

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), elles sont répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE – FBD

VERSION

CHI-5061

Propriétés des gaz et énergie chimique

Rétroaction : Commission scolaire de la Capitale et BIM-FGA

D

R maj.

Partie théorique

- Cahier de l'adulte : modification à la question 3
- Clé de correction : modification aux questions 2, 3 et 5

CHI-5062	Cinétique et équilibre chimique		
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	C	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : modification d'un graphique dans la mise en situation 1, modification du texte et de l'équation dans la mise en situation 2, modification du texte dans la mise en situation 3, modification des valeurs dans la tâche 4, modification du texte de la question 2, modification des tableaux de formules et de constantes Clé de correction : modification de la tâche 4, de la question 1 et de la question 2 Cahier d'évaluation : correction de la tâche 1, critère 2.2 		
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	D	R min.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : ajout d'une note de bas de page à la mise en situation 1 		

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL – SANTÉ – FBC

VERSION

PER-P102-2	Saines habitudes de vie		
	Rétroaction : BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Dans l'arborescence de GeXamine, correction du sigle du cours (PER-P101-2 doit être remplacé par PER-P102-2) 		

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSIONS

FRA-1104	Vers de nouveaux horizons		
	Rétroaction : Commission scolaire Marie-Victorin	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Guide : ajout du corrigé du tableau du Cahier de l'adulte Préparation – Écoute Cahier de l'adulte – Lecture : modification de la question 3 Cahier de l'adulte Préparation – Écoute : retrait de la chanson populaire <i>La tendresse</i> et modification du tableau 		
FRA-2101	Vers une communication citoyenne		
	Rétroaction : Commission scolaire de Laval	E	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'évaluation – Écoute : modification des numéros de questions au critère d'évaluation <i>Interprétation juste et rigoureuse d'un message oral</i> Clé de correction – Écoute : modification de la réponse à la question 6 Cahier de l'adulte – Écoute : modification de la question 6 		

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBD

VERSIONS

FRA-3101	Découvrir des personnages intéressants		
	Rétroaction : Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup	A, B, C et D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Pistes de correction : correction d'une coquille 		

FRANCISATION**VERSIONS**

LAN-2029	Des mots de tous les jours Commission scolaire Marie-Victorin	B	A
LAN-3039	Des propos au quotidien Commission scolaire des Découvreurs Commission scolaire Marie-Victorin	B C	A A

MATHÉMATIQUE – FBC**VERSION**

MAT-2102	Représentations géométriques Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> Modification dans l'ensemble de l'épreuve 	B	R maj.
-----------------	---	---	--------

MATHÉMATIQUE – FBD**VERSIONS**

MAT-4151	Modélisation algébrique et graphique en contexte général 1 Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, suppression de l'entrée des versions A, B et C Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, ajout de l'entrée des versions D, E et F 	A, B, C D, E, F	D A
MAT-4152	Collecte de données en contexte général Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, suppression de l'entrée des versions A, B et C Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, ajout de l'entrée des versions D, E et F 	A, B, C D, E, F	D A
MAT-5160	Optimisation en contexte appliqué Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> Guide : page 1, ajout du nom de la réviseuse linguistique 	C	R min.
MAT-5170	Optimisation en contexte fondamental Origine : Commission scolaire De La Jonquière	C	A
MAT-5171	Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2 Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section A, modifications aux consignes de correction de l'évaluation explicite des connaissances Cahier de l'adulte : section A, question 5, modification de l'énoncé C 	C	R min.

PHYSIQUE – FBD**VERSIONS**

PHY-5061	Cinématique et optique géométrique Rétroaction : BIM-FGA Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : modification au tableau des formules	C et D	R min.
PHY-5062	Dynamique et transformation de l'énergie mécanique Rétroaction : BIM-FGA Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : modification du tableau des formules de dynamique	B	R maj.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE – FBD**VERSIONS**

SCG-4059	Science générale 1 Rétroaction : BIM-FGA Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : modification de la tâche 5	A	R min.
	Rétroaction : Commission scolaire de la Riveraine Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : modification dans les valeurs du tableau de la question 4	A	R maj.
	Rétroaction : Commission scolaire du Chemin-du-Roy Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Clé de correction : modification du tableau de la question 2• Cahier de l'adulte : modification du tableau de la question 2	A	R min.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE – FBD**VERSIONS**

SCT-4064	Les matières résiduelles Rétroaction : Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup <ul style="list-style-type: none">• Correction de l'indication de la partie théorique de l'épreuve	A	R min.
	Rétroaction : Commission scolaire de la Capitale Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : question 3 remplacée• Clé de correction : question 3 remplacée	B	R maj.
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : modification de la tâche 4	B	R min.
	Rétroaction : Commission scolaire de la Capitale Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : précision à la tâche 5c, modification à la question 4• Clé de correction : modification à la question 4	C	R maj.

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE

MATHEMATICS – DBE

VERSIONS

MTH-4151	Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1		
	Feedback: BIM-FGA	A, B, C	D
	<ul style="list-style-type: none"> In BIManager, following ministerial instructions, deletion of versions A, B and C (empty folders) 		
	<ul style="list-style-type: none"> In BIManager, following ministerial instructions, addition of versions D, E and F (empty folders) 	D, E, F	A
MTH-4152	Data Collection in a General Context		
	Feedback: BIM-FGA	A, B, C	D
	<ul style="list-style-type: none"> In BIManager, following ministerial instructions, deletion of versions A, B and C (empty folders) 		
	<ul style="list-style-type: none"> In BIManager, following ministerial instructions, addition of versions D, E and F (empty folders) 	D, E, F	A
MTH-5150	Optimization in an General Context		
	Origin: Commission scolaire des Premières-Seigneuries	C	A
MTH-5152	Vote Distribution Models and Random Experiments		
	Origin: Commission scolaire de Montréal	C	A

MATHEMATICS – DBE**VERSIONS**

MTH-5160	Optimization in an Applied Context Origin: Commission scolaire du Lac-Saint-Jean	C	A
MTH-5163	Geometric Representation in a Applied Context 2 Origin: Commission scolaire de Montréal	C	A
MTH-5170	Optimization in a Fundamental Context Origin: Commission scolaire De La Jonquière	C	A
MTH-5171	Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 Origin: Commission scolaire des Monts-et-Marées	C	A

PHYSICS – FBD**VERSIONS**

PHS-5062	Dynamics and Transformation of Mechanical Energy Feedback: BIM-FGA Theory Part <ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: modification in the Formulas for Dynamics table 	B	R maj.
-----------------	--	---	--------

SCIENCE AND TECHNOLOGY – FBD**VERSIONS**

TSG-4059	General Science 1 Feedback: BIM-FGA Theory Part <ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: modification to Task 5 	A	R min.
TSC-4064	Waste Management Feedback: Commission scolaire de la Capitale Theory Part <ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: Question 3 replaced Correction Key: Question 3 replaced 	B	R maj.