

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE – FBD

VERSION

CHI-5062

Cinétique et équilibre chimique

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin

C

R maj.

Partie théorique

- Guide : description de l'épreuve (page 3), modification d'un titre
- Cahier de l'adulte : mise en situation 2, tâche 2 (page 5), modification de la question; tâche 3 (page 6), ajout d'une information dans la question
- Clé de correction : description des tâches (page 1), modification d'un titre
- Cahier d'évaluation : tâche 2 (page 2), modification de la description des actions pour les critères 2.1, 2.2 et 2.3

FRA-1104

Vers de nouveaux horizons

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	A	R min.
<ul style="list-style-type: none"> • Cahiers de l'adulte – Lecture et Écoute : reformulation de la question 4 • Clés de correction – Lecture et Écoute : reformulation de la question 4 		
<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte – Écoute : reformulation des questions 1 et 4 • Clé de correction – Écoute : reformulation des questions 1 et 4 • Cahier de l'adulte – Lecture : reformulation des questions 4 et 6 • Clé de correction – Lecture : reformulation des questions 4 et 6 • Cahiers de l'adulte – Lecture et Écoute : reformulation de la question 2 • Clés de correction – Lecture et Écoute : reformulation de la question 2 	B	R min.
Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	D	R min.
<ul style="list-style-type: none"> • Cahiers de l'adulte – Lecture et Écoute : reformulation des questions 3 et 4 • Clés de correction – Lecture et Écoute : reformulation des questions 3 et 4 • Grille d'évaluation, modification à la section Écoute 		
Rétroaction : Centres de services scolaire de la Riveraine, des Rives-du-Saguenay et de Laval		
<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'évaluation, modification à la section Écoute 		

MAT-3051	Modélisation algébrique et graphique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Montréal		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : section A, question 1, nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique (page 2) 	A	R maj.
MAT-3051	Rétroaction : Centre de services scolaire de Montréal	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : section A, question 2, nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique (page 3) 		
MAT-3051	Rétroactions : Centres de services scolaire Marguerite-Bourgeoys et de Montréal	E	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : section A, question 3, nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique (page 4) 		
MAT-5163	Représentation géométrique en contexte appliqué 2		
	Rétroaction : Commission scolaire de Riverside		
MAT-5163	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique (page 18) 	C	R maj.
	Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2		
MAT-5171	Rétroaction : Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : section A, question 4, nouvelle présentation d'une équation MathType, caractère potentiellement problématique (page 5) 	E	R maj.
MAT-5173	Représentation géométrique en contexte fondamental 2		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Samares		
MAT-5173	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section A, question 3, modification de coordonnées au 4^e point (page 3) 	C	R min.

PHY-5061	Cinématique et optique géométrique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	B, C et D	R maj.
PHY-5061	Parties pratique et théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : uniformisation de la liste de formules 		
PHY-5062	Dynamique et transformation de l'énergie mécanique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	B et C	R maj.
PHY-5062	Parties pratique et théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : uniformisation de la liste de formules 		

SCG-4059**Science générale 1**

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Capitale

A

R maj.

Partie théorique

- Cahier de l'adulte : mise en situation 3, tâche 5 (pages 7 et 8), modification de la question
- Clé de correction : tâche 5 (page 4), modification de la réponse

Origine : Commission scolaire Riverside

B

A

Adaptation : BIM-FGA

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

CHEMISTRY – DBE

VERSION

CHE-5062

Kinetics and Equilibrium

Feedback: Centre de services scolaire Marie-Victorin

C

R maj.

Theory Part

- Guide: modification to 3.1 Task related to scenario 2 first task title
- Adult's Booklet: modifications to Task 2 title (page 1), and Task 2 title and question (page 5)
- Correction Key: modification to Task 2 title (page 1)
- Evaluation Booklet: modifications to Task 2 title and criteria 2.1, 2.2, 2.3 statements (page 2)

MTH-1102	Statistics and Probability		
	Feedback: Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: Task 2, addition of a note regarding the representation of the results of the contest (page 6) and modification of a statement in the observable elements of the Marking Guidelines (page 7) • Adult’s Booklet: Task 2, modification of a task statement (page 10) 		
MTH-2102	Geometric Representations and Transformations		
	Feedback: English Montreal School Board	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: Section A, Question 5, correction of a typographical error (page 7), Section B, Task 2, modification of a statement and addition of a statement in the description of an obstacle (page 10) • Correction Key: Section B, Task 2, modification of a calculation to reflect changes made to the task in the Adult’s Booklet (page 7) and modification in the statements provided in the Marking Guidelines (page 9) • Adult’s Booklet: Section B, Task 1, relocation of a piece of information (page 8), Task 3, addition of a statement regarding actual dimensions (page 14) 	B	R min.
MTH-2102	Geometric Representations and Transformations		
	Feedback: Centres de services scolaire Chemin-du-Roy and Marguerite-Bourgeoys, BIM-FGA	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Overall modification of the examination 		

MTH-3051	Algebraic and Graphical Modelling		
	Feedback: Centre de services scolaire de Montréal		
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: Section A, Question 1, new MathType equation representation to rectify issues with problematic characters (page 2) 	A	R maj.
	Feedback: Centre de services scolaire de Montréal	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: Section A, Question 2, new MathType equation representation to rectify issues with problematic characters (page 3) 		
	Feedback: Centres de services scolaire Marguerite-Bourgeoys and de Montréal	E	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: Section A, Question 3, new MathType equation representation to rectify issues with problematic characters (page 4) 		
MTH-3051	Algebraic and Graphical Modelling		
	Feedback: English Montreal School Board		
	<ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: Section A, Question 2, modification in the information provided for function h (page 3) 	A	R maj.

TSG-4059	General Science 1 Feedback: Centre de services scolaire de la Capitale Theory Part <ul style="list-style-type: none"> • Adult's Booklet: modification to Task 5 questions (page 7) • Correction Key: modification to Task 5 answers (page 4) 	A	R maj.
TSG-4059	General Science 1 Feedback: BIM-FGA Practical Part <ul style="list-style-type: none"> • Guide: modifications to 3.6 Instructions to the laboratory technician (page 5), List of Materials (page 8) and Steps and safety measures (page 8). • Adult's Booklet: modification to the List of Materials (page 4) • Correction Key: modifications to List of Materials (page 5), and Steps and safety measures (page 6) Feedback: BIM-FGA Theory Part <ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: modification of Task 2b) response (page 3) 	B	R min.