

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSIONS

FRA-P102	Communications et consommation		
	Origine : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	A
	• Enregistrement sonore : FRA-P102-B-1.mp3		
FRA-P103	Langue et société		
	Origine : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	C	A
	• Enregistrement sonore : FRA-P103-C-1.mp3		

FRANCISATION

VERSION

LAN-2029	Des mots de tous les jours		
	Origine : Centre de services scolaire des Découvreurs	C	A

INFORMATIQUE – FBD**VERSION****INF-5070****Tableur électronique, analyse de données**

Rétroaction : Centre de services scolaire des Navigateurs

B

R maj.

- Création de la disquette du candidat

MATHÉMATIQUE – FBC**VERSION****MAT-P101****Arithmétique appliquée aux finances personnelles**

Rétroaction : BIM-FGA

A

R maj.

- Clé de correction : section B, tâche 1, modification dans la solution et la réponse (pages 6 et 7) ainsi que dans les éléments observables (pages 8 à 10)
- Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, modification dans la tâche (pages 8 et 9)

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

ENGLISH, LANGUAGE OF INSTRUCTION – CCBE

VERSION

ENG-B125	Leisure and Personal Interests Origin: Riverside School Board	B	A
	<ul style="list-style-type: none"> Audio file ENG-B125-B-1.mp3 		

FRANÇAIS, LANGUE SECONDE – FBC

VERSION

FRE-3105	S'informer sur la santé et en discuter Origine : Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	C	A
-----------------	--	---	---

MATHEMATICS – CCBE

VERSION

MTH-P101	Statistics and Probability Feedback: BIM-FGA	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Correction Key: section B, Task 1, modifications in the solution and final answer (page 6 and page 7) and in the observable elements (pages 8 to 10) Adult's Booklet: section B, Task 1, page 8, modifications in the task (pages 8 and 9) 		
	Feedback: BIM-FGA	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: section A, question 3, page 4, modification in the formulation of a piece of information 		