

### **DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE**

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : Ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

### **ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE**

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

### **DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD**

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

**A** = Épreuve ajoutée

**R** = Épreuve révisée (maj. ou min.)

**D** = Épreuve retirée

## **FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD**

### **CHIMIE**

#### **VERSION**

<b>CHI-5062</b>	<b>Cinétique et équilibre chimique</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Montréal	D	R min.
	Partie théorique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'évaluation : Tâche 2, critère 2.2 (page 2), correction d'une observation</li> </ul>		

### **FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC**

#### **VERSION**

<b>FRA-1104</b>	<b>Vers de nouveaux horizons</b>		
	Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval	B	R min.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier de l'adulte – Section « Prise de parole » : correction du titre de la tâche pour « Présentation d'une chanson québécoise »</li> </ul>		

FRA-3101

**Découvrir des personnages intéressants**

Rétroaction : Centre de services scolaire des Mille-Îles

A

R min.

- Cahier de l'adulte : remplacement de « du texte » par « des textes » à la question 5
- Pistes de correction : remplacement de « du texte » par « des textes » à la question 5
- Cahier de l'adulte – Textes : ajout d'une note avant le Texte 1 et correction d'une coquille à la page 2

## FRANCISATION

LAN-3039

**Des propos au quotidien**

Rétroaction : Centre de services scolaire des Mille-Îles

D

R maj.

- Cahier de l'adulte – Compréhension écrite : modification de la question 1
- Clé de correction – Compréhension écrite : ajout d'une note à l'enseignant à la question 1

## MATHÉMATIQUE – FBC

MAT-1102

**Étude statistique et probabiliste**

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

A

R maj.

- Clé de correction : section B, tâche 3, ajustements de la réponse et des éléments observables en lien avec le retrait d'une option dans la mise en situation (pages 7 et 10)
- Cahier de l'adulte : section B, tâche 3, retrait d'une option dans la mise en situation (pages 14 et 17)

Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

B

R maj.

- Clé de correction : section B, mise en situation 1, ajustements de la réponse en lien avec le retrait de catégories et reformulation de la mise en situation (page 4), mise en situation 3, ajustements de la réponse et des éléments observables en lien avec le retrait de certaines options dans la mise en situation (pages 11 à 13)
- Cahier de l'adulte : section B, mise en situation 1, retrait de catégories et reformulation de la mise en situation (page 7), mise en situation 3, retrait de certaines options dans la mise en situation (page 14)

## MATHÉMATIQUE – FBD

MAT-3053

**Représentation géométrique**

Rétroaction : Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

C

R min.

- Cahier de l'adulte : section B, tâche 2, ajout d'une référence liant un mot et une illustration

**MONDE CONTEMPORAIN – FBD****VERSIONS**

<b>SCH-5101</b>	<b>Problèmes et enjeux du monde contemporain 1</b> Rétroaction : Centre de services scolaire de l'Énergie <ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de l'adulte : modification dans le Plan de mon texte</li></ul>	B	R min.
<b>SCH-5102</b>	<b>Problèmes et enjeux du monde contemporain 2</b> Rétroaction : Centre de services scolaire de l'Énergie <ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de l'adulte : modification dans le Plan de mon texte</li></ul> Rétroaction : Centre de services scolaire de l'Énergie <ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de l'adulte : modifications d'une consigne (page 13) et dans le Plan de mon texte</li></ul>	B  C	R min.  R min.

**PHYSIQUE – FBD****VERSION**

<b>PHY-5061</b>	<b>Cinématique et optique géométrique</b> Rétroaction : Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries Partie théorique <ul style="list-style-type: none"><li>• Cahier de l'adulte : Mise en situation (page 2), ajout de précisions; Tâche 1 (pages 3 et 4), modification de la tâche</li><li>• Clé de correction : Tâche 1 (pages 2 et 3), ajustement en lien avec les modifications du Cahier de l'adulte</li><li>• Cahier d'évaluation : Tâche 1, critère 2.2 (page 2), ajustement d'une observation</li></ul>	C	R maj.
-----------------	---	---	--------

**MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS**

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team ([bim@grics.ca](mailto:bim@grics.ca)).

**ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)**

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

**DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE**

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

**A = Addition**

**R = Revision (maj. or min.)**

**D = Deleted**

**MATHEMATICS – CCBE**

**VERSION**

**MTH-1102**

**Statistics and Probability**

Feedback: Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

A

R maj.

- Correction Key: Section B, Evaluation Context 3, modifications in the solution presented and in the observable elements (page 7, page 9, and page 11)
- Adult's Booklet: Section B, Evaluation Context 3, removal of an option in the evaluation context (page 14 and page 17)

Feedback: Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud

B

R maj.

- Correction Key: Section B, Evaluation Context 1, modification in the answer given and formulation of the evaluation context (page 4), Evaluation Context 3, modifications in the answer given and in the observable elements (pages 11 to 15)
- Adult's Booklet: Section B, Evaluation Context 1, removal of categories and reformulation of the evaluation context (page 7), Evaluation Context 3, removal of certain options from the evaluation context (page 14)

**MATHEMATICS – DBE****VERSION****MTH-3053****Geometric Representation**

Feedback: Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

C

R min.

- Adult's Booklet: Section B, Task 2, addition of a reference number to better describe the elements of the diagram (page 10)

**PHYSICS – DBE****VERSION****PHS-5061****Kinematics and Geometric Optics**

Feedback: Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

C

R maj.

Theory Part

- Adult Booklet: Modification of Task 1
- Correction Key: Modification of Task 1
- Evaluation Booklet: Modification of Task 1 criterion 2.2 statement

**MODIFICATIONS**

Conversion of documents from .DOC format to .DOCX to improve file compatibility associated with printing and layout

Code	Titre du cours	Version	Action
<b>CHEMISTRY – DBE</b>			
<b>CHE-5062</b>	<b>Kinetics and Equilibrium</b>	B	R min.