

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A = Épreuve ajoutée**

**R = Épreuve révisée (maj. ou min.)**

**D = Épreuve retirée**

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **CHIMIE – FBD**

### **VERSION**

**CHI-5062**

**Cinétique et équilibre chimique**

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin

C

R maj.

Partie pratique

- Guide : annexe (page 8), ajustement à la suite de la modification de la contrainte du Cahier de l'adulte
- Cahier de l'adulte : tâche 2 (page 4), modification d'une contrainte
- Clé de correction : tâche 1b), hypothèse et justification (page 2), modification du texte; tâche 2, manipulations et mesures de sécurité (page 4), et tableau de données (page 5), ajustement à la suite de la modification de la contrainte du Cahier de l'adulte; tâches 3 et 4 (pages 6 et 8), ajustement à la suite de la modification de la contrainte du Cahier de l'adulte et corrections orthographiques

**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBD****VERSIONS**

<b>FRA-3101</b>	<b>Découvrir des personnages intéressants</b> Rétroaction : Centre de services scolaire de Portneuf		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guide, Cahier de l'adulte et Pistes de correction : correction d'une marque de pluriel</li></ul>	D	R min.
<b>FRA-3103</b>	<b>Découvrir des personnages intéressants</b> Rétroaction : Centre de services scolaire des Patriotes		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pistes de correction : précisions d'un élément de réponse</li></ul>	B	R min.

**HISTOIRE – FBD****VERSION**

<b>HIG-4101</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada – Des origines à 1760</b> Origine : Commission scolaire English-Montréal et Centre de services scolaire des Mille-Îles	B	A
-----------------	--	---	---

**INFORMATIQUE – FBD****VERSION**

<b>INF-5077</b>	<b>Initiation à l'animation en 3D</b> Rétroaction : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guide : modification du nom d'un fichier d'exemple de production (page 4)</li><li>• Fichier examinateur : modification du contenu du fichier</li></ul>		

**MATHÉMATIQUE – FBD****VERSIONS**

<b>MAT-3051</b>	<b>Modélisation algébrique et graphique</b> Rétroaction : Centre de services scolaire des Navigateurs	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clé de correction : section A, question 1 b), modification de la réponse</li><li>• Cahier de l'adulte : section A, question 1, modification dans le graphique et dans la question 1 b)</li><li>• Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, modification dans la mise en situation</li></ul>	E	R min.
<b>MAT-3053</b>	<b>Représentation géométrique</b> Rétroaction : Centre de services scolaire des Navigateurs	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de l'adulte, section B, tâche 1, ajout d'une précision dans une représentation</li></ul>		

<b>SCG-4059</b>	<b>Science générale 1</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Riveraine	C	R maj.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide : consignes de passation, avant la séance d'évaluation (page 5), ajout d'une précision pour un réactif; Annexe (page 8), ajustements à la suite de la modification du Cahier de l'adulte</li> <li>• Cahier de l'adulte : manipulations et mesures de sécurité (page 7), modification d'un terme</li> <li>• Clé de correction : manipulations et mesures de sécurité (page 4), ajustements à la suite de la modification du Cahier de l'adulte</li> </ul>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Riveraine	C	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : mise en situation 1 (page 2), ajout d'une information et modification des tableaux; mise en situation 1, tâche 2 (page 4), ajout d'une précision; mise en situation 2, tâche 3 (page 6), modification d'un graphique; évaluation explicite, question 4 (page 12), correction orthographique, question 5 (page 13), ajout de précisions</li> <li>• Clé de correction : mise en situation 1, tâche 2 (page 4), ajout d'une précision; mise en situation 3, tâche 5 b (page 7), correction orthographique, évaluation explicite, question 5 (page 9), ajustement en lien avec les modifications du Cahier de l'adulte, question 7 (page 10), ajout d'une précision</li> </ul>		
<b>SCG-4060</b>	<b>Science générale 2</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Riveraine	A	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : mise en situation 2, tâche 2 (page 5), ajout d'une vue au schéma; ajout d'une annexe</li> <li>• Clé de correction : tâche 3 (page 3), retrait d'un concept qui n'est pas au programme; tâche 4 (page 3), retrait d'un terme superflu</li> <li>• Cahier d'évaluation : tâche 3 (page 3), retrait d'une action à la suite de la modification à la Clé de correction</li> </ul>		
	<b>Science générale 2</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Riveraine	C	R maj.
	Partie pratique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier de l'adulte : tâche 2 a (page 6), modification de la projection orthogonale</li> <li>• Clé de correction : tâche 2 a (page 3), modification de la projection orthogonale</li> </ul>		

---

<b>SCG-4060</b>	Rétroactions : Centres de services scolaires de la Riveraine et de la Capitale	C	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de l'adulte : mise en situation 1, tâche 3 (page 5), précision d'une consigne; évaluation explicite, question 5, modification d'une description de la situation</li></ul>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Riveraine	D	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de l'adulte : évaluation explicite, question 3 (page 11), ajout d'une précision au schéma et à la question</li></ul>		

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**CHEMISTRY – FBD**

**VERSION**

**CHE-5062**

**Kinetics and Equilibrium**

Feedback: Centre de services scolaire Marie-Victorin

C

R maj.

Practical Part

- Guide: modification to the Appendix Steps and Safety Measures
- Adult's Booklet: modification to the third constraint of Task 2 and correction of a typographical error in the fourth bullet of Task 4
- Correction Key: modifications to Task 1 b) Justification, Task 2 Steps and Safety Measures and Table of Results, Task 3 table, Task 4 calculations, answer table and Explanation
- Evaluation Booklet: modifications to the statement pertaining to criterion 1.3 of Task 3, and the third statement pertaining to criterion 1.4 of Task 4

**HISTORY – FBD****VERSION**

<b>HSG-4101</b>	<b>History of Québec and Canada – Origins to 1760</b>		
	Origin: English Montreal School Board and Centre de services scolaire des Mille-Îles	B	A

**MATHEMATICS – DBE****VERSIONS**

<b>MTH-3051</b>	<b>Algebraic and Graphical Modelling</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire des Navigateurs	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction key: Section A, Question 1b) change in the answer</li> <li>• Adult's Booklet: Section A, Question 1, modification in the labelling of the axes for the graph provided and change in the formulation of Question 1b)</li> <li>• Adult's Booklet: Section B, Task 3, modification in the formulation of the constraints of the task</li> </ul>	E	R min.
<b>MTH-3053</b>	<b>Geometric Representation</b>	B	R min.
	Feedback: Centre de services scolaire des Navigateurs		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult's Booklet: Section B, Task 1, precisions added to the provided diagram</li> </ul>		

**SCIENCE AND TECHNOLOGY – DBE****VERSIONS**

<b>TSG-4059</b>	<b>General Science 1</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Rivéraine	C	R min.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guide: addition of a footnote to 3.6 Material/Substance table</li> </ul>		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Rivéraine	C	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult's Booklet: modifications to Scenario 1 text and tables, Task 2 text, and Task 3 third graph</li> </ul>		
<b>TSG-4060</b>	<b>General Science 2</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Rivéraine	A	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult's Booklet: modification to Task 2 diagram, addition of an Appendix and renumbered Appendices</li> </ul>		
	Feedback: Centre de services scolaire de la Rivéraine	C	R maj.
	Practical Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult's Booklet: modification to Task 2 a) diagram</li> <li>• Correction Key: modification to Task 2 a) diagram</li> </ul>		
	Feedback: Centres de services scolaires de la Capitale and de la Rivéraine	C	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult's Booklet: modification to Task 3 justification and question 5 point 1 in the situation</li> </ul>		