

**DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemple : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemple : Consigne retirée, mise en page, rectification orthographique, norme typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe technique de BIM au 514 251-3719.

**ACCÈS AUX SITUATIONS D'ÉVALUATION DANS GEXAMINE**

Afin de vous permettre de distinguer plus facilement les situations d'évaluation en formation de base commune (FBC), nous avons répertorié les situations sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC. Sous le même onglet, les situations d'évaluation mises à jour ou élaborées selon les Définitions du domaine d'évaluation (DDE) diffusées à l'automne 2012 sur BIM en ligne sont répertoriées sous les disciplines portant la mention MàJ 2012. La note de pied de page *Selon DDE 2012* permet de reconnaître les documents de ces situations d'évaluation.

**DATE DES DOCUMENTS – FBC ou FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une situation d'évaluation. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A = Épreuve ajoutée**

**R = Épreuve révisée (maj. ou min.)**

**D = Épreuve retirée**

**FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

**ANGLAIS, LANGUE SECONDE (FBD)**

**VERSION**

Code	Description	Version	Statut
ANG-3103	Communicating Information Rétroaction : Commission scolaire des Premières-Seigneuries	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet : changement du format (de paysage à portrait) des pages 3 et 4 afin d'éviter des difficultés d'impression; écriture au long correspondant à l'acronyme QBT dans la dernière section du tableau, à la page 5</li> </ul>		

**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (FBC)****VERSIONS**

<b>FRA-B126</b>	<b>La parole aux citoyens</b> Rétroaction : Commission scolaire de la Pointe-de-Île <ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction – Lecture : précision du pointage pour les questions 5a et 5b</li> </ul>	A	R min.
<b>FRA-P106</b>	<b>Langue et culture</b> Rétroaction : Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none"> <li>Section – Écriture, Cahier de l'adulte : ajout d'une page de lignes</li> </ul>	B et C	R min.
<b>FRA-P107</b>	<b>Communications et monde du travail</b> Rétroaction : Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none"> <li>Section – Écriture, Cahier de l'adulte : ajout d'une page de lignes</li> </ul>	A, B et C	R min.
<b>FRA-1103</b>	<b>Découvrir des personnages intéressants</b> Rétroaction : Commission scolaire de Laval Cahier de l'adulte – Écoute : agrandissement des images de la question 1	B	R min.

**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (FBD)****VERSIONS**

<b>FRA-3106</b>	<b>Explorer des œuvres de fiction</b> Rétroactions : commissions scolaires de Montréal, de la Pointe-de-Île, des Premières-Seigneuries et de la Rivière-du-Nord Grille d'évaluation – Écriture : modification au critère 2.2 Rétroaction : Commission scolaire de Laval Cahier de l'adulte – Partie Lecture : ajout d'une note de bas de page	A B C C	R min. R min. R min. R min.
-----------------	---	------------------	--------------------------------------

**MATHÉMATIQUE (FBC)****VERSION**

<b>MAT-2101</b>	<b>Modélisation algébrique</b> Origine : Commission scolaire Lester-B.-Pearson	D	A
-----------------	---	---	---

**MATHÉMATIQUE (FBD)****VERSION**

<b>MAT-5150</b>	<b>Optimisation en contexte général</b> Origine : Commission scolaire des Hauts-Cantons	B	A
-----------------	--	---	---

**SCIENCE ET TECHNOLOGIE (FBD)****VERSION**

<b>SCT-4064</b>	<b>Les matières résiduelles</b> Origine : Région de la Capitale-Nationale	C	A
-----------------	--	---	---

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: deleted instructions, the formatting of pages, revisions to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM technical team at 514 251-3719.

**ACCESS TO EVALUATION SITUATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate evaluation situations specific to the CCBE, situations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE*. Within this folder, situations have been developed or updated according to the 2012 Definitions of the Evaluation Domain (DEDs) (published on the BIM Online website) and are classified under the subject-specific subfolders identified by the title *MàJ 2012*. The evaluation situations in these folders contain a footer with the following note *2012 DED* or *Selon DDE 2012*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given evaluation situation includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE**

**FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (DBE)**

**VERSION**

<b>FRE-3105</b>	S'informer sur la santé et en discuter Origine : Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	B	A
-----------------	---	---	---

**MATHEMATICS (DBE)**

**VERSION**

<b>MTH-3053</b>	<b>Geometric Representation</b> Épreuve de nouveau accessible	A	A
-----------------	--	---	---