

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A** = Épreuve ajoutée

**R** = Épreuve révisée (maj. ou min.)

**D** = Épreuve retirée

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **ANGLAIS, LANGUE SECONDE – FBC**

### **VERSION**

**ANG-3103**

**Communicating Information**

Épreuve de nouveau accessible

**A**

**CHI-5062****Cinétique et équilibre chimique**

Rétroactions : Centres de services scolaires de la Capitale et Marie-Victorin

C

R maj.

Partie théorique

- Guide : description de l'épreuve (page 3), modification du titre de la mise en situation 1
- Cahier de l'adulte : mise en situation 1 (page 2), nouvelle mise en situation; mise en situation 1, tâche 1 (page 3), modification à la suite du changement de la mise en situation; évaluation explicite, question 2 (page 11), correction d'un terme; mise en situation 2, tâche 3 (page 6), mise en situation 3, tâche 4 (page 8) et évaluation explicite, questions 3 et 4 (pages 12 et 13), correction du texte
- Clé de correction : tâche 1 (page 2), modification à la suite du changement de la mise en situation; évaluation explicite, question 2 (page 6), correction d'un terme
- Cahier d'évaluation : tâche 1 (page 2), ajustement à la suite du changement de la mise en situation

**MATHÉMATIQUE – FBD**

## VERSION

**MAT-3051****Modélisation algébrique et graphique**

Rétroactions : Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, de la Pointe-de-l'Île, de la Riveraine, des Rives-du-Saguenay, des Samares et de Sorel-Tracy

A

R maj.

Collaboraton : Centres de services scolaires des Affluents, de la Côte-du-Sud, des Mille-Îles, de Montréal, des Phares, de la Pointe-de-l'Île, des Samares et Commission scolaire Lester-B.-Pearson

- Guide : section B, tâche 1, modification du titre
- Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, question 2, remplacement de la solution; section B, tâches 2 et 3, modification de l'ordre des tâches, tâches 1 et 2, remplacement de la solution, tâche 3, modification d'une phrase à la première étape
- Cahier d'évaluation : tâches 2 et 3, modification de l'ordre des tâches, tâches 1 et 2, modification de l'ensemble des critères, tâche 3, modification d'un élément au critère 1.1
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, question 2, allègement du texte, modification de la présentation et du nom de certains éléments, question 3, réduction de la taille du graphique, section B, tâches 2 et 3, modification de l'ordre des tâches, tâches 1 et 2, remplacement de la tâche, tâche 3, modification d'un élément d'information

<b>MAT-3052</b>	<b>Collecte de données</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> <li>Clé de correction : section A, question 3 (page 3), ajout du tableau de pondération</li> <li>Cahier d'évaluation : modification d'un élément observable aux critères 2.2 et 2.1, tâche 2 (pages 8 et 10)</li> </ul>	D	R maj.
<b>MAT-3053</b>	<b>Représentation géométrique</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'évaluation : ajout de deux éléments observables aux critères 1.1, tâche 3 (page 4)</li> </ul>	B	R maj.
<b>MAT-5160</b>	<b>Optimisation en contexte appliqué</b> Rétroaction : Commission scolaire Riverside <ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : Section A, question 5, modification d'une phrase (page 7)</li> </ul>	C	R. min.

<b>SCG-4059</b>	<b>Science générale 1</b> Rétroaction : Centre de services scolaire des Patriotes Partie pratique <ul style="list-style-type: none"> <li>Guide : consignes de passation (pages 5 et 6), ajout de notes pour l'enseignant et le technicien de laboratoire; annexe (page 8), modification de la quantité du matériel; annexe (page 9), ajout d'une réponse à la suite de la modification dans les manipulations</li> <li>Cahier de l'adulte : tâche 1 (page 3), précision dans le tableau; tâche 2 (page 5), modification de la quantité du matériel; tâche 2 (page 6), ajout d'une étape dans les manipulations; tâche 2 (page 7), ajout d'une colonne dans le tableau à la suite de la modification dans les manipulations; tâche 4 (page 8), ajout d'un terme à la suite de la modification dans les manipulations</li> <li>Clé de correction : tâche 2 (page 3), modification de la quantité du matériel; tâche 2 (page 4), modification à la suite de l'ajout d'une étape dans les manipulations; tâches 2 et 3 (page 5), ajout d'une colonne dans le tableau à la suite de la modification dans les manipulations et modification d'une réponse; tâche 4 (page 6), ajout d'une réponse à la suite de la modification dans les manipulations</li> </ul>	B	R maj.
-----------------	---	---	--------

SCG-4059

**Science générale 1**

Rétroactions : Centres de services scolaires des Chênes et des Samares

C

R maj.

## Partie pratique

- Guide : consignes de passation, avant la séances d'évaluation (page 5), ajouts et précisions des consignes; annexe (pages 7 et 8), précisions dans la liste de matériel et retrait d'une étape dans les manipulations
- Cahier de l'adulte : mise en situation (page 2), ajout d'une précision; tâche 1 (pages 3 et 4), ajout d'un tableau de référence et de précisions de la marche à suivre; tâche 2 (pages 6 et 7), précision dans la liste de matériel et retrait d'une étape dans les manipulations; retrait de l'annexe 1 à la suite de l'ajout d'un tableau de référence dans la tâche 1
- Clé de correction : tâche 1 (page 2), précisions dans la réponse; tâche 2 (pages 3 et 4) précisions dans la liste de matériel, retrait d'une étape dans les manipulations et modification dans le tableau de données; tâche 3 (page 6), ajout d'une réponse; tâche 4 (page 8), précision apportée à la réponse

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

C

R min.

## Partie pratique

- Guide : consignes de passation, correction orthographique (page 5)

SCG-4060

**Science générale 2**

Origine : Commission scolaire Riverside

C

A

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**CHEMISTRY – DBE**

**VERSION**

CHE-5062	Kinetics and Equilibrium		
Feedback:	Centres de services scolaires de la Capitale et Marie-Victorin	C	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide: renamed scenario 1 on page 3</li> <li>• Adult's Booklet: renamed scenario 1 on page 1, replacement of scenario 1 and Task 1, modifications to question 2 (question and answer statement)</li> <li>• Correction Key: renamed scenario 1 on page 1, replacement of Task 1 answers, modification to the answer for question 2</li> <li>• Evaluation Booklet: modification to Task 1 criterion 2.2 statements</li> </ul>		

**MTH-3051**

**Algebraic and Graphical Modelling**

Feedback: Centres de services scolaires du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, de la Pointe-de-l'Île, de la Riveraine, des Rives-du-Saguenay et des Samares B R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Affluents, de la Côte-du-Sud, des Mille-Îles, de Montréal, des Phares, de la Pointe-de-l'Île, des Samares et Commission scolaire Lester-B.-Pearson

- Correction Key: Section A, removal of the answer statements for all questions, Question 1, modification of the answers, Section B, Task 2, replaced old solution by new solution for new task, Task 3, modification of one sentence
- Evaluation Booklet: Task 2, overall modification for the criteria, Task 3, modification of one element for criterion 1.1
- Adult's Booklet: Spacing changes for the entire examination Section A, removal of the answer statements, Question 1, modification of the question's model, Question 2, change in the formulation of a sentence, Question 3, removal of the rule given, Question 4, presentation changes and changes in the wording of the question, Section B, Task 1, modification of an expression, Task 2, task replaced by new task, Task 3, modification in one element of information

Feedback: Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, des Chênes, du Lac-Saint-Jean, de Laval, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, de la Pointe-de-l'Île, des Rives-du-Saguenay et des Samares C R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Affluents, de la Côte du-Sud, des Mille-Îles, de Montréal, des Phares, de la Pointe-de-l'Île, des Samares et Commission scolaire Lester-B.-Pearson

- Correction Key: Section A, removal of the answer statements for all questions, Questions 1 and 4, order of the questions was changed, Section B, Task 2, removal of the first step, Task 3, replacement of the solution
- Evaluation Booklet: Task 2, modification of one element for criterion 1.1 and removal of one element for criterion 1.2, Task 3, overall modifications of the elements for all criteria
- Adult's Booklet: Spacing changes for the entire examination, Section A, removal of the answer statements, Questions 1 and 4, order of the questions was changed, Question 2, changes in the wording and removal of the answer statement; Section B, Task 1, wording changes, Task 2, modification in one element of information, Task 3, task replaced by a new task

**MTH-3052**

**Data Collection**

Feedback: Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, des Rives-du-Saguenay et des Samares A R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Laurentides, de Laval, des Mille-Îles, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

- Correction Key: Section A, removal of the answer statements for all questions, Question 4, addition of a title, Section B, Tasks 2 and 3, change in the order of the tasks, replacement of the example of an appropriate solution for a task that was replaced by a new task
- Evaluation Booklet: Tasks 2 and 3, modification in the order of the tasks, modification of the elements associated with the criteria for the two tasks
- Adult's Booklet: Spacing changes for the entire examination, Section A, removal of the answer statements for all questions, Question 1, modification in the presentation of the question, Question 4, addition of a title and addition of space for the adult learner's work, Section B, Task 1, addition of a formula, Tasks 2 and 3, modification in the order of the tasks, Task 2, modifications for several of the elements of information provided, Task 3, task was replaced by a new task

Feedback: Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, de la Riveraine, des Rives-du-Saguenay et des Samares B R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Laurentides, de Laval, des Mille-Îles, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

- Correction Key: Section A, removal of the answer statements for all questions, Question 3b), modification of the solution and of a note, Question 4, modification of the solution and final answer, Section B, Task 2, modification of the example of an appropriate solution, Task 3, modifications of certain words in the second step of the solution
- Evaluation Booklet: Tasks 2 and 3, adjustments made to the elements associated with the various criteria
- Adult's Booklet: Spacing changes for the entire examination Section A, removal of the answer statements, Questions 1 and 3b), simplification in the wording for the information provided, Question 2, simplification of the histogram, Question 4, modification of the question, Section B, Task 2, modification of the target, elements of information and of the question, Task 3, modification in the presentation of the task and of the racetrack for Game 2, changes in the wording of some elements of information for Game 2

**MTH-3052**

**Data Collection**

Feedback: Centres de services scolaires du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées et des Samares C R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Laurentides, de Laval, des Mille-Îles, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

- Correction Key: Section A, removal of the answer statements, Question 3, modification of one word, Section B, Task 1, overall modification of the example of an appropriate solution, Task 2, wording changes in the first step of the solution and in the final answer statement, Task 3, modification of one calculation in step 2
- Evaluation Booklet: adjustments in the wording of various elements of observation for all three tasks and for all criteria
- Adult's Booklet: Spacing changes for the entire examination, Section A, removal of the answer statements, Question 3, modification of certain words in the context of the question, Question 4, addition of a title and addition of work space for the adult learner, Section B, Task 1, modification of the task, Task 2, modification of the task, Task 3, modification in the presentation of the task

Feedback: Centres de services scolaires du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, des Rives-du-Saguenay et des Samares D R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Laurentides, de Laval, des Mille-Îles, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay

- Correction Key: Section A, removal of the answer statements, Questions 1 and 3, change in the order of the questions, Question 3, modification of the answers and addition of a note, Question 4, modification of the answer for part b), Section B, Task 2, replacement of the example of an appropriate solution, Task 3, modification in the first step of the solution
- Evaluation Booklet: Task 2, modification in the evaluation criteria, Task 3, modifications for criterion 1.1
- Adult's Booklet: Spacing changes for the overall examination, Section A, removal of the answer statements, Questions 1 and 3, modification in the order of the questions, Question 3, modification in the presentation of the question, Question 4, modification in the presentation of the question and modification in the marks allotted for each part of the question, Section B, Task 1, modification in the presentation of the task, Task 2, task was replaced by a new task, Task 3, modification in the presentation of the question



**MTH-3053**

**Geometric Representation**

Feedback: Centres de services scolaires des Chênes, du Fleuve-et-des-Lacs, du Lac-Abitibi, du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, de Montréal, de la Pointe-de-l'Île et des Rives-du-Saguenay B R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Chênes, de Laval, Marguerite-Bourgeoys, des Monts-et-Marées et de la Seigneuries-des-Mille-Îles

- Correction Key: Section A, removal of the answer statements, Question 2b), modification of the answer, Question 3, modification of the answer, modification in the marks allotted for the solution and addition of a note, Question 4, modification in the rounding of the final answer, Section B, Task 2, rewording of a sentence in the final step of the solution, Task 3, modification in title of the task and in the last two steps of the solution
- Evaluation Booklet: Task 2, modifications to certain elements of criteria 1.1, 2.1, and 2.3, Task 3 modifications to some elements of criteria 1.1, 1.2, 2.2, 2.1, and 2.3
- Adult's Booklet: Spacing changes for the overall examination Section A, removal of the answer statements, Question 2, reformulation of the question for part b), Question 3, modification of the representation, the question and the allotted marks, Question 4, removal of the rounding component to the question, Section B, Task 2, simplification of the context, Task 3, modification in the representation and in the context given

Feedback: Centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys, du Lac-Saint-Jean, des Rives-du-Saguenay, des Monts-et-Marées, des Fleuves et des Lacs, des Chênes et de la Pointe-de-l'Île C R maj.

- Guide: General Information, title change for 2.1
- Correction Key: Section A, Question 2, modification of the calculations and answers, and addition of a note, Question 4, removal of the answer statements and addition of a note, Section B, Task 1, title change, wording change in the header of the final step of the solution, and change in the final answer, Task 2, wording change in the final step of the solution
- Evaluation Booklet: modifications in the elements of the criteria for Tasks 1, 2, and 3
- Adult's Booklet: Spacing changes for the overall examination, Section A, removal of the answer statements, Question 1, modification in one of the multiple choice options, Question 2, modification of the question, Question 4, modification of one number, Section B, Task 1, title change, modification in the presentation of the task, and change in the final question, Task 2, addition of a diagram, Task 3, rewording of the introductory context

**MTH-3053**

**Geometric Representation**

Feedback: Centres de services scolaires Marguerite-Bourgeoys, du Lac-Saint-Jean, des Monts-et-Marées et Marie-Victorin

D

R maj.

- Correction Key: Section A, Question 2, addition of a note, Question 3, removal of the answer statements and wording change in the final step of the solution, Section B, Task 2, modification in the numbers and modification of the final answer, Task 3, removal of one step in the solution
- Evaluation Booklet: Task 2, changes in the elements for criterion 1.1, Task 3, changes in the elements of criteria 1.1, 1.2, 2.2, and 2.1
- Adult’s Booklet: Spacing changes for the overall examination Section A, removal of the answer statements, Question 3, modification in the presentation of the question and rewording of the final question, Section B, Task 1, rewording of the introductory paragraph, Task 2, modifications in the constraints of the task, modification in the diagram, Task 3, modification in the disposition of the information and in one element of information

**MTH-5160**

**Optimization in an Applied Context**

Feedback: Riverside school board

C

R min.

- Adult’s Booklet: Section A, Question 5, modification of a statement (page 7)

<b>TSG-4059</b>	<b>General Science 1</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire des Patriotes	B	R maj.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide: modifications to 3.6 instructions for laboratory technician, list of materials and appendix</li> <li>• Adult's Booklet: modifications to scenario table, Task 2 list of materials, steps and safety measures, data and observation tables, and Task 4</li> <li>• Correction Key: modifications to Task 2 list of materials, steps and safety measures, data and observation tables, and Task 4</li> </ul>		
	Feedback: Centres de services scolaires des Chênes et des Samares	C	R maj.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide: modification to 3.6 instructions for laboratory technician, and appendix</li> <li>• Adult's Booklet: modifications to scenario text, Task 1, Task 2 list of materials, steps and safety measures, table of results, removed appendix 1 and renamed appendix 2</li> <li>• Correction Key: modifications to Task 1 responses, Task 2 list of materials, steps and safety measures, table of results, Task 3 table of results responses, and Task 4 a)</li> </ul>		
	Feedback: BIM-FGA	C	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction Key: modification to question 5 diagram</li> </ul>		
<b>TSG-4060</b>	<b>General Science 2</b>		
	Feedback: BIM-FGA	C	R maj.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult's Booklet: modification to Task 1 b) diagram</li> </ul>		
	Feedback: BIM-FGA		
	Theory Part	C	R maj.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult Booklet: modifications to Task 1 b) diagram and question 4 text, diagram and question.</li> <li>• Correction Key: modifications to Task 1 b) diagram, Task 4 response, question 2b) marking scale, and question 4 given variable</li> </ul>		