

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

ANGLAIS, LANGUE SECONDE – FBC

VERSION

ANG-3103	Communicating Information		
	Épreuve retirée temporairement	A	D

CHIMIE – FBD

VERSION

CHI-5061	Propriétés des gaz et énergie chimique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Capitale	B	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : mise en situation 2, tâche 2 (page 5), modification de la question et ajout d'une image pour clarification 		

FRA-2101

Vers une communication citoyenne

Rétroaction : Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs

E

R min.

- Guide : correction de la durée de l'épreuve
- Cahier de l'adulte – Préparation : correction de la durée à la section Écriture

MATHÉMATIQUE – FBC

VERSIONS

MAT-2102

Représentations et transformations géométriques

Rétroaction : Centre de services scolaire des Chic-Chocs

A

R min.

- Cahier de l'adulte : section A, question 1, remplacement de la règle

Rétroaction : Centre de services scolaire des Chic-Chocs

B

R min.

- Clé de correction : section A, question 1b), remplacement de la règle
- Cahier de l'adulte : section A, questions 1a) et b), remplacement des règles

Rétroaction : Centre de services scolaire des Chic-Chocs

C

R min.

- Clé de correction : section A, question 1b), remplacement de la règle
- Cahier de l'adulte : section A, questions 1a) et b), remplacement des règles

MAT-3053

Représentation géométrique

Rétroactions : Centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys, du Lac Saint-Jean, des Rives-du-Saguenay, des Monts-et-Marées, des Fleuves et des Lacs, des Chênes et de la Pointe-de-l'Île

C

R maj.

- Guide : point 2.1, modification du titre
- Clé de correction : section A, question 2, modification des calculs et des réponses, ajout d'une note; question 4, retrait des phrases pour les réponses et ajout d'une note; section B, tâche 1, reformulation du titre, modification d'un mot à la 4^e étape et modification de la réponse; tâche 2, modification d'un mot
- Cahier d'évaluation : modifications pour l'ensemble des critères en lien avec les reformulations pour les tâches 1, 2 et 3
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases trouées pour les réponses; question 1, modification d'un choix parmi les réponses proposées; question 2, modification de la question; question 4, modification d'un nombre; section B, tâche 1, reformulation du titre et de certaines données, modification de la question; tâche 2, modification d'un mot, de la disposition et ajout d'une représentation; tâche 3, reformulation de certaines données

Rétroactions : Centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys, du Lac Saint-Jean, des Monts-et-Marées et Marie-Victorin

D

R maj.

- Clé de correction : section A, question 2, ajout d'une note; question 3, retrait des phrases pour les réponses et modification d'un mot; section B, tâche 2, modification de nombres et d'une phrase; tâche 3, retrait d'une étape
- Cahier d'évaluation : critère 1.1 de la tâche 2 et tous les critères de la tâche 3, ajustements des manifestations observables en lien avec les modifications du Cahier de l'adulte
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases trouées pour les réponses; question 3, modification de la présentation et de la formulation de la question; section B, tâche 1, réduction de la longueur du texte; tâche 2, modification des éléments d'information, des représentations et de la disposition; tâche 3, modification de la disposition et d'un élément d'information

SCG-4059	Science générale 1		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets	A	R min.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none">• Cahier d'évaluation: tâche 1 (page 2), ajustement et précision des actions; tâche 2 (page 2), retrait d'une action		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs		
	Partie pratique	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : mise en situation (page 2), modification d'un terme		
	Rétroaction : Centres de services scolaires de la Rivéraine, de la Pointe-de-l'Île, des Samares et des Rives-du-Saguenay		
	Partie théorique	B	R maj.
	<ul style="list-style-type: none">• Modifications apportées à l'ensemble de l'épreuve		

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

CHEMISTRY – DBE

VERSION

Code	Topic	Feedback	Version	Notes
CHE-5061	Gases and Energy	Centre de services scolaire de la Capitale	B	R min.
	Theory Part			
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: addition of a diagram to Task 2 			

MATHEMATICS – CCBE

VERSION

Code	Topic	Feedback	Version	Notes
MTH-P104	Geometric Representations	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Adult's Booklet: Section A, Question 3, removal of 2 words from the bank of words provided (page 4) 			

MTH-2102

Geometric Representations and Transformations

- | | | |
|---|---|--------|
| Feedback: Centre de services scolaire des Cahic-Chocs <ul style="list-style-type: none"> • Adult’s Booklet: Section A, Question 1, modification of a diagram (page 2) | A | R min. |
| Feedback: Centre de services scolaire des Chic-Chocs <ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: Section A, Question 1b), modification of a diagram (page 1) • Adult’s Booklet: Section A, Question 1a) and 1b), modification of two diagrams (page 2) | B | R min. |
| Feedback: Centre de services scolaire des Chic-Chocs <ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: Section A, Question 1b), modification of a diagram • Adult’s Booklet: Section A, Question 1a) and 1b), modification of two diagrams (page 2) | C | R min. |

MTH-3051

Algebraic and Graphical Modelling

- | | | |
|---|---|--------|
| Feedback: Centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys and du Lac Saint-Jean <ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: Section A, Question 1a) and 1b), removal of the answer statements (page 2) • Evaluation Booklet: Criterion 1.1, Task 1, adjustment to one bullet (page 4) • Adult’s Booklet: spacing changes throughout the entire booklet; Section A, removal of the answer statements throughout the entire booklet; Section B, Task 1, spacing changes; Tasks 1 and 2, changes in the formulation of certain pieces of information | D | R min. |
| Feedback: Centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys, du Lac Saint-Jean, de la Pointe-de-l’Île and des Rives-du-Saguenay <ul style="list-style-type: none"> • Correction Key: Section A, removal of the answer statements; Section B, Task 1, correction of the answer statement (page 5) • Adult’s Booklet: spacing changes throughout the booklet; Section A, removal of the answer statements, Question 2, additional space for the adult’s work is provided (page 3); Section B, Task 1, spacing changes and changes in the formulation/presentation of certain pieces of information (page 6), Task 2, changes in the formulation of certain pieces of information (page 10) | E | R maj. |

TSG-4059**General Science 1**

Feedback: Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets

A

R min.

Practical Part

- Evaluation Booklet : modification to Task 1, criterion 1.1, fifth statement

Feedback: Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs

A

R min.

Practical Part

- Adult's Booklet: modification to scenario text

Feedback: Centres de services scolaires de la Riveraïne, de la Pointe-de-l'Île, des Samares et des Rives-du-Saguenay

B

R maj.

Theory Part

- Overall modification to the examination