

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSION

FRA-P105

Communications et environnement

Rétroaction : Centre de services scolaire de
Kamouraska-Rivière-du-Loup

E

R min.

- Cahier de l'adulte – Préparation : modification de la consigne dans la partie « Écriture » (page 1)
- Cahier de l'adulte – Écriture : modification de la première phrase de la partie « Consignes » (page 1)

FRA-3106	Explorer des œuvres de fiction		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Montréal	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Pistes de correction – Lecture et Cahier de l'adulte : modifications aux questions 4 et 6 		
FRA-3104	Informier et exercer		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> Guide : modification (page 3) 		

MAT-3051	Modélisation algébrique et graphique		
	Rétroactions : Centres de services scolaires du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, de la Pointe-de-l'Île, de la Riveraine, des Rives-du-Saguenay et des Samares	B	R maj.
	Collaboration : Centres de services scolaires des Affluents, de la Côte-du-Sud, des Mille-Îles, de Montréal, des Phares, de la Pointe-de-l'Île, des Samares et Lester-B.-Pearson		
	<ul style="list-style-type: none"> Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, question 1, modification des réponses; section B, tâche 2, remplacement de la solution, tâche 3, modification d'une phrase à la première étape Cahier d'évaluation : tâche 2, modification de l'ensemble des critères, tâche 3, modification d'un élément au critère 1.1 Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, question 1, modification du modèle de question, question 2, reformulation d'une phrase, question 3, retrait de la règle, question 4, allègement du texte et modification de la présentation; section B, tâche 1, modification d'une expression, tâche 2, remplacement de la tâche, tâche 3, modification d'un élément d'information 		

MAT-3051**Modélisation algébrique et graphique**

Rétroactions : Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, des Chênes, du Lac-Saint-Jean, de Laval, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, de la Pointe-de-l'Île, des Rives-du-Saguenay et des Samares

Collaboration : Centres de services scolaires des Affluents, de la Côte-du-Sud, des Mille-Îles, de Montréal, des Phares, de la Pointe-de-l'Île, des Samares et Lester-B.-Pearson

C

R maj.

- Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, questions 1 et 4, ajustement en lien avec l'ordre des questions; section B, tâche 2, retrait de la première étape, tâche 3, remplacement de la solution
- Cahier d'évaluation : tâche 1, correction orthographique au critère 1.1, tâche 2, modification d'un élément au critère 1.1 et retrait d'un élément aux critères 1.2 et 2.1, tâche 3, modification de l'ensemble des critères
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, questions 1 et 4, modification de l'ordre des questions, question 2, allègement du texte et retrait de la règle; section B, tâche 1, allègement du texte, tâche 2, modification d'un élément d'information, tâche 3, remplacement de la tâche

MAT-3052**Collecte de données**

Rétroactions : Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, des Rives-du-Saguenay et des Samares

Collaboration : Centres de services scolaires des Laurentides, de Laval, des Mille-Îles, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

A

R maj.

- Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, question 4, ajout d'un titre; section B, tâches 2 et 3, modification de l'ordre des tâches, remplacement de la solution
- Cahier d'évaluation : tâches 2 et 3, modification de l'ordre des tâches, ajustement d'éléments en lien avec les modifications pour l'ensemble des critères
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, question 1, modification de la présentation, question 4, ajout d'un titre et modification de l'espace pour répondre; section B, tâche 1, ajout d'une formule, tâches 2 et 3, modification de l'ordre des tâches, tâche 2, modification de plusieurs éléments d'information, tâche 3, remplacement de la tâche

Rétroactions : Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy,
du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys,
Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, de la Rivéraine,
des Rives-du-Saguenay et des Samares

B

R maj.

Collaboration : Centres de services scolaires des Laurentides,
de Laval, des Mille-Îles, de Montréal,
de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

- Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, question 3b), modification de la solution et de la note, question 4, modification de la démarche et de la réponse; section B, tâche 2, remplacement de la solution, tâche 3, retrait et remplacement de mots descriptifs dans la deuxième étape
- Cahier d'évaluation : tâches 2 et 3, ajustement d'éléments en lien avec les modifications pour l'ensemble des critères
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, questions 1 et 3b, allègement du texte, question 2, simplification de l'histogramme, question 4, modification de la question; section B, tâche 2, modification de la cible, d'éléments d'information et de la question, tâche 3, modification dans la présentation de la tâche et de la piste du jeu 2, reformulation d'éléments d'information du jeu 2

MAT-3052**Collecte de données**

Rétroactions : Centres de services scolaires du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées et des-Samares

Collaboration : Centres de services scolaires des Laurentides, de Laval, des Mille-Îles, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

- Guide : Point 2.1, modification du titre
- Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, question 3, modification d'un mot; section B, tâche 1, modification de tous les nombres, tâche 2, précision au sujet d'un mot et d'un titre, tâche 3, modification d'un calcul à la deuxième étape
- Cahier d'évaluation : tâches 1 et 2, ajustement à la suite de la reformulation de certaines données pour tous les critères
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, question 3, modification de mots, question 4, ajout d'un titre et d'un espace pour répondre; section B, tâche 1, modification d'un mot, des représentations et de la question, tâche 2, modification d'une représentation et d'une information, précision au sujet d'un mot, tâche 3, modification de la présentation et de données de deux tableaux, reformulation de certaines données

C

R maj.

Rétroactions : Centres de services scolaires du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, des Rives-du-Saguenay et des-Samares

Collaboration : Centres de services scolaires des Laurentides, de Laval, des Mille-Îles, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

- Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, questions 1 et 3, ajustement en lien avec la modification de l'ordre des questions, question 3, modification des réponses et ajout d'une note, question 4, modification de la réponse b); section B, tâche 2, remplacement de la solution, tâche 3, modification de la démarche pour la première étape
- Cahier d'évaluation : tâche 2, modification dans l'ensemble des critères, tâche 3, modification du critère 1.1
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, questions 1 et 3, modification de l'ordre des questions, question 3, modification de la présentation et séparation en deux sous-questions, question 4, allègement du texte, ajout d'un titre, modification au pointage et à la question b); section B, tâche 1, modification de la présentation, tâche 2, remplacement de la tâche, tâche 3, allègement du texte et modification de la présentation

D

R maj.

MAT-3053

Représentation géométrique

Rétroactions : Centres de services scolaires des Chênes, du Fleuve-et-des-Lacs, du Lac-Abitibi, du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

Collaboration : Centres de services scolaires des Chênes, de Laval, Marguerite-Bourgeoys, des Monts-et-Marées et de la Seigneurie-des-Mille-Îles

- Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, question 2b), modification de la réponse, question 3, modification de la réponse, de la grille de pointage et ajout d'une note, question 4, modification de l'arrondissement de la réponse; section B, tâche 2, reformulation d'une phrase à la dernière étape, tâche 3, modification de la dernière étape et de la réponse
- Cahier d'évaluation : ajustement à la suite de la reformulation de certaines données au critère 1 de la tâche 2, et à tous les critères de la tâche 3
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, question 2, reformulation des questions, question 3, modification de la représentation, de la question et du pointage, question 4, retrait de l'arrondissement demandé; section B, tâche 2, allègement du texte, tâche 3, modification de la représentation et de la question, allègement du texte

B

R maj.

SCG-4059	Science générale 1		
	Partie théorique	B	R min.
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Patriotes		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : évaluation explicite des connaissances, question 7 (page 11), ajout d'une précision à la question 		
SCG-4059	Science générale 1		
	Partie théorique	C	R maj.
	Rétroactions : Centres de services scolaires de la Capitale, des Chênes, des Samares, du Chemin-du-Roy et des Rives-du-Saguenay		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide : description de l'épreuve (page 3), modification à la suite du retrait d'une tâche et d'une question • Cahier de l'adulte : mise en situation 1 (page 2), modification d'un titre; mise en situation 2, tâche 4 (page 7), ajout d'une précision à la tâche 4b); mise en situation 3, tâche 5 (page 9), modification de la question, ajout de la tâche 5b) et retrait de la tâche 6; évaluation explicite (page 11), retrait de la question 2, modification des questions 4 et 7 (pages 12 et 14) • Clé de correction : mise en situation 1, tâche 1 (page 3), correction des unités; mise en situation 2, tâche 4 (page 5), correction d'une erreur; mise en situation 3, tâche 5 (pages 6 et 7), modification du corrigé en lien avec la modification de la tâche; évaluation explicite, ajustement en lien avec les modifications du Cahier de l'adulte • Cahier d'évaluation : tâche 5 a) critère 2.2b (page 5), modification en lien avec la modification de la tâche; tâche 5b) critère 2.2a (page 5), modification en lien avec la modification de la tâche 		
SCG-4060	Science générale 2		
	Partie pratique	A	R maj.
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : tâche 1c) (page 5), correction d'un terme 		
	Partie théorique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Samares	D	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : mise en situation 1, tâche 1 (page 3), ajout d'un choix pour réduire la question; mise en situation 2, tâche 3c) (page 7), modification de la question pour plus de précision; mise en situation 3, tâche 4a) (page 9), modification de la question pour plus de précision; évaluation explicite, question 3 (page 11), modification du schéma; annexe (page 14), ajout des symboles électriques • Clé de correction : mise en situation 1, tâche 1 (page 2), ajustement en lien avec les modifications du Cahier de l'adulte; mise en situation 2, tâche 3 (page 4), modification d'un terme • Cahier d'évaluation : tâche 1 (page 2), modification à la suite du retrait d'une partie de la tâche; tâche 3, critère 2.2b (page 3), modification en lien avec la modification de la tâche 		

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

SCIENCE AND TECHNOLOGY – DBE

VERSION

TSG-4059	General Science 1		
	Theory Part	C	R maj.
	Feedback: Centres de services scolaires de la Capitale, du Chemin-du-Roy, des Chênes, des Rives-du-Saguenay and des Samares		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guide: modifications to 3.1 number of tasks and questions, and 3.4 compulsory concepts • Adult's Booklet: modifications to page 1 number of Tasks and Questions, title of Scenario 1 table, Task 3 graph table, Task 4 b) statement, Scenario 3 text, Task 5 question, Removal of Task 6, removal of question 2 and renumbering of questions, modifications to questions 2, 3, 4, and 7 • Correction Key: modifications to page 1 number of Tasks and Questions, Task 5, removal of Task 6, removal of question 2 and renumbering of questions, modifications to questions 2, 3, 4, and 7 • Evaluation Booklet: modifications to Task 5 title and criterion 2.2 b), replacement of Task 6 title with Task 5 b) and modification to criterion 2.2 a) 		

TSG-4060

General Science 2

Practical Part

C

R maj.

Feedback: Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord

- Guide: modifications to 3.6 equipment and materials list, Appendix 1, Appendix 2, Appendix 3, and Appendix 4
- Adult's Booklet: modifications to mandate, equipment and materials list, Task 1 b) diagram, Task 2 a) diagram, Task 2 c), Task 3, and Task 4 a), addition of Appendix 2, and Appendix 3, renumbering of Appendices
- Correction Key: modifications to Task 1 b) diagram, Task 2 a) and b) diagrams, Task 2 c), and Task 4 a)
- Evaluation Booklet updated

Theory Part

Feedback: Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord

C

R maj.

- Guide: modification to 3.1 Task 2 title, and 3.4 Concepts Evaluated
- Adult's Booklet: modifications to Task 2 title on page 1, Scenario text, Task 1, Task 2 title and Task 2, Task 3, Questions 3, 4, 5, and 6, addition of Appendix 3, renumbering of Appendices
- Correction Key: modifications to Task 1, Task 2 title and Task 2, Task 3, Task 4, Questions 2 a), 3, 4, and 6
- Evaluation Booklet: modifications to Task 1 title and criterion 2.1 a) statements, Task 2 title and criteria statements, Task 3 criteria statements, Task 4 a) and b) criterion 2.3 b)