

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE – FBD

VERSION

CHI-5061	Propriétés des gaz et énergie chimique		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Riveraine	B	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none">Clé de correction : tâche 4, correction des réponses (page 5)		

MATHÉMATIQUE – FBC

VERSION

MAT-1102	Étude statistique et probabiliste		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	A	R min.
	<ul style="list-style-type: none">Cahier de l'adulte : section B, Mise en situation 1, ajout d'une surface quadrillée à utiliser au besoin (page 7)		

MAT-3051

Modélisation algébrique et graphiqueRétroactions : centres de services scolaires des Bois-Francs, des
Chênes et de la Riveraine

A

R min.

- Cahier de l'adulte : section A, question 2, reformulation de la question et correction orthographique (page 3), question 4 b) correction orthographique (page 5)
- Cahier de l'adulte : section A, question 3 b) remplacement d'un mot dans la question, 3 d) reformulation de la question (page 4)
- Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, reformulation et retrait de certaines phrases du contexte (page 14)

C

R min.

E

R min.

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Deleted

CHEMISTRY – DBE

VERSION

CHE-5061	Gases and Energy Feedback: Centre de services scolaire de la Rivieraine Theory Part <ul style="list-style-type: none">• Correction Key: Modification to the Task 4 response	B	R min.
-----------------	---	---	--------

ENGLISH LANGUAGE ARTS

VERSIONS

ENG-3102	English and the World of Work Origin: New Frontiers School Board	B-C	A
ENG-3103	English and Persuasion Origin: New Frontiers School Board	B	A

MATHEMATICS – CCBE**VERSION****MTH-1102****Statistics and Probability**

Feedback: Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

A

R min.

- Adult's Booklet: Section B, Evaluation Context 1, addition of a grid to be used if needed (page 7)

MATHEMATICS – DBE**VERSIONS****MTH-3051****Algebraic and Graphical Modelling**Feedback : centres de services scolaires des Chênes,
des Bois-Francs and de la Riveraine

A

R min.

- Adult's Booklet: Section A, Question 2, modification in the formulation of the question (page 3)
- Adult's Booklet: Section A, Question 3 d) modification in the presentation of the question (page 4)
- Adult's Booklet: Section B, Task 3, modifications in the formulations presented (page 14)

C

R min.

E

R min.