

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A = Épreuve ajoutée**

**R = Épreuve révisée (maj. ou min.)**

**D = Épreuve retirée**

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **CHIMIE – FBD**

### **VERSIONS**

<b>CHI-5061</b>	<b>Propriétés des gaz et énergie chimique</b>		
	Rétroaction : Commission scolaire Riverside	C	R min.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Cahier d'évaluation : tâche 2 partie B (page 3) et tâche 4 partie B (page 5), ajout d'observations pour l'évaluation du critère 2.2a (compréhension des principes de chimie)</li></ul>		
	Rétroaction : Commission scolaire Riverside		
	Partie théorique	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"><li>Cahier de l'adulte : mise en situation 3 (page 6), ajout d'une illustration et de spécifications; tâche 3 (page 7), modifications de la question.</li><li>Cahier d'évaluation : tâche 1 (page 2), tâche 2 (page 3) et tâche 3 (page 4), ajout d'observations pour l'évaluation du critère 2.2a (compréhension des principes de chimie)</li></ul>		

<b>FRA-2101</b>	<b>Vers une communication citoyenne</b>	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Riveraine	A	R min.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction – Écoute : reformulation de la réponse à la question 2</li> <li>Cahier de l'adulte – Écoute : reformulation de la question 2</li> <li>Clé de correction – Lecture : reformulation de la réponse à la question 2</li> </ul>	D	R min.

<b>FRA-3101</b>	<b>Découvrir des personnages intéressants</b>	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte et Pistes de correction : formulation de la question ajustée</li> <li>Cahier de l'adulte – Textes : correction d'une coquille sur la page couverture</li> </ul>	A, B, C, D et E	R min.
<b>FRA-3103</b>	<b>Décoder l'information et la publicité</b>	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	A	R min.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte et Pistes de correction : formulation de la question ajustée</li> </ul>		

<b>MAT-3051</b>	<b>Modélisation algébrique et graphique</b>	Rétroactions : Centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys et du Lac Saint-Jean	D	R min.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses</li> <li>Cahier d'évaluation : critère 1.1, tâche 1, ajustement à la suite de la reformulation de certaines données</li> <li>Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases trouées pour les réponses; section B, tâche 1, aération de la présentation; tâches 1 et 2, reformulation de certaines données</li> </ul>		
		Rétroactions : Centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys, du Lac Saint-Jean, de la Pointe-de-l'île et des Rives-du-Saguenay	E	R maj.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide : point 2.1, modification du titre</li> <li>Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses; section B, tâche 1, modification du titre et de la réponse</li> <li>Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases trouées pour les réponses, question 2, augmentation de l'espace pour répondre; section B, tâche 1, aération de la présentation, reformulation du titre et de certaines données, tâche 2, reformulation de la question</li> </ul>		

<b>SCH-5102</b>	<b>Problèmes et enjeux du monde contemporain</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte - Dossier documentaire, modification de l'index : Type de document : « Autres, élèves »</li> </ul>		

<b>SCG-4059</b>	<b>Sciences générales 1</b>		
	Rétroaction : Centres de services scolaires de la Rivéraine et des Samares	B	R maj.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide : consigne de passation (page 6) modification à la suite de l'ajout d'éléments dans la liste de matériel; annexe (page 8) modification à la suite de l'ajout d'éléments dans la liste de matériel</li> <li>• Cahier de l'adulte : mise en situation (page 2) modification d'un terme; tâche 1 (page 3), ajout d'information et précision de la question; tâche 2 (page 5) ajout d'éléments dans la liste de matériel; tâche 4 (page 8) précision de la question</li> <li>• Clé de correction : tâche 1 (page 2) modification du corrigé en lien avec la modification du Cahier de l'adulte; tâche 2 (page 3) modification du corrigé en lien avec la modification du Cahier de l'adulte; tâche 3 (page 5) précisions dans le tableau; tâche 4 (page 6) modification du corrigé en lien avec la modification du Cahier de l'adulte</li> <li>• Cahier d'évaluation : tâche 2, critère 1.2b (page 2) modification en lien avec la modification de la tâche</li> </ul>		
	Origine : Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	C	A
<b>SCG-4060</b>	<b>Science générale 2</b>		
	Origine : Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	D	A
<b>SCT-4064</b>	<b>Les matières résiduelles</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	C	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : tâche 5c (page 12) modifications à la question</li> <li>• Clé de correction : tâche 5b (page 6) correction des unités</li> </ul>		

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**CHEMISTRY – DBE**

**VERSIONS**

<b>CHE-5061</b>	<b>Gases and Energy</b> Feedback: Riverside School Board Theory Part <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation Booklet: addition to Task 2b) and Task 4b) criteria 2.2 statements</li> </ul>	C	R min.
<b>CHE-5061</b>	<b>Gases and Energy</b> Feedback: Riverside School Board Theory Part <ul style="list-style-type: none"> <li>Adult Booklet: modifications to Scenario 3 text and diagram, and Task 3</li> <li>Correction Key: modification to Task 3 response</li> <li>Evaluation Booklet: addition to Task 1, Task 2, and Task 3 criteria 2.2 statements</li> </ul>	D	R maj.

**MATHEMATICS – DBE****VERSION**

<b>MTH-3051</b>	<b>Algebraic and Graphical Modelling</b>		
	Feedback: Sir Wilfrid Laurier School Board	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: Section B, Task 2, correction of a typographical error (page 10)</li> </ul>		

**SCIENCE AND TECHNOLOGY – DBE****VERSIONS**

<b>TSG-4059</b>	<b>General Science 1</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire des Samares	B	R maj.
	Practical Examination		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide: modifications to 3.6 Instructions for the laboratory technician, and Appendix</li> <li>Adult's Booklet: modifications to Scenario text, Task 1a), Task 2 list of materials, and Task 4b)</li> <li>Correction Key: modifications to Task title (page 1), Task 1a) and Task 1b), Task 2 List of materials, Steps and safety measures # 6, and data table, Task 3 Indicator Results table, Task 4a) and Task 4b)</li> <li>Evaluation Booklet: typographical error correction on page 1 criterion 1.2 b</li> </ul>		
<b>TSG-4059</b>	<b>General Science 1</b>		
	Origin: Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	C	A
<b>TSG-4060</b>	<b>General Science 2</b>		
	Feedback: BIM-FGA	C	R maj.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: removal of diagram for the mandate</li> </ul>		
	Feedback: BIM-FGA	C	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guide: modification to 3.4 Concept Evaluated list</li> <li>Adult's Booklet: modifications to Task 4 a) question and table title, addition of Task 4 b), replacement of question 1, and modification to question 6 statement and questions 6 a) and b)</li> <li>Correction Key: modifications to Task 4 a) table and addition of Task 4 b) response, replacement of question 1 response, and modification to question 6 response</li> <li>Evaluation Booklet: modification to Task 4 a) criterion 2.2 statements and addition of Task 4 b) criteria 2.2 b), 2.3 a) and 2.3 b) statements</li> </ul>		