

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemple : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemple : Consigne retirée, mise en page, rectification orthographique, norme typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe technique de BIM au 514 251-3719.

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), elles sont répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE - FBD

VERSIONS

CHI-5062

Cinétique et équilibre chimique

Origine : Commission scolaire des Samares

C

A

Rétroaction : Commission scolaire de Montréal

D

R maj.

Partie théorique

- Guide : modification de la description de l'épreuve
- Clé de correction : modification de la description de l'épreuve et ajout de la question 7
- Cahier de l'adulte : modification de la description de l'épreuve et ajout de la question 7

| | | | |
|-----------------|---|---------------------|------------------------------------|
| FRA-P103 | Langue et société Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys <ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte – Texte : correction mineure apportée au texte | A | R min. |
| FRA-P105 | Communications et environnement Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke <ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte – Lecture : modification de la question 4 • Clé de correction – Lecture : modification de la réponse à la question 4 Rétroaction : Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île <ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte – Écoute : ajustement de la durée de la tâche • Cahier de l'adulte – Écriture : ajout de sujets pour la production écrite | A C A | R maj. R min. R min. |
| FRA-1103 | Vers une langue partagée Rétroaction : Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none"> • Guide, section écriture : retrait de la condition particulière et ajout au matériel nécessaire Rétroaction : Commissions scolaires de Laval et des Laurentides <ul style="list-style-type: none"> • Guide, section écriture : retrait de la condition particulière et ajout au matériel nécessaire • Cahier de l'adulte – Section écoute : précision sur la provenance de l'enregistrement ajoutée dans les consignes et ajout d'un lexique | A et B C | R min. R maj. |
| FRA-2101 | Vers une communication citoyenne Rétroaction : Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none"> • Guide, section écriture : retrait de la condition particulière et ajout au matériel nécessaire | A, C, D et E | R min. |

INFORMATIQUE – FBD

VERSION

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| INF-5067 | Traitement de texte, styles et mise en forme Rétroaction : Banque d'instruments de mesure <ul style="list-style-type: none"> • Guide : modification de la description de l'épreuve | B | R min. |
|-----------------|--|---|--------|

MATHÉMATIQUE – FBC

VERSIONS

| | | | |
|-----------------|---|---|--------|
| MAT-1102 | Étude probabiliste et statistique Origine : Banque d'instruments de mesure | E | A |
| MAT-2102 | Représentations et transformations géométriques Rétroaction : Commission scolaire de Charlevoix <ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction : tâche 1, p. 6, modification d'un élément observable (mesure d'un côté de l'enclos 1) | A | R min. |

MATHÉMATIQUE – FBD**VERSION****MAT-5173****Représentation géométrique et contexte fondamental 2**

Rétroaction : Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup

C

R min.

- Cahier de l'adulte : ajout de la liste des énoncés

MONDE CONTEMPORAIN – FBD**VERSION****SCH-5101****Problèmes et enjeux du monde contemporain**

Rétroaction : BIM-FGA

B

R min.

- Guide : mise à jour de la numérotation de la sous-section *Information générale*

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: deleted instructions, the formatting of pages, corrections of typo or spelling errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM technical team at 514 251-3719.

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To differentiate the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE) examinations, they have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer of each document in a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE

MATHEMATICS – CCBE

VERSION

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| MTH-P101 | Arithmetic and Personal Finances Origin: Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles | B | A |
|-----------------|--|---|---|

MATHEMATICS – DBE

VERSIONS

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| MTH-3051 | Algebraic and Graphical Modelling Origin: Commission scolaire du Chemin-du-Roy | E | A |
| MTH-5151 | Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 Feedback: Commission scolaire de la Capitale <ul style="list-style-type: none"> • Guide and Adult's Booklet: modification to the duration of the examination | B | R maj. |
| MTH-5152 | Vote Distribution Models and Random Experiments Origin: Commission scolaire des Monts-et-Marées | B | A |

PHYSICS – DBE

VERSION

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| PHS-5061 | Kinematics and Geometric Optics Origin: Commission scolaire de Laval | C | A |
|-----------------|--|---|---|