

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **CHIMIE – FBD**

### **VERSION**

**CHI-5061**

**Propriétés des gaz et énergie chimique**

Rétroaction : Centre de services scolaire des Chênes

C

R maj.

Partie théorique

- Cahier de l'adulte : Tâche 3 (page 8), ajout d'une précision; Tâche 4b) (page 10), ajout d'une précision
- Cahier d'évaluation : Critère 2.1 (page 3), correction d'un élément observable; Critère 2.2 (page 7), correction de la description du critère

**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC****VERSIONS**

<b>FRA-P101</b>	<b>Français au quotidien</b> Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none"><li>Clé de correction – Section « Lecture » : correction du nombre de points alloués aux questions 1 et 5</li></ul>	A	R maj.
<b>FRA-P104</b>	<b>Français d'aujourd'hui</b> Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin <ul style="list-style-type: none"><li>Clé de correction – Section « Lecture » : ajout d'éléments de réponses possibles à la question 7</li></ul>	A	R maj.
<b>FRA-P107</b>	<b>Communications et monde du travail</b> Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none"><li>Clé de correction – Section « Lecture » : correction du nombre de points alloués par réponse à la question 4 pour arrimer à la grille d'évaluation</li><li>Grille d'évaluation : retrait des mentions du nombre d'erreurs pour chaque descripteur au critère « Relever des éléments explicites » relié aux questions 3 et 4. Ajustement des descripteurs et du pointage au critère « Repérer les éléments et expliquer les liens » pour arrimer au nombre de points alloués dans la clé de correction</li></ul>	A	R maj.

**FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBD****VERSION**

<b>FRA-3103</b>	<b>Décoder l'information et la publicité</b> Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none"><li>Déclaration Copibec : modification du courriel de Copibec</li></ul>	C	R min.
-----------------	---	---	--------

**HISTOIRE – FBD****VERSIONS**

<b>HIG-4101</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada – Des origines à 1760</b> Rétroaction : Centre de services scolaire des Samares <ul style="list-style-type: none"><li>Clé de correction : modification de la réponse à la question 5 (page 2)</li></ul>	C	R min.
<b>HIG-4102</b>	<b>Histoire du Québec et du Canada – De 1760 à 1840</b> Rétroaction : Centres de services scolaires Marie-Victorin et des Samares <ul style="list-style-type: none"><li>Clé de correction : modifications de l'ensemble des éléments du schéma de représentation (page 4)</li><li>Cahier de l'adulte : modifications de l'énoncé de la question 18 (page 10) et de l'ensemble des éléments du schéma de représentation (page 11)</li><li>Dossier documentaire : ajout d'une citation dans le document 30 (page 10)</li><li>Déclaration Copibec : ajout d'une page dans un titre déclaré</li></ul>	B	R min.

**MATHÉMATIQUE – FBC**

VERSION

**MAT-1102****Étude statistique et probabiliste**

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

D

R min.

- Clé de correction : section B, tâche 1, modification du texte dans le titre du diagramme et dans un élément de réponse (page 3)
- Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, modification du texte dans la mise en situation (page 7)

**MATHÉMATIQUE – FBD**

VERSION

**MAT-3053****Représentation géométrique**

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin

B

R min.

- Cahier de l'adulte : section B, tâche 1, modification de l'angle de présentation du deuxième solide (page 7)

**MONDE CONTEMPORAIN – FBD**

VERSIONS

**SCH-5101****Problèmes et enjeux du monde contemporain 1**

Rétroaction : Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

B

R min.

- Déclaration Copibec : modification de l'adresse de courrier électronique
- Cahier de l'adulte : ajout d'un plan de travail pour l'écriture du texte à la page 13 et reformulation de l'énoncé de la question 11
- Dossier documentaire : ajout de la précision Sections 2 et 3 sur la page de titre et dans l'entête du document

Rétroaction : BIM-FGA

B

R min.

- Cahier de l'adulte : modification du schéma Plan de mon texte (page 13)

<b>SCH-5102</b>	<b>Problèmes et enjeux du monde contemporain 2</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déclaration Copibec : modification de l'adresse de courrier électronique</li> <li>Cahier de l'adulte : ajout d'un plan de travail pour l'écriture du texte à la page 13</li> <li>Dossier documentaire : ajout de la précision Sections 2 et 3 sur la page de titre et dans l'entête du document et ajout du titre PARTIE 1 – Section 2 à la page 7</li> </ul>		
	Rétroaction : BIM-FGA	B	R min.
	Rétroaction : Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déclaration Copibec : modification de l'adresse de courrier électronique</li> <li>Cahier de l'adulte : ajout d'un plan de travail pour l'écriture du texte à la page 14</li> <li>Dossier documentaire : ajout de la précision Sections 2 et 3 sur la page de titre et dans l'entête du document</li> </ul>		
	Rétroaction : BIM-FGA	C	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : modification du schéma Plan de mon texte (page 14)</li> </ul>		

<b>PHY-5062</b>	<b>Propriétés des gaz et énergie chimique</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	B	R maj.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte : Tâche 2a) (page 6), ajout de précision à la question</li> <li>Clé de correction : Tâche 2a) (pages 4 et 5), correction de la réponse</li> </ul>		

## MODIFICATIONS

Conversion des documents du format .DOC au format .DOCX, afin d'améliorer la compatibilité des fichiers, notamment en ce qui a trait à l'impression et à la mise en page

Code	Titre du cours	Version	Action
<b>CHIMIE – FBD</b>			
CHI-5061	Propriétés des gaz et énergie chimique	B	R min.
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBD</b>			
FRA-3103	Décoder l'information et la publicité	C	R min.
<b>MATHÉMATIQUE – FBC</b>			
MAT-B213	Arithmétique appliquée à la monnaie	A	R min.
MAT-P102	Temps et espace en mathématique	A	R min.
MAT-P102	Temps et espace en mathématique	B	R min.
MAT-P104	Représentations géométriques	A	R min.
MAT-P104	Représentations géométriques	B	R min.
MAT-1101	Arithmétique appliquée aux finances	A	R min.
MAT-1101	Arithmétique appliquée aux finances	B	R min.
MAT-1102	Étude statistique et probabiliste	A	R min.
MAT-1102	Étude statistique et probabiliste	B	R min.
MAT-1102	Étude statistique et probabiliste	C	R min.
MAT-1102	Étude statistique et probabiliste	D	R min.
MAT-2101	Modélisation algébrique	A	R min.
MAT-2101	Modélisation algébrique	D	R min.
MAT-2102	Représentations et transformations géométriques	B	R min.
MAT-2102	Représentations et transformations géométriques	C	R min.
<b>MATHÉMATIQUE – FBD</b>			
MAT-5171	Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2	C	R min.
<b>MONDE CONTEMPORAIN – FBD</b>			
SCH-5101	Problèmes et enjeux du monde contemporain 1	B	R min.
SCH-5102	Problèmes et enjeux du monde contemporain 2	B	R min.
SCH-5102	Problèmes et enjeux du monde contemporain 2	C	R min.

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**CHEMISTRY – DBE**

**VERSION**

Code	Topic	Version	Modification
<b>CHE-5061</b>	<b>Gases and Energy</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire des Chênes	C	R maj.
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult Booklet: modification to Task 2 a), Appendix number</li> </ul>		

**MATHEMATICS – DBE**

**VERSION**

Code	Topic	Version	Modification
<b>MTH-3053</b>	<b>Geometric Representation</b>		
	Feedback: Centre de services scolaire Marie-Victorin	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adult's Booklet: Section B, Task 1, modification in the presentation of the diagram of the second solid (page 7)</li> </ul>		

<b>PHS-5062</b>	<b>Dynamics and Transformation of Mechanical Energy</b>	B	R min.
	Feedback: Centre de services scolaire de Montréal		
	Theory Part		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adult Booklet: modification to Task 3 question</li> <li>• Correction Key: modification to Task 3 response</li> </ul>		

### MODIFICATIONS

Conversion of documents from .DOC format to .DOCX to improve file compatibility associated with printing and layout

Code	Titre du cours	Version	Action
<b>CHEMISTRY – DBE</b>			
<b>CHE-5061</b>	<b>Gases and Energy</b>	B	R min.
<b>MATHEMATICS – CCBE</b>			
<b>MTH-P102</b>	<b>Sense of Space and Time</b>	A	R min.
<b>MTH-P102</b>	<b>Sense of Space and Time</b>	B	R min.
<b>MTH-P104</b>	<b>Geometric Representations</b>	A	R min.
<b>MTH-P104</b>	<b>Geometric Representations</b>	B	R min.
<b>MTH-1101</b>	<b>Finance and Arithmetic</b>	A	R min.
<b>MTH-1101</b>	<b>Finance and Arithmetic</b>	B	R min.
<b>MTH-1102</b>	<b>Statistics and Probability</b>	A	R min.
<b>MTH-1102</b>	<b>Statistics and Probability</b>	B	R min.
<b>MTH-1102</b>	<b>Statistics and Probability</b>	C	R min.
<b>MTH-1102</b>	<b>Statistics and Probability</b>	D	R min.
<b>MTH-2101</b>	<b>Algebraic Modelling</b>	A	R min.
<b>MTH-2101</b>	<b>Algebraic Modelling</b>	D	R min.
<b>MTH-2102</b>	<b>Geometric Representations and Transformations</b>	B	R maj.
<b>MTH-2102</b>	<b>Geometric Representations and Transformations</b>	C	R min.
<b>MATHEMATICS – DBE</b>			
<b>MTH-5171</b>	<b>Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2</b>	C	R min.