

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

CHIMIE – FBD

VERSIONS

| Code | Titre | Version | Statut |
|----------|--|---------|--------|
| CHI-5062 | Cinétique et équilibre chimique | | |
| | Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières | B | R maj. |
| | Partie pratique | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : Formules, correction de la 4^e formule (page 6) | | |
| | Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides | C | R maj. |
| | Partie théorique | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : Section 2, question 4, rectification orthographique dans la 1^{re} ligne de la question (page 13) | | |

CHIMIE – FBD**VERSIONS**

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| CHI-5062 | Cinétique et équilibre chimique | | |
| | Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières | C | R maj. |
| | Partie pratique | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : Formules, correction de la 4^e formule (page 6) | | |
| | Rétroaction : Centre de services scolaire des Hautes-Rivières | D | R maj. |
| | Partie pratique | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte : Formules, correction de la 4^e formule (page 7) | | |

FRANCISATION**VERSIONS**

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| LAN-2029 | Des mots de tous les jours | | |
| | Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud | B | R maj. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Cahier de l'adulte – Section « Production écrite » : correction d'une coquille dans la durée allouée Guide : correction d'une coquille dans la durée totale | | |
| | Rétroaction : Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Guide : correction d'une coquille dans la durée totale | C | R maj. |

MATHÉMATIQUE – FBD**VERSIONS**

| | | | |
|-----------------|--|---------|---|
| MAT-4153 | Représentation géométrique en contexte général 1 | | |
| | Rétroaction : BIM-FGA | A, B, C | D |
| | <ul style="list-style-type: none"> Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, suppression de l'entrée des versions A, B et C Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, ajout de l'entrée des versions D, E et F | D, E, F | A |
| MAT-4271 | Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 1 | | |
| | Rétroaction : BIM-FGA | A, B, C | D |
| | <ul style="list-style-type: none"> Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, suppression de l'entrée des versions A, B et C Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, ajout de l'entrée des versions D, E et H | D, E, H | A |
| MAT-4273 | Représentation géométrique en contexte fondamental 1 | | |
| | Rétroaction : BIM-FGA | A, B, C | D |
| | <ul style="list-style-type: none"> Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, suppression de l'entrée des versions A, B et C Dans l'arborescence de GeXamine, suivant l'avis ministériel, ajout de l'entrée des versions D, E et F | D, E, F | A |

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| SCG-4059 | Science générale 1 Rétroaction : BIM-FGA | A | R maj. |
| | | B | R maj. |
| SCG-4060 | Science générale 2 Rétroaction : BIM-FGA | A | R maj. |
| | | B | R maj. |

GRILLES DE RÉVISION

Sur [BIM en ligne](#) :

Diffusion des grilles de révision de situations d'évaluation suivantes :

- Science générale 1 (SCG-4059)
- Science générale 2 (SCG-4060)

MODIFICATIONS

Conversion des documents du format .DOC au format .DOCX, afin d'améliorer la compatibilité des fichiers, notamment en ce qui a trait à l'impression et à la mise en page

| Code | Titre du cours | Version | Action |
|--|--|---------|--------|
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE – FBC | | | |
| ANG-1101 | Satisfying Consumer Needs | A-B-C | R min. |
| ANG-2101 | Establishing Connections | A-B-C-D | R min. |
| ANG-3101 | Joining a Community | A-B | R min. |
| ANG-3201 | It's a Matter of Taste | A-B | R min. |
| ANG-P101 | Opening New Doors | A | R min. |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC | | | |
| FRA-1103 | Vers une langue partagée | A-B | R min. |
| FRA-1104 | Vers de nouveaux horizons | A-B | R min. |
| FRA-2102 | Communications et littérature québécoise | A | R min. |
| FRA-B126 | La parole aux citoyens | A-B | R min. |
| FRA-P101 | Français au quotidien | C | R min. |
| FRA-P102 | Communications et consommation | A-B | R min. |
| FRA-P103 | Langue et société | A | R min. |
| FRA-P104 | Français d'aujourd'hui | B-C | R min. |
| FRA-P105 | Communications et environnement | D | R min. |
| FRA-P106 | Langue et culture | D | R min. |
| FRA-P107 | Communications et monde du travail | A-B-C | R min. |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBD | | | |
| FRA-3103 | Décoder l'information et la publicité | D | R min. |

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Withdrawn or Deleted

MATHEMATICS – CCBE

VERSIONS

MTH-P103

Sets and Statistics

Feedback: Centre de services scolaire Marie-Victorin and BIM-FGA

A

R maj.

- Correction Key: Part B, Task 1, modification in the bar graph (Page 3)
- Adult's Booklet: Part B, Task 1, removal of the Venn diagram representation and modifications in the bar graph (Page 9)

MATHEMATICS – DBE**VERSIONS**

| | | | |
|-----------------|---|---------|--------|
| MTH-4153 | Geometric Representation in a General Context 1 | | |
| | Feedback: BIM-FGA | A, B, C | D |
| | <ul style="list-style-type: none"> In BIManager, following ministerial instructions, deletion of versions A, B and C (empty folders) In BIManager, following ministerial instructions, addition of versions D, E and F (empty folders) | D, E, F | A |
| MTH-4271 | Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 | | |
| | Feedback: BIM-FGA | A, B, C | D |
| | <ul style="list-style-type: none"> In BIManager, following ministerial instructions, deletion of versions A, B and C (empty folders) In BIManager, following ministerial instructions, addition of versions D, E and H (empty folders) | D, E, H | A |
| MTH-4273 | Geometric Representation in a Fundamental Context 1 | | |
| | Feedback: BIM-FGA | A, B, C | D |
| | <ul style="list-style-type: none"> In BIManager, following ministerial instructions, deletion of versions A, B and C (empty folders) In BIManager, following ministerial instructions, addition of versions D, E and F (empty folders) | D, E, F | A |
| MTH-5160 | Optimization in an Applied Context | | |
| | Feedback: Centre de services scolaire des Laurentides and BIM-FGA | C | R maj. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Correction Key: Section B, Task 1 and Task 2, modifications in the proposed solution (page 5 and page 6) Adult's Booklet: Section B, Task 1, modification in the constraints provided (page 8), Task 2, replacement of the task (page 12) Evaluation Booklet: Section B, Task 1 and Task 2, modifications in the observable elements (pages 3 to 7) | | |
| | | | |

SCIENCE AND TECHNOLOGY – DBE**VERSIONS**

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| TSG-4059 | General Science 1 | | |
| | Feedback: BIM-FGA | A | R maj. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Modifications made to align the evaluations with the new Ministry DED. | B | R maj. |
| TSG-4060 | General Science 2 | | |
| | Feedback: BIM-FGA | A | R maj. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Modifications made to align the evaluations with the new Ministry DED. | B | R maj. |

REVISION CHECKLISTS

On the [BIM Online](#) website, publication of the following Evaluation Situation Revision Checklists (DBE):

- General Science 1 (TSG-4059)
- General Science 2 (TSG-4060)

MODIFICATIONS

Conversion of documents from .DOC format to .DOCX to improve file compatibility associated with printing and layout

| Code | Course Title | Version | Action |
|--|--|---------|--------|
| ENGLISH, LANGUAGE OF INSTRUCTION – CCBE | | | |
| ENG-1102 | Enjoyment and Entertainment 1 | A | R min. |
| ENG-2102 | Rights and Responsibilities | A | R min. |
| ENG-B122 | Building Foundations | A | R min. |
| ENG-B123 | Satisfying Basic Needs | A | R min. |
| ENG-B125 | Leisure and Personal Interests | A | R min. |
| ENG-B126 | Community Life | A | R min. |
| ENG-P101 | Opening Doors | A | R min. |
| ENG-P103 | Taking Charge | A | R min. |
| FRANÇAIS, LANGUE SECONDE | | | |
| FRE-1103 | Propos liés à la consommation | A | R min. |
| FRE-1104 | Propos liés à l'environnement physique et social | B | R min. |
| FRE-2102 | Propos liés au monde du travail | B | R min. |
| FRE-3101 | Participer à une conversation | B | R min. |
| FRE-3103 | Présenter un passe-temps et en discuter | A | R min. |
| FRE-3104 | Comprendre et transmettre des directives | A | R min. |
| FRE-3105 | S'informer sur la santé et en discuter | A-B-C | R min. |
| FRE-3106 | Raconter un évènement | A | R min. |
| FRE-P101 | Des mots pour se dire et se situer | A | R min. |