

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE – FBD

VERSION

CHI-5061

Propriétés des gaz et énergie chimique

Rétroaction : Commissions scolaires De La Jonquière (pour la tâche 3),
des Hautes-Rivières et de Kamouraska–Rivière-du-Loup

D

R maj.

Partie théorique

- Guide : remplacement du nom de la tâche 3 à la page 3
- Cahier de l'adulte : remplacement du nom de la tâche 3 à la page 1 et remplacement complet de la tâche 3
- Clé de correction : modification de l'exemple de solution appropriée à la tâche 1 et remplacement de la tâche 3
- Cahier d'évaluation : modification de certaines actions à la tâche 1

CHI-5062	Cinétique et équilibre chimique		
	Rétroaction : Commission scolaire De La Jonquière	C	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : précision à l'énoncé de la tâche 2 • Cahier d'évaluation : précision aux actions de la tâche 2 		

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSIONS

FRA-B124	Des mots pour se comprendre		
	Origine : Commission scolaire de Laval	B	A
	<ul style="list-style-type: none"> • Fichier vidéo : FRA-B124-B-1.mp4 		
FRA-B125	Une culture qui s'exprime		
	Origine : Commission scolaire de Laval	A	A
	<ul style="list-style-type: none"> • Enregistrement sonore : FRA-B125-A-1.mp3 		

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBD

VERSIONS

FRA-3102	Partager des souvenirs		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Seigneurie-des-Milles-Îles	A	R min
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide et Cahier de l'adulte – Préparation : ajustements relatifs à la préparation 		
FRA-3104	Informier et exercer une influence		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Seigneurie-des-Milles-Îles	A	R min
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide et Cahier de l'adulte – Préparation : ajustements relatifs à la préparation 		
FRA-3106	Explorer des œuvres de fiction		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Seigneurie-des-Milles-Îles	A, B, C et D	R min
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide et Cahier de l'adulte – Préparation : ajustements relatifs à la préparation 		

MATHÉMATIQUE – FBC

VERSIONS

MAT-B213	Arithmétique appliquée à la monnaie		
	Rétroaction : Commission scolaire Sorel-Tracy	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : section B, page 8, modification du résultat total de la pondération 		
MAT-1102	Étude probabiliste et statistique		
	Rétroaction : Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction : section B, tâche 3, p. 14, modification des exemples de réponse, p. 15, modification du 3^e élément observable • Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, précision dans la situation, modification du 2^e élément à déterminer par l'élève et modification de la phrase dans l'espace pour répondre 		

MAT-3051	Modélisation algébrique et graphique		
	Rétroactions : Commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys et des Grandes-Seigneuries	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section B, tâche 3, modification des étapes de la solution Cahier d'évaluation : modification aux critères 1.1, 1.2, 2.1 (des pages 5 et 6) et 2.2 de la tâche 3 Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, modification dans la mise en situation 		
	Rétroactions : Commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys et des Chic-Chocs	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, modification dans la mise en situation 		
	Rétroactions : Commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys et des Grandes-Seigneuries	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section A, question 4, modification des étapes de la solution Cahier de l'adulte : section A, précision à la question 2, modifications dans les questions 3b et 4, puis section B, tâche 3, ajout d'une note dans la mise en situation 		
MAT-5152	Modèle de répartition de votes et expérience aléatoire		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Capitale	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section B, tâche 2, modification dans la solution au point « Probabilité associée à chacune des issues du jeu » Cahier d'évaluation : modification d'un élément observable aux critères 1.1, 1.2 et 2.1 (des pages 5 et 6) à la tâche 2 Cahier de l'adulte : section B, tâche 2, changement d'une condition associée au « Jeu 2 : Le tirage » 		

PHY-5061	Cinématique et optique géométrique		
	Rétroaction : Commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys et de Montréal	B	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : modification du vocabulaire des tâches 3 et 4 Clé de correction : modification à la réponse de la tâche 1 et modification du vocabulaire à la tâche 3 Cahier d'évaluation : retrait d'un terme dans les actions aux critères 2.1 et 2.2 et modification du vocabulaire des tâches 2 et 3, et ajustement des intervalles des critères 2.1 et 2.2 à la tâche 4 		

PHY-5061	Cinématique et optique géométrique		
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	C	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide : modification du titre de la tâche 2 dans la description de l'épreuve • Cahier de l'adulte : modification du titre de la tâche 2 dans la description de l'épreuve ainsi qu'à la tâche 2, modification de la mise en situation 2 et ajout d'une précision à l'énoncé de la tâche 2 • Clé de correction : ajout à la réponse de la tâche 2 et remplacement du symbole d'une variable par celui utilisé dans la liste de formules, aux tâches 2, 3 et 4 et à la réponse de la question 5 • Cahier d'évaluation : retrait d'une action au critère 2.1 de la tâche 2 et remplacement du symbole d'une variable par celui donné dans la liste de formules, aux tâches 2, 3 et 4 		
PHY-5062	Cinématique et optique géométrique		
	Rétroaction : Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	R maj.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : modification à la mise en situation et ajout d'une formule à la liste des formules de dynamique • Clé de correction : modifications aux réponses des tâches 1 b) et 4 • Cahier d'évaluation : modifications aux critères 1.1 et 1.3 		
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : modifications aux mises en situation 1 et 2, modification à l'indice de la tâche 1, remplacement de la question 2, retrait de la question 4 c), modification de l'attribution des points aux questions 3 et 4, reformulation de la question 5, et ajout d'une formule à la liste des formules de dynamique • Clé de correction : modification à la réponse des tâches 1 et 2, remplacement de la réponse à la question 2, retrait de la question 4 c), modification de l'attribution des points aux questions 3 et 4 		

SCG-4059	Science générale 1		
	Rétroaction : Commissions scolaires de la Riveraine et Eastern Townships	A	R maj.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : ajout d'une précision à la mise en situation 		
SCT-4064	Les matières résiduelles		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Capitale	B	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : modification du format de la question 5 • Clé de correction : modification du format de la réponse à la question 5 		

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE

MATHEMATICS – CCBE

VERSION

MTH-1102

Statistics and Probability

Feedback : Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup

B

R maj.

- Correction Key: Section B, Task 3, p. 14, modification in the example of an appropriate solution, p. 15, modification of the 3rd observable element
- Student's Booklet: Section B, Task 3, precision in the context of the task, modification of the second part of the question and modification of the second part of the answer statement

MTH-3051	Algebraic and Graphical Modelling		
	Feedback : Commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys and des Grandes-Seigneuries	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: Section B, Task 3, modification of the solution • Evaluation Booklet: modification of criteria 1.1, 1.2, 2.1 (pages 5 and 6) and 2.2 of Task 3 • Student's Booklet: Section B, Task 3, modification in the task 		
	Feedback : Commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys and des Chic-Chocs	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Student's Booklet: Section B, Task 1, modification in the formulation of the context of the task 		
	Feedback: Commissions scolaires Marguerite-Bourgeoys and des Grandes-Seigneuries	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: Section A, Question 4, modification of a solution • Student's Booklet: Section A, modifications to questions 2, 3b, 4, Section B, Task 3, addition of a note in the context of the task 		
MTH-5152	Vote Distribution Models and Random Experiments		
	Feedback: Commission scolaire de la Capitale	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: Section B, Task 2, modification in the solution "Probability associated to each outcome of the game" • Evaluation Booklet: modification of an observable element for criteria 1.1, 1.2 and 2.1 (pages 5 and 6) for Task 2 • Student's Booklet: Section B, Task 2, change in one of the constraints associated to Game 2: The Draw 		

TSG-4059	General Science 1		
	Feedback: Commission scolaire de la Rivieraine and Eastern Townships School Board	A	R maj.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult's Booklet: modification of Scenario text and correction of a typographical error 		