

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), elles sont répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE – FBD

VERSIONS

CHI-5061

Propriétés des gaz et énergie chimique

Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

B

R min.

Partie théorique

- Cahier de l'adulte : question 7, modification d'une équation
- Clé de correction : question 7, modification d'une équation

Rétroaction : Commission scolaire des Affluents

B

R maj.

Partie théorique

- Cahier de l'adulte : modification de l'annexe 4
- Clé de correction : modification de la tâche 4

CHI-5062	Cinétique et équilibre chimique		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	C	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : question 4, modification du nombre de points alloués 		
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	D	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : modifications à la mise en situation 1, à la tâche 1 et à une équation dans la mise en situation 2, précision apportée à la question 2, modification de la question 6, précisions dans le tableau des formules Clé de correction : modification de la tâche 1 et de la question 4 		

FRA-P102	Communications et consommation		
	Rétroaction : Commission scolaire de Laval	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction – Lecture : remplacement du mot « conseil » par « suggestion » à la réponse 6 Cahier de l'adulte – Lecture : à la question 6, remplacement des numéros par des lettres et remplacement des mots « conseil choisi » par « lettre choisie » Cahier de l'adulte – Texte : remplacement du mot « conseils » par « suggestions » au 5^e paragraphe, et ajout du mot « suggestion » au lexique 		
FRA-2101	Vers une communication citoyenne		
	Rétroaction : Commission scolaire de Montréal	C-D-E	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte – Lecture : ajout de lignes pour le résumé 		
FRA-2102	Communications et littérature québécoise		
	Rétroaction : Commission scolaire des Sommets	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Guide et tous les cahiers de l'adulte : modification du texte de la description de la situation d'évaluation 		

MATHÉMATIQUE – FBD**VERSIONS**

MAT-3052	Collecte de données Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Cahier d'évaluation : page 1, suppression du symbole de pourcentage	B, D	R min.
MAT-3053	Représentation géométrique Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Cahier d'évaluation : page 1, suppression du symbole de pourcentage	C, D	R min.
MAT-5173	Représentation géométrique en contexte fondamental 2 Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Clé de correction : section A, question 3, modification de l'énoncé de la réponse	C	R min.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE – FBD**VERSION**

SCG-4059	Science générale 1 Rétroaction : Commission scolaire de Laval Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : question 3, précision apportée à la question	A	R min.
-----------------	---	---	--------

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE

CHEMISTRY– DBE

VERSIONS

CHE-5061	Gases and Energy		
	Feedback: Commission scolaire Marguerite-Bourgeois	B	R min.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: Question 7b), equation modified 		
	Feedback: Commission scolaire des Affluents	B	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: modification to Appendix 4 Correction Key: modification to Task 4 		

CHEMISTRY– DBE

VERSION

CHE-5062	Kinetics and Equilibrium		
	Feedback: Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	C	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: Question 4, modification to marks 		

CHE-5062	Kinetics and Equilibrium		
	Feedback: Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	D	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: modifications to Scenario 1, to Task 1, to an equation in Scenario 2, to Question 2, and to Question 6, Correction Key: modifications to Task 1 and to Question 4 		

MTH-3051	Algebraic and Graphical Modelling		
	Feedback: Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	A, B, C D, E	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Guide: page 4, modification in the directives for the authorized materials 		
	Feedback: Commission scolaire du Chemin-du-Roy, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys and BIM-FGA	A, B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Modification of the entire examination 		
	Feedback: BIM-FGA	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: section B, removal of the reminder for Task 2 		
MTH-3052	Data Collection		
	Feedback: Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	A, B, C, D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Guide: page 4, modification in the directives for the authorized materials 		
	Feedback: BIM-FGA	B, C, D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation Booklet: page 2, removal of percentage symbol 		
	Feedback: Commissions scolaires de la Capitale and de la Seigneurie-des-Mille-Îles	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Correction Key: section A, Question 5, adjustment of the correction key, section B, Task 2, addition of a calculation for the mean Adult's Booklet: section A, Question 5, modification of the question to remove the definition of a prime number 		
	Feedback: Commission scolaire Chemin-du-Roy	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation Booklet: page 4, modification of an observable element of criteria 1.2 for Task 2, page 6, modification of a value of criteria 2.1 for Task 2 		
	Feedback: Commission scolaire Chemin-du-Roy	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: section B, Task 1, addition of the formula for the area of a trapezoid 		
MTH-3053	Geometric Representation		
	Feedback: Commission scolaire du Lac-Témiscamingue	A, B, C, D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Guide: page 4, modification in the directives for the authorized materials 		
	Feedback: BIM-FGA	B, C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation Booklet: page 2, removal of percentage symbol 		
	Feedback: Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys and BIM-FGA	A, B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Modification of the entire examination 		

MATHEMATICS – DBE**VERSION****MTH-5173****Geometric Representation in a Fundamental Context 2**

Origin: Commission scolaire de Montréal

C

A

PHYSICS – DBE**VERSION****PHS-5061****Kinematics and Geometric Optics**

Feedback: Lester B. Pearson School Board

B

R maj.

Practical Part

- All documents replaced using a new scenario

SCIENCE AND TECHNOLOGY – DBE**VERSION****TSG-4059****General Science 1**

Feedback: Commission scolaire de Laval

A

R min.

Theory Part

- Adult's Booklet: Question 3, modification to the question