

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSIONS

FRA-1103	Vers une langue partagée Rétroaction : Centre de services scolaire De La Jonquière <ul style="list-style-type: none"> Grille d'évaluation : ajustement du pointage de la grille au critère d'évaluation « Interprétation juste et rigoureuse d'un message oral – Écoute » 	D	R min.
FRA-2102	Communications et littérature québécoise Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île <ul style="list-style-type: none"> Guide : modification du lien URL à la section 3.2 – matériel nécessaire 	A	R min.

FRA-3101	Découvrir des personnages intéressants		
	Rétroaction : Centres de services scolaires des Laurentides et de la Pointe-de-l'Île	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de textes : correction orthographique au 4^e paragraphe du texte 1 • Cahier de l'adulte et Pistes de correction : modification de l'item 2 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Laurentides	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de textes : corrections de mise en page aux pages 1 et 2 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Portneuf	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : correction orthographique dans la première consigne 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval	E	R. maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de textes : coupures et précision de la source du 2^e texte • Pistes de correction : Ajustement des réponses en fonction des coupures et modification dans la formulation de l'item 4 • Cahier de l'adulte : modification dans la formulation de l'item 4 		
FRA-3103	Décoder l'information et la publicité		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pistes de correction : modification dans les réponses possibles à l'item 2 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Portneuf	E	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de textes : correction orthographique à la page 2 		

INFORMATIQUE – FBD

VERSIONS

INF-5069	Tableur électronique, bases du calcul et de la mise en forme		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Rivéraine	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Attribution du document d'accompagnement modifiée 		
INF-5072	Création d'une base de données		
	Origine : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	A
INF-5074	Initiation à l'animation en 2D		
	Origine : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	A

MAT-P101	Arithmétique appliquée aux finances personnelles		
	Rétroactions : Centres de services scolaires des Hautes-Rivières et de Kamouraska–Rivière-du-Loup	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide, modification au point 3.2 • Clé de correction, section A, question 1, modification de la réponse, section B, tâche 2, modification de la réponse (page 11), dans les éléments observables (pages 12, 13 et 14) • Cahier de l'adulte, section A, question 1, modification dans la question, section B, modification de la mise en situation (page 7), tâche 1, correction orthographique dans la note (page 8), tâche 2, modification de la tâche ainsi que du titre 		
MAT-1101	Arithmétique appliquée aux finances		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction, section B, tâche 2 (page 8) ajout d'une note et d'un tableau à la réponse 		
MAT-1102	Étude probabiliste et statistique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction, section B, tâche 1 (pages 3 et 4), remplacement de l'expression « santé financière » par « situation financière » • Cahier de l'adulte, section B, tâche 1 (pages 7 et 9) remplacement de l'expression « santé financière » par « situation financière » 		
MAT-2101	Modélisation algébrique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte, section B, mise en situation (page 7) reformulation dans la tâche 		

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE

CHEMISTRY – DBE

VERSION

CHE-5062

Kinetics and Equilibrium

Feedback: Lester B. Pearson School Board

C

R maj.

Theory Part

- Adult's Booklet: correction of the typographical error in the equation for Scenario 2