

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSION

FRA-1104

Vers de nouveaux horizons

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin

A

R maj.

- Guide et cahiers : modification du texte de la situation d'évaluation
- Grille d'évaluation : modification des numéros des questions à la section Lecture
- Clé de correction – Écoute : modification de la formulation des questions 1 à 5 et des réponses aux questions 3 et 4
- Clé de correction – Lecture : modification de la formulation des questions 1 à 6 et des réponses aux questions 3 et 4
- Cahier – Prise de la parole : modification du texte et du 3^e élément des consignes, suppression du texte aux pages 2 et 3, de même que de la fiche d'appréciation
- Cahier – Lecture : modification de la formulation des questions 1 à 6
- Cahier – Écoute : modification de la formulation des questions 1 à 5

FRA-1104	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction – Écoute : modification de la formulation des questions 1, 2, 3 et 6 et des réponses aux questions 1 et 3 Clé de correction – Lecture : modification de la formulation des questions 2, 3, 5 et 7 et de la réponse à la question 3 Cahier – Écoute : modification de la formulation des questions 1, 2, 3 et 6 Cahier – Lecture : modification de la formulation de la question 2, 3, 5 et 7 Cahier – Prise de la parole : modification de la présentation des fiches 1 à 3 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'évaluation : modification des numéros des questions aux sections Écoute et Lecture Clé de correction – Écoute : modification de la formulation des questions 3, 4, 5 et 7 et de la réponse à la question 4 Clé de correction – Lecture : modification de la formulation des questions 4, 5, 6 et 7 et des réponses aux questions 4, 6 et 7 Cahier – Prise de la parole : ajout des fiches 1 à 4 et suppression des pages reliées à l'aide-mémoire Cahier – Lecture : modification de la formulation des questions 4, 5, 6 et 7 Cahier – Écoute : modification de la formulation des questions 3, 4, 5 et 7 		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Grille d'évaluation : modification des numéros des questions aux sections Écoute et Lecture Clé de correction – Écoute : modification de la formulation des questions 1, 2, 4, 5, 6 et 7 et des réponses aux questions 1, 4 et 7 Clé de correction – Lecture : modification de la formulation de toutes les questions et des réponses aux questions 4 et 6 Formulaire Copibec : suppression du formulaire Cahier – Prise de la parole : modification du texte avant les consignes, suppression des pages 5 à 7 Cahier – Lecture : modification de la formulation de toutes les questions Cahier – Écoute : modification de la formulation des questions 1, 2, 4, 5, 6 et 7 		
FRA-P106	Langue et culture		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Laurentides	B et C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Ajustement de la durée dans les sections Lecture, Écoute et Écriture 		

FRANCISATION

VERSION

LAN-3039	Des propos au quotidien		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Chics-Chocs	D	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Lettre de la version changée dans le nom du fichier audio 		

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

MATHEMATICS – DBE

VERSIONS

MTH-P102	Sense of Space and Time		
	Feedback: BIM-FGA	A	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> Correction Key: section B, Task 3, page 12, correction in the formulation of the answer statement Adult Booklet: section A, question 2, page 3, correction of a grammatical error, section B, Task 3, page 15, correction in the formulation of the answer statement 		
MTH-P104	Geometric Representations		
	Feedback: BIM-FGA	A	R. maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Adult Booklet: section A, question 2, page 3, correction of a grammatical error, question 4b, page 5, correction of a grammatical error, question 5, page 6, correction in the information provided and formulation of the final question 		
	Feedback: BIM-FGA	B	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> Adult Booklet: section A, question 2, page 3, correction of a grammatical error, section B, page 10, modification in the formulation of the information provided in the third bullet 		

MTH-1101	Geometric Representations		
	Feedback: BIM-FGA	C	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section B, Task 2, page 8, modification in the table • Adult Booklet: section B, Task 2, page 8, modifications in the table 		
MTH-1102	Statistics and Probability		
	Feedback: BIM-FGA	A	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult Booklet: section A, question 1, page 2, modifications in the table, question 5, page 5, correction of a grammatical error, section B, Evaluation Context 2, page 10, correction of a grammatical error 		
	Feedback: BIM-FGA	B	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult Booklet: section A, question 1, page 2, modification in the vocabulary used and correction of a grammatical error, question 2, page 3, correction of a typo, section B, Evaluation Context 1, page 7, correction of a grammatical error, Evaluation Context 3, page 14, correction of a grammatical error 		
	Feedback: BIM-FGA	C	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section B, Task 1, page 5, addition of a missing word in the observable elements table and in the note under the table of observable elements, Task 2, page 7, correction of a grammatical error and in the note under the table of observable elements, Task 3, page 9, correction in the note under the table of observable elements • Adult Booklet: section A, question 4, page 3, modification in the vocabulary used in the question, question 7, page 6, correction of a typo for the label of the vertical axis of the bar graph 		
	Feedback: BIM-FGA	D	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult Booklet: section B, Task 2, page 12, correction of a typo in the answer statements provided 		
	Feedback: BIM-FGA	E	R. min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: section A, question 5, page 3, correction of a grammatical error • Adult Booklet: section A, question 5, page 16, correction of a grammatical error 		