

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), elles sont répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A = Épreuve ajoutée**

**R = Épreuve révisée (maj. ou min.)**

**D = Épreuve retirée**

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **ANGLAIS, LANGUE SECONDE – FBC**

### **VERSION**

<b>ANG-P101</b>	<b>Opening New Doors</b>	<b>A</b>	<b>R min.</b>
	Rétroaction : BIM-FGA		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide : page 1, description de la section 2.4; page 2, image; page 3, formulation des consignes; page 4, formulation des consignes</li> <li>• Observation Grid : corrections orthographiques</li> <li>• Evaluation Rubric : corrections orthographiques, ajustement de libellés pour le critère « Fills out simple forms within predictable contexts »; changement du mot « familiar » pour « predictable » dans le critère « Interacts adequately in simple conversations within predictable contexts »</li> <li>• Results Form : corrections orthographiques</li> <li>• Correction Key : ajout de la numérotation des consignes; changement d'image</li> <li>• Adult Booklet, Section – Comprehension and Writing : page 1, image, formulation des consignes; page 3, image; page 4, image et mise en page</li> <li>• Supermarket Flyer : différents ajustements et corrections orthographiques</li> <li>• Adult Booklet, Section – Oral Interaction : page 1, image; formulation des consignes; page 4, ajout d'un verso au Personal Notes Sheet</li> </ul>		

<b>ANG-P101</b>	<b>Opening New Doors</b>		
	Origine : Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	B	A
	Origine : Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île	C	A

<b>FRA-B126</b>	<b>La parole aux citoyens</b>		
	Origine : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	C	A
	• Enregistrement sonore : FRA-B126-C-1.mp3		
<b>FRA-P103</b>	<b>Langue et société</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire de Sorel-Tracy	A	R min.
	• Grille d'évaluation : modification du pointage pour les échelons « Bien » et « Très bien » des sections « Lecture » et « Écriture »		
	• Clé de correction – Lecture : modification des points attribués aux questions 4 et 5		
	Rétroaction : Commission scolaire de Sorel-Tracy	B	R min.
	• Grille d'évaluation : modification du pointage pour les échelons « Bien » et « Très bien » des sections « Lecture » et « Écriture »		
	• Clé de correction – Lecture : modification des points attribués aux questions 2 et 5		
<b>FRA-P107</b>	<b>Communications et monde du travail</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire de Sorel-Tracy	A, B et C	R min.
	• Grille d'évaluation : modification du pointage pour les échelons « Bien » et « Très bien » des sections « Lecture » et « Écriture »		
<b>FRA-3101</b>	<b>Découvrir des personnages intéressants</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire Marie-Victorin	D	R min.
	• Cahier de l'adulte – Texte : ajustement de la page titre		
<b>FRA-3102</b>	<b>Partager des souvenirs</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire des Monts-et-Marées	A	R min.
	• Pistes de correction : ajustement du nombre de mots minimum pour la correction du texte		
<b>FRA-3104</b>	<b>Informier et exercer une influence</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire des Monts-et-Marées	A	R min.
	• Pistes de correction : ajustement du nombre de mots minimum pour la correction du texte		
<b>FRA-3106</b>	<b>Explorer des œuvres de fiction</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire des Monts-et-Marées	A, B, C et D	R min.
	• Pistes de correction : ajustement du nombre de mots minimum pour la correction du texte		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Rivière-du-Nord	D	R min.
	• Cahier de l'adulte – Texte : correction d'une coquille		

**MATHÉMATIQUE – FBC****VERSIONS**

<b>MAT-B113</b>	<b>Numération</b> Origine : Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	B	A
<b>MAT-P104</b>	<b>Représentations géométriques</b> Rétroaction : Commission scolaire du Val-des-Cerfs <ul style="list-style-type: none"><li>Clé de correction : section A, question 4, modification de la réponse pour la partie C</li><li>Cahier de l'adulte : section A, question 4, modification des parties C et D</li></ul>	A	R maj.
<b>MAT-2101</b>	<b>Modélisation algébrique</b> Rétroaction : Commission scolaire des Sommets <ul style="list-style-type: none"><li>Cahier de l'adulte : section A, question 4a, ajout d'un mot manquant dans la question</li></ul>	B	R min.

**MATHÉMATIQUE – FBD****VERSIONS**

<b>MAT-5150</b>	<b>Optimisation en contexte général</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"><li>Clé de correction : page 1, modification des consignes de correction pour la section A</li></ul>	B	R min.
<b>MAT-5160</b>	<b>Optimisation en contexte appliqué</b> Origine : Commission scolaire du Lac-Saint-Jean Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"><li>Cahier d'évaluation : page 7, modification de la deuxième puce de la tâche 2 au point 2.2</li></ul>	C C	A R min.
<b>MAT-5171</b>	<b>Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"><li>Cahier de l'adulte : section A, retrait d'une puce à la question 3</li></ul>	C	R maj.

**PHYSIQUE – FBD**

<b>PHY-5061</b>	<b>Cinématique et optique géométrique</b> Rétroaction : Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup Partie théorique <ul style="list-style-type: none"><li>Cahier d'évaluation : page 1, numérotation de la page modifiée</li></ul> Rétroaction: Commission scolaire des Hautes-Rivières et BIM-FGA Partie théorique <ul style="list-style-type: none"><li>Clé de correction : modifications à la tâche 3</li></ul>	D D	R min. R min.
-----------------	---	--------	------------------

**SCIENCE ET TECHNOLOGIE – FBD**

<b>SCG-4059</b>	<b>Science générale 1</b> Origine : Commission scolaire Marie-Victorin	A	A
<b>SCG-4060</b>	<b>Science générale 2</b> Origine : Commission scolaire Marie-Victorin en collaboration avec la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	A	A

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE**

**MATHEMATICS – CCBE**

**VERSIONS**

<b>MTH-P101</b>	<b>Arithmetic and Personal Finances</b>		
	Feedback: Commission scolaire des Sommets	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: section B, Task 1, addition of a reminder to calculate both taxes</li> </ul>		
<b>MTH-P102</b>	<b>Sense of Space and Time</b>		
	Feedback: Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: section B, adjustment of the correction key for Task 2</li> <li>Adult's Booklet: section B, modification of the introductory statement and question statement of Task 2</li> </ul>		
<b>MTH-P104</b>	<b>Geometric Representations</b>		
	Feedback: Commission scolaire du Val-des-Cerfs	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: section A, Question 4, modification of answer for part C</li> <li>Adult's Booklet: section A, Question 4, modification of parts C and D</li> </ul>		
	Feedback: Commission scolaire du Val-des-Cerfs	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marking Grid: modification of weighing for "determining measurements and ratios with precision"</li> </ul>		

**MATHEMATICS – CCBE****VERSIONS**

<b>MTH-1101</b>	<b>Finance and Arithmetic</b> Feedback: Commission scolaire de la Capitale <ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: section B, reordering of the information provided for Task 2</li> </ul>	A	R min.
<b>MTH-1102</b>	<b>Statistics and Probability</b> Feedback: Commission scolaire des Sommets <ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: section B, Task 1, modify the question statement; add marking grid to tasks 1 and 2</li> </ul> Origin: BIM-FGA	A  E	R maj.  A
<b>MTH-2101</b>	<b>Algebraic Modelling</b> Feedback: Commission scolaire des Sommets <ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: section A, modification of the weighing of questions 1 to 5, modifications to questions 4 and 5</li> <li>Adult's Booklet: section A, modification of the weighing for questions 1 to 5, modifications to questions 4 and 5</li> </ul> Feedback: Commission scolaire des Sommets <ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: section B, Task 1, addition of a precision for the question</li> </ul>	B  D	R maj.  R min.
<b>MTH-2102</b>	<b>Geometric Representations and Transformations</b> Feedback: Commissions scolaires de Kamouraska–Rivière-du-Loup and de la Côte-du-Sud <ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: section A, Question 4, modification of the Correction Key</li> <li>Adult's Booklet: section A, questions 2 and 4, modification of the question statements; section B, tasks 1 and 2, modification of the marking grid</li> </ul>	C	R maj.

**MATHEMATICS – DBE****VERSIONS**

<b>MTH-5150</b>	<b>Optimization in a General Context</b> Feedback: Commission scolaire des Sommets <ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: section A, inversion of questions 3 and 4</li> <li>Adult's Booklet: section A, Question 4, modifications to the elements of the figure, inversion of questions 3 and 4</li> </ul>	B	R min.
<b>MTH-5151</b>	<b>Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2</b> Feedback: Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup <ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: section A, modification of the answer to Question 3</li> <li>Adult's Booklet: section A, modification of the question statement for Question 3</li> </ul>	B	R min.

**MATHEMATICS – DBE****VERSIONS**

<b>MTH-5160</b>	<b>Optimization in an Applied Context</b> Origin: Commission scolaire des Phares	B	A
<b>MTH-5161</b>	<b>Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2</b> Origin: Commission scolaire des Navigateurs	B	A
<b>MTH-5163</b>	<b>Geometric Representation in an Applied Context 2</b> Origin: Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	A
<b>MTH-5171</b>	<b>Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2</b> Feedback: Commissions scolaires de Kamouraska–Rivière-du-Loup and des Sommets <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction Key: section B, modification of the answer for Task 3</li> <li>• Evaluation Booklet: page 6, modification to an observable element of criteria 2.1 for Task 3</li> <li>• Adult's Booklet: section B, modification of the question statement for Task 3, adjustment of the grids for tasks 1, 2, 3 and 4</li> </ul>	B	R min.
<b>MTH-5173</b>	<b>Geometric Representation in a Fundamental Context 2</b> Feedback: Commission scolaire Grandes-Seigneuries <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult's Booklet: page 2, modification to principle 18</li> </ul>	B	R min.

**PHYSICS – DBE****VERSIONS**

<b>PHS-5061</b>	<b>Kinematics and Geometric Optics</b> Feedback: BIM-FGA Theory Part <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction Key: Task 4, step 1, equation modified</li> </ul>	D	R min.
-----------------	--	---	--------

**SCIENCE AND TECHNOLOGY – DBE****VERSIONS**

<b>TSG-4059</b>	<b>General Science 1</b> Origin: Commission scolaire Marie-Victorin	A	A
<b>TSG-4060</b>	<b>General Science 2</b> Origin: Commission scolaire Marie-Victorin in collaboration with Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	A	A