

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemple : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemple : Consigne retirée, mise en page, rectification orthographique, norme typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe technique de BIM au 514 251-3719.

### **ACCÈS AUX SITUATIONS D'ÉVALUATION DANS GEXAMINE**

Afin de vous permettre de distinguer plus facilement les situations d'évaluation en formation de base commune (FBC), nous avons répertorié les situations sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC. Sous le même onglet, les situations d'évaluation mises à jour ou élaborées selon les Définitions du domaine d'évaluation (DDE) diffusées à l'automne 2012 sur BIM en ligne sont répertoriées sous les disciplines portant la mention M à J 2012. La note de pied de page *Selon DDE 2012* permet de reconnaître les documents de ces situations d'évaluation.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC ou FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une situation d'évaluation. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **CHIMIE – FBD**

#### **VERSIONS**

**CHI-5061**

**Propriétés des gaz et énergie chimique**

**B**

**A**

Origine : Commission scolaire Lester-B.-Pearson

<b>CHI-5061</b>	<b>Propriétés des gaz et énergie chimique</b> Rétroaction : BIM-FGA Partie pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide : Modification à l'annexe</li> <li>• Clé de correction : Modifications aux tâches 2 et 3</li> <li>• Cahier d'évaluation : Modification à la tâche 4, critère 1.4</li> </ul> Partie théorique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : Modifications à l'ensemble du document</li> <li>• Clé de correction : Modifications à la tâche 1 et à la question 2</li> <li>• Cahier d'évaluation : Modification de manifestations observables</li> </ul>	C	R min.
<b>CHI-5061</b>	<b>Propriétés des gaz et énergie chimique</b> Rétroaction : BIM-FGA Partie théorique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : Modifications à l'annexe 1, tableau des grandeurs</li> <li>• Clé de correction : Modifications à la tâche 1, à la question 2 et à la question 3</li> </ul>	D	R maj.
<b>CHI-5062</b>	<b>Cinétique et équilibre chimique</b> Rétroaction : BIM-FGA Partie théorique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : Modification à la page de présentation et modification à la mise en page de la tâche 1</li> <li>• Clé de correction : Modification à la description de l'épreuve</li> </ul>	B	R min.
<b>CHI-5062</b>	<b>Cinétique et équilibre chimique</b> Rétroaction : BIM-FGA Partie pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide : Modifications à l'annexe, ainsi qu'aux manipulations et aux mesures de sécurité</li> <li>• Clé de correction : Modifications à la tâche 2, au tableau du matériel, aux manipulations et aux mesures de sécurité et au tableau de données; à la tâche 3, au tableau de données expérimentales et à la tâche 4, à l'analyse des résultats</li> </ul>	D	R maj.

<b>MAT-P101</b>	<b>Arithmétique appliquée aux finances personnelles</b> Origine : Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	B	A
-----------------	--	---	---

**MATHÉMATIQUE – FBD****VERSIONS**

<b>MAT-3051</b>	<b>Modélisation algébrique et graphique</b> Origine : Commission scolaire du Chemin-du-Roy	E	A
<b>MAT-5152</b>	<b>Modèle de répartition de votes et expérience aléatoire</b> Origine : Commission scolaire des Monts-et-Marées	B	A

**PHYSIQUE – FBD****VERSIONS**

<b>PHY-5061</b>	<b>Cinématique et optique géométrique</b> Origine : Commission scolaire Lester-B.-Pearson	B	A
	Rétroaction : Commission scolaire de Kamouraska– Rivière-du-Loup	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier d'évaluation : Pagination corrigée</li></ul>		
<b>PHY-5062</b>	<b>Dynamique et transmission de l'énergie mécanique</b> Rétroaction : Commission scolaire de Kamouraska– Rivière-du-Loup	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guide : Modifications aux points 3.1 et 3.2</li><li>• Cahier de l'adulte : Modifications à la page de présentation et à la tâche 1a</li><li>• Clé de correction : Modifications à la tâche 2b et à la question 5b</li></ul>		

**MONDE CONTEMPORAIN – FBD****VERSION**

<b>SCH-5101</b>	<b>Problèmes et enjeux du monde contemporain</b> Origine : Commission scolaire de l'Énergie et Commission scolaire de Saint-Hyacinthe	B	A
-----------------	---	---	---

<b>FRA-P101</b>	<b>Français au quotidien</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour dans l'ensemble de la situation</li> </ul>	A, B, C	R maj.
<b>FRA-P102</b>	<b>Communications et consommation</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour dans l'ensemble de la situation</li> <li>Enregistrement : remplacement des trames audio (Plutôt qu'un nombre de trois écoutes, l'adulte a maintenant le plein contrôle de la bande audio.) <ul style="list-style-type: none"> <li>FRA-P102-A-2.mp3</li> <li>FRA-P102.C-2.mp3</li> </ul> </li> </ul>	A, C	R maj.
<b>FRA-P103</b>	<b>Langue et société</b> Rétroaction : Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île <ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte – Écoute, modification de la question 3</li> </ul>	A	R min.
<b>FRA-P103</b>	<b>Langue et société</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour dans l'ensemble de la situation</li> <li>Enregistrement : remplacement des trames audio (Plutôt qu'un nombre de trois écoutes, l'adulte a maintenant le plein contrôle de la bande audio.) <ul style="list-style-type: none"> <li>FRA_P103_A.mp3</li> <li>FRA_P103_B.mp3</li> </ul> </li> </ul>	A, B	R maj.
<b>FRA-P104</b>	<b>Français d'aujourd'hui</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour dans l'ensemble de la situation</li> </ul>	A, B, C	R maj.
<b>FRA-P105</b>	<b>Communications et environnement</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour dans l'ensemble de la situation</li> <li>Enregistrement : remplacement des trames audio (Plutôt qu'un nombre de trois écoutes, l'adulte a maintenant le plein contrôle de la bande audio.) <ul style="list-style-type: none"> <li>FRA-P105-A-2.mp3</li> <li>FRA-P105-C-2.mp3</li> <li>FRA-P105-D-2.mp3</li> </ul> </li> </ul>	A, C, D	R maj.
<b>FRA-P106</b>	<b>Langue et culture</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour dans l'ensemble de la situation</li> <li>Enregistrement : remplacement des trames audio (Plutôt qu'un nombre de trois écoutes, l'adulte a maintenant le plein contrôle de la bande audio.) <ul style="list-style-type: none"> <li>FRA-P106-B-2.mp3</li> <li>FRA-P106-C-2.mp3</li> </ul> </li> </ul>	B, C	R maj.

<b>FRA-1104</b>	<b>Vers de nouveaux horizons</b>	B	A
	Origine : Commission scolaire des Affluents		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrement : FRA-1104-B-1.mp3</li> </ul>		
<b>FRA-2101</b>	<b>Vers une communication citoyenne</b>	A, C, D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide, section – Écoute, modifications dans les consignes</li> <li>• Cahier de l'adulte – Lecture, modifications dans les consignes et la durée</li> <li>• Cahier de l'adulte – Écoute, modifications dans les consignes et la durée</li> <li>• Cahier de l'adulte – Prise de parole, modifications dans les consignes et la durée</li> <li>• Cahier de l'adulte – Écriture, modifications dans les consignes et la durée</li> <li>• Enregistrement : remplacement des trames audio (Plutôt qu'un nombre de trois écoutes, l'adulte a maintenant le plein contrôle de la bande audio.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FRA-2101-A-2.mp3</li> <li>○ FRA-2101-C-3.mp3</li> </ul> </li> <li>• Enregistrement : remplacement des trames audio et vidéo (Plutôt qu'un nombre de trois écoutes, l'adulte a maintenant le plein contrôle de la bande audio ou vidéo.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FRA-2101-D-2.mp3</li> <li>○ FRA-2101-D-2.mp4</li> </ul> </li> </ul>	A C D D	R maj. R maj. R maj. R maj.
<b>FRA-2101</b>	<b>Vers une communication citoyenne</b>	E	A
	Origine : Commission scolaire des Affluents		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrement : remplacement des trames audio et vidéo (Plutôt qu'un nombre de trois écoutes, l'adulte a maintenant le plein contrôle de la bande audio ou vidéo.) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FRA-2101-E-1.mp3</li> <li>○ FRA-2101-E-1.mp4</li> </ul> </li> </ul>		
<b>FRA-2102</b>	<b>Communications et littérature québécoise</b>	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide, sections – Lecture et Écriture, modification de la liste du matériel autorisé</li> <li>• Cahier de l'adulte – Lecture, modification de la liste du matériel autorisé</li> <li>• Cahier de l'adulte – Écriture, modification de la liste du matériel autorisé</li> </ul>		

### MISE À JOUR DE DDE POUR LA FBC

Pour certains programmes, les mises à jour des Définitions du domaine d'évaluation sont maintenant accessibles sur le site <http://bimenligne.qc.ca> :

Français, langue d'enseignement : FRA-P101-4 : correction de la durée de la section « Expression adéquate d'un message écrit clair et cohérent »

FRA-P104-4 : correction de la durée de la section « Expression adéquate d'un message écrit clair et cohérent »

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: deleted instructions, the formatting of pages, revisions to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM technical team at 514 251-3719.

**ACCESS TO EVALUATION SITUATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate evaluation situations specific to the CCBE, situations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE*. Within this folder, situations have been developed or updated according to the 2012 Definitions of the Evaluation Domain (DEDs) (published on the BIM Online website) and are classified under the subject-specific subfolders identified by the title *MàJ 2012*. The evaluation situations in these folders contain a footer with the following note *2012 DED* or *Selon DDE 2012*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given evaluation situation includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE**

**CHEMISTRY – DBE**

**VERSION**

Code	Title	Version	Change
CHE-5061	<b>Gases and Energy</b> Origin: Commission scolaire De La Jonquière	C	A

**ENGLISH, LANGUAGE OF INSTRUCTION – CCBE**

**VERSION**

Code	Title	Version	Change
ENG-1101	<b>Informed Choices</b> Feedback: Sir Wilfrid Laurier School Board <ul style="list-style-type: none"> <li>Newspaper: formatting changes</li> <li>Results Form and Evaluation Rubric replaced with Evaluation Booklet</li> </ul>	A	R min.

**PHYSICS – DBE**

**VERSION**

Code	Title	Version	Change
PHS-5061	<b>Kinematics and Geometric Optics</b> Origin: Riverside School Board	D	A

**PHYSICS – DBE****VERSION**

---

<b>PHS-5062</b>	<b>Dynamics and Transformation of Mechanical Energy</b> Origin: Commission scolaire de Laval	B	A
-----------------	---	---	---

**SCIENCE AND TECHNOLOGY – DBE****VERSIONS**

---

<b>TSC-4064</b>	<b>Waste Management</b> Feedback: BIM-FGA Practical Part <ul style="list-style-type: none"><li>• Modification to the page numbering for the entire exam Adult's Booklet: Modifications to presentation page and to the Scenario</li><li>• Correction Key: Task 2, Modification to the List of materials</li></ul> Theory Part <ul style="list-style-type: none"><li>• Modification to the page numbering for the entire exam</li><li>• Correction Key: Modification to Question 6</li></ul> Feedback: BIM-FGA Practical Part <ul style="list-style-type: none"><li>• Adult's Booklet: Modification to Appendix 2</li></ul> Theory Part <ul style="list-style-type: none"><li>• Correction Key: Modifications to Task 3 and Task 6</li><li>• Adult's Booklet: Modification to Scenario 3</li><li>• Evaluation Booklet: Modifications to Task 6</li></ul>	B	R min.
		B	R maj.