

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A = Épreuve ajoutée**

**R = Épreuve révisée (maj. ou min.)**

**D = Épreuve retirée**

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **MATHÉMATIQUE – FBC**

### **VERSION**

**MAT-B213**

**Arithmétique appliquée à la monnaie**

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin

**B**

**R min.**

- Clé de correction : section A, question 4 a) et b), modification de la présentation de la réponse (page 3), section B, mise en situation 2, modification au point réponse (page 8)
- Cahier de l'adulte : retrait d'éléments dans l'activité de préparation à l'évaluation, page 2, section A, question 3, correction orthographique (page 5), question 4 a) et b), modification de la présentation de la question (page 6), section B, mise en situation 2, reformulation de phrases dans la mise en situation et la question (page 10) et dans la phrase pour répondre (page 11)

**MAT-B214****Représentation géométrique de base**

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin

A

R maj.

- Guide : au point 2.6, retrait d'une ressource nécessaire (page 2)
- Clé de correction : section B, mise en situation 2, modification du graphique (page 4) et dans les éléments observables (page 6)
- Cahier de l'adulte : retrait d'une ressource nécessaire dans le matériel autorisé (page 1), section B, mise en situation 2, modification du graphique et des consignes (page 9)

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**MATHEMATICS – DBE**

**VERSION**

**MTH-5173**

**Geometric Representation in a Fundamental Context 2**

Feedback: Centre de services scolaire de La Jonquière

C

R maj.

- Correction Key: Section B, Tasks 2 and 3, modification in the order of the tasks (pages 6 and 7), Task 2, replacement of the example of an appropriate solution (page 6)
- Evaluation Booklet: Section B, Tasks 2 and 3, modification in the order of the tasks, Task 2, replacement of all of the observable elements (pages 4, 6, 8, 10, 12)
- Adult's Booklet: Section B, Tasks 2 and 3, modification in the order of the tasks (pages 14 and 18), Task 2, replacement of the task (page 14)