

COMPTE RENDU

35^E RENCONTRE ANNUELLE DE CONCERTATION

BIM-FP

Rencontre virtuelle tenue le mercredi 12 juin 2024,
à 8 h 30,
à l'aide de la plateforme de visioconférence TEAMS

M^{me} Michèle Drapeau souhaite la bienvenue à tous les participants¹ et les remercie de leur présence. La liste des personnes inscrites à la rencontre se trouve à l'annexe I. M^{me} Drapeau se présente, puis nomme les membres de l'équipe BIM-FP qui participent à la rencontre d'aujourd'hui.

M^{me} Claire Soucy suggère d'instaurer quelques consignes pour assurer le bon déroulement de cette rencontre virtuelle. Elle précise que la rencontre est enregistrée aux fins de rédaction du compte rendu; cependant, cet enregistrement ne sera pas rendu accessible.

M^{me} Soucy invite les participants à consulter l'ordre du jour parmi les documents qui leur ont été envoyés par courriel. Les documents joints à cet envoi sont les suivants :

- Ordre du jour de la rencontre du 12 juin 2024
- Compte rendu de la rencontre annuelle tenue le 8 juin 2023
- Alimentation de la banque 2023-2024 (nombre d'épreuves ajoutées, révisées et maintenues durant la dernière année pour chacun des programmes)
- Bilan des nouveautés par programme pour 2023-2024
- Bilan des programmes menant à l'AEP pour 2023-2024
- Participation des organismes scolaires à l'alimentation de la banque BIM-FP pour 2023-2024
- Bilan des fiches de rétroaction pour l'année 2023-2024
- Bilan des sessions d'élaboration de spécifications d'évaluation, des consultations et des ateliers tenus au cours de l'année 2023-2024
- Liste des programmes pour chaque organisme scolaire

1. Dans le but d'alléger le texte et d'en faciliter la lecture, le générique masculin est utilisé comme genre neutre.

1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Soucy présente l'ordre du jour de la rencontre.

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Célébration des 35 ans de l'équipe BIM-FP
3. Acceptation du compte rendu de la rencontre tenue le 8 juin 2023
4. Rétrospective des activités de l'année 2023-2024
 - Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant au DEP et à l'ASP
 - Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation et aux épreuves des programmes menant à l'AEP
 - Contenu diffusé et révisé
 - Consultations et ateliers
 - Comité provincial de concertation BIM-FP
5. Volet coopératif du service BIM-FP
6. Travaux en cours dans l'équipe BIM-FP et priorités de travail pour 2024-2025
 - Sommaire des travaux en cours et à venir dans l'équipe BIM-FP
 - Projet pilote pour l'évaluation à distance – programme Secrétariat
 - Autres priorités de travail
 - Modalités de collaboration
7. Activité, sous la formule de tables rondes, suivie d'une présentation par M^{me} Angie Sirois
Thématique : Outils et pratiques en place, dans les organismes scolaires, permettant aux conseillers(ères) pédagogiques de bien accompagner les enseignant(e)s lors de l'élaboration d'épreuves
8. Période de questions
Appréciation de la rencontre

L'ordre du jour est proposé par M. Jonathan Perron-Miville, conseiller pédagogique au Centre de services scolaire (CSS) des Affluents, et cette proposition est appuyée par M^{me} Isabelle Rheault, conseillère pédagogique au CSS du Chemin-du-Roy.

2. CÉLÉBRATION DES 35 ANS DE L'ÉQUIPE BIM-FP

M^{me} Sonia Roy mentionne qu'il s'agit de la 35^e rencontre annuelle, ainsi que des 35 ans d'existence de l'équipe BIM-FP.

Dans le but de souligner cet anniversaire, l'équipe présente un montage vidéo qui retrace les moments marquants depuis 1989. Ainsi, les participants ont pu découvrir, ou se remémorer, l'évolution de la Formation professionnelle, ainsi que les événements clés qui ont façonné le parcours de BIM-FP. De plus, le montage met en lumière les membres talentueux de l'équipe BIM-FP qui ont contribué à son succès. Enfin, un sincère remerciement est adressé à tous les collaborateurs qui ont soutenu la mission de BIM-FP.

3. ACCEPTATION DU COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE TENUE LE 8 JUIN 2023

M^{me} Soucy présente sommairement les éléments du compte rendu de la dernière rencontre. L'adoption de celui-ci est proposée par M^{me} Rachel Marsan, conseillère pédagogique au CSS des Samares, et cette proposition est appuyée par M^{me} Marie-Pierre Laliberté, conseillère pédagogique au CSS des Laurentides.

4. RÉTROSPECTIVE DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2023-2024

Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation des programmes menant au DEP et à l'ASP

M^{me} Roy présente les programmes (mandats BIM) pour lesquels des spécifications pour l'évaluation ont été élaborées et rendues disponibles durant l'année scolaire 2023-2024, soit :

- 1) Assistance technique en pharmacie – DEP 5394/5894
- 2) Horticulture et jardinerie – DEP 5390
- 3) Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380
- 4) Soudage-assemblage – DEP 5382
- 5) Soudage haute pression – ASP 5383
- 6) Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux – AEP 4270 / 4770
- 7) Soutien informatique – DEP 5385

Elle présente également le sommaire des sessions de présentations des spécifications pour l'évaluation qui ont eu lieu durant l'année.

Le 15 juin 2023, une troisième session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380/5880. Un total de 8 participants, issus de 6 organismes scolaires, y ont participé.

Le 16 juin 2023, une première session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Soudage-assemblage – DEP 5382/5882. Un total de 35 participants, issus de 19 organismes scolaires, y ont participé.

Le 21 juin 2023, une troisième session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour la phase 1 du programme Soutien informatique – DEP 5385/5885. Un total de 21 participants, issus de 17 organismes scolaires, y ont participé.

Le 22 septembre 2023, une deuxième session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Soudage-assemblage – DEP 5382/5882. Un total de 33 participants, issus de 18 organismes scolaires, y ont participé.

Le 28 septembre 2023, une première session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Assistance technique en pharmacie – DEP 5394/5894. Un total de 13 participants, issus de 7 organismes scolaires, y ont participé.

Le 11 octobre 2023, une première session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour la phase 2 du programme Soutien informatique – DEP 5385/5885. Un total de 21 participants, issus de 17 organismes scolaires, y ont participé.

Le 18 octobre 2023, une deuxième session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour la phase 2 du programme Soutien informatique – DEP 5385/5885. Un total de 14 participants, issus de 14 organismes scolaires, y ont participé.

Le 28 novembre 2023, une deuxième session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Assistance technique en pharmacie – DEP 5394/5894. Un total de 12 participants, issus de 10 organismes scolaires, y ont participé.

Le 23 janvier 2024, une première session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Horticulture et jardinerie – DEP 5390. Un total de 13 participants, issus de 7 organismes scolaires, y ont participé.

Le 7 février 2024, une deuxième session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Horticulture et jardinerie – DEP 5390. Un total de 14 participants, issus de 8 organismes scolaires, y ont participé.

Le 9 février 2024, une session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Soudage haute pression – ASP 5383. Un total de 9 participants, issus de 4 organismes scolaires, y ont participé.

Le 19 mars 2024, une session de validation des spécifications pour l'évaluation a eu lieu pour le programme Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux – AEP 4270/4770. Un total de 21 participants, issus de 12 organismes scolaires, y ont participé.

M^{me} Lucie Rose-Bickel précise que les référentiels des spécifications pour l'évaluation aux fins de la sanction établis avec BIM sont accessibles sur le site Web www.bimenligne.qc.ca, sous l'onglet *Formation professionnelle*, sous *Spécifications d'évaluation*. Elle divulgue le nouveau mot de passe pour y accéder.

Travaux liés aux spécifications pour l'évaluation et aux épreuves des programmes menant à l'AEP

M^{me} Lucie Rose-Bickel rappelle aux participants qu'une entente entre la Fédération des centres de services scolaires du Québec (FCSSQ) et l'équipe BIM est en vigueur concernant l'élaboration de cadres d'évaluation. Ces derniers sont produits en respect du modèle du ministère de l'Éducation (MEQ) pour programmes menant au DEP et à l'ASP. Elle précise que cette année, trois cadres d'évaluation ont été élaborés en lien avec les programmes suivants :

- 1) Commis du commerce de l'alimentation – AEP 4217
- 2) Mécanique d'engins de chantier hybrides et électriques
- 3) Mesurage et gestion des bois récoltés – AEP 4262

Elle précise que, dans le contexte d'une implantation rapide, l'équipe BIM a aussi reçu le mandat, provenant de la FCSSQ, d'élaborer les référentiels des spécifications pour l'évaluation (100 pts), ainsi que l'ensemble des épreuves, en français et en anglais, en lien avec les quatre programmes faisant l'objet de l'Offensive construction, soit :

- 1) Charpenterie-menuiserie – AEP 4266/4766
- 2) Conduite d'engins de chantier – AEP 4267/4767
- 3) Ferblanterie – AEP 4268/4768
- 4) Installation de systèmes frigorifiques – AEP 4269/4769

M^{me} Rose-Bickel précise que l'équipe BIM travaille avec un ou deux experts de contenu pour l'élaboration de ces documents d'évaluation. Les programmes faisant l'objet des travaux sont déterminés par la FCSSQ. Les cadres d'évaluation et les référentiels des spécifications pour l'évaluation sont rendus accessibles par le biais de la plateforme TIC-FP, tandis que les épreuves sont rendues disponibles par le biais du logiciel GeXamine.

Contenu diffusé et révisé

M^{me} Louise Guertin présente la synthèse des réalisations de l'année 2023-2024. Elle souligne qu'au total **288** épreuves ont été déposées dans la banque au cours de la dernière année, ce qui constitue un record. Ces épreuves sont réparties comme suit : **197** épreuves dans **35** programmes d'études en langue française et **91** épreuves dans **15** programmes d'études en langue anglaise.

M^{me} Guertin mentionne que **189** épreuves ont fait l'objet d'une révision. De plus, **3 025** épreuves sont maintenues dans la banque et, présentement, celle-ci contient **3 502** épreuves. La liste des épreuves qui ont été retirées de la banque, de même que la liste de celles qui y ont été ajoutées au cours de cette année, figurent à l'annexe II.

M^{me} Guertin présente les programmes, au secteur francophone, pour lesquels au moins trois nouvelles épreuves ont été ajoutées :

- Assistance technique en pharmacie – DEP 5394
- Charpenterie-menuiserie – AEP 4266
- Comptabilité (Mise à jour 2020) – DEP 5231
- Conduite d'engins de chantier – AEP 4267
- Ferblanterie – AEP 4268
- Ferblanterie – DEP 5360
- Horticulture et jardinerie – DEP 5390
- Installation de systèmes frigorifiques – AEP 4269
- Réfrigération – DEP 5386
- Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380
- Santé, assistance et soins infirmiers (Mise à jour 2021) – DEP 5325
- Secrétariat (Évaluation à distance) – DEP 5357
- Service de garde en milieu scolaire – AEP 4232
- Soudage-assemblage – DEP 5382
- Soudage haute pression – ASP 5383
- Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux – AEP 4270
- Soutien informatique – DEP 5385
- Toilettage pour animaux de compagnie – AEP 4243

M^{me} Maria Pina Mercogliano présente les programmes, au secteur anglophone, pour lesquels au moins trois nouvelles épreuves ont été ajoutées :

- *Accounting (Updated 2020)* – DVS 5731
- *Carpentry* – STC 4766
- *Construction Equipment Operation* – STC 4767
- *Health, Assistance and Nursing (Updated 2021)* – DVS 5825
- *Machining* – DVS 5871
- *Refrigeration* – STC 4769
- *School Daycare Educator* – STC 4732
- *Support for Assistive Services in Health and Social Services Institutions* – STC 4770
- *Tinsmithing* – STC 4768
- *Welding and Fitting* – DVS 5882

Consultations et ateliers

M^{me} Guertin présente le sommaire des consultations et des ateliers qui ont été donnés aux organismes scolaires, au secteur francophone.

Le 14 septembre 2023, un webinaire destiné principalement aux nouveaux conseillers pédagogiques a été offert en lien avec le fonctionnement de BIM-FP. Le webinaire a été présenté simultanément en langue française et en langue anglaise et a rassemblé, au total, 68 participants.

M^{me} Guertin présente les consultations sur l'évaluation des compétences en formation professionnelle qui ont été offertes, soit une première auprès de groupes d'enseignants du CSS des Grandes-Seigneuries et une deuxième auprès d'enseignants du CSS de Kamouraska–Rivière-du-Loup.

M^{me} Mercogliano poursuit en présentant l'atelier qui a été offert dans le cadre de la Journée pédagogique nationale de la Formation professionnelle, le 10 novembre 2023, ainsi que dans le cadre du colloque du QACVE, le 16 mai 2024, soit : *The Role of BIM-VT and Factors to Consider When Developing an Examination to Promote Student Success*.

Le tableau des sessions de validation des spécifications pour l'évaluation, de même que celui des consultations et des ateliers offerts sont décrits à l'annexe III.

M^{me} Drapeau mentionne qu'un nouveau comité formé de gestionnaires du réseau, à l'image des comités BIM en place dans les secteurs de la FGJ et de la FGA, a vu le jour cette année. Le Comité provincial de concertation BIM-FP est composé d'un représentant par région administrative, d'un représentant du ministère de l'Éducation (MEQ) et de représentants de l'équipe BIM. D'ailleurs, deux régions demeurent à combler, soit celle de Montréal et de l'Outaouais.

M^{me} Rose-Bickel précise que l'objectif du comité est de préciser les orientations et les priorités de travail du secteur de la Formation professionnelle, en collaboration avec l'équipe BIM-FP. Il est établi que le comité se rencontre à raison de deux fois par année, soit à l'automne et au printemps. Elle invite les participants à consulter la [section du site Web dédiée à ce comité](#), afin de consulter la liste des représentants et les comptes rendus des deux premières rencontres.

M^{me} Rose-Bickel mentionne que, dans le but de répondre à un besoin grandissant au regard de l'évaluation à distance, l'équipe BIM a démarré, à l'automne 2023, son projet pilote dédié à l'élaboration et au dépôt, dans GeXamine, d'épreuves du programme Secrétariat – DEP 5357, lesquelles seront destinées à la passation dans un contexte à distance. Elle précise qu'au total, 11 organismes scolaires participent au projet pilote.

D'ailleurs, une rencontre initiale a eu lieu le 15 février 2024, lors de laquelle les mandats d'élaboration ou de dépôt d'épreuves ont été octroyés. Cette rencontre a également permis aux participants d'échanger au sujet de l'évaluation dans un contexte à distance et d'établir le format des documents, ainsi qu'un calendrier du projet.

À la suite de la rencontre initiale, les organismes scolaires ayant en place les infrastructures qui leur permettent d'utiliser les épreuves dans un contexte d'évaluation à distance, tout en respectant les balises établies, ont signé des ententes à cet effet et ont obtenu l'accès à la banque parallèle par le biais du logiciel GeXamine.

Elle précise qu'il demeure interdit d'utiliser les épreuves BIM de la banque régulière dans un contexte de passation à distance.

Enfin, M^{me} Rose-Bickel présente les autres collaborations et participations de l'équipe BIM, notamment aux différentes séances d'implantation de nouveaux programmes d'études et aux consultations des cadres d'évaluation du MEQ, ainsi qu'à différents colloques et comités.

5. VOLET COOPÉRATIF DU SERVICE BIM-FP

Participation des organismes au développement de la banque

M^{me} Mercogliano fait état de la participation de **31** organismes scolaires à l'alimentation de la banque, au cours de la dernière année. Découlant de cette collaboration, **288** épreuves ont été ajoutées. Parmi ces organismes scolaires, **13** ont contribué à ajouter au moins 3 épreuves chacun. M^{me} Mercogliano souligne l'importante contribution de ces organismes scolaires :

CSS du Chemin-du-Roy
CSS des Chênes
CSS de la Côte-du-Sud
CSS des Grandes-Seigneuries
CSS des Hautes-Rivières
CS Lester-B.-Pearson
CSS Marguerite-Bourgeoys
CSS des Mille-Îles
CSS de Montréal
CSS des Patriotes
CSS de la Riveraine
CSS du Val-des-Cerfs
CSS de la Vallée-des-Tisserands

Participation des organismes scolaires aux rétroactions

En ce qui concerne les fiches de rétroaction, l'équipe BIM-FP en a reçu **234**, incluant les révisions d'épreuves. Ces fiches de rétroaction proviennent de **43** organismes scolaires. M^{me} Mercogliano remercie les organismes scolaires pour leur participation.

Rétributions financières

M^{me} Drapeau rappelle l'engagement moral entre BIM et chaque organisme scolaire de fournir trois épreuves par année, peu importe le programme. Elle explique qu'une rétribution financière de 500 \$ est remise à l'organisme scolaire pour chaque épreuve fournie en surplus de ces trois épreuves.

M^{me} Drapeau précise qu'il s'agit d'une manière directe de reconnaître la collaboration et la contribution des organismes scolaires à la banque BIM-FP.

Elle mentionne que les organismes scolaires qui recevront une rétribution financière, en lien avec leur collaboration pour l'année scolaire 2023-2024, recevront un courriel à cet effet dans les prochaines semaines.

M^{me} Rose-Bickel précise que le courriel est envoyé aux conseillers pédagogiques ayant directement collaboré avec l'équipe BIM dans le but qu'ils le fassent suivre au service des finances de l'organisme scolaire pour la préparation et l'envoi d'une facture.

6. TRAVAUX EN COURS DANS L'ÉQUIPE BIM ET PRIORITÉS DE TRAVAIL POUR 2024-2025

Sommaire des travaux en cours

M^{me} Roy présente les principaux programmes menant au DEP ou à l'ASP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des épreuves sont en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 1 et 5 :

- Comptabilité (Mise à jour 2020) – DEP 5231 (continuité des épreuves)
- Secrétariat juridique – ASP 5373 (continuité des épreuves)
- Secrétariat médical – ASP 5374 (continuité des épreuves)
- Soutien informatique – DEP 5385 (continuité des épreuves)

M^{me} Roy explique les principaux enjeux rencontrés en lien avec la mise en disponibilité des fichiers comptables dans les épreuves du programme Comptabilité.

D'abord, le logiciel utilisé pour produire les fichiers comptables reçus varie d'un organisme scolaire à l'autre (ex. : Acomba, Sage 50, Profile, DT MAX, etc.). Bien que Sage 50 soit majoritairement utilisé, les versions diffèrent également. En effet, seule la conversion d'une version antérieure de Sage 50 vers une version supérieure est possible.

Elle explique que, malgré la recommandation d'effectuer la migration vers une version plus récente tous les deux ans, les organismes scolaires rencontrent des défis liés à l'ampleur du travail et aux ressources nécessaires.

D'ailleurs, certaines fonctionnalités des versions éducatives gratuites de Sage 50 ont été retirées, et leur durée de vie est limitée à 14 mois. Par conséquent, certains organismes scolaires optent pour d'autres logiciels de comptabilité.

Elle précise également que l'équipe BIM-FP s'est questionnée quant à la pertinence de poursuivre les travaux d'élaboration d'épreuves pour le programme Comptabilité, étant donné que le ministère de l'Éducation rédige un nouveau programme.

M^{me} Roy explique que le Comité provincial de concertation BIM-FP a été consulté, le 10 mai dernier, dans le but de partager les enjeux vécus en lien avec les fichiers comptables et d'obtenir une orientation en lien avec la continuité des travaux en Comptabilité, compte tenu de l'arrivée prochaine du nouveau programme.

Elle mentionne que le Comité a proposé de continuer à élaborer des épreuves pour le programme Comptabilité, puisqu'il n'y a aucune date confirmée en lien avec la disponibilité et l'implantation du nouveau programme.

En lien avec les fichiers comptables, l'orientation émise est de rendre disponibles les données à entrer dans le logiciel de comptabilité au choix des centres de formation, tout comme l'épreuve ministérielle.

M^{me} Roy invite les centres de formation qui offrent les programmes Secrétariat médical, Secrétariat juridique et Soutien informatique à collaborer avec l'équipe BIM en vue d'élaborer des épreuves, dans le but de répondre aux besoins du réseau en lien avec l'implantation de ces nouveaux programmes.

M^{me} Rheault, conseillère pédagogique au CSS du Chemin-du-Roy a soulevé la question de la pertinence de revoir le référentiel des spécifications pour l'évaluation BIM du programme Secrétariat médical – ASP 5374, puisque le Cadre d'évaluation ministériel a été rendu disponible après celui-ci.

M^{me} Roy explique qu'il avait été entendu, à la demande du réseau, de produire le référentiel des spécifications pour l'évaluation BIM en priorité. Elle a constaté, à la réception du Cadre d'évaluation que le référentiel BIM devait être analysé et modifié en respect du Cadre d'évaluation ministériel. Cette analyse sera effectuée dans les prochaines semaines et, par la suite, les organismes scolaires seront consultés afin d'apporter des modifications, le cas échéant.

M^{me} Soucy présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 2, 3, 9 et 15 :

- Conseil et vente de voyages – DEP 5355 (reprise des travaux)
- Élagage – DEP 5366 (continuité des épreuves)
- Horticulture et jardinerie – DEP 5390 (continuité des épreuves)
- Production horticole – DEP 5348 (continuité des épreuves)
- Réparation et service en électronique – DEP 5377 (continuité des épreuves)

M^{me} Mireille Lachaine présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 17 et 18 :

- Décoration intérieure et présentation visuelle – DEP 5327 (continuité des épreuves)
- Plâtrage – DEP 5392 (démarrage des travaux)
- Plomberie et chauffage – DEP 5333 (continuité des épreuves)
- Réfrigération – DEP 5386 (démarrage des travaux)

M^{me} Lachaine précise qu'elle est également à la recherche d'épreuves dans le but de redémarrer des projets d'élaboration d'épreuves dans les programmes suivants :

- Mécanique agricole – DEP 5335
- Mécanique de véhicules de loisir et d'équipement léger – DEP 5367
- Opération d'équipement de production – DEP 5362
- Opération et entretien d'un site récréotouristique – AEP 4230
- Opérations sur machines-outils à commande numérique – AEP 4214

M^{me} Guertin présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des épreuves sont en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 13, 19 et 20 :

- Assistance technique en pharmacie – DEP 5394 (continuité des épreuves)
- Retraitement des dispositifs médicaux – DEP 5380 (continuité des épreuves)

M^{me} Rose-Bickel présente les principaux programmes menant au DEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes des secteurs 16 et 21 :

- Ferblanterie – DEP 5360 (continuité des épreuves)
- Soudage-assemblage – DEP 5382 (continuité des épreuves)
- Soudage haute pression – ASP 5383 (continuité des épreuves)
- Transformation des métaux en fusion – DEP 5381 (démarrage des travaux)

M^{me} Rose-Bickel poursuit en présentant les principaux programmes menant à l'AEP, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes :

- Intervention en comportement canin – AEP 4259 (élaboration des épreuves)
- Peinture industrielle – AEP 4201 (élaboration des cadres d'évaluation)
- Remorquage et dépannage de véhicules légers – AEP 4242 (élaboration des cadres d'évaluation)
- Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux – AEP 4270 (continuité des épreuves)
- Toilettage pour animaux de compagnie – AEP 4243 (continuité des épreuves)

Elle précise qu'il est prévu de cibler d'autres projets à démarrer au cours de l'année scolaire 2024-2025, en collaboration avec la FCSSQ.

Pour les travaux en lien avec le projet pilote – Évaluation à distance – programme Secrétariat, M^{me} Rose-Bickel mentionne qu'il est prévu, pour l'année à venir, que les organismes scolaires participants utilisent les épreuves dans un contexte de passation à distance. L'équipe BIM-FP collectera, auprès d'eux, des données qui permettront de présenter au réseau un rapport d'expérimentation, soit au printemps 2025, et de se positionner quant aux orientations futures.

M^{me} Rose-Bickel termine en précisant que, même si les travaux pour ces programmes sont en cours, les organismes scolaires intéressés à participer ou à partager leurs travaux sont invités à communiquer avec le conseiller BIM responsable du dossier. Pour connaître les coordonnées du conseiller à qui s'adresser, les organismes scolaires peuvent consulter la page « Notre équipe » de la section « Formation professionnelle » du site Web de BIM (www.bimenligne.qc.ca). Elle invite particulièrement les organismes scolaires qui offrent les programmes énumérés, mais qui ne collaborent pas pour l'instant, à se manifester.

M^{me} Mercogliano présente les principaux programmes, au secteur anglophone, pour lesquels des travaux d'envergure relatifs à l'élaboration des spécifications pour l'évaluation ou à l'élaboration des épreuves sont prévus ou en cours, ainsi que l'état des travaux pour chacun des programmes :

- *Accounting (Updated 2020)* – DVS 5731 (continuité des épreuves)
- *Computing Support* – DVS 5885 (continuité des épreuves)
- *Interior Decorating and Visual Display (Updated 2021)* – DVS 5827 (continuité des épreuves)
- *Machining* – DVS 5871 (continuité des épreuves)
- *Pharmacy Technical Assistance* – DVS 5894 (continuité des épreuves)
- *Plumbing and Heating* – DVS 5833 (continuité des épreuves)
- *Reprocessing of Medical Devices* – DVS 5880 (continuité des épreuves)
- *Secretarial Studies* – DVS 5857 (continuité des épreuves)
- *Secretarial Studies-Medical* – AVS 5874 (continuité des épreuves)
- *Welding and Assembly* – DVS 5882 (continuité des épreuves)

M^{me} Mercogliano précise que les organismes scolaires anglophones doivent communiquer leurs besoins auprès du Comité de liaison, lequel est chargé d'établir les priorités de travail pour l'équipe BIM – Secteur anglophone pour la FGA et la FP.

M^{me} Rose-Bickel mentionne que l'équipe BIM suit de près l'avancée des travaux en lien avec les nouveaux programmes suivants. Elle précise que, dès que les programmes d'études et les cadres d'évaluation seront rendus accessibles par le MEQ, des travaux sur l'élaboration des spécifications pour l'évaluation et des épreuves commenceront :

- Assistance à la personne en établissement et à domicile
- Assistance dentaire
- Coiffure
- Électromécanique de systèmes automatisés
- Formations d'appoint en santé (2)
- Mécanique automobile
- Santé, assistance et soins infirmiers, etc.

M^{me} Rose-Bickel précise qu'il est possible que de nouveaux travaux d'actualisation des spécifications pour l'évaluation et des épreuves soient entrepris au cours de la prochaine année. À cet effet, elle invite les organismes scolaires à lui communiquer leurs besoins.

M^{me} Rose-Bickel explique que les représentants du Comité provincial de concertation BIM-FP ont communiqué avoir des besoins relatifs à l'utilisation d'épreuves dans un contexte d'évaluation à distance pour le programme menant à l'AEP 4232 – Service de garde en milieu scolaire. Ils ont mandaté l'équipe BIM-FP pour valider l'intérêt d'ajouter ce programme au projet pilote, comprenant l'élaboration de nouvelles épreuves destinées à la passation dans un contexte à distance, dans un format similaire à celui en place pour le programme Secrétariat, auprès des participants de la rencontre annuelle 2024.

Elle demande aux participants, par le biais d'un sondage via la plateforme TEAMS, de répondre à la question suivante : « Votre centre de formation a-t-il des besoins relatifs à l'évaluation à distance pour le programme Service de garde en milieu scolaire? ». Un taux de 27 % des participants répondent « Oui », 40 % répondent « Non » et 33 % répondent « Incertain ». Au total, 57 réponses sont reçues. À la lumière de ces résultats, l'équipe BIM prendra position à l'automne quant au démarrage de ce projet.

Modalités de collaboration

M^{me} Rose-Bickel annonce que le webinaire, destiné tout particulièrement aux nouveaux conseillers pédagogiques, sera donné de nouveau en septembre prochain. Ce webinaire a pour but d'offrir une introduction au fonctionnement et aux mandats de BIM-FP, et de présenter le processus collaboratif.

M^{me} Rose-Bickel précise que l'équipe aimerait aussi offrir, à l'hiver 2025, un webinaire principalement destiné aux services aux entreprises, permettant de transmettre de l'information au sujet des processus de travail et des épreuves disponibles en lien avec les différents programmes menant à l'AEP.

M^{me} Rose-Bickel rappelle l'orientation de l'équipe BIM, soit de travailler pour la détermination des spécifications pour l'évaluation des nouveaux programmes pour lesquels un cadre d'évaluation provenant du MEQ est disponible, en complémentarité à celui-ci. À moins de problématiques majeures, elle explique que l'équipe BIM souhaite maintenir l'orientation de ne pas retirer les critères ayant été établis, ainsi que leur pondération minimale, et ce, afin d'éviter de dédoubler les efforts. Elle explique que le cadre d'évaluation a préalablement fait l'objet d'un processus rigoureux et que plusieurs organismes scolaires n'ont pas la possibilité d'y déroger, en respect des normes et des modalités qu'ils ont établies. Les organismes scolaires sont invités à ajouter des critères complémentaires, ou à augmenter les pondérations des critères déjà établis par le MEQ dans le but de combler les 30 points manquants. Cette orientation avait fait l'objet d'une concertation au sein du réseau, à l'arrivée des nouveaux cadres d'évaluation. Elle suggère plutôt de communiquer les enjeux, le cas échéant, lors des sessions de validation des cadres d'évaluation organisées par la Table des responsables de l'éducation des adultes du Québec (TRÉAQ), en collaboration avec le MEQ.

M^{me} Rose-Bickel présente le nouvel outil [Dépôt d'épreuves](#) qui permet d'envoyer, via le site Web de BIM, des épreuves de manière sécuritaire.

M^{me} Rose-Bickel rappelle qu'un communiqué est envoyé par le biais de la liste d'envoi, sur une base annuelle, concernant les recommandations à mettre en place en lien avec la sécurité et la confidentialité des épreuves. D'ailleurs, le communiqué sera envoyé au mois d'août 2024, permettant ainsi aux organismes scolaires de le présenter, à la rentrée scolaire. Elle précise que la mise en application des recommandations constitue un facteur important pour limiter les bris de confidentialité et leur impact pour le réseau. Elle rappelle également l'importance de communiquer rapidement tout bris de confidentialité des épreuves à l'équipe BIM-FP.

M^{me} Isabelle St-Arnaud, conseillère pédagogique au CSS de l'Énergie, demande si, outre le webinaire prévu en début d'année, d'autres formations offertes par l'équipe BIM seront disponibles.

M^{me} Rose-Bickel précise que des services payants de consultation sur mesure sont proposés, sur demande d'un organisme scolaire. Elle invite les personnes intéressées à communiquer avec elle.

7. ACTIVITÉ, SOUS LA FORMULE DE TABLES RONDES, SUIVIE D'UNE PRÉSENTATION PAR M^{ME} ANJIE SIROIS

M^{me} Rose-Bickel présente l'activité et invite les participants à échanger, en sous-équipes, au sujet des trois thèmes suivants :

- Les rôles et responsabilités respectifs des conseillers pédagogiques et des enseignants lors de l'élaboration d'épreuves
- Les principaux enjeux vécus en lien avec l'accompagnement des enseignants pour l'élaboration des épreuves
- Les outils, processus, procédures, etc. en place dans les organismes scolaires qui sont facilitant en lien avec l'accompagnement des enseignants pour l'élaboration d'épreuves ou qui pourraient être mis en place afin de diminuer les impacts des enjeux relevés

M^{me} Lachaine anime le retour en plénière et invite les différentes équipes à partager les éléments ressortis pendant leurs échanges.

M^{me} Angie Sirois, conseillère pédagogique au Centre de services scolaire des Mille-Îles, est invitée à présenter des outils qui ont été développés et qui sont utilisés au sein de son organisme, pour faciliter l'accompagnement des enseignants lors de l'élaboration ou la modification d'épreuves. L'information partagée, ainsi que les outils proposés ont été grandement appréciés des participants.

8. ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

Levée de l'assemblée

M^{me} Rose-Bickel termine en rappelant aux participants l'importance d'informer l'équipe BIM, en écrivant à « bim@grics.ca », si l'un des programmes que leur organisme scolaire est autorisé à offrir n'a pas été dispensé ou si un nouveau programme a été ajouté.

M^{me} Drapeau invite les participants à remplir le formulaire d'évaluation de la rencontre et à proposer des sujets de discussion ou des ateliers susceptibles de les intéresser, le tout, en vue de la rencontre annuelle prévue en 2025.

M^{me} Drapeau remercie les participants de leur présence et de leurs interventions pertinentes tout au long de la rencontre. Elle leur souhaite de très bonnes vacances estivales.

La séance est levée.

LISTE DES PERSONNES INSCRITES

M.	Jonathan Perron-Miville	CSS des Affluents
M ^{me}	Josée Poulin	CSS des Appalaches
M ^{me}	Geneviève Talbot	CSS de la Beauce-Etchemin
M.	Jonatan Arpin	CSS des Bois-Francis
M ^{me}	Mélissa Barthell	CSS des Bois-Francis
M ^{me}	Josée Lachance	CSS des Bois-Francis
M ^{me}	Chantale Bastien	CSS du Chemin-du-Roy
M ^{me}	Isabelle Rheault	CSS du Chemin-du-Roy
M ^{me}	Nadine Tanguay	CSS du Chemin-du-Roy
M.	Bernard Gill	CSS des Chênes
M ^{me}	Mélanie Hébert-Joyal	CSS des Chênes
M.	Jason Smith	CSS au Cœur-des-Vallées
M ^{me}	Isabelle Poirier	CSS des Draveurs
M ^{me}	Rachel Adams	CS Eastern Shores
M ^{me}	Jasmine Rousseau	CS Eastern Townships
M ^{me}	Isabelle St-Arnaud	CSS de l'Énergie
M ^{me}	Tania Battista	CS English-Montréal
M ^{me}	Tania Bozzo	CS English-Montréal
M ^{me}	Marie-Michèle Croteau	CSS de l'Estuaire
M ^{me}	Andrée St-Laurent	CSS du Fleuve-et-des-Lacs
M ^{me}	Monia Blais	CSS des Grandes-Seigneuries
M ^{me}	Isabelle Cousineau	CSS des Grandes-Seigneuries
M ^{me}	Louise Monast	CSS des Grandes-Seigneuries
M.	Jonathan Cossette	CSS Harricana
M.	Hugo Cloutier	CSS des Hautes-Laurentides
M ^{me}	Josianne Côté	CSS des Hautes-Laurentides
M ^{me}	Patricia Lacharité	CSS des Hautes-Rivières
M ^{me}	Sabrina Segato	CSS des Hautes-Rivières
M ^{me}	Emilie Côté	CSS des Hauts-Cantons
M ^{me}	Jessica Proteau	CSS des Hauts-Cantons
M ^{me}	Nathalie-Diana Bélanger	CSS de Kamouraska–Rivière-du-Loup
M.	Daniel Lavergne	CSS du Lac-Abitibi
M ^{me}	Manon Larouche	CSS du Lac-Saint-Jean
M ^{me}	Vicky Cloutier	CSS des Laurentides
M ^{me}	Marie-Pierre Laliberté	CSS des Laurentides
M ^{me}	Lysianne Bouchard	CSS de Laval
M ^{me}	Stéphanie Breault	CSS de Laval
M ^{me}	Patricia Dumont	CSS de Laval
M.	Patrice Laflamme	CSS de Laval
M ^{me}	Naomy Thérien	CSS de Laval
M ^{me}	Joanne Aubry	CS Lester-B.-Pearson
M ^{me}	Emilie Bowles	CS Lester-B.-Pearson
M ^{me}	Susan Oliver	CS Lester-B.-Pearson
M ^{me}	Tammy Thomson	CS Lester-B.-Pearson
M ^{me}	Suzanne Beaudet	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Cristina Cretu	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Jacinthe Fraser	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Jacinthe Pilon	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Dominique Prenoveau	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Marie-Claude Vigneault	CSS Marguerite-Bourgeoys
M ^{me}	Martine Pichet	CSS Marie-Victorin
M ^{me}	Karine Rheault	CSS Marie-Victorin
M ^{me}	Marie-Chantal Valiquette	CSS Marie-Victorin
M ^{me}	Audrey Gagnon	CSS des Mille-Îles
M ^{me}	Mariève Gordon	CSS des Mille-Îles
M ^{me}	Angie Sirois	CSS des Mille-Îles
M ^{me}	Jacynthe Desjardins	CSS de Montréal
M ^{me}	Jocelyne Labbé	CSS des Navigateurs
M ^{me}	Martine Vigneault	CSS des Navigateurs
M.	Pierre Gloutnay	CS New Frontiers

M. Bruno Côté	CSS du Pays-des-Bleuets
M ^{me} Sonia Gauthier	CSS du Pays-des-Bleuets
M ^{me} Marilyne Turgeon	CSS du Pays-des-Bleuets
M ^{me} Vicky Blanchette	CSS des Phares
M ^{me} Anie Couillard	CSS des Phares
M ^{me} Kathleen Ouellet	CSS des Phares
M ^{me} Marie-Claire Grenier	CSS des Portages-de-l'Outaouais
M ^{me} Isabelle Jean	CSS des Portages-de-l'Outaouais
M ^{me} Jacinthe Bédard	CSS de Portneuf
M. Jean-Michel Bisaillon	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Marie-Josée Demers	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Bibiane Roy	CSS de la Région-de-Sherbrooke
M ^{me} Judith Gagnon	CSS René-Lévesque
M ^{me} Sandra Leggett	CS Riverside
M ^{me} Marion Weissmann	CS Riverside
M ^{me} Lancy Gagnon	CSS des Rives-du-Saguenay
M ^{me} Myriane Savard	CSS des Rives-du-Saguenay
M ^{me} Nathalie St-Amand	CSS des Rives-du-Saguenay
M ^{me} Patricia Godmer	CSS de la Rivière-du-Nord
M. Mikaël Pelletier	CSS de la Rivière-du-Nord
M ^{me} Justine Sirois	CSS de la Rivière-du-Nord
M ^{me} Chantal Beaudry	CSS de Saint-Hyacinthe
M ^{me} Marie-Claude Robillard-Roy	CSS de Saint-Hyacinthe
M ^{me} Amélie Arbour	CSS des Samares
M ^{me} Rachel Marsan	CSS des Samares
M ^{me} Isabelle Monette	CSS des Samares
M. Benoit Laroche	CSS de Sorel-Tracy
M ^{me} Lucie Cournoyer	CSS de Sorel-Tracy
M ^{me} Mylène Archambault	CSS du Val-des-Cerfs
M ^{me} Vanessa Gagnon	CSS du Val-des-Cerfs
M ^{me} Nicole Foucault	CSS du Val-des-Cerfs
M ^{me} Myriam Bélanger	CSS de la Vallée des Tisserands

Équipe BIM-FP – GRICS

Direction de l'élaboration de contenus des solutions pédagogiques

M ^{me} Michèle Drapeau	Directrice
M ^{me} Lucie Rose-Bickel	Cheffe d'équipe
M ^{me} Louise Guertin	Conseillère en évaluation
M ^{me} Mireille Lachaine	Conseillère en évaluation
M ^{me} Maria Pina Mercogliano	Conseillère en évaluation
M ^{me} Sonia Roy	Conseillère en évaluation
M ^{me} Claire Soucy	Conseillère en évaluation
M ^{me} Sylvianne Côté	Adjointe administrative

BILAN DES NOUVEAUTÉS

► **Développements amorcés dans les nouveaux programmes**

DEP 5394	Assistance technique en pharmacie (+4)
STC 4766	<i>Carpentry</i> (+12)
AEP 4266	Charpenterie-menuiserie (+12)
DVS 5885	<i>Computing Support</i> (+2)
AEP 4267	Conduite d'engins de chantier (+14)
STC 4767	<i>Construction Equipment Operation</i> (+14)
AEP 4268	Ferblanterie (+14)
DEP 5390	Horticulture et jardinerie (+5)
AEP 4269	Installation de systèmes frigorifiques (+11)
STC 4769	<i>Refrigeration</i> (+12)
DEP 5386	Réfrigération (+5)
DEP 5380	Retraitement des dispositifs médicaux (+9)
DEP 5357	Secrétariat (Évaluation à distance) (+5)
ASP 5373	Secrétariat juridique (+2)
AEP 4270	Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux (+15)
DEP 5385	Soutien informatique (+8)
STC 4770	<i>Support for Assistive Services in Health and Social Services Institutions</i> (+10)
STC 4768	<i>Tinsmithing</i> (+12)
AEP 4243	Toiletage pour animaux de compagnie (+17)
DVS 5882	<i>Welding and Assembly</i> (+3)

- * Les épreuves du programme Assistance à la personne en résidence privée pour personnes âgées autonomes et semi-autonomes ont été élaborées par le Centre d'élaboration des moyens d'enseignement du Québec (CEMEQ), le tout, à partir des tableaux de spécifications pour l'évaluation qui ont été conçus par l'équipe BIM. Les épreuves ont été déposées dans GeXamine, telles qu'elles ont été reçues.

► **Programmes auxquels des épreuves ont été ajoutées**

DEP 5731	<i>Accounting (Updated 2020)</i> (+4)
DEP 5306	Aménagement de la forêt (+2)
DEP 5358	Assistance à la personne en établissement et à domicile (+1)
STC 4758	<i>Barbering</i> (+1)
DEP 5372	Carrosserie (+1)
DEP 5231	Comptabilité (Mise à jour 2020) (+5)
DEP 5311	Cuisine (mise à jour 2019) (+1)
DEP 5327	Décoration intérieure et présentation visuelle (+1)
DEP 5366	Élagage (+1)
DEP 5360	Ferblanterie (+3)
DVS 5825	<i>Health, Assistance and Nursing (Updated 2021)</i> (+7)
DVS 5827	<i>Interior Decorating and Visual Display</i> (+2)
DVS 5871	<i>Machining</i> (+4)
DEP 5331	Mécanique d'engins de chantier (+2)
DEP 5330	Mécanique de véhicules lourds routiers (+2)
AEP 4261	Montage de panneaux de contrôle (+2)
AEP 4214	Opérations sur machines-outils à commande numérique (+2)
DEP 5333	Plomberie et chauffage (+1)
DEP 5833	<i>Plumbing and Heating</i> (+2)
DEP 5377	Réparation et service en électronique (+2)
DEP 5325	Santé, assistance et soins infirmiers (Mise à jour 2021) (+9)
STC 4732	<i>School Daycare Educator</i> (+4)
AVS 5874	<i>Secretarial Studies-Medical</i> (+2)
DEP 5357	Secrétariat (+2)
ASP 5374	Secrétariat médical (+2)
AEP 4232	Service de garde en milieu scolaire (+7)
AEP 4258	Soins de barbe et techniques de coupe (+1)
ASP 5383	Soudage haute pression (+4)
DEP 5382	Soudage-assemblage (+24)
DEP 5371	Usinage (+1)

► **Épreuves retirées de la banque (programme en fin d'application)**

DEP 5267	Mise en œuvre de matériaux composites
DEP 5310	Opération d'équipement de production

SESSIONS D'ÉLABORATION OU DE RÉVISION D'ÉPREUVES TENUES ET FORMATIONS DISPENSÉES

Format de la rencontre	Programme d'études	Responsables
Sessions de validation des spécifications pour l'évaluation		
Rencontres virtuelles	DEP 5394 – Assistance technique en pharmacie <i>DVS 5894 – Pharmacy Technical Assistance</i> 2 rencontres	Louise Guertin M. Pina Mercogliano Sonia Roy
Rencontres virtuelles	DEP 5390 – Horticulture et jardinerie 2 rencontres	Mireille Lachaine Claire Soucy
Rencontre virtuelle	DEP 5380 – Retraitement des dispositifs médicaux <i>DVS 5880 – Reprocessing of Medical Devices</i>	Louise Guertin M. Pina Mercogliano
Rencontres virtuelles	DEP 5382 – Soudage-assemblage <i>DVS 5882 – Welding and Assembly</i> 2 rencontres	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	ASP 5383 – Soudage haute pression	Lucie Rose-Bickel
Rencontre virtuelle	AEP 4270 – Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et de services sociaux	Louise Guertin
Rencontres virtuelles	DEP 5385 – Soutien informatique <i>DVS 5885 – IT Support</i> 3 rencontres	M. Pina Mercogliano Sonia Roy
Sessions relatives à l'élaboration des spécifications d'évaluation pour les programmes menant à l'AEP, dans le cadre des mandats octroyés par la FCSSQ		
Rencontre virtuelle	AEP 4266 – Charpenterie-menuiserie	Louise Guertin Mireille Lachaine
Rencontre virtuelle	AEP 4217 – Commis du commerce de l'alimentation	Louise Guertin Mireille Lachaine
Rencontre virtuelle	AEP 4267 – Conduite d'engins de chantier	Louise Guertin Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4268 – Ferblanterie	Sonia Roy Claire Soucy
Rencontre virtuelle	AEP 4269 – Installation de systèmes frigorifiques	Mireille Lachaine Sonia Roy
Rencontre virtuelle	AEP 4262 – Mesurage et gestion des bois récoltés	Mireille Lachaine
Rencontre virtuelle	AEP 42XX – Service technique et vente d'équipements de chasse et d'arme	Claire Soucy

FORMATIONS / CONSULTATIONS / ATELIERS DISPENSÉS

Format/lieu de la rencontre	Sujet de la rencontre	Responsables
Consultations / ateliers		
Rencontre virtuelle	Webinaire destiné principalement aux nouveaux conseillers pédagogiques, relativement au fonctionnement de BIM-FP : CSS des Affluents CSS de la Beauce-Etchemin CSS de Charlevoix CSS au Cœur-des-Vallées CSS des Draveurs CSS de l'Énergie CS Eastern Shores CSS du Fer CSS du Fleuve-et-des-Lacs CSS des Grandes-Seigneuries CSS de la Haute-Gaspésie CSS des Hautes-Laurentides CSS des Hautes-Rivières CSS des Hauts-Bois de l'Outaouais CSS des Hauts-Cantons CSS des Îles CSS du Lac-Abitibi CSS du Lac-Saint-Jean CSS de Laval CSS Marguerite-Bourgeoys CSS Marie-Victorin CSS des Navigateurs CSS au Pays-des-Bleuets CSS des Phares CSS de la Pointe-de-l'Île CSS des Portages-de-l'Outaouais CSS des Premières-Seigneuries CSS de la Riveraine CS Riverside CSS des Rives-du-Saguenay CSS de la Rivière-du-Nord CSS de Rouyn-Noranda CSS des Samares CSS des Trois-Lacs CSS du Val-des-Cerfs CSS de la Vallée-des-Tisserands SOFAD	M. Pina Mercogliano Lucie Rose-Bickel
Centre de formation professionnelle de Châteauguay	L'évaluation des compétences en formation professionnelle (CSS des Grandes-Seigneuries) 4 rencontres	Mireille Lachaine Sonia Roy
Rencontre virtuelle	L'évaluation des compétences en formation professionnelle (CSS de Kamouraska–Rivière-du-Loup)	Mireille Lachaine

Formations / Consultations / Ateliers – Secteur anglophone		
Atelier virtuel	<i>BIM: Who We Are and How to Improve Success Rates When Creating Examinations</i> (Dans le cadre de la Journée pédagogique nationale de la Formation professionnelle)	M. Pina Mercogliano
Hôtel du Domaine, Centre de villégiature et de congrès, Thetford Mines	<i>BIM: Who We Are and How to Improve Success Rates When Creating Examinations</i> (Dans le cadre du colloque QACVE)	M. Pina Mercogliano