

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemple : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemple : Consigne retirée, mise en page, rectification orthographique, norme typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe technique de BIM au 514 251-3719.

ACCÈS AUX SITUATIONS D'ÉVALUATION DANS GEXAMINE

Afin de vous permettre de distinguer plus facilement les situations d'évaluation en formation de base commune (FBC), nous avons répertorié les situations sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC. Sous le même onglet, les situations d'évaluation mises à jour ou élaborées selon les Définitions du domaine d'évaluation (DDE) diffusées à l'automne 2012 sur BIM en ligne sont répertoriées sous les disciplines portant la mention M à J 2012. La note de pied de page *Selon DDE 2012* permet de reconnaître les documents de ces situations d'évaluation.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une situation d'évaluation. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE – FBD

VERSION

CHI-5061

Propriétés des gaz et énergie chimique

C

R maj.

Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Partie théorique :

- Cahier de l'adulte : modifications à l'illustration de la Mise en situation 1, à la Tâche 1, à la Tâche 2, à la Tâche 3, à la Tâche 4, et à l'Annexe 1
- Clé de correction : modification à la Tâche 1, Partie B, à la Tâche 2, Partie A et à la Tâche 3

CHI-5062	Cinétique et équilibre chimique Rétroaction : BIM-FGA Partie pratique : <ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : Tâche 1a), modification à l'exemple de réponse appropriée; Tâche 4, modification dans la conclusion Cahier d'évaluation : Tâche 3, modification au critère 1.3 Partie théorique : <ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : modifications à la Mise en situation 2, à la Tâche 2, à la Mise en situation 3 et aux questions 4 et 5 Clé de correction : Question 5, modification de la réponse 	D	R maj.
-----------------	---	---	--------

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSIONS

FRA-B124	Des mots pour se comprendre Origine : Commission scolaire Marie-Victorin <ul style="list-style-type: none"> Enregistrement sonore : FRA-B124-A-1 	A	A
FRA-P101	Français au quotidien Rétroaction : Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup Guide : ajout du lieu de passation et de la section au point 2.5	C	R min.
FRA-P105	Communications et environnement Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys Grille d'évaluation : ajustement des pointages Clé de correction – lecture : ajustement des pointages en correspondance avec la grille d'évaluation	A-C-D-E	R maj.
FRA-P106	Langue et culture Rétroaction : BIM-FGA Grille d'évaluation : ajustement des pointages Clé de correction – lecture : ajustement des pointages en correspondance avec la grille d'évaluation	B-C	R maj.
FRA-P107	Communications et monde du travail Rétroaction : BIM-FGA Grille d'évaluation : ajustement des pointages Clé de correction – lecture : ajustement des pointages en correspondance avec la grille d'évaluation	A-B	R maj.
FRA-1103	Vers une langue partagée Origine : Commission scolaire des Sommets <ul style="list-style-type: none"> Enregistrement sonore : FRA-1103-C-1.mp3 Vidéo : FRA-1103-C-1.mp4 	C	A

MATHÉMATIQUE – FBD**VERSIONS**

MAT-3051	Modélisation algébrique et graphique Rétroactions : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Modification dans l'ensemble de l'épreuve	A	R maj.
MAT-5152	Modèle de répartition de votes et expérience aléatoire Rétroaction : Commission scolaire des Sommets <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte, question 2, modification d'un des énoncés de la question	B	R min.
MAT-5161	Modélisation algébrique et graphique en contexte appliqué 2 Origine : Commission scolaire des Navigateurs	B	A
MAT-5163	Représentation géométrique en contexte appliqué 2 Origine : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	A

MONDE CONTEMPORAIN – FBD**VERSIONS**

SCH-5101	Problèmes et enjeux du monde contemporain Rétroaction : Commission scolaire des Hautes-Rivières <ul style="list-style-type: none">• Clé de notation : tableau de la page 17, rectification orthographique dans le tableau	B	R min.
	Rétroaction : Commission scolaire du Chemin-du-Roy <ul style="list-style-type: none">• Guide : modification de l'organisme pour un participant de l'équipe d'élaboration	B	R min.
	Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte – Partie 1 – sections 2 et 3, page 9 : modification du pointage de l'encadré	B	R min.
	Rétroaction : Commission scolaire des Premières-Seigneuries <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte - Partie 1 - sections 2 et 3, page 10 : retrait de la deuxième consigne	B	R min.

PHYSIQUE – FBD**VERSIONS**

PHY-5061	Cinématique et optique géométrique Origine : Commission scolaire de Laval	C	A
PHY-5062	Dynamique et transformation de l'énergie mécanique Rétroaction : Commission scolaire des Hautes-Rivières <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : modifications à la Mise en situation 2	B	R min.

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: deleted instructions, the formatting of pages, revisions to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM technical team at 514 251-3719.

ACCESS TO EVALUATION SITUATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate evaluation situations specific to the CCBE, situations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE*. Within this folder, situations have been developed or updated according to the 2012 Definitions of the Evaluation Domain (DEDs) (published on the BIM Online website) and are classified under the subject-specific subfolders identified by the title *MàJ 2012*. The evaluation situations in these folders contain a footer with the following note *2012 DED* or *Selon DDE 2012*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given evaluation situation includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

REVISION CHECKLISTS

On [BIM Online](#), publication of "Grille de révision d'une situation d'évaluation (FBD) – Français, langue seconde (FRE-3101, FRE-3103 and FRE-3106)" and "Grille de révision d'une situation d'évaluation (FBD) – Français, langue seconde (FRE-3102, FRE-3104 and FRE-3105)".

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

ADULT GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE

CHEMISTRY – DBE

VERSION

CHE-5061	Gases and Energy	D	A
	Origin: Commission scolaire Marie-Victorin		

PHS-5061

Kinematics and Geometric Optics

D

R maj.

Feedback: BIM-FGA

Practical Part:

- Guide: modification to the instructions for 3.5
- Correction Key: modifications to Task 1 a) and b), to Task 2, to Task 4 b) and d) and to Task 5
- Adult's Booklet: modifications to Task 4 b) and to Task 5
- Evaluation Booklet: modifications to Task 2 criterion 1.2, to Task 4 b), criterion 1.4 and to Task 5 criterion 1.4