

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A = Épreuve ajoutée**

**R = Épreuve révisée (maj. ou min.)**

**D = Épreuve retirée**

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **CHIMIE – FBD**

#### **VERSION**

<b>CHI-5061</b>	<b>Propriétés des gaz et énergie chimique</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Patriotes	B	R maj.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Cahier de l'adulte : ajout du titre de la tâche 5 (page 13) et d'un espace pour répondre</li></ul>		

### **MATHÉMATIQUE – FBC**

#### **VERSION**

<b>MAT-P104</b>	<b>Représentations géométriques</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"><li>Cahier de l'adulte : section A, retrait de deux mots de la banque de mots à la question 3</li></ul>		

<b>MAT-2102</b>	<b>Représentations et transformations géométriques</b>	Rétroaction : Commission scolaire English-Montréal	A	R min.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section B, tâche 2, modification d'un calcul pour refléter les changements dans la tâche dans le cahier de l'adulte (page 8) et modification des éléments observables qui y sont reliés (pages 9 et 11)</li> <li>Cahier de l'adulte : section B, tâche 2, modification d'une phrase et ajout d'une phrase dans la description d'un obstacle (page 10)</li> <li>Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, élément d'information déplacé (page 8), tâche 3, ajout d'une phrase en regard des dimensions cherchées (page 14)</li> </ul>	B	R min.

<b>SCH-5101</b>	<b>Problèmes et enjeux du monde contemporain</b>	Rétroaction : Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries et BIM-FGA	B	R min.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans l'ensemble des documents, le terme « épreuve » a été remplacé par « situation d'évaluation ».</li> <li>Guide : La section 1 de la partie 1 de l'épreuve a été fusionnée avec les sections 2 et 3. Des modifications ont été apportées dans les consignes et le matériel nécessaire de la Partie 1 – sections 1, 2 et 3.</li> <li>Cahier de l'adulte : Les sections 1, 2 et 3 ont été intégrées dans un seul cahier.</li> </ul>		
<b>SCH-5102</b>	<b>Problèmes et enjeux du monde contemporain</b>	Rétroaction : Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries et BIM-FGA	B et C	R min.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans l'ensemble des documents, le terme « épreuve » a été remplacé par « situation d'évaluation ».</li> <li>Guide : La section 1 de la partie 1 de l'épreuve a été fusionnée avec les sections 2 et 3. Des modifications ont été apportées dans les consignes et le matériel nécessaire de la Partie 1 – sections 1, 2 et 3.</li> <li>Cahier de l'adulte : Les sections 1, 2 et 3 ont été intégrées dans un seul cahier.</li> </ul>		

<b>SCG-4059</b>	<b>Science générale 1</b>	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	A	R min.
		Partie théorique <ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : évaluation explicite, question 2 (page 10) précision dans la question</li> </ul>		

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**MATHEMATICS – CCBE**

**VERSION**

<b>MTH-2102</b>	<b>Geometric Representations and Transformations</b>		
	Feedback: BIM-FGA	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction Key: Section B, Task 2, modification in the statements provided in the Marking Guidelines (page 11)</li> </ul>		

**SCIENCE AND TECHNOLOGY – FBD**

**VERSION**

<b>TSG-4059</b>	<b>General Science 1</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	A	R min.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult's Booklet: modification to Question 2</li> </ul>		