

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSIONS

FRA-P107	Communications et monde du travail		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Portneuf	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none">Cahier de lecture : correction du mot <i>perspectives</i> à la question 1		
FRA-P106	Langue et culture		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none">Cahier – Préparation à l'évaluation : modification de la durée à la Section – Écoute, changement de la numérotation des questions à la page 2 et modification du corrigé à la page 3		

FRA-3101	Découvrir des personnages intéressants		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pistes de correction : ajustement des réponses à l'item 3 en fonction des stratégies et des savoirs • Cahier de l'adulte : précision apportée à l'item 3 		
FRA-3103	Décoder l'information et la publicité		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : modification de l'item 5 • Cahier de l'adulte et Pistes de correction : correction sémantique des critères de l'item 5 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte et Pistes de correction : correction sémantique des critères de l'item 5 	B et D	R min.
	Rétroaction : centres de services scolaires des Hautes-Rivières et des Premières-Seigneuries	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pistes de correction : modification dans les réponses possibles à l'item 2 • Cahier de l'adulte et Pistes de correction : correction sémantique des critères de l'item 5 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	E	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pistes de correction : modification dans la formulation possible de la réponse pour l'item 4 • Cahier de l'adulte et Pistes de correction : correction sémantique des critères de l'item 5 		

FRANCISATION

VERSION

LAN-3039	Des propos au quotidien		
	<ul style="list-style-type: none"> • Origine : Centre de services scolaire des Affluents 	D	A

INF-5068	Traitement de texte, sections et tableaux		
	Rétroactions : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none">• Grille de correction : correction du numéro du critère• Fiche de consignation du résultat modifiée		
INF-5069	Tableur électronique, bases de calcul et de la mise en forme		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Chênes	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : modification de la 3^e consigne		
INF-5078	Présentation assistée		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none">• Fiche de consignation du résultat remplacée		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières		
	<ul style="list-style-type: none">• Grille d'évaluation : changement de pondération pour le critère 3.1		

MAT-B213	Représentation géométrique de base		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Capitale et BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide : modification au point 3.4 (mise en situation 3, questions orales) • Clé de correction : section B, mise en situation 1, modification de la réponse, modification des éléments de la grille aux pages (5, 6 et 7), mise en situation 2, modification de la réponse, modification des éléments de la grille aux pages (9, 10 et 11), mise en situations 3, modifications des éléments de la grille (page 12) • Cahier de l'adulte : section B, mise en situation 1, modification dans la question (page 8) et ajout de texte dans la page « Publicité » (page 9), mise en situation 2, modification dans la question (page 10), modification de la grosseur des pièces de monnaie (page 11), mise en situation 3, modification de texte dans la mise en situation (page 12), la police de caractères a été changée à Arial 12 dans tout le cahier 		
MAT-B214	Représentation géométrique de base		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Capitale et BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide : précision aux points 2.5 et 3.2, modification au point 3.4 (mise en situation 3, questions orales) • Clé de correction : section A, question 1 c), modification de la réponse • Cahier de l'adulte : section A, question 1, modification des mesures sur le schéma, section B, mise en situation 1, modification des consignes 1 et 2, la police de caractères a été changée à Arial 12 dans tout le cahier 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Capitale et BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide : précision aux points 2.5 et 3.2, modification au point 3.4 (mise en situation 3, questions orales) • Cahier de l'adulte : section B, mise en situation 1, remplacement de la légende (page 8), mise en situation 3, retrait du tableau des questions de l'enseignant, la police de caractères a été changée à Arial 12 dans tout le cahier 		
MAT-P101	Arithmétique appliquée aux finances personnelles		
	Rétroaction : centres de services scolaires de la Côte-du-Sud et de la Riveraine	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction : section A, question 3, modification dans la solution et la réponse (page 3) • Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, précision dans la mise en situation (page 8) 		

MAT-P104	Représentation géométrique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section B, tâche 1, modification dans la solution (page 4) 		
MAT-P104	Représentation géométrique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Capitale	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section B, tâche 1, modification dans la solution et le schéma (pages 6 et 7), dans les éléments observables (pages 8 et 10), tâche 2, modification dans la solution (page 11) dans les éléments observables (pages 12 et 14) Cahier de l'adulte : section A, question 2, modification de la disposition des éléments d'information, section B, tâche 1 modification dans les consignes (page 8), modification dans le schéma (page 9), tâche 2, modification dans les consignes et le schéma (page 10) 		
MAT-1101	Arithmétique appliquée aux finances		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : annexe I, modifications dans « Votre relevé de consommation, annexe II, modification dans les « Minutes d'appel » 		
MAT-1102	Étude statistique et probabiliste		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île et BIM-FGA	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Guide : modifications aux points 3.1 et 3.2 Clé de correction : section A, question 7, modification dans la source de biais 2, section B, tâche 3, modification de la solution (page 8) Cahier de l'adulte : section A, question 3, modification de la question, question 5, modification dans le vocabulaire, section B, modification dans la mise en situation « Un projet en eaux troubles » (page 8), tâches 2 et 3, modifications dans les tâches et dans l'annexe IV, précisions dans les annexes I, II et III 		
MAT-1102	Étude statistique et probabiliste		
	Rétroaction : BIM-FGA	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section B, tâche 3, correction de l'année de référence dans l'équation de 2013 		

MAT-2102

Étude statistique et probabiliste

Rétroactions : Centre de services scolaire de la Capitale,
de la Pointe-de-l'Île et BIM-FGA

A

R maj.

- Clé de correction : section A, question 2, modification des réponses (page 1), question 3, précision dans la réponse (page 1), question 5, modification de la réponse (page 2), section B, tâche 1, modification dans la solution (page 4) et les éléments observables (pages 5 et 6), tâche 3, modification dans le schéma et la réponse (page 12) et les éléments observables (page 13)
- Cahier de l'adulte, section A, question 2, modification de la question et du schéma (page 3), question 3, précision dans la question (page 4), question 5, modification de la question (pages 6 et 7), section B, tâche 1, modification de la valeur du volume du bassin d'eau (page 8), tâche 3, modification dans la question (page 12) et modification du texte pour la réponse (page 13)

Rétroactions : Centre de services scolaire de la Capitale et de
la Pointe-de-l'Île

B

R min.

- Clé de correction : section B, tâche 3, remplacement des mots « dans le dépliant » par « sur le plan à l'échelle » dans la solution (page 11) et dans les éléments observables (pages 12 et 13)
- Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, précision dans la mise en situation (page 8), tâche 2, ajout d'une note (page 10), tâche 3, modification du vocabulaire « dans le dépliant promotionnel » pour « sur le plan à l'échelle » dans la mise en situation (page 14)

MAT-3051

Modélisation algébrique et graphique

Épreuve retirée temporairement pour les trois prochains mois

C

D

MAT-3053

Représentation géométrique

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin

A

R min.

- Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, précision dans la mise en situation (page 16)

SCG-4060

Science générale 2

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Riveraine

B

R min.

Partie théorique

- Cahier de l'adulte : remplacement de l'image et de la description à la question 1 E)

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

ADULT SECTOR GENERAL EDUCATION – CCBE AND DBE

MATHEMATICS – CCBE

VERSIONS

MTH-P101

Arithmetic and Personal Finances

<p>Feedback: Centres de services scolaires de la Côte-du-Sud, des Hautes-Rivières, de Kamouraska – Rivière-du-Loup and Riveraine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section A, question 1, modification to the answer (page 1), question 3, modification in the solution and final answer (page 3), section B, Task 2, modification of the solution (page 11), modifications in the observable elements (pages 12, 13, and 14) • Adult's Booklet: section A, question 1, modification in the question (page 2), section B, modification of the evaluation context (page 7), Task 2, modification of the title of the task and of the task (page 10) 	<p>A</p>	<p>R maj.</p>
<p>Feedback: Centres de services scolaires de la Capitale and de Kamouraska – Rivière-du-Loup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section A, question 5, modification of the solution (page 4) • Adult's Booklet: section A, question 5, modification of the question (page 6) 	<p>B</p>	<p>R maj.</p>

MTH-P104	Geometric Representation		
	<p>Feedback: Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud</p> <ul style="list-style-type: none"> Correction Key: section B, Task 1, modification in the solution (page 4) 	A	R maj.
	Geometric Representation		
	<p>Feedback: Centre de services scolaire de la Capitale</p> <ul style="list-style-type: none"> Correction Key: section B, Task 1, modification in the solution and the diagram (pages 6 and 7), modification in the observable elements (pages 8 and 10), Task 2, modification in the solution (page 11), modification in the observable elements (pages 12 and 14) Adult’s Booklet: section A, question 2, modification in the presentation of the question (page 3), section B, Task 1, modifications in the directives for the task (page 8), modification in the diagram (page 9), Task 2, modifications in the provided information and the diagram (page 10) 	B	R maj.
MTH-1101	Finance and Arithmetic		
	<p>Feedback: Centre de services scolaire de la Capitale</p> <ul style="list-style-type: none"> Adult’s Booklet: section B, evaluation context 2, clarification in the table of annual expenses and in the production of a prediction of costs (page 12) 	A	R min.
	<p>Feedback: Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud</p> <ul style="list-style-type: none"> Adult’s Booklet: Appendix I, modifications in «Your cell phone statement» (page 13), Appendix II, modification in «call minutes» (page 14) 	B	R maj.
	Finance and Arithmetic		
	<p>Feedback: Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup</p> <ul style="list-style-type: none"> Correction Key: section B, Task 2, addition of a note has an alternate solution for the conclusion (page 8) 	C	R min.
MTH-1102	Statistics and Probability		
	<p>Feedback: Centre de services scolaire des Hautes-Rivières</p> <ul style="list-style-type: none"> Adult’s Booklet: section B, evaluation context 1, modification in the wording of the question (page 6) 	A	R min.
	<p>Feedback: Centre de services scolaire de la Pointe-de-l’Île and BIM-FGA</p> <ul style="list-style-type: none"> Guide: modifications to points 3.1 and 3.2 (page 3) Correction Key: section A, question 7, modification in the source of bias 2 (page 3), section B, Task 3, modification in the solution (page 8) Adult’s Booklet: section A, question 3, modification of the question (page 3), section B, modification in the evaluation context « Building over Troubled Waters » (page 7), Tasks 2 and 3, modifications in the tasks and in appendix IV, precisions in appendices I, II and III (pages 9, 11, 14, 15, 17 and 18) 	C	R maj.
	Statistics and Probability		
	<p>Feedback: BIM-FGA</p> <ul style="list-style-type: none"> Adult’s Booklet: section A, question 5, modifications in one of the diagrams (page 4), question 7, typo correction in the question (page 5) 	D	R maj.

MTH-1102	Statistics and Probability		
	Feedback: Centre de services scolaire de Montréal	E	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section A, question 2 a), modification in the answer statement (page 1), section B, Task 2, modification of the first diagram in the solution (page 6) • Adult’s Booklet: section A, question 2 a), modification in the question statement (page 3), section B, Task 2, modification of the diagram for men (page 10) 		
MTH-2102	Geometric Representations and Transformations		
	Feedback: Centres de services scolaire de la Capitale, de la Pointe-de-l’Île and BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section A, question 2, modification of the answers and breakdown of marks (page 1), question 3, precision in the answer statement (page 1), question 5, modification in the solution and answer (page 2), section B, Task 1, modification in the solution (page 4) and observable elements (pages 5 and 6), Task 3, modification in the answer statements (page 12) • Adult’s Booklet: section A, question 2, modification of the question and of the diagram (page 3), question 3, clarification to the final question (page 4), question 5, modification of the question (pages 6 and 7), section B, Task 1, modification to the volume of the water basin (page 8), Task 3, modification of the question (page 12) and modification of the answer statements (page 13) 		
	Feedback: Centres de services scolaires de la Capitale and de la Pointe-de-l’Île	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section B, Task 3, modification in the vocabulary used in the solution (page 11) and in the observable elements (pages 12 and 13) • Adult’s Booklet: section B, Task 1, clarification in the Task (page 8), Task 2, addition of a note (page 10), Task 3, modification in the vocabulary used in the task (page 14) 		

MTH-3053	Geometric Representation		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: section B, Task 3, clarification in the task (page 16) 		
MTH-5152	Vote Distribution Models and Random Experiments		
	Feedback: BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section B, Task 1, modification in the justification (page 5) • Adult’s Booklet: section B, Task 1, modification in the information provided in the task (page 6) 		
	Feedback: BIM-FGA	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: section B, Task 2, modification in the information provided about the game of chance (page 12) 		

MTH-5171	Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Capitale	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section A, questions 1 a) and 1 b), adjustment in the distribution of marks (page 1) • Adult’s Booklet: section A, questions 1 a) and 1 b), adjustment in the distribution of marks (page 2) 		

TSG-4059	General Science 1		
	Origin: Riverside School Board	B	A
	Theory and Practical exams		
TSG-4059	General Science 1		
	Feedback: English Montreal School Board	A	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: modification to question 8 • Correction Key: modification to question 8 		
TSG-4060	General Science 1		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Riveraine	A	R maj.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide: modifications to point 3.3 Concepts and Techniques, point 3.6 During the examination for Task 2 c) and Task 3, and Appendix 5 • Adult’s Booklet: modifications to Instructions, Authorized Materials, Specifications, Task 1 b) and c), Task 2 b) and c), Task 3 note, and Task 4 b) • Correction Key: modifications to Task 2 b) and c) and Task 4 b) • Evaluation Booklet: modifications to Task 1 a) criterion 1.1 a, Task 2 c) criterion 1.2 b, and Task 4 criterion 1.4 a 		
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: modification to Task 2 diagram, addition of Appendix 1 and rename appendices 		