

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A = Épreuve ajoutée**

**R = Épreuve révisée (maj. ou min.)**

**D = Épreuve retirée**

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC**

**VERSION**

<b>FRA-P102</b>	<b>Communications et consommation</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction – Écoute : modification des réponses à la question 4</li> </ul>		

### **MATHÉMATIQUE – FBC**

**VERSION**

<b>MAT-1102</b>	<b>Étude statistique et probabiliste</b>		
	Rétroactions : CSS du Chemin-du-Roy	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : tâche 2, modification d'un titre et ajout d'une note à une étape dans la réponse (page 6), modification d'un élément observable (page 7)</li> <li>Cahier de l'adulte : tâche 2, modification d'une consigne dans la tâche (page 10)</li> </ul>		

<b>MAT-3051</b>	<b>Modélisation algébrique et graphique</b>	Épreuve de nouveau accessible	C	
		Rétroaction : BIM-FGA	A	R maj.
		• Modifications en vue d'arrimer les épreuves aux DDE et aux prototypes ministériels.	B	R maj.
			C	R maj.
			D	R maj.
			E	R maj.
<b>MAT-3052</b>	<b>Collecte de données</b>	Rétroaction : BIM-FGA	E	R min.
		• Modifications en vue d'arrimer les épreuves aux DDE et aux prototypes ministériels.	A	R maj.
			B	R maj.
			C	R maj.
			D	R maj.
			E	R min.
<b>MAT-3053</b>	<b>Représentation géométrique</b>	Rétroaction : BIM-FGA	A	R maj.
		• Modifications en vue d'arrimer les épreuves aux DDE et aux prototypes ministériels.	B	R maj.
			C	R maj.
			D	R maj.
			A	R maj.
			B	R maj.
<b>MAT-5163</b>	<b>Représentation géométrique en contexte appliqué 2</b>	Origine : Centre de services scolaire de Montréal	D	A
		Rétroaction : BIM-FGA	B	R maj.
		• Modifications en vue d'arrimer les épreuves aux DDE et aux prototypes ministériels.	C	R maj.
			D	R maj.
<b>MAT-5173</b>	<b>Représentation géométrique en contexte fondamental 2</b>	Rétroaction : BIM-FGA	B	R maj.
		• Modifications en vue d'arrimer les épreuves aux DDE et aux prototypes ministériels.	C	R maj.
			D	R maj.
			D	R maj.

### GRILLES DE RÉVISION

Sur [BIM en ligne](#) :

Diffusion des grilles de révision de situations d'évaluation suivantes :

- Mathématique (MAT-3051, MAT-3052, MAT-3053)

Modification des grilles de révision de situations d'évaluation suivantes :

- Mathématique (MAT-5163, MAT-5173)

**SCG-4059****Science générale 1**

Rétroaction : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

A

R maj.

Partie théorique

- Cahier de l'adulte : mise en situation 2, tâche 4 (page 5), ajout d'une spécification à l'unité; question 3 (page 10), ajout de titres
- Cahier d'évaluation : tâche 4 (page 4), ajout d'une spécification à l'unité

Rétroaction : Centre de services scolaire des Sommets

Partie théorique

A

R maj.

- Cahier de l'adulte : mise en situation 2 (pages 4 et 5), mise en page; mise en situation 3, tâche 5 (page 7), précision dans la description de la situation; question 3 (page 10), spécification dans la note
- Clé de correction : tâche 3 (page 3) et tâche 4 (page 4) mise en page
- Cahier d'évaluation : tâche 3 (page 3), mise en page

Rétroaction : Centre de services scolaire des Chênes

Partie théorique

A

R maj.

- Cahier de l'adulte : évaluation explicite, question 1 (page 8) ajout d'une section
- Clé de correction : évaluation explicite, question 1 (page 5) ajout d'une réponse

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**MATHEMATICS – DBE**

**VERSIONS**

MTH-3051	Algebraic and Graphical Modelling		
	Feedback: BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modifications made to align the evaluations with the new DED's and ministerial prototypes.</li> </ul>	B	R maj.
		C	R maj.
		D	R maj.
		E	R maj.
	Feedback: Centre de services scolaire de la Capitale	E	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: Question 4 changed to Question 3, modification in the number set that defines the x variable</li> </ul>		

<b>MTH-3052</b>	<b>Data Collection</b>		
	Feedback: BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modifications made to align the evaluations with the new DED's and ministerial prototypes.</li> </ul>	B	R maj.
		C	R maj.
		D	R maj.
	Feedback: Centre de services scolaire de la Capitale		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key, Evaluation Booklet and Adult's Booklet: modifications made following changes in the data provided for Task 1</li> </ul>	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction Key, Evaluation Booklet and Adult's Booklet: modifications made following changes in the data provided for Task 3</li> </ul>	B	R maj.
	<b>MTH-3053</b>		
	<b>Geometric Representation</b>		
	Feedback: BIM-FGA	A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modifications made to align the evaluations with the new DED's and ministerial prototypes.</li> </ul>	B	R maj.
		C	R maj.
		D	R maj.
<b>MTH-5163</b>	<b>Geometric Representation in an Applied Context 2</b>		
	Origin: Centre de services scolaire de Montréal	D	A
	Feedback: BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modifications made to align the evaluations with the new DED's and ministerial prototypes.</li> </ul>	C	R maj.
		D	R maj.
<b>MTH-5173</b>	<b>Geometric Representation in a Fundamental Context 2</b>		
	Feedback: BIM-FGA	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modifications made to align the evaluations with the new DED's and ministerial prototypes.</li> </ul>	C	R maj.
		D	R maj.

**REVISION CHECKLISTS**

On [BIM Online](#), publication of the following Evaluation Situation Revision Checklists (DBE):

- Mathematics (MTH-3051, MTH-3052, MTH-3053)
- Mathematics (MTH-5163, MTH-5173)

**TSG-4059****General Science 1**

Feedback: Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys

A

R maj.

## Theory Part

- Adult's Booklet: modification to question 3 diagram

Feedback: Centre de services scolaire de la Riveraine

B

R maj.

## Practical Part

- Guide: modification to Appendix List of Materials
- Correction Key: modification to Task 1 a), Data and Observation Table, and Task 4 b), removed Task 4 c)
- Adult's Booklet: modification to the scenario text, Task 1 a) and Task 4 b), removed Task 4 c)
- Evaluation Booklet: modification to Task 4 criteria 1.4 a)