

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), elles sont répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A = Épreuve ajoutée**

**R = Épreuve révisée (maj. ou min.)**

**D = Épreuve retirée**

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **CHIMIE – FBD**

### **VERSION**

**CHI-5061**

**Propriétés des gaz et énergie chimique**

Rétroaction : Commissions scolaires de la Côte-du-Sud et  
De La Jonquière

B

R maj.

Partie théorique

- Cahier de l'adulte : modifications à la mise en situation 1 et à la tâche 2
- Clé de correction : modification à la réponse de la tâche 2

<b>CHI-5062</b>	<b>Cinétique et équilibre chimique</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	R min.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : retrait de la liste de matériel de la page 5, retrait des pages 11 et 12, fusion des anciennes pages 13 et 14, modification de la couleur des quadrillés et modification de la pagination du Cahier</li> </ul>		
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	C	R min.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : retrait de la liste de matériel de la page 5, fusion des anciennes pages 10 et 11, retrait de la page 12, modification de la couleur des quadrillés et modification de la pagination du Cahier</li> </ul>		
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	C	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : modification à la tâche 3 de la page 6</li> </ul>		
	Rétroaction : Commission scolaire des Sommets et BIM	D	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : retrait de certaines formules pour être en conformité avec la liste ministérielle</li> </ul>		

<b>INF-5067</b>	<b>Traitement de texte, styles et mise en forme</b>		
	Rétroaction : Commissions scolaires des Hautes-Rivières, des Monts-et-Marées et au Cœur-des-Vallées	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'évaluation : correction dans la grille</li> </ul>		
<b>INF-5070</b>	<b>Tableur électronique, analyse de données</b>		
	Origine : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	A
<b>INF-5078</b>	<b>Présentation assistée</b>		
	Origine : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	A

<b>MAT-2102</b>	<b>Représentations et transformations géométriques</b>		
	Rétroaction : BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section B, tâche 2, page 8, ajout d'une justification dans l'énoncé « Dimensions de l'obstacle 3 », page 9, ajout d'un énoncé dans les éléments observables</li> <li>Cahier de l'adulte : section B, tâche 2, ajout d'une contrainte à l'obstacle 3</li> </ul>		
	Rétroactions : Commission scolaire de Montréal et BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section B, tâche 2, page 6, ajout d'une justification dans l'énoncé « Dimensions de la figure 2 (rectangle) » et modification dans l'énoncé « Dimensions de la figure 4 (triangle) », page 8, ajout d'un énoncé dans les éléments observables</li> <li>Cahier de l'adulte : section B, tâche 2, ajout d'une contrainte à la figure 2</li> </ul>		
<b>MAT-2102</b>	Rétroaction : BIM-FGA		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section A, question 3, modification de la réponse</li> </ul>	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section B, tâche 2, page 9 modification dans les éléments observables sur les unités et les symboles appropriés pour la situation</li> </ul>	B	R min.

<b>MAT-5170</b>	<b>Optimisation en contexte fondamental</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Côte-du-Sud	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section A, question 3, page 2, précision dans la phrase présentant la solution</li> <li>Cahier de l'adulte : section A, question 3, page 4, reformulation de la situation et précision dans la question</li> </ul>		
<b>MAT-5171</b>	<b>Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2</b>		
	Rétroaction : BIM-FGA	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section B, tâche 3, page 8, précision dans les énoncés de réponses</li> <li>Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, page 16, précision dans la mise en situation, page 19, précision dans les énoncés de réponses</li> </ul>		
<b>MAT-5171</b>	Rétroaction : BIM-FGA	E	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'évaluation : page 6, critère 2.1, ajout d'une équation équivalente à la règle de la fonction <math>g</math> de la tâche 3</li> </ul>		

**PHYSIQUE – FBD****VERSION****PHY-5061****Cinématique et optique géométrique**

Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et BIM

D

R maj.

Partie pratique

- Clé de correction : modification de la réponse à la tâche 4

**SCIENCE ET TECHNOLOGIE – FBD****VERSION****SCG-4060****Science générale 2**

Rétroaction : Commission scolaire De La Jonquière

A

R maj.

Partie pratique

- Cahier de l'adulte : modification des schémas à la tâche 2
- Clé de correction : modification des schémas à la tâche 2

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE**

**MATHEMATICS – CCBE**

**VERSIONS**

<b>MTH-1101</b>	<b>Finance and Arithmetic</b>		
	Feedback: BIM-FGA	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: Section A, Question 1, page 2, typo correction, Question 3, page 4, typo correction</li> </ul>		
	Feedback: BIM-FGA	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: Section B, Task 1, page 8, typo correction</li> </ul>		
	Feedback: BIM-FGA	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: Section A, Question 3, page 3, reformulation of the question, Section B, Task 2, page 8, typo correction</li> </ul>		
<b>MTH-2102</b>	<b>Geometric Representations and Transformations</b>		
	Feedback: Commissions scolaires de Charlevoix, de la Côte-du-Sud, des Sommets and BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modification of the entire exam</li> </ul>		
	Feedback: Commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys, de Montréal and BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modification of the entire exam</li> </ul>		

**MATHEMATICS – DBE****VERSIONS**

<b>MTH-5170</b>	<b>Optimization in a Fundamental Context</b> Feedback: Commission scolaire de la Côte-du-Sud <ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key: Section A, Question 3, page 2, reformulation of the answer statement</li> <li>Adult’s Booklet: Section A, Question 3, page 4, precisions in the question</li> </ul>	B	R min.
<b>MTH-5171</b>	<b>Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2</b> Origin: Commission scolaire de Montréal  Origin: Commission scolaire du Pays-des-Bleuets	D  E	A  A
<b>MTH-5173</b>	<b>Geometric Representation in a Fundamental Context 2</b> Origin: Commission scolaire De La Jonquière	D	A

**CHEMISTRY – DBE****VERSION**

<b>CHE-5062</b>	<b>Kinetics and Equilibrium</b> Feedback: English Montreal School Board Theory Part <ul style="list-style-type: none"> <li>Adult’s Booklet: modification to Question 6</li> </ul>	D	R maj.
-----------------	--	---	--------

**PHYSICS – DBE****VERSIONS**

<b>PHS-5061</b>	<b>Kinematics and Geometric Optics</b> Feedback: BIM-FGA Theory Part <ul style="list-style-type: none"> <li>Guide: modification to the number of tasks and concepts evaluated on page 3</li> <li>Adult’s Booklet: modification to the number of tasks and name of Scenario 1, Task 1 and Task 2. Removed Task 3 and renumbered Task 4 and Task 5 on page 1. Replaced Scenario 1, Task 1 and Task 2 on pages 2 to 5. Removed Task 3. Renamed Task 4 as Task 3 and Task 5 as Task 4 on pages 7 and 8</li> <li>Correction Key: modification to the number of tasks and name of Scenario 1, Task 1 and Task 2. Removed Task 3 and renumbered Task 4 and Task 5 on page 1. Replaced Scenario 1, Task 1 and Task 2 on pages 2 and 3. Removed Task 3. Renamed Task 4 as Task 3 and Task 5 as Task 4 on pages 4 and 5</li> <li>Evaluation Booklet: replaced Scenario 1, Task 1 and Task 2 on pages 2 and 3. Removed Task 3. Renamed Task 4 as Task 3 and Task 5 as Task 4 on pages 4 and 5</li> </ul>	D	R maj.
<b>PHS-5062</b>	<b>Dynamics and Transformation of Mechanical Energy</b> Feedback: Commission scolaire de la Côte-du-Sud Theory Part <ul style="list-style-type: none"> <li>Adult’s Booklet: Question 1 replaced</li> <li>Correction Key: Question 1 replaced</li> </ul>	B	R maj.