve fournie.

M^{me} Ledoux précise qu'il s'agit d'une manière directe de reconnaître la collaboration et la contribution des organismes scolaires à la banque BIM-FP.

7. TRAVAUX EN COURS DANS L'ÉQUIPE BIM ET PRIORITÉS DE TRAVAIL POUR 2023-2024

Sommaire des travaux en cours

M^{me} Roy présente les principaux programmes menant au DEP ou à l'ASP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes du secteur 1 :

- Comptabilité (Mise à jour 2020) – DEP 5231 (continuité des épreuves)
- Secrétariat juridique – ASP 5373 (continuité des épreuves)
- Secrétariat médical – ASP 5374 (continuité des épreuves)
- Soutien informatique – DEP 5385 (continuité du référentiel des spécifications pour l'évaluation et élaboration des épreuves)

En ce qui a trait aux travaux de mise à jour des épreuves du programme Comptabilité, M^{me} Roy explique qu'elle travaille en collaboration étroite avec une experte de contenu, dans le but de régler certains enjeux ayant été communiqués par le réseau liés au référentiel des spécifications pour l'évaluation et aux épreuves. Cette collaboration se poursuivra durant l'année 2023-2024.

M^{me} Roy informe les participants que l'équipe BIM s'est doté de la version éducative du logiciel *Sage 50*, ce qui facilite la validation des épreuves reçues et l'application des demandes de modifications mineures. Elle précise, toutefois, que l'équipe BIM n'est pas en mesure d'appliquer des modifications jugées majeures.

M^{me} Roy rappelle que les versions éducatives du logiciel *Sage 50*, datant de 2018, 2019 ou plus anciennes, ne sont plus accessibles depuis le 31 décembre 2022 et que la version 2020 sera retirée le 31 décembre 2023. Elle conseille aux organismes scolaires de prévoir une migration vers une version 2023 ou 2024, avant décembre 2023, puis d'effectuer par la suite une migration vers une version plus récente tous les deux ans. L'équipe BIM aimerait exécuter une migration, dans GeXamine, des fichiers *Sage 50* des épreuves existantes tous les deux ans, et ce, au mois de juillet. Une analyse de faisabilité, à cet effet, est en cours.

M. Stéphane Duhamel, conseiller pédagogique au CSS de Montréal, propose que la migration des fichiers *Sage 50* soit plutôt réalisée par l'équipe BIM, à raison de tous les quatre ans, considérant que les modifications, d'une version à l'autre, sont souvent mineures et que la charge de travail entourant cette migration, pour les organismes scolaires, s'avère importante.

M^{me} Vicky Gravel, enseignante au CSS du Fer, demande si des fichiers en version *Acomba* pourraient être rendus accessibles au réseau. M^{me} Roy explique que *Sage 50* semble être le logiciel majoritairement utilisé dans le réseau et que l'équipe BIM ne détient pas l'expertise nécessaire pour offrir des fichiers en version *Acomba*. C'est pourquoi les fichiers de travail sont déposés dans GeXamine dans la version reçue. Cependant, elle invite les organismes scolaires qui auraient de l'intérêt à élaborer des fichiers de travail en version *Acomba* à communiquer avec elle.

M^{me} Soucy présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 2, 3, 9 et 15 :

- Conseil et vente de voyages – DEP 5355 (reprise des travaux)
- Élagage – DEP 5366 (continuité des épreuves)
- Horticulture et jardinerie – DEP 5390 (démarrage des travaux)
- Production horticole – DEP 5348 (continuité des épreuves)
- Réparation et service en électronique – DEP 5377 (continuité des épreuves)

M^{me} Guertin présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes du secteur 4, 5, 13, 19 et 20 :

- Assistance technique en pharmacie – DEP 5394 (démarrage des travaux)
- Décoration intérieure et présentation visuelle – DEP 5327 (continuité des épreuves)
- Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380 (élaboration des épreuves)
- Santé, assistance et soins infirmiers (Mise à jour 2021) – DEP 5325 (continuité des épreuves)

M^{me} Guertin précise que la fermeture du répertoire des épreuves du programme Santé, assistance et soins infirmiers (Mise à jour 2016), dans GeXamine, est prévue cet été. Un communiqué à cet effet sera envoyé le temps venu.

M^{me} Rose-Bickel présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 7, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 18 et 21 :

- Plomberie et chauffage – DEP 5333 (continuité des épreuves)
- Soudage-assemblage – DEP 5382 (continuité du référentiel des spécifications pour l'évaluation et élaboration des épreuves)
- Soudage haute pression – DEP 5383 (démarrage des travaux après réception du cadre d'évaluation)
- Réfrigération – DEP 5386 (démarrage des travaux)
- Usinage – DEP 5371 (continuité des épreuves)

M^{me} Rose-Bickel poursuit en présentant les principaux programmes menant à l'AEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes :

- Service de garde en milieu scolaire – AEP 4232 (continuité des épreuves)
- Soins de barbe et techniques de coupe – AEP 4258 (continuité des épreuves)
- Toilettage pour animaux de compagnie – AEP 4243 (continuité des épreuves)

M^{me} Rose-Bickel précise que, même si les travaux pour ces programmes sont en cours, les organismes scolaires intéressés à participer ou à partager leurs travaux sont invités à communiquer avec le conseiller BIM responsable du dossier. Pour connaître les coordonnées du conseiller à qui s'adresser, les organismes scolaires peuvent consulter la page « Notre équipe » de la section « Formation professionnelle » du site Web de BIM (www.bimenligne.qc.ca). Elle invite particulièrement les organismes scolaires qui offrent les programmes énumérés, mais qui ne collaborent pas pour l'instant, à se manifester.

M^{me} Rose-Bickel présente le tableau des nouveaux programmes menant à l'AEP qui pourraient faire l'objet de travaux.

M^{me} Mercogliano présente les principaux programmes, au secteur anglophone, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes :

- *Accounting (Updated 2020)* – DVS 5731 (continuité des épreuves)
- *Health, assistance and Nursing* – DVS 5825 (continuité des épreuves)
- *Interior Decorating and Visual Display (Updated 2021)* – DVS 5827 (continuité des épreuves)
- *IT Support* – DVS 5825 (continuité du référentiel des spécifications pour l'évaluation et élaboration des épreuves)
- *Machining* – DVS 5871 (continuité des épreuves)
- *Pharmacy Technical Assistance* – DVS 5894 (démarrage des travaux)

- *Plumbing and Heating* – DVS 5833 (continuité des épreuves)
- *Professional Cooking (Updated 2019)* – DVS 5811 (continuité des épreuves)
- *Reprocessing of Medical Devices* – DVS 5880 (élaboration des épreuves)
- *School Daycare Educator* – STC 4732 (continuité des épreuves)
- *Secretarial Studies* – DVS 5857 (continuité des épreuves)
- *Secretarial Studies-Legal* – AVS 5873 (continuité des épreuves)
- *Secretarial Studies-Medical* – AVS 5874 (continuité des épreuves)

M^{me} Mercogliano invite les organismes scolaires anglophones à communiquer leurs besoins auprès de M^{me} Chantal Martin, personne responsable d'établir les priorités de travail pour l'équipe BIM – Secteur anglophone pour la FGA et la FP, au Comité de liaison.

M^{me} Rose-Bickel mentionne que l'équipe BIM suit de près l'avancée des travaux en lien avec les nouveaux programmes suivants. Dès que les programmes d'études et les cadres d'évaluation seront rendus accessibles par le MEQ, elle précise que des travaux sur l'élaboration des spécifications pour l'évaluation et des épreuves commenceront :

- Assistance dentaire
- Coiffure
- Électromécanique
- Mécanique automobile, etc.

M^{me} Rose-Bickel précise qu'il est possible que de nouveaux travaux d'actualisation des spécifications pour l'évaluation et des épreuves soient entrepris au cours de la prochaine année. À cet effet, elle invite les organismes scolaires à lui communiquer leurs besoins. Elle ajoute également que l'équipe BIM mettra sur pied, dès la rentrée, un projet pilote relatif à l'évaluation à distance qui prendra la forme d'une banque parallèle à la banque actuelle et qui touchera le programme Secrétariat. Ce projet pilote portera donc sur une banque d'épreuves dédiées et identifiées. Elle précise qu'il demeure interdit d'utiliser les épreuves BIM de la banque actuelle dans un contexte d'évaluation à distance.

Modalités de collaboration

M^{me} Rose-Bickel annonce que le webinaire, destiné tout particulièrement aux nouveaux conseillers pédagogiques, sera donné de nouveau en septembre prochain. Ce webinaire a pour but d'offrir une introduction au fonctionnement et aux mandats de BIM-FP, et de présenter le processus collaboratif.

M^{me} Rose-Bickel présente le processus collaboratif de l'équipe BIM relatif aux nouveaux programmes menant au DEP et à l'ASP. Elle rappelle l'orientation de l'équipe BIM, soit de travailler pour la détermination des spécifications pour l'évaluation des nouveaux programmes pour lesquels un cadre d'évaluation provenant du MEQ est disponible, en complémentarité à celui-ci. À moins de problématiques majeures, elle explique que l'équipe BIM souhaite maintenir l'orientation de ne pas retirer les critères ayant été établis, ainsi que leur pondération minimale, et ce, afin d'éviter de dédoubler les efforts. Elle explique que le cadre d'évaluation a préalablement fait l'objet d'un processus rigoureux et que plusieurs organismes scolaires n'ont pas la possibilité d'y déroger, en respect des normes et des modalités qu'ils ont établies. Les organismes scolaires sont invités à ajouter des critères complémentaires, ou à augmenter les pondérations des critères déjà établis par le MEQ dans le but de combler les 30 points manquants. Cette orientation avait fait l'objet d'une concertation au sein du réseau, à l'arrivée des nouveaux cadres d'évaluation. Elle suggère plutôt de communiquer les enjeux, le cas échéant, lors des sessions de validation des cadres d'évaluation organisées par la Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ), en collaboration avec le MEQ.

M^{me} Rose-Bickel invite les collaborateurs, lors de l'envoi d'épreuves à l'équipe BIM, à continuer de privilégier l'envoi sécuritaire des documents, notamment par l'utilisation d'un mot de passe, d'un lien sécurisé par l'entremise de *OneDrive* ou en utilisant la plateforme *NextCloud*.

M^{me} Rose-Bickel mentionne que l'équipe BIM tiendra, en juin prochain, sa 35^e rencontre annuelle. Elle demande aux participants, par le biais d'un sondage via la plateforme TEAMS, de mentionner leur préférence sur la modalité de la tenue de cette rencontre, c'est-à-dire : à distance ou en présentiel. Un taux de 66 % des participants répondent « Maintien du format à distance », 33 % répondent « En présentiel ».

M^{me} Rose-Bickel demande ensuite aux participants, par le biais d'un sondage via la plateforme TEAMS, de déterminer le lieu qu'ils aimeraient privilégier dans l'éventualité où la prochaine rencontre annuelle se tienne en présentiel. Un taux de 35 % des participants répondent « Montréal », 16 % répondent « Québec » et 48 % répondent « Drummondville ou Trois-Rivières ».

M^{me} Ledoux informe les participants qu'un comité provincial de concertation BIM-FP, à l'instar des comités BIM pour la Formation générale des jeunes et pour la Formation générale des adultes, sera formé. Ce comité sera composé de gestionnaires provenant de chacune des régions du Québec et d'un représentant provenant du MEQ. Ce comité aura pour but de discuter, entre autres, de différentes orientations, des besoins et des priorités à l'échelle provinciale. Le nom des représentants sera publié sur le site Web BIM-FP. Elle précise que la rencontre annuelle, étant complémentaire, sera maintenue.

M^{me} Rose-Bickel termine en rappelant aux participants l'importance d'informer l'équipe BIM, en écrivant à « bim@grics.ca », si l'un des programmes que leur organisme scolaire est autorisé à offrir n'a pas été dispensé ou si un nouveau programme a été ajouté.

8. ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

Levée de l'assemblée

M^{me} Ledoux invite les participants à remplir le formulaire d'évaluation de la rencontre et à proposer des sujets de discussion ou des ateliers susceptibles de les intéresser, le tout, en vue de la rencontre annuelle prévue en 2024.

M^{me} Ledoux remercie les participants de leur présence et de leurs interventions pertinentes tout au long de la rencontre. Elle leur souhaite de très bonnes vacances estivales.

La séance est levée.

LISTE DES PERSONNES INSCRITES

M.	Jonathan Perron-Miville	CSS des Affluents
M ^{me}	Frédérique Piché-Turcotte	CSS des Affluents
M ^{me}	Nicole Richardson	CSS des Affluents
M ^{me}	Josée Poulin	CSS des Appalaches
M ^{me}	Geneviève Talbot	CSS de la Beauce-Etchemin
M ^{me}	Nicole Boulanger	CSS de Charlevoix
M.	Claude Dionne	CSS du Chemin-du-Roy
M ^{me}	Isabelle Rheault	CSS du Chemin-du-Roy
M ^{me}	Nadine Tanguay	CSS du Chemin-du-Roy
M ^{me}	Johanne Côté	CSS des Chênes
M ^{me}	Anie Létourneau	CSS des Chênes
M ^{me}	Isabelle Boulet	CSS des Chic-Chocs
M.	Antoine Gauvreau-Rivière	CSS des Chic-Chocs
M ^{me}	Claudie Malouin	CSS des Chic-Chocs
M.	Steeve Synnott	CSS des Chic-Chocs
M ^{me}	Maryse Croteau	CSS des Draveurs
M ^{me}	Nikita Jean-Beliveau	CS Eastern Shores
M ^{me}	Tania Battista	CS English-Montréal
M ^{me}	Isabelle Gagnier	CS English-Montréal
M ^{me}	Marie-Michèle Croteau	CSS de l'Estuaire
M ^{me}	Vicky Gravel	CSS du Fer
M ^{me}	Lisa Bossé	CSS du Fleuve-et-des-Lacs
M ^{me}	Marie-Ève Deschênes	CSS du Fleuve-et-des-Lacs
M ^{me}	Monia Blais	CSS des Grandes-Seigneuries
M ^{me}	Julie Corbeil	CSS des Hautes-Rivières
M ^{me}	Patricia Lacharité	CSS des Hautes-Rivières
M ^{me}	Jessica Proteau	CSS des Hauts-Cantons
M ^{me}	Jeanne Beaulieu	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup
M ^{me}	Daphné Lefebvre	CS Kativik
M.	Daniel Lavergne	CSS du Lac-Abitibi
M ^{me}	Suzanne Bilodeau	CSS du Lac-Saint-Jean
M ^{me}	Dominique Girard	CSS du Lac-Saint-Jean
M ^{me}	Manon Larouche	CSS du Lac-Saint-Jean
M.	Nicolas Tremblay	CSS du Lac-Saint-Jean
M ^{me}	Claude Boucher	CSS du Lac-Témiscamingue
M ^{me}	Mireille Lachaine	CSS des Laurentides
M ^{me}	Marie-Pierre Laliberté	CSS des Laurentides
M ^{me}	France Dolbec	CSS de Laval
M ^{me}	Patricia Dumont	CSS de Laval
M.	Mbarek Houbane	CSS de Laval
M ^{me}	Nathalie Langlois	CSS de Laval
M.	Marcel Lecours	CSS de Laval
M ^{me}	Doris Mercier	CSS de Laval
M ^{me}	Marie-Josée Ouellette	CSS de Laval
M ^{me}	Joanne Aubry	CS Lester-B.-Pearson
M.	Robin Leggo	CS Lester-B.-Pearson
M ^{me}	Susan Oliver	CS Lester-B.-Pearson
M ^{me}	Linda Small Norris	CS Lester-B.-Pearson
M ^{me}	Suzanne Beaudet	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Cristina Cretu	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Jacinthe Fraser	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Véronique Labelle	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Sophie Lalonde	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Jacinthe Pilon	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Caroline Roy	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Marie-Chantal Valiquette	CSS Marie-Victorin
M.	Daniel Daviault	CSS des Mille-Îles
M ^{me}	Audrey Gagnon	CSS des Mille-Îles
M ^{me}	Mariève Gordon	CSS des Mille-Îles

M ^{me} Christine Bissonnette	CSS de Montréal
M. Olivier Bouchard	CSS de Montréal
M ^{me} Nathalie Boudrias	CSS de Montréal
M ^{me} Jacynthe Desjardins	CSS de Montréal
M. Stéphane Duhamel	CSS de Montréal
M ^{me} Brigitte Lecomte	CSS de Montréal
M ^{me} Venus St-Onge	CSS de Montréal
M. Frédéric Castonguay	CSS des Monts-et-Marées
M ^{me} Lucie Pelletier	CSS des Monts-et-Marées
M ^{me} Francine Nadeau	CSS des Patriotes
M. Bruno Côté	CSS du Pays-des-Bleuets
M ^{me} Jacinthe Huot	CSS du Pays-des-Bleuets
M ^{me} Anie Couillard	CSS des Phares
M ^{me} Brigitte Morin	CSS des Phares
M ^{me} Isabelle Aubin	CSS de la Pointe-de-l'Île
M ^{me} Marie-Claire Grenier	CSS des Portages-de-l'Outaouais
M. Stéphane Lamothe	CSS de Portneuf
M ^{me} Lucie Beauregard	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M. Jean-Michel Bisailon	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Caroline Breton	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Marie-Josée Demers	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Ellie Faucher	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Karine Saleh	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M. François Côté	CSS de la Riveraine
M. Yves Gagnon	CSS de la Riveraine
M ^{me} Emilie Bowles	CS Riverside
M ^{me} Sonya Fiocco	CS Riverside
M ^{me} Natacha Gravel	CSS des Rives-du-Saguenay
M ^{me} Chantal Charrier	CSS de la Rivière-du-Nord
M ^{me} Josée Marchildon	CSS de la Rivière-du-Nord
M ^{me} Linda Cournoyer	CSS de Saint-Hyacinthe
M ^{me} Marie-Claude Robillard-Roy	CSS de Saint-Hyacinthe
M ^{me} Suzie Desmarais	CSS des Samares
M. Denis Laurin	CSS des Samares
M ^{me} Isabelle Monette	CSS des Samares
M ^{me} Caroline Robillard	CSS des Samares
M ^{me} Jessica Tessier	CSS des Samares
M. Benoît Laroche	CSS de Sorel-Tracy
M ^{me} Andréanne Lortie	CSS de Sorel-Tracy
M ^{me} Andrée-Anne Martin	CSS de Sorel-Tracy
M ^{me} Véronique April	CSS du Val-des-Cerfs
M ^{me} Nicole Foucault	CSS du Val-des-Cerfs
M. Mikaël Pelletier	CSS du Val-des-Cerfs
M ^{me} Myriam Bélanger	CSS de la Vallée des Tisserands
M ^{me} Mélanie Billette	CSS de la Vallée des Tisserands
M ^{me} Nathalie Crête	CSS de la Vallée des Tisserands
M. Sébastien St-Amour	CSS de la Vallée des Tisserands

Équipe BIM-FP – GRICS

Direction de l'élaboration de contenus des solutions pédagogiques

M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice
M ^{me} Mélanie Ledoux	Directrice adjointe
M ^{me} Lucie Rose-Bickel	Cheffe d'équipe
M ^{me} Louise Guertin	Conseillère en évaluation
M ^{me} Maria Pina Mercogliano	Conseillère en évaluation
M ^{me} Sonia Roy	Conseillère en évaluation
M ^{me} Claire Soucy	Conseillère en évaluation
M ^{me} Sylvianne Côté	Adjointe administrative

DESCRIPTION DES ATELIERS

Atelier A : Se préparer à élaborer une épreuve

Animation : Claire Soucy

Durée : 40 minutes

Description :

Au moment de commencer à élaborer une épreuve, nous pouvons être confrontés au syndrome de la page blanche. Comment s'y prendre pour structurer une épreuve, aux fins de la sanction, permettant d'évaluer la compétence d'un candidat pour les programmes menant au DEP, à l'ASP ou à l'AEP? Il est nécessaire de bien cibler les éléments essentiels de la compétence en question et de planifier ses outils de travail, incluant les documents de référence, pour arriver à un résultat satisfaisant.

Dans cet atelier, l'équipe BIM vous propose des pistes pour constituer une boîte à outils adéquate et utile, pour accompagner une équipe d'enseignants dans l'élaboration d'une épreuve de qualité. La présentation concerne principalement les personnes de niveaux débutant à intermédiaire, et les représentants provenant des services aux entreprises.

Atelier B : Les limites de la transparence au moment de la communication des résultats

Animation : Sonia Roy

Durée : 40 minutes

Description :

Cet atelier a pour but de vous démontrer qu'il est possible de transmettre de la rétroaction en lien avec une épreuve aux fins de sanction, et ce, en toute transparence (rétroaction) et sans compromettre la confidentialité de l'épreuve.

Nous allons défaire certains mythes entourant la rétroaction.

L'atelier abordera les thèmes suivants :

- 1) Les principes à respecter lors de la transmission des résultats
- 2) Les enjeux auxquels fait face l'enseignant au moment d'offrir une rétroaction
- 3) La présentation d'un outil, développé par le CSS des Affluents, en vue de soutenir l'enseignant dans la communication des résultats

Atelier C : Présentation d'un projet pilote pour l'évaluation à distance
Programme Secrétariat**Animation : Lucie Rose-Bickel****Durée : 40 minutes**Description :

Dans le but de répondre à un besoin grandissant au regard de l'évaluation à distance, l'équipe BIM-FP se prépare à démarrer un projet pilote qui vise le programme *Secrétariat*. Le lancement de ce projet pilote étant prévu en début d'année scolaire 2023-2024, la collaboration active du réseau avec BIM-FP représentera un facteur clé de son déploiement.

Venez découvrir notre projet pilote, lequel nous permettra d'analyser la faisabilité en lien avec l'utilisation des épreuves BIM dédiées à l'évaluation dans un contexte à distance, le tout, sans compromettre les épreuves existantes. Cet atelier concerne particulièrement les centres de formation professionnelle qui offrent déjà, ou qui offriront sous peu, le programme Secrétariat en contexte d'enseignement à distance ou hybride, et qui utilisent une plateforme permettant l'évaluation à distance ou, tout simplement, à ceux qui sont curieux d'en apprendre davantage!

L'atelier abordera les thèmes suivants :

- 1) Présentation sommaire des réflexions préalables et ayant mené à la mise en place du projet pilote
- 2) Présentation du projet pilote et des conditions de mise en place
- 3) Balises BIM encadrant l'évaluation à distance et recommandations destinées aux centres de formation professionnelle

Atelier D : Table ronde – Les différents enjeux de l'évaluation en milieux de soins**Animation : Louise Guertin****Durée : 40 minutes**Description :

Lors de cet atelier qui prendra la forme d'une table ronde, vous serez invités à échanger sur les enjeux de l'évaluation dans les programmes de santé, soit plus particulièrement les programmes Santé, assistance et soins infirmiers (SASI) et Assistance à la personne en établissement et à domicile (APED).

En effet, ces dernières années, le marché du travail est confronté à un manque de main-d'œuvre important dans les établissements de santé, ayant donné naissance à la mise en place des programmes accélérés. Parmi les sujets proposés : l'évaluation des compétences en contexte de programme accéléré, et l'évaluation en milieux de soins, entre autres, l'application de la règle de verdict dans un contexte d'évaluation en milieux de soins.

Atelier E : Le secteur anglophone : Fonctionnement, collaboration et outils

Animation : Maria Pina Mercogliano

Durée : 40 minutes

Note : Cet atelier est présenté en anglais.

Description :

Cet atelier présentera le nouveau fonctionnement relatif à la communication des priorités de travail pour les épreuves BIM, au secteur anglophone. La liste des priorités actuelles sera partagée.

De plus, les différentes options de collaboration entre le secteur anglophone et l'équipe BIM seront explorées. Ce thème sera abordé sous forme d'échange, et ce, sous un angle ouvert, créatif et amical.

Enfin, des outils d'évaluation à votre disposition vous seront présentés, dans le but de faciliter l'élaboration d'épreuves et la rétroaction.

Le public cible inclut les directions de centres, les conseillères et conseillers pédagogiques, et toute personne issue du secteur anglophone qui collabore ou qui désire collaborer avec notre équipe.

The Anglophone Sector: Functioning, Collaboration and Tools

Presenter: Maria Pina Mercogliano

Duration: 40 minutes

Note: Presented in English

Description:

This workshop will introduce the new way of communicating work priorities for BIM examinations to the Anglophone sector. The current list of established priorities will be shared.

We will also explore the different ways in which the Anglophone sector can collaborate with the BIM-VT Team. This will allow for an open, creative and friendly exchange for improving collaboration.

Lastly, we will review evaluation tools available to you to facilitate examination development and examination feedback.

The target audience includes centre directors, pedagogical consultants and all those from the Anglophone sector who collaborate or wish to collaborate with our team.

BILAN DES NOUVEAUTÉS

► **Développements amorcés dans les nouveaux programmes**

AEP 4257*	Assistance à la personne en résidence privée pour personnes âgées autonomes et semi-autonomes (+8)
STC 4758	<i>Barbering</i> (+10)
AEP 4247	Mécanique de vélos (+12)
AEP 4261	Montage de panneaux de contrôle (+4)
AEP 4214	Opérations sur machines-outils à commande numérique (+2)
DVS 5833	<i>Plumbing and Heating</i> (+3)
DEP 5377	Réparation et service en électronique (+4)
STC 4732	<i>School Daycare Educator</i> (+16)
AVS 5874	<i>Secretarial Studies-Medical</i> (+1)
ASP 5374	Secrétariat médical (+8)
AEP 4232	Service de garde en milieu scolaire (+16)
AEP 4258	Soins de barbe et techniques de coupe (+11)
ASP 5383	Soudage haute pression (+1)
DEP 5382	Soudage-assemblage (+1)

* Les épreuves du programme Assistance à la personne en résidence privée pour personnes âgées autonomes et semi-autonomes ont été élaborées par le Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ), le tout, à partir des tableaux de spécifications pour l'évaluation qui ont été conçus par l'équipe BIM. Les épreuves ont été déposées dans GeXamine, telles qu'elles ont été reçues.

► **Programmes auxquels des épreuves ont été ajoutées**

DEP 5731	<i>Accounting (Updated 2020)</i> (+6)
DEP 5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile (+1)
DEP 5370	Boulangerie (+1)
DEP 5372	Carrosserie (+2)
DEP 5245	Coiffure (+1)
DEP 5231	Comptabilité (Mise à jour 2020) (+2)
DEP 5311	Cuisine (mise à jour 2019) (+6)
DEP 5352	Ébénisterie (+2)
DEP 5366	Élagage (+2)
STC 4746	<i>Electric Vehicle Mechanics</i> (+1)
DEP 5360	Ferblanterie (+1)
DEP 5376	Fleuristerie (+4)
DVS 5825	<i>Health, Assistance and Nursing (Updated 2021)</i> (+29)
AEP 4240	Hygiène et salubrité en milieux de soins (+2)
DVS 5858	<i>Institutional and Home Care Assistance</i> (+1)
DEP 5335	Mécanique agricole (+2)
DEP 5359	Mécanique de machines fixes (+2)
DEP 5367	Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger (+2)
AEP 4246	Mécanique de véhicules électriques (+1)
ASP 5353	Mécanique spécialisée d'équipement lourd (+1)
DEP 5297	Pâtisserie (Mise à jour 2021) (+7)

DEP 5333	Plomberie et chauffage (+8)
DEP 5348	Production horticole (+1)
DEP 5325	Santé, assistance et soins infirmiers (Mise à jour 2021) (+41)
DEP 5357	Secrétariat (+1)
AEP 4223	Soins animaliers (+13)
DEP 5371	Usinage (+5)
DEP 5321	Vente-conseil (+1)

▶ **Épreuves retirées de la banque (programme en fin d'application)**

DEP 5317	Assistance à la personne à domicile
DEP 5316	Assistance à la personne en établissement de santé
<i>DVS 5816</i>	<i>Assistance in Health Care Facilities</i>
DEP 5233	Ferblanterie-tôlerie
<i>DVS 5817</i>	<i>Home Care Assistance</i>
DEP 5146	Mécanique de machines fixes
<i>DVS 5733</i>	<i>Sheet Metal Work</i>
<i>DVS 5646</i>	<i>Stationary Engine Mechanics</i>

SESSIONS D'ÉLABORATION OU DE RÉVISION D'ÉPREUVES TENUES ET FORMATIONS DISPENSÉES

Lieu de la rencontre	Programme d'études	Responsables
Sessions de présentation des spécifications pour l'évaluation		
Rencontre virtuelle	AEP 4261 – Montage de panneaux de contrôle	Véronique Giguère
Rencontres virtuelles	DEP 5377 – Réparation et service en électronique 2 rencontres	Véronique Giguère Claire Soucy
Rencontres virtuelles	DEP 5380 – Retraitement des dispositifs médicaux <i>DVS 5880 – Reprocessing of Medical Devices</i> 2 rencontres	Louise Guertin M. Pina Mercogliano
Rencontres virtuelles	DEP 5358 – Secrétariat <i>DVS 5858 – Secretarial Studies</i> 3 rencontres	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel Sonia Roy
Rencontres virtuelles	ASP 5373 – Secrétariat juridique <i>AVS 5873 – Secretarial Studies-Legal</i> 2 rencontres	M. Pina Mercogliano Sonia Roy
Rencontre virtuelle	AEP 4232 – Service de garde en milieu scolaire <i>STC 4732 – School Daycare Educator</i>	Louise Guertin M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Rencontres virtuelles	DEP 5385 – Soutien informatique <i>DVS 5885 – IT Support</i> 2 rencontres	M. Pina Mercogliano Sonia Roy
Sessions relatives à l'élaboration des épreuves		
Rencontre virtuelle	AEP 4232 – Service de garde en milieu scolaire <i>STC 4732 – School Daycare Educator</i>	Louise Guertin M. Pina Mercogliano
Rencontre virtuelle	AEP 4258 – Soins de barbe et techniques de coupe	Sonia Roy

FORMATIONS / CONSULTATIONS / ATELIERS DISPENSÉS

Lieu de la rencontre	Sujet de la rencontre	Responsables
Formations / Consultations / Ateliers		
Rencontre virtuelle	Webinaire destiné principalement aux nouveaux conseillers pédagogiques, relativement au fonctionnement de BIM-FP : CSS des Affluents CSS des Appalaches CSS de la Beauce-Etchemin CSS de Charlevoix CSS du Chemin-du-Roy CSS des Chic-Chocs CSS des Draveurs CS Eastern-Québec CS English-Montréal CSS de l'Estuaire CSS du Fer CSS du Fleuve-et-des-Lacs CSS Harricana CSS des Hautes-Rivières CSS des Hauts-Cantons CSS du Lac-Saint-Jean CSS des Laurentides CSS de Laval CS Lester-B.-Pearson CSS Marguerite-Bourgeoys CSS Marie-Victorin CSS des Mille-Îles CSS de Montréal CS New Frontiers CSS de l'Or-et-des-Bois CSS des Phares CSS de la Pointe-de-l'Île CSS des Portages-de-l'Outaouais CSS de Portneuf CSS de la Région-de-Sherbrooke CSS des Rives-du-Saguenay CS Riverside CSS de Saint-Hyacinthe CSS des Samares CSS de la Vallée-des-Tisserands CSS du Val-des-Cerfs	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Auberge Estrimont Suites & Spa, Orford	Le fonctionnement de BIM-FP, le processus collaboratif et les principales orientations en matière d'évaluation (Atelier offert dans le cadre du congrès de l'APEC)	Sonia Roy
Centre de formation professionnelle des Riverains	L'évaluation des compétences en formation professionnelle (CSS des Affluents)	Lucie Rose-Bickel Sonia Roy
Rencontres virtuelles	L'évaluation des compétences en formation professionnelle (CSS Marguerite-Bourgeoys)	Lucie Rose-Bickel
Rencontres virtuelles	L'évaluation des compétences en formation professionnelle (CSS des Grandes-Seigneuries)	Lucie Rose-Bickel

Lieu de la rencontre	Sujet de la rencontre	Responsables
CRIF (pavillon St-Benoît)	L'évaluation des compétences en formation professionnelle (CSS du Val-des-Cerfs)	Sonia Roy
Formations / Consultations / Ateliers – Secteur anglophone		
CS Sir-Wilfrid-Laurier	<i>Characteristics of Evaluation and Types of BIM Exams</i> (CS Sir Wilfrid Laurier – parties 1 et 2)	M. Pina Mercogliano