

DISTINCTION ENTRE MODIFICATION MAJEURE ET MODIFICATION MINEURE

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée.

Exemples : ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève.

Exemples : ajustement de la mise en page, rectification orthographique ou typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe BIM (bim@grics.ca).

ACCÈS AUX ÉPREUVES DANS GEXAMINE

Afin de permettre de distinguer plus facilement les épreuves en formation de base commune (FBC) et en formation de base diversifiée (FBD), nous les avons répertoriées sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC et FBD.

DATE DES DOCUMENTS – FBC OU FBD

La date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une épreuve. Veuillez noter que les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à certains documents.

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES – FBC ET FBD

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT – FBC

VERSIONS

FRA-1103

Vers une langue partagée

Rétroaction : Centre de services scolaire de Laval

C

R min.

- Grille d'évaluation : critère *Interprétation juste et rigoureuse d'un message oral*, ajout du pointage total dans la colonne *Points*

INFORMATIQUE – FBD

VERSIONS

INF-5078

Présentation assistée

Rétroaction : Centre de services scolaire des Chênes

B

R min.

- Cahier de l'adulte : correction du lien vers le site Web (page 4)

MAT-5170**Optimisation en contexte fondamental**

Rétroaction : Centre de services scolaire de Montréal

D

R maj.

- Clé de correction : section B, tâche 1, modification aux 3 dernières étapes de la solution (page 4)
- Cahier d'évaluation : modification de 2 éléments observables au critère 2.1 de la tâche 1 (page 6)

MAT-5170**Optimisation en contexte fondamental**

Rétroaction : Centre de services scolaire Marie-Victorin

E

R min.

- Guide : modification au point 1, à l'élaboration (page 1)

MAJOR VS. MINOR MODIFICATIONS

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on students' results if it is not made. For example: addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an appendix required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on students' results. For example: formatting of pages, revision to spelling or typo errors, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM team (bim@grics.ca).

ACCESS TO EXAMINATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate examinations specific to the Common Core Basic Education (CCBE) and the Diversified Basic Education (DBE), examinations have been categorized in a separate folder called *Adult Sector General Education – CCBE and DBE*.

DOCUMENT DATES – CCBE AND DBE

The footer in each document of a given examination includes a date. This date may differ from one document to another if modifications have been made.

A = Addition

R = Revision (maj. or min.)

D = Withdrawn or Deleted

MATHEMATICS – DBE

VERSIONS

MTH-5160

Optimization in an Applied Context

Feedback: Riverside School Board

C

R maj.

- Correction Key: Section B, Task 2, modification of the text in the inequality associated with the restructure section (page 6)
- Evaluation Booklet: Observable element 1.1, modification in the 4th observable elements of Task 2 (page 3)
- Adult's Booklet: Section B, Task 2, modifications of the text, in the additional constraint section (page 12)