

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE – FBD

VERSIONS

CHI-5061	Propriétés des gaz et énergie chimique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire des Affluents	B	R min.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none">Clé de correction : tâche 1 c) (page 2), correction d'une valeur		
CHI-5062	Cinétique et équilibre chimique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin	B	R min.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none">Cahier de l'adulte : tâche 2 (page 4), correction d'une unité		

HISTOIRE – FBD**VERSIONS**

HIG-4101	Histoire du Québec et du Canada – Des origines à 1760 Origine : Centre de services scolaire des Mille-Îles	C	A
HIG-4102	Histoire du Québec et du Canada – De 1760 à 1840 Origine : Centre de services scolaire des Mille-Îles	B	A

INF – FBD**VERSIONS**

INF-5076	Initiation à la modélisation 3D Origine : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : modification dans les consignes (page 2) 	B	A
INF-5077	Initiation à l'animation en 3D Origine : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	A

MATHÉMATIQUE – FBD**VERSIONS**

MAT-3051	Modélisation algébrique et graphique Rétroaction : Centre de services scolaire des Samares <ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : section A, question 3 b), modification dans la question Rétroaction : Centre de services scolaire des Samares <ul style="list-style-type: none"> • Cahier de l'adulte : section A, question 3 c), modification dans la question Rétroactions : Centres de services scolaire des Fleuve-et-des-Lacs, Marie-Victorin et des Samares <ul style="list-style-type: none"> • Clé de correction : section A, question 2 c), modification du schéma et de la pondération • Cahier de l'adulte : section A, question 2, modification de la mise en situation, retrait de texte pour l'élément de réponse 2 a), modification de la question 2 c); section B, tâche 3, modification liée à l'écriture des nombres dans la mise en situation 	C	R min.
		D	R maj.
		E	R maj.

MAT-3053**Représentation géométrique**

Rétroactions : Centres de services scolaires de la Capitale, du Chemin-du-Roy, des Chênes, du Fleuve-et-des-Lacs, du Lac Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, de la Pointe-de-l'Île, des Rives-du-Saguenay et des Samares

A

R maj.

Collaboraton : Centres de services scolaires des Chênes, de Laval, Marguerite-Bourgeoys, des Monts-et-Marées et de la Seigneuries-des-Mille-Îles

- Guide : modification du titre au point 2.1
- Clé de correction : section A, retrait des phrases pour les réponses, questions 1 et 2, remplacement de la solution, question 3, modification du nombre de point, question 4, modification d'une étape et de la réponse; section B, tâches 1 et 2, modification de l'ordre des tâches, tâches 1, 2 et 3, remplacement de la solution
- Cahier d'évaluation : tâches 1 et 2, modification de l'ordre des tâches, tâches 1, 2 et 3, modification de l'ensemble des critères
- Cahier de l'adulte : ensemble de l'épreuve, augmentation des interlignes dans les paragraphes; section A, retrait des phrases pour les réponses, questions 1 et 2, simplification de la question, question 3, modification d'une expression et du pointage, question 4, simplification de la question; section B, tâches 1 et 2, modification de l'ordre des tâches, tâche 1, remplacement de la tâche, tâches 2 et 3, simplification de la tâche

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Capitale

C

R min.

- Cahier d'évaluation : tâche 1, point 1.1, retrait de texte dans un élément observable
- Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, retrait de texte dans une phrase

MONDE CONTEMPORAIN – FBD**VERSION****SCH-5101****Problèmes et enjeux du monde contemporain**

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

B

R min.

- Cahier de l'adulte : question 25 (page 11), correction orthographique

SCG-4059	Science générale 1 Rétroaction : Centre de services scolaire de la Capitale Partie théorique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : tâche 5 c) (page 8), correction orthographique	A	R min.
SCG-4060	Science générale 2 Rétroaction : Centres de services scolaires des Samares et de la Pointe-de-l'Île Partie pratique <ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte : consignes et renseignements (page 1), ajout de précisions; mandat (page 3), ajout d'une précision pour guider l'adulte et modification du libellé d'une contrainte; tâche 1 (page 5), ajout de lignes et d'une précision; tâche 2 b) (page 8), modification du dessin; ajout d'annexes (pages 11 à 13)• Clé de correction : tâche 2 b) (page 5), ajustement à la suite des modifications du Cahier de l'adulte; tâche 4 (page 7), correction d'une erreur dans le tableau	D	R maj.

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

CHEMISTRY – FBD

VERSION

CHE-5062	Kinetics and Equilibrium	VERSION	
	Feedback: Centre de services scolaire Marie-Victorin	B	R min.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> Adult Booklet: correction of a typographical error in unit of variable for Task 2 Additional information section 		

MTH-3051

Algebraic and Graphical Modelling

Feedback: Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, du Lac Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, de la Pointe-de-l'Île, des Riveraine, des Rives-du-Saguenay, des Samares et de Sorel-Tracy

A

R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Affluents, de la Côte-du-Sud, des Mille-Îles, de Montréal, des Phares, de la Pointe-de-l'Île, des Samares et Commission scolaire Lester-B.-Pearson

- Guide: change in the title of the evaluation situation (2.1)
- Correction Key: Section A, removal of the answer statements for all questions, Question 2, replacement of the solution, Section B, Tasks 2 and 3, modification in the order of the tasks, Tasks 1 and 2, replacement of the example of an appropriate solution, Task 3, modification of a sentence in the first step of the solution
- Evaluation Booklet: Change in the order of Tasks 2 and 3, Tasks 1, 2, and 3, modification in the elements of the evaluation criteria
- Adult's Booklet: Spacing changes throughout the entire examination, Section A, removal of the answer statements, Question 2, simplification of the text, presentation and names of certain elements, Question 3, reduction of the size of the diagram, Section B, Tasks 2 and 3, modification in the order of the tasks, Tasks 1 and 2, replacement of the tasks, Task 3, modification in one element of information

MTH-3051

Algebraic and Graphical Modelling

Feedback: Centre de services scolaire des Samares D R min.

- Adult’s Booklet: Section A, Question 3c) modification of the question statement

Feedback: Centres de services scolaire des Fleuve-et-des-Lacs, Marie-Victorin and des Samares E R maj.

- Correction Key: Section A, Question 2c), modification in the answer representation and in the description for the allotment of marks
- Adult’s Booklet: Section A, Question 2, addition of a context, removal of the answer statement for 2a), modification of 2c), Section B, Task 3, modification in the presentation of information

MTH-3053

Geometric Representation

Feedback: Centres de services scolaires du Chemin-du-Roy, des Chênes, du Lac-Saint-Jean, Marguerite-Bourgeoys, Marie-Victorin, des Monts-et-Marées, de la Pointe-de-l’Île, Rives-du-Saguenay et des Samares A R maj.

Collaboration: Centres de services scolaires des Chênes, de Laval, Marguerite-Bourgeoys, des Monts-et-Marées et de la Seigneuries-des-Mille-Îles

- Guide: Change in the title of the evaluation situation (2.1)
- Correction Key: Section A, removal of the answer statements for all questions, Questions 1 and 2, change in the solution, Question 3, modification in the number of allotted marks, Question 4, modification in one step of the solution and in the final answer, Section B, Task 1 and 2, modification in the order of the tasks, Tasks 1, 2 and 3, changes in the examples of appropriate solutions
- Evaluation Booklet: Tasks 1 and 2, modification in the order of the tasks, Tasks 1, 2 and 3, modification in the elements of the evaluation criteria for the three tasks
- Adult’s Booklet: Spacing changes throughout the entire examination, Section A, removal of the answer statements, Questions 1 and 2, simplification of the question, Question 3, modification of one expression and in the number of allotted marks, Question 4, simplification of the question, Section B, Tasks 1 and 2, modification in the order of the tasks, Task 1, replacement of the task with a new task, Tasks 2 and 3, simplification of the tasks

TSG-4060

General Science 2

Origin: Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord D A